

幼儿园小班教案 幼儿园小班艺术活动教案 (精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班教案篇一

- 1、学习用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。
- 2、体验玩水粉颜色的快乐并能初步养成良好的绘画习惯。

用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。

- 1、幼儿已会《爸爸长胡子啦》的儿歌
- 2、范画、水粉颜料、抹布。

一、组织教学。

二、欣赏爸爸胡子的图片，谈话导入：

今天我请了几位长胡子的'爸爸来我们班做客，瞧，他的胡子是什么样子的？（让幼儿注意仔细观察胡子）

三、学画胡子。

- 1、教师边讲解边示范，爸爸的胡子是怎么长出来的呢？

食指蘸一下，再到纸上点一点，点出爸爸的短胡子。（注意画短线的方法）

食指蘸一下，再到纸上点一点，拖一下，点出爸爸的长胡子。
(注意画完后要记得用抹布把手擦干净)

2、个别幼儿操作。(我们请xx来给爸爸长胡子)

四、集体操作，教师巡回指导画出长短、粗细不一样的许多胡子。

五、展示作品，评价爸爸的胡子长的长长短短、一根一根。

幼儿园小班教案篇二

1. 平稳、灵活地钻过或走过障碍物。

2. 用肢体模仿鱼的动作。

钻过或走过障碍物

3条蓝色的长布条，安全的户外活动场地

一、组织教学

手指游戏，集中幼儿注意力，激发幼儿学习兴趣。

二、活动过程

1. 请幼儿观看图片，讨论游戏玩法。

——我们今天玩“鱼儿水中游”的游戏，可以用什么来扮演水？

——小鱼在水中是怎么游的？

——当浪花过来的时候，小鱼怎么游？(引导幼儿发现当蓝色的水波升高时，幼儿可以钻过去；当蓝色水波落在地上时。

幼儿可以伺机踩在上面走过去）。

2. 请几名幼儿用蓝色的布制作水波，其他幼儿扮演小鱼在蓝色的布中穿梭。

——鱼儿在水里慢慢游。（将蓝色布双手抖动做出波浪状，其他幼儿则扮演鱼儿在水里游。）

——水波变大了，鱼在水里玩捉迷藏。（用力抖动布，鱼儿自由穿梭或跳过波浪。）

——大鱼来了，小鱼快跑。（老师或一名幼儿扮演大鱼，其他人是小鱼，玩大鱼追小鱼的戏。）

——鱼儿累了，躺卧在水草旁休息。（扮演鱼的幼儿在水草旁休息）

3. 游戏一段时间后，换另外一些幼儿制造水波，继续进行游戏。

三、结束部分

幼儿四散在草坪放松休息。

幼儿园小班教案篇三

1. 用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。

2. 体验创作各种各样鱼的快乐

1. 各种颜色的色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2.a4蓝色色纸。

3. 胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1. 请幼儿观察图片上有几条鱼。

2. 有小什么颜色的鱼。

3. 鱼儿是什么变成的？

4. 你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1. 请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。

2. 帮助个别动手能力差的幼儿。

3. 完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。

幼儿园小班教案篇四

1、尝试用多种材料装饰扇子，感受扇子的美。

2、让幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

3、观赏多种各多样的扇子，知道名称和用途。

4、训练幼儿的绘画能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

1、导入激趣：讨论引趣。

师：小朋友刚刚做完游戏回来有什么感觉？

幼：很热。

师：那你们有什么好办法，使自己凉快呢？

幼：可以开空调、吹电扇、喝冷饮、洗澡、扇扇子·····

幼：好。

幼：喜欢这把，因为它最好看了。

师：那现在我们一起做这把扇子吧。

2、讨论制作：

(2) (出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点,你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

(3)这里还有许多要装饰的扇面,你们想不想试一试。

3、尝试制作:

(1)教师介绍扇面,扇柄及其他操作材料。

(2)演示扇面和扇柄的粘合过程。

(3)教师边朗诵儿歌边示范:小小扇面转一转,我来找找双面胶,慢慢脱下白衣裳,手指宝宝来帮忙,轻轻按上校扇柄,我的扇子做好了。

(4)幼儿制作扇子,装饰扇面,教师巡回指导。

4、装饰扇面,播放轻松的音乐。

(1)引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面,提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

(2)及时鼓励帮助能力差的幼儿。

(3)及时地肯定幼儿的表现。

5、幼儿作品展示并自己介绍。

(1)你觉得自己的扇子美不美,美在哪里?还有谁的扇子也很美?

(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师,说说你是用什么材料装饰的?

