

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划(精选7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划篇一

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

- 1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。
- 4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

三、具体措施

1. 以课堂为主阵地

- (1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划篇二

1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）———周映月
（徒）孟娜（师）———孙晓丽（徒）孙英
（师）———王国玺（徒）孟娜（师）———周
玉芝（徒）赵欣（师）———李彤云（徒）李晓军
（师）———魏玉鑫（徒）马晓明（师）———赵宇
（徒）孙英（师）———薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。

并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划篇三

20xx年，在开展结对帮扶工作中，我委与林州市姚村村结成对子，双方在两地党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调某地域经济发展的有效组织形式。我委高度重视，成立以党组书记、主任高峰任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，明确职责。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保驻村工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正按驻村要求住得下，做到了心入、身入、深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与各项粮食工作有机结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

我们制定了严格的考核制度，并把驻村帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。

市委、市政府5月21日召开了“千名干部下基层和谐稳定促发展”动员大会，根据安排，此项工作开展以来，我局驻村队员在县领导小组的领导和当地政府的指导支持下，按照实施方案要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级集体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。

我委号召全体干部在工作中要严格要求自己，正确处理好五个关系：一是正确处理与“两委”班子的关系。工作中我们做到协同而不盲从，协办而不包办；二是正确处理工作与学习的关系。工作再忙也不忘认真加强政治理论、农村管理等学习，做到工作、学习两不误两促进；三是正确处理重点与次要的关系。突出工作重点，把握工作进度，分层次，分步骤，全面落实各项工作任务；四是正确处理总结与提高的关系。坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮助群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作能力，以实际行动努力树立驻村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。据统计，活动期间一是为驻村筹资资金120xx元购买沼气灶及配件，一解他们的燃眉之急；二是针对原有的吃水管道老化不能使用、群众吃水困难的情况，筹资4000元为驻村购置水管及配件；三是积极争取该村人畜工程列入我市农村饮水工程建设总体规划，已经初步安排建设资金70余万元；四是筹资8000元用于村道改造、建造垃圾池等，受到了群众的拥护和好评。

虽然我委在驻村帮扶中做出了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将按照市委、市政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥粮食流通主渠道作用，把驻村帮扶工作扎实做好。

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划篇四

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、主要内容

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

三、具体目标

1. 改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。
2. 提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3. 提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

四、工作措施

1. 幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

五、效果检测

被帮扶幼儿园：

1. 配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2. 教师优课率达30%，合格率达100%。

3. 有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

5. 特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6. 每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1. 每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
2. 不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
3. 接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
4. 每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
5. 帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
6. 捆绑式考核。

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划篇五

计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。那么结对帮扶的个人计划要如何制定呢？下面是爱汇网小编为大家整理的aaaaa,供大家阅读！

一、切实加强组织领导，认真制定工作计划

根据镇村实际情况，我局召开结对专题工作会议，认真搞好宣传发动，统一思想，提高认识，让全员了解，支持并积极参与结对工作，明确工作责任，成立旅游局结对领导小组，分管领导同志任组长，对结对工作负总责，带头抓好结对工作，对镇村的平安建设工作指导和薄弱环节帮扶等工作。制定结对工作计划，每季度深入镇村开展平安创建活动，竭力帮助镇解决困难和问题；全年确保有100个工作日投入镇工作，

每季度调度工作进展情况，分析存在问题，协调推进结对工作。确定结对目标，协助镇村解决共建工作遇见的困难，帮助解决2—3件实事。

二、深入实地调查研究，精心制定结对方案

要求局分管领导带领结对领导小组人员深入镇村，查阅资料、实地查看、及时走访镇村干部及召开干部、党员及村民代表座谈会等形式全面了解镇村现状，掌握资料优势、产业结构、经济发展走向以及影响、制约发展的主要因素等。在此基础上，对照结对镇差别化考核目标任务，理清结对工作思路，明确工作重点，谋划工作措施，制定结对工作方案，并广泛征求镇领导、离退休干部、有关专家等方面意见和建议，制定结对工作方案，并认真进行修改，使其具有切实可行性。

三、确保全员参与结对，重点抓好工作落实

要求全局成员切实树立与结对镇荣辱与共的思想，举单位全员之力，履行结对责任。局分管领导主动参与镇村领导班子关于综治与平安创建工作等重大问题的研究决策，积极献计献策，发挥参谋作用；分管领导和具体结对工作人员在抓好各项结对工作措施落实的同时，积极做好沟通协调工作，发挥桥梁作用；全员积极关注支持结对工作，通过结对帮扶等多种形式，力所能及地为结对工作献智出力，发挥参与作用，确保全年结对工作各项任务落到实处。

