

# 2023年中班九月份计划表 九月份个人工作计划表格(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班九月份计划表篇一

### 【篇一】

- 1、04级综合导师制工作开始实施。九月初将安排学生与导师首次见面，指导学生完成阶段实习所需的文档（阶段实习手册，阶段实习报告），保证质量；同时导师与学生根据实际情况讨论、指定学年论文题目；要求学生制定第五学期的学习计划。
- 2、04级各专业学生阶段实习、实习报告评阅，成绩评定。9月25日前把学生实习手册与成绩交教学办。
- 3、04级学生学年论文开题并指导学年论文的撰写。
- 4、9月8日前将教案（电子稿）交到教学办；课程实验大纲对项目有所调整的老师完成对实验指导书的修改工作。
- 5、03级综合导师检查学生第六学期的总结，制定第七学期的学习计划。并于9月16日前将总结和计划交至教学办。
- 6、做好开学学生缓考、补考以及监考工作。
- 7、做好学生重修报名以及转专业工作。

- 8、做好秋季新生入学计算机基础教学分流工作：提出考试要求；安排监考；阅卷；确定分流学生名单。安排任课教师。
- 9、电子商务竞赛。
- 10、9月10日前做好06级新生入学准备工作，9月10日—9月15日做好新生入学教育工作。
- 11、做好毕业生毕业资格预审工作。
- 12、9月下旬，组织重修的教学工作。
- 13、9月底，作好本学期教学工作量预算统计工作。
- 14、做好总务后勤工作计划□

## 【篇二】

- 1、开学前召开家长会，加强家长与新任教师的沟通，探讨本学期的工作重点。
- 2、引导幼儿学习新律动与早操。
- 3、师生互动，积极创设《我是大班小朋友》主题环境，感受升到大班的光荣，感受祖国不断发展进步自豪。
- 4、结合教师节、中秋节、国庆节，积极利用家庭教育资源，开展各类亲子庆祝活动，体验节日的快乐。激发幼儿对老师、长辈的关爱之情。
- 5、积极主动参加数学问题讨论，学习按物体量取物，认识10以内相邻数。
6. 能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方。

7、通过家园配合等方式，使幼儿乐意做一些力所能及的事（收拾自己的玩具、衣服；检查洗手；），培养幼儿劳动意识。

8、加强良好生活习惯的培养，利用家园配合、游戏等引导幼儿正确入厕、洗手，做到进餐三净、安静入睡。

### 【篇三】

#### 一、卫生保健方面

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。

3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。

4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

#### 二、课程教学

##### （一）教学目标

1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。

2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。

3、幼儿学做个人计划，会关心他人。

4、让幼儿学会看图讲故事。

5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。

- 7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。
- 8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 9、培养幼儿测量与比较能力。
- 10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

## （二）课外知识

### 1、儿歌

《学英语》 《菜地里的歌》 《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了！秋天来了！

不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。

他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，

“你好”“再见”分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，

他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。

就说byebye再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

### 2、古诗

《采莲曲》 《春闺思》 《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，  
荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。  
采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，  
十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

### 3□成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。

### 4、歌曲

《山谷回音真好听》 《国旗多美丽》

### 5、拼音

aoeiuubp

### 三、环境创设

#### 1、主题墙面：《我和老师》

(1) 我的自画像 (2) 老师和我的大朋友 (3) 说给老师的悄悄话 (4) 亲爱的老师、谢谢您！

#### 2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

## (1) .美工区

1. 做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。
2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

## (2) 益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

## (3) 科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

## (4) 图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。
2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

## (5) 表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

#### （6）建筑区

1. 幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

#### （7）角色区

1. 幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

#### 四家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，

小朋友好。

## 【篇四】

### 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

### 二、具体目标

#### （一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

- （1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。
- （2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。
- （3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- （4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
- （5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- （6）能两人相距2—4抛接大球。
- （7）能精神的做操，做到动作到位。
- （8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，