(3)教师评价:你们做的扇子都很美,我们来开个扇子展览会

吧。

让幼儿回家再去寻找使自己凉快的办法。

学前教育《指南》中指出：教师应有课程开发的意识，善于利用和开发幼儿园的空间，设施设备，活动材料等多种多样的课程资源，以发挥幼儿的学习活动。在生活中幼儿对扇子熟悉，但对扇子的了解并不是很完整。本次活动教师结合主题抓住季节的特征，以及幼儿对扇子的兴趣，生成了小扇子真凉快这一活动。《纲要》中指出，幼儿园应创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供和表现的机会与条件。于是，在设计了活动中，充分利用家长资源，收集各种扇子，让幼儿观察扇子的不同形状、图案，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，教师提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面，并能考虑到不同幼儿的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。同时幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。幼儿都能根据自己想象进行制作自己喜欢的扇子，图案各种各样，色彩鲜艳，一把一把的扇子很美丽，幼儿扇动着扇子心情好开心。同时也看到制作扇子不够的地方，有的幼儿缺乏耐心、有的幼儿使用的材料比较单一，通过这个活动，我深深感受到：教师应多给幼儿提供丰富、有趣的材料，就能调动幼儿的主动性、积极性，开启幼儿的心智。这样不仅能激发幼儿的活动兴趣，而且也使幼儿的创造性得到了开发。

幼儿园小班教案篇五

《我爱我的幼儿园》是一首 2/4 拍子的歌曲，节奏平稳，表现了小朋友爱幼儿园的情感。本活动根据小班孩子喜欢和年龄大的孩子一起游戏、玩耍的'特点，引导幼儿在大班哥哥、姐姐的带动下参加演唱，学会听前奏演唱，同时体验幼儿园小朋友同唱歌、同游戏的快乐。

1. 理解歌词中表现得幼儿园里的快乐生活，能参与演唱活动。
2. 在大班哥哥姐姐带领下学会听前奏演唱，尝试用动作、彩带等进行表演场。
3. 喜欢唱歌，在大带小的活动中体验与哥哥姐姐共同游戏的快乐。

1. 大班幼儿编排好的表演。
2. 挂图或照片制作的课件。
3. 铃鼓若干。

1. 教师组织幼儿进行发声练习，请大班幼儿表演《小动物律动》，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的声音。
2. 请幼儿欣赏大班幼儿的歌表演，理解歌词中表现得幼儿园的快乐生活。
3. 教师引导幼儿朗诵歌词，理解歌词中表现的幼儿园的快乐生活。

(1) 出示图片，幼儿逐句回忆歌词，教师用歌词反馈回答。引导幼儿说说自己的好朋友是谁，进一步理解幼儿园里朋友多。

提问：在幼儿园里都做什么事情？大家一起心情怎样？

(2) 请大班幼儿用铃鼓伴奏朗诵歌词，鼓励幼儿跟着朗诵。

4. 启发幼儿运用多种形式表现歌曲，体验欢快的情绪。

(1) 第一遍演唱，请大班幼儿带领进行动作表演场，提示幼

儿听前奏整齐的开始。

(2) 第二遍演唱，根据幼儿的演唱情况指导，启发幼儿用动作表现大家一起真快乐，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

(3) 引导幼儿自选彩带，乐器一起边唱边自由表演。

幼儿园小班教案篇六

1、感知春雨的声音，理解小雨和种子之间的关系。

2、通过欣赏教师演唱，学会用轻轻的声音演唱“沙沙沙”和种子“在说话”

3、乐意用身体动作表现歌曲的内容。

沙球活动过程：

一、活动导入教师摇动沙球，并提问：

师：听，沙沙沙，沙沙沙，这是什么声音？

二、欣赏歌曲《春雨沙沙》

(1) 教师有表情地演唱歌曲《春雨沙沙》

师：刚才，你听到谁在说话？它在说些什么？

(2) 教师带领幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿在“沙沙沙”处和种子“在说话”处用轻轻的声音演唱。

三、表演歌曲。

(1) 教师启发幼儿尝试根据歌词的内容创编相应的动作。

(2) 引导幼儿两两结伴，分别扮演小雨和种子，鼓励幼儿边唱歌边表演。表演完毕后互换角色。

四、音乐游戏《猪笼草》

师：春雨沙沙沙，种子发芽啦！春雨沙沙沙，种子长大啦！一只小飞虫飞过来找吃的东西啦，小飞虫你可别吃我们的种子呀！怎么办，你有什么好办法呢？别着急猪笼草正在等着小虫子呢？（游戏开展1-2遍）

