

# 2023年帮扶工作队员年度总结(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 帮扶工作队员年度总结篇一

为了加快乡镇幼儿园发展的步伐，发挥我园的示范辐射作用，根据我园工作计划，切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，使教育均衡发展。在做好本职工作之外，我们将充分利用本园的资源，通过多种帮扶途径，提高农村幼儿教师的基本素质，提高z市幼儿教育的整体水平。

xx市各个乡镇幼儿园先后开园，由于乡镇幼儿园师资力量薄弱，大多幼儿园教师来自小学转岗，对幼儿园教育还比较陌生，整体素质不高，师资力量较薄弱。但是在园领导的严格管理下，教师们工作态度端正，责任心强，赢得了周边家长的信任，所以现在生源较足，为了使各个幼儿园教育教学质量有所提升，并解决家长们的后顾之忧。

- 1、保健制度不健全，资料不完善。
- 2、教师的理论功底比较薄弱，不能全面透彻地理解把握新《纲要》的精神。
- 3、教师的基本素质有待提高，运用《综合课程》的能力需加强。
- 4、家长的观念比较陈旧，不能很好地理解幼儿全面发展的含义。

- 1、组织教师来我园参观、学习相关内容。
- 2、带领教师来我园观摩活动。
- 3、现场指导各个乡镇幼儿园教师组织实施活动，提高保教水平。
- 4、指导教师召开家长会，更新家长的育儿观念。
- 5、帮助设计布置幼儿园环境。

九月份：

- 1、调查摸底，制订帮扶计划。
- 2、教师专业知识培训。
- 3、接待乡镇幼儿园的参观学习。

十月份：

- 1、开放半日活动，接待教师参观学习。
- 2、指导教师合理安排、组织一日活动。

十一月份：

- 1、送教下乡，现场指导。
- 2、交流学习心得。

一月份：

- 1、召开教师座谈会。

2、讨论下年帮扶内容。

## 帮扶工作队员年度总结篇二

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## 帮扶工作队员年度总结篇三

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生

活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好，算是学习上的优秀生，对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生，但他们都存在偏科现象，特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害，对这几个学生的帮扶应采取培优计划，力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想，对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

- 1、加强思想教育，帮助学困生克服自卑心理，树立自信心；激发中等生的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。

- 2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

- 3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

- 4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

- 5、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使他们明确自己

的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

## 帮扶工作队员年度总结篇四

五年级四班 安天学

从去年数学期末测试的成绩可以看出，我们班有40个人进入了优秀生行列，但还是有10多个人的成绩不够理想，有的甚至让人感到失望。这些同学的学习成绩没有得到进一步的提高，与其他同学相比，这部分学困生学习态度不端正，学习习惯也不好，数学基础知识打得不扎实，加之家长不够重视其学习，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。本学期，为了更好地提高优秀率，缩小小学生之间的差距，特制定本学期的“帮扶计划”，具体措施如下：

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注

意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

## **帮扶工作人员年度总结篇五**

### 工作计划

#### 一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

1、思想上解惑

而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当



成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

库尔勒市第十五中学2012年3月

## 帮扶工作队员年度总结篇六

为了巩固扶贫攻坚成果，加快低收入农户共同富裕步伐，近

两年，我区主要通过以下几个方面帮扶促共富。

（一）每月一次进行低收入农户数字化平台信息更新维护。街道帮扶管理员每月xx-xx日定期将本月对象农户的信息数据录入省低收入农户帮促数字化应用平台，及时掌握有多少农户脱贫，哪几个又因什么原因进到低收入农户里来，对他们进行动态实时监测，建立动态管理机制，为党和政府制定帮扶和共富政策提供真实有效的依据。