爱护公物、有较强的集体观念。

## （二）生活卫生习惯

（1）能主动饮水，少吃冷饮。

（2）能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

（3）养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

（4）坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

（5）有自我控制饮食的初步意识和能力。

## （三）学习习惯及自我保护

（1）能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

（2）爱护学习用具，能自己整理学习用具。

（3）知道陌生人不可轻信的道理。

（4）不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

## （四）认知

### 1、语言

（1）在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

（2）不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

## (五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

## (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮

助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

### (七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

### (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

## 中班九月份计划表篇二

以下是工作计划网小编整理的关于《中班十一月份工作计划》，欢迎参考，更多详细内容请点击[工作计划网](#)查看。

### 一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

### 二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

### 三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

## 中班九月份计划表篇三

### 一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

### 二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

### 三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### 四、游戏方面

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。
- 2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。
- 3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

### 五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

## 六、家长工作方面

- a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作
- b)对生病幼儿进行电话问候

## 中班九月份计划表篇四

- 1、喜欢交朋友，体验找到朋友的快乐，极参与同伴合作，体验合作的快乐。
- 2、愿意关心同伴的情绪，安慰伤心的朋友，愿意表达对好朋友的想念，用多种方法与朋友联系。
- 3、把握人的五官特征，尝试画出认得表情。
- 4、观察比较各种动物眼睛的外形特征，了解眼睛的结构。
- 5、用点子表示10以内的数。

- 6、喜欢玩音乐游戏，在游戏中表现对朋友的友好。
- 7、学习项链和手链制作的方法，大胆尝试制作。
- 8、排列行为顺利，培养幼儿的分析能力，连接能力。

## 中班九月份计划表篇五

### 一、工作目标

学会正确洗手，愿意上床躺下午睡，愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

### 二、月保教工作

- 1、稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。
- 2、培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。
- 3、与家长配合做好工作。

### 三、月培养目标

- 1、能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。
- 2、愿意和老师、同伴交往。
- 3、遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。



- 4、在成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）。
- 5、喜欢听老师讲故事，念儿歌。
- 6、能听懂生活常规的指令。
- 7、能独立地较平稳地在平地上走。
- 8、随意地玩球。
- 9、会拿勺子舀起东西往嘴里送。
- 10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。
- 11、愿意玩大的雪花片（大积木）；能插（搭）出较简单的物体。
- 12、学会正确洗手。
- 13、愿意上床躺下午睡。
- 14、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。
- 15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

#### 一、开展“长大的我”主题活动：

- 1、知道自己升中班了，体验自己成长的快乐。
- 2、喜欢自己生活环境中的的人，乐于与老师、同伴交往。
- 3、学习、理解日常生活中的规则，能够控制自己的情绪。

- 4、有初步的责任感，愿意为集体做力所能及的事。
- 5、学习欣赏同伴的优点，为自己的进步感到高兴。
- 6、能用多种方式表现自己对国庆节的感受，表达对祖国妈妈生日的祝贺。

## 二、加强幼儿日常生活行为习惯的培养工作：

- 1、继续引导幼儿来园向老师、阿姨、小朋友问早，离园和大家说再见的好习惯。
- 2、鼓励幼儿大胆说出自己的需求，提醒幼儿多喝水、勤洗手。
- 3、培养幼儿午睡时能及时入睡，安静睡觉、自己穿衣的好习惯。

## 三、开展“家长进课堂”——家长故事大王亲子活动：

结合“缤纷悦读”主题月活动，邀请家长进班级给幼儿讲故事，评选家长故事大王。

## 四、家长资源

- 1、家长配合鼓励幼儿早睡早起，喜欢并每天坚持上幼儿园。
- 2、让幼儿谈谈幼儿园的一天，与幼儿共同体验自己喜欢的幼儿园。
- 3、与幼儿共同收集适合在幼儿园饲养的动植物，并告知幼儿其名称。
- 4、配合让幼儿认识自己名字的写法以便班级张贴幼儿物品的标签。

5、请家长配合共创班级自然角环境。

### 一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划□

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3. 认真填写并发放幼儿反馈表。

4. 认真创设好主题墙饰。

5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6. 积极筹备团体操比赛。

### 二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。

2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

### 三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
- 3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。