幼儿园小班教案篇七

艺术活动：《树叶飘落》（欣赏）

活动目标：

- 1、感受歌曲的优美连贯，能随音乐想象并用肢体语言初步表现树叶飘落的情景。
- 2、喜欢欣赏音乐，初步养成良好倾听习惯。

活动准备：

- 1、经验准备：带幼儿观察树叶飘落的情景，增强幼儿的直观感受。
- 2、物质准备：头饰、教育挂图《领域活动·树叶飘落》。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察挂图，增强直观感受。
 - 启发幼儿回忆树叶飘落的情景，用语言描述树叶是怎样飘落的。

2、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

• 教师：小树叶飘呀飘，飘到哪里了？飘到空中像什么？飘到地上做什么？大家边听歌曲边想想。

3、幼儿游戏，感受秋天树叶飘舞的动态。

(1) 在地上放一个呼啦圈，引导幼儿围着这个圈趴在地上。呼啦圈里放一些树叶，让幼儿边听录音边模仿微风，轻轻地对这些树叶吹气，看树叶如何在地上跳舞，观察不同的气息会给树叶带来什么样的变化。

(2) 引导幼儿边欣赏音乐边想象自己是一片小树叶，随音乐飘舞，用身体动作感受音乐的特点。

(3) 引导幼儿交流自己的动作体验：你觉得自己飘舞起来像什么？落在地上又像什么？

4、弹奏旋律，幼儿随音乐自由朗诵或自由动作。

活动延伸：

1、音乐区：将歌曲的录音放在音乐区，提供树叶头饰或黄色纱巾，供幼儿自由玩游戏。

2、美工区：投放各种形状的落叶，幼儿进行树叶粘贴活动。

3、请家长周末带幼儿拾落叶，一起玩树叶飘舞与飘落的游戏。

幼儿园小班教案篇八

1. 学唱歌曲《蜜蜂做工》。

2. 体验自主结伴唱歌的快乐。

3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

课件准备：蜜蜂采蜜实拍图若干，动画《蜜蜂做工》，儿歌图谱，歌曲《蜜蜂做工》音频、伴奏。

一、出示蜜蜂相关图片，引导幼儿分享交流

1、结合图片回想蜜蜂采蜜。

大家还记得它们是什么吗？

小蜜蜂为什么要飞来飞去？

小蜜蜂这么辛勤地劳动，你知道能酿出什么吗？味道怎样？

2、欣赏儿歌视频《蜜蜂做工》。

儿歌里是怎么唱小蜜蜂的？我们一起来听听。

(欣赏儿歌视频)

你听到歌里唱了什么？

有的小朋友没有听清楚，我们再来听一次。

(再次欣赏儿歌视频。)

这次你听清楚了吗？歌里唱了什么？

二、出示儿歌插图，引导幼儿理解歌词并学唱歌曲

1、出示插图。

有只小蜜蜂在偷懒，它停了下来，这样做对吗？

(播放歌曲音频。)

2、学唱歌曲。

老师先来夸一夸勤劳的小蜜蜂。(教师清唱歌曲。)

你知道小蜜蜂为什么要辛苦地飞到树林里采花蜜呢？

小朋友再听一遍，然后和老师一起轻轻地唱。

小朋友试着用美妙的歌声自己唱一唱。

3、展示图谱，完整学唱。

我们一起完整地唱唱这首儿歌。(播放伴奏)

三、教师带领幼儿学学小蜜蜂飞

“嗡嗡嗡，飞吧小蜜蜂！”，哪位小朋友愿意来学学小蜜蜂呢？

(教师边单句清唱边演示简单动作)。

请几个小朋友扮演小蜜蜂来飞一飞，我们再来唱一唱。

请女孩子先来试试，我们一边唱歌一边学小蜜蜂飞。

男孩子也想试试吗？

谁想邀请朋友一起学小蜜蜂飞一飞，唱一唱？

1. 区域活动：将歌曲和图片放置表演区，提供装扮小蜜蜂所需的道具，鼓励幼儿自由接班，扮演小蜜蜂继续演唱歌曲。

2. 家园共育:将歌谱贴在家园栏,引导家长鼓励幼儿在家中进
行表演演唱,也可让家长同幼儿一起学蜜蜂飞一飞,并唱一
唱歌曲,体验亲子互动的欢乐。

蜜蜂做工(儿歌)

嗡嗡嗡,嗡嗡嗡,

大家一起勤做工。

来匆匆,去匆匆,做工兴味浓;

天暖花好不做工,将来哪里好过冬?