四、发挥旅游-行业优势，大力推进结对工作

根据本单位对旅游-行业建设管理的优势，针对镇实际情况，我们将大力支持发展乡村旅游，在旅游产品上做好文章，在信息、人力、物力等方面彰显帮扶成效。同时结合“一个中心、四个片区”发展的功能定位，定期深入结对镇调研，了解结对单位工作开展情况，及时协调解决存在的问题，对镇在旅游项目中遇到的疑点、难点及时解决、加大扶持力度。

五、着眼长远建设发展，建立合作长效机制

在结对工作中，注重长远发展，与镇村建立携手共建、荣辱与共的长效机制，不仅在综治和平安建设方面，还要针对镇村的经济、招商等方面的扶持帮助，在和谐社会建设、民生改善、党群工作等方面也将提供必要的保障，绝不搞“一锤子”买卖。同时协助镇抓好社会治安管理、人口管理、公共安全管理、矛盾纠纷的排查调解等工作，帮助处置各类群体性事件和突发性事故；协助抓好重大民生项目建设，帮助解决影响经济发展的水、电、路、拆迁安置等难点热点问题，抓好、市政府各项中心工作的组织实施；协助抓好党建工作和精神文明建设，把镇、村党组织建成各种组织和各项工作的坚强领导核心。

(一) 总体思路

20xx年，我们将继续深入贯彻党的精神，继续坚持精准扶贫方针，加快转变经济发展方式，抓住济源市列入太行山片区的大好机遇，提高扶贫标准，加大扶贫投入，扎实开展整村推进、搬迁扶贫、科技扶贫、“雨露计划”培训和产业化扶贫等专项扶贫工作，认真开展定点帮扶工作，加大行业扶贫和社会扶贫力度，全面做好我市扶贫开发各项工作。

(二) 目标任务

加大农村扶贫开发力度，创新扶贫开发模式，对4个贫困村实施整村推进工程；完成“雨露计划”培训600人，提高贫困农民劳务技能；完成160人独居、散居贫困群众的搬迁扶贫任务，改善贫困地区群众生产生活条件；选择4个村开展到户增收项目，切实增加群众收入；开展产业扶贫贴息贷款工作，带动贫困户就业脱贫；认真开展老区村建设，改善革命老区村发展条件；扎实搞好定点扶贫，深入持久开展社会帮扶。

(三) 主要工作

1. 全面开展搬迁扶贫

坚持群众自愿原则，对生存条件恶劣地区的扶贫对象实行迁户并村，充分考虑资源及就业条件，因地制宜，科学规划，有序搬迁，把迁户并村与新型农村社区建设、小城镇建设、产业聚集区建设有机结合起来，引导搬迁对象向中小城镇、产业集聚区、新型农村社区集中。确保搬得出、稳得住、能发展、可致富□20xx年计划完成搬迁40户160人，同时做好市级搬迁工作。

2. 分类实施整村推进

以改善贫困村生产生活条件，发展特色支柱产业，增加贫困农户收入为着力点，促进贫困村物质文明、精神文明、生态文明协调发展，实现贫困村整体脱贫□20xx年计划实施4个村整村推进任务，按照《河南省财政扶贫整村推进专项资金管理办法》的规定，重点用于村级道路建设、小型农田水利设施和小型农村饮水安全配套设备建设。

3. 搞好雨露计划培训

加大“雨露计划”培训力度，促进贫困农民就业增收。以促进扶贫对象稳定就业为重心，以提高贫困农民职业技能素质为目标，积极创造条件，促进培训就业农民向城镇转移。结合贫困村产业实际和需求开展农村实用技术培训□20xx年计划培训600人。

4. 稳步推进到户增收项目

选择贫困人口比较集中和具有产业发展基础的村，在改善生产生活基本条件的同时，以村为单位，实施到户产业发展项目，实现增收目标□20xx年计划开展4个村，实施到户产业发展项目。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调区域经济发展的有效组织形式。从贾悦镇与沙河站镇的状况来看，贾悦镇区位优势明显，农业基础较好，近年，在工业发展上也有必须优势；沙河站镇在畜牧业和农业的保护地栽培方面拥有必须的发展空间，工业经济相对薄弱，双方具有必须的互补性。透过结对帮扶，彼此相互借鉴，取长补短，能够共同实现镇域经济的超常规、跨越式发展。基于此，我们把结对帮扶工作摆上重要议事日程，定期召开党委、政府联席会议进行研究，并由一名副书记和一名副镇长具体靠上，专门负责与沙河站镇的结对帮扶事宜，确保各项工作落到实处。