（二）持续巩固“两不愁三保障一安全”等扶贫政策。实现低收入农户基本医疗保险、医疗补充保险、意外保险和家庭医生签约全覆盖，为低收入农户投入基本医疗保险资金约xxx万元、补充医疗保险资金xx万余元以及家庭医生签约服务资金约x万元。持续精准落实并稳步提高教育、住房、医疗、低保等社会兜底保障性政策，低收入家庭子女小学到高中学杂费全部减免□xxxx年困难残疾人生活补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元；重度残疾人护理补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元。不断夯实稳定脱贫成果，着力完善后续帮扶和巩固提升政策体系，坚决防止边脱贫、边返贫现象。结对我区国有企业和社会资本，开展结对帮扶的平阳、苍南定向帮扶慰问工作。

（三）试点开展财政支农资金折股量化项目。坚持政府引导、市场主导、社会参与、互利共赢的原则，试点财政支农资金参与折股量化项目，加强财政支农资金折股量化项目认定和管理，鼓励引导社会各界消费贫困群众的产品和服务，促进扶贫产业发展和贫困群众增收。现已开展xx区“停车联盟”折股量化项目，投入资金xxx万元，每年收益xx万元，分配给低收入农户，促进低收入农户增收。

（一）加强跟踪监测。以“浙里帮农促富管理平台”为抓手，对全区相对收入低、医疗和教育支出大的低收入农户开展常态化走访调研，帮助解决医疗报销及教育学杂费减免事宜，

并建立回访制度，及时掌握低收入农户基本情况，定向跟踪监测。

（二）强化精准识别。既不拔高标准也不降低标准，严格执行贫困户识别标准和程序，发挥街道和村居干部的积极作用，定期走访摸排信息、畅通信息反馈渠道、全面掌握低收入农户的脱贫质量。

（一）推进总体规划有效对接。推进脱贫攻坚与乡村振兴整体考虑和统筹规划，通过□xx区“十四五”农业农村发展规划》形成规划引领的衔接机制，把解决相对贫困问题纳入实施乡村振兴战略统筹安排。

（二）推进公共服务和政策体系有效衔接。做好脱贫攻坚政策与农村社会保障政策的衔接，落实落细社会保障政策，做到应保尽保。调整优化教育、医疗、低保等政策内容和实施方式，实现从攻坚性政策向长期性政策转化。试点财政支农资金折股量化项目，发挥特色农产品的优势，做强做大特色产业。

（一）继续做优产业扶贫。结合□xx区“十四五”农业农村发展规划》和未来乡村建设，不断提升和优化产业扶贫，增强扶贫项目造血能力。以未来乡村建设为基点，致力打造特色鲜明、效益稳定、竞争力强的主导产业。

（二）继续做好就业扶贫。坚持政府公益性岗位持续开发，稳定提供公益性岗位，同时加大对有条件的脱贫户技能培训，通过稳定就业的形式促进收入稳定，巩固脱贫成果。

（三）建立利益联结机制。探索新型农业经营主体带动贫困户的利益联结机制，倡导低收入农户以资金、劳动力等形式入股财政支农资金折股量化项目，保障贫困户获得收益和共享发展的机会。

（四）大力推进社会扶贫。加大社会募捐力度，持续推动民营企业、社会组织等多形式帮扶。同时，广泛宣传“扶贫先扶志”，激发贫困户脱贫致富的内生动力。弘扬中华民族传统美德，通过正面引导、司法干预等途径解决子女不愿尽养老义务的问题。

（五）推进治理体系和工作队伍有效衔接。发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，健全乡村治理体系，提升村级x能力。优化驻村干部驻村方式、驻村时间、驻村工作的同时，采取多种措施，吸引更多优秀人才，注重把在脱贫攻坚工作中有想法、有经验、有办法的优秀人才补充到乡村振兴队伍中，促使他们进一步成长为推进乡村振兴的骨干力量。

## 帮扶工作队员年度总结篇七

### 帮扶贫困户计划

为认真贯彻落实市委市政府关于精准扶贫的文件精神结合子善村实际情况，特制定如下计划：

#### 一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

#### 二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

#### 三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

户帮扶工作计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴

大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。