嗡嗡嗡,嗡嗡嗡,别学懒惰虫。

每当音乐响起,我总能看到孩子们随着音乐有节奏地手舞足
蹈。虽然小班的他们对音乐的理解还显得格外稚嫩,但通过
系统的训练,相信他们对音乐的感受力及表现力会不断增强。

《蜜蜂做工》的乐曲节奏明快,并富有一定的情节,具有很
强的感染力。在节奏图谱的引领以及教师的启发下,幼儿能
够比较快的理解《蜜蜂做工》的乐曲所蕴含的情节,并在音
乐的渲染下有节奏的做出动作,初步培养了他们的节奏意识。

当孩子们有了一定的“节奏意识”后,再以《蜜蜂做工》的
乐曲为背景,尝试用打击乐器进引导他们进一步感受并表现
音乐的节奏,从而实现了从“节奏意识”到“节奏感知”的
转变,在这一过程中幼儿的能力一步步得到提升。

整个活动,从选材到活动目标的界定,再到活动的实施,都
充分体现了小班幼儿的年龄特点,也充分展示出本班幼儿较
强的综合的素质。在活动的实施中,也存在了一些问题,比
如说应进一步突出重难点,指导幼儿怎样从□xx x|xx x|节奏变
换到x x|x x等。

幼儿园小班教案篇九

- 1、初步感受糖果的多样性，感受糖纸的色彩美。
- 2、尝试包纸和拧纸，充分体验游戏与成功的快乐。

- 1、和幼儿一起收集各种糖果的糖纸。
- 2、玩具小熊。布置环境：“小熊糖果屋”一个。
- 3、泡沫块，橡皮泥丸。
- 4、幸福拍手歌。

1、带幼儿踏着《幸福拍手歌》进入活动室，教师出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情境导入，激发幼儿包糖果，帮助他人的愿望。

师：“今天，小熊有急事想请小朋友们帮忙，小熊的糖果店今天缺货了，想请小朋友们一起动手做一些糖果给小熊，好吗？”2、请幼儿自选几张喜欢的糖纸，观察糖纸的色彩、形状、花纹，感受糖纸的色彩美。

3、鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

(1)说一说：糖果是怎样包起来的？

(2)出示材料，先让幼儿自由进行包糖果，探索包糖果的方法，然后将包好的糖果放在一起，让幼儿去发现包糖果的不足之处，并请幼儿做示范。

(3)教师结合幼儿探索情况，重点示范包、拧的操作技巧。根据包糖果过程教师可自编儿歌：“小糖纸手心放，小糖果里面藏，上包包下包包，左拧拧右拧拧，我的糖果包包好。”(4)

再次鼓励幼儿包糖果，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆动手操作。

4、展示幼儿包的糖果。

让幼儿数一数自己动手包了几粒糖果??(把包好的糖果一起放置在大篮子中。)5、在欢乐的音乐声中老师带领幼儿一起将包好的糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。

(引导幼儿说：“小熊，我们给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢大家。”幼儿说：“不用谢，再见!”)四、活动延伸：

在手工区提供各种材料(彩泥、糖纸、皱纹纸等)，激起幼儿做糖果的欲望，让幼儿做棒棒糖、巧克力等各种糖果，并练习包糖果。

幼儿园小班教案篇十

1. 用正确的普通话语音吟诵儿歌。

2. 发挥想象力，尝试运用“……像……”的句式描述身边水果的模样。

3. 用动作模拟水果的`外形。

尝试用“……像……”的句式描述身边的水果。

幼儿用书，歌曲cd□挂图

一、组织教学，激发幼儿兴趣，请幼儿观察挂图，说出图中水果的名称，并根据水果的外形进行联想。

1. 认识这些水果吗？

2. 你觉得香蕉长得像什么？（引发幼儿想象并用“……像……”的句式表达

3. 为什么香蕉像月亮？（引导幼儿说出香蕉的外形特征与月亮的相似之处）

4. 香蕉香蕉像月亮。（幼儿回答后，教师用儿歌中的语言再说一遍）

二、播放cd□请幼儿聆听，感受儿歌的韵律。

三、幼儿学念儿歌并用手的动作表示儿歌内容。

1. 香蕉香蕉像月亮，（伸出胳膊成弯状并轻轻摇动）

2. 梨子梨子像铃铛。（伸出左手食指和大拇指，再同样伸出右手食指和大拇指，合在一起当铃铛左右摇）

3. 菠萝菠萝长头发。（左手握拳，右手掌打开放在拳头上）

4. 西瓜西瓜大嘴巴。（伸出双手食指和小指比出“六”字，双手合在一起左右摇。）

四、出示教学电子资源中的图片，引导幼儿用“……像……”句式仿编儿歌，并尝试用动作表示。

1. 石榴石榴像灯笼。

2. 杨桃杨桃像星星。

3. 榴莲榴莲像刺猬。