贸活镇”的奋斗目标，以项目扶持为切入点、用心探索双方在畜牧、工业、农业、商贸等方面的合作，相互增强自我发展潜力。

(一)立足贾悦镇在畜牧业发展上的传统产业优势，组织我镇的营子、杨家水墩、王庄、葛家同等畜牧业专业村与沙河站镇的沙南、冯洼、李村、辛庄等村结对子，引导他们发展家兔、山羊等“短、平、快、省”的发家项目，加快农民增收步伐。

(二)针对沙河站镇的工业以化工、建材、印刷、建筑安装为主的实际，我们对号入座，组织我们镇的家乐木业、红蓝俊杰涂装材料两公司分别和东平天成家具厂、东平泰山鹰化工有限公司结成对子，产业上互帮，市场上共拓，资源上互补，有效的促进了企业发展，壮大了镇域经济实力。

(三)在商贸发展上，镇党委、政府透过到沙河站镇考察论证，决定于近期投资100万元，在东平县设立东方帅领服装超市，主要销售东方帅领公司及诸城菲比特制衣有限公司生产的各类服饰，该超市的建立，既能宣传诸城，提高贾悦的知名度，又能促进东平第三产业的发展。

三、把经济协作与全面交流结合起来，全面推进结对帮扶工作

不仅仅增强了自我抓项目运作的潜力，更重要的是生活方式、工作作风、分析问题、解决问题的潜力等方面实现了根本转变。二是互相参观学习。沙河站镇组织机关干部、部门负责人及农村支部书记组成的代表团，对诸城及我镇进行了参观考察。我们也组织了党委、政府成员、管区主任等组成的考察团，主要领导带队，到东平县进行考察学习，我们互相听取了对方的状况介绍，并围绕如何树立和落实科学发展观，实现超常规、跨越式发展进行深入探讨，理清了工作思路，并将人才交流、劳务输出确定为双方对接的结合点，为下步有针对性地开展协作帮扶活动打下了良好基础。

三是突出协作重点。根据双方在前段对接中达成的协议，我们计划下步主要在人才交流和劳务输出两方面加大帮扶协作力度，根据沙河站镇工业企业的需求，我们选派有经验的管理人才直接为其服务，并免费培养各类技术人才。同时，协调企业带给部分岗位，让沙河站镇的各类人才到贾悦传经送宝，为加快区域经济发展献计出力。针对沙河站镇农村剩余劳动力多，就业不平衡的实际，与沙河站镇初步达成成立诸城菲比特制衣有限公司就业介绍中心的合作意向，为沙河站镇部分闲散剩余劳动力带给就业机会，为诸城菲比特衣有限公司补充劳动力资源，实现相互交流，共同繁荣。

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划篇六

为使青年教师尽快成长，适应教育改革和新课程教学的新形势，学校决定在名师工作室深入开展教研活动的基础上，着力开展以培养青年教师为目标的中青年教师结对帮扶工作。旨在发现和培养优秀的青年教师苗子，使他们快速成长。

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

学校利用这种形式，安排师德高尚、经验丰富、水平突出的教师为“指导教师”，言传身教，大力推进“帮、传、带”。采取“一对一”帮扶形式，即由一个教学经验丰富的教师负责带一个年轻教师。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课、说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。并积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

指导教师职责：

- 1、指导年轻教师钻研教材，熟悉教材，做好备课工作，与年轻教师一起研究教学策略，互相学习互相沟通，取长补短，和谐工作。
- 2、指导年轻教师掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己的课；同时，每周至少指导年轻教师备课、上课1——2节，听年轻教师课1——2次。听课之后及时点评年轻教师教学中的优缺点，并提出改进意见。在一年内把年轻教师培养成型。
- 3、指导年轻教师认真做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。
- 4、指导年轻教师编写好课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。

5. 指导年轻教师积极参加教学科研活动，认真撰写好教学小结和小论文。

党员结对帮扶工作记录 教师结对帮扶工作计划篇七

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

一、对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

- 1、具有必须的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，能够全身心地投入到教育教学中，对自我的专业成长有必须的帮忙。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

- 1、教学经验、课堂调控潜力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自我的教学，丰富自我的教学经验。
- 2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，

更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自我成为一个科研型的老师。

四、预期目标

1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。

2、透过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织潜力和教学研究水平。

3、用心参与及教育教学时光研究，力争获得奖项

五、促进成长的措施

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师傅罗迦老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自我一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自我的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也就应经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合潜力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、用心探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自我的专业水平。

月工作安排：

三月制定师徒计划

共同研写教学反思

四月参加教研

听课

五月师傅展示课

徒弟展示课

六月研究课型与方法，写教学反思

七月做好总结

做好复习