

# 感恩成长班会教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 感恩成长班会教案篇一

2015年11月26日，感恩在我心的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已——却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有——譬如就是一声由衷的“感谢”吧。“涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文·朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德；感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值

得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导,,,,感恩的对象是在是太多!

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的!

感恩主题班会心得体会(三)

## 感恩成长班会教案篇二

中队长：今天，我们举行的主题队会，是别开生面的。队会的题目是什么呢？叫做“敬礼，爸爸妈妈”。下面，请大家来谈谈对这个题目的认识。

第一小队众队员：敬礼，亲爱的祖国。

第二小队众队员：敬礼，亲爱的党。

第三小队众队员：敬礼，亲爱的解放军叔叔。

全体队员：（齐声）敬礼！亲爱的爸爸妈妈。

一小队队长：“敬礼，爸爸妈妈”，这是我们小队全体队员的一致意见。如果不信，请我们小队队员来说说。

队员乙：我的照片有一套，一、二、三、……一共有十二张。请看，这是我一周岁的照片，这是我二周岁的照片，这是我

三周岁的照片……今年我已十二周岁，每年生日时，爸爸妈妈一定要给我拍个照。管吃、管睡，管穿都不说，就是这套照片，充分说明他们对我的殷切期望。我当然也从心里感谢爸爸妈妈。

一小队众队员：（唱）敬礼！亲爱的爸爸，

敬礼！亲爱的妈妈，

敬一个崇高的队礼，

问一个亲爱的好！

我们不忘养育恩，

我们不忘你勤劳，

热爱人民和祖国，

先爱自己的爸和妈。

（第二小队众队员上）

二小队甲队员：我们自己吃饭自己盛，自己穿衣自己洗。

二小队乙队员：我们自己吃饭自己洗碗，自己叠被又扫地。

二小队丙队员：掉了纽扣自己钉，自己衣服破了自己缝。

二小队丁队员：早上离家来上学，说声“再见”问声好。放学回家，再说一声“妈妈好”。

二小队众队员：（唱）这样想，这样做，

爸妈夸我做得好。

在校是个好学生，

在家好孩子我们当。

（第三小队队员上）

中队长：今天，队员们讲了许多向爸爸妈妈敬礼的道理，愿我们的话变为现实，让我们共同努力吧！

辅导员讲话。

## 感恩成长班会教案篇三

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

(2) 感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3) “了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

#### （4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评
3. 主持人总结

#### （5）感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

#### （6）总结

1. 赵老师致结束词
2. 各班打扫场地
3. 会后各组总结成果，上交班会总结
4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

- 1、事先安排人员回答问题以防止冷场。
- 2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。
- 3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。
- 4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。  
(一次班会只需制作一份)
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

## 感恩成长班会教案篇四

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

二、活动目标：

1、使学生明白读书的重要意义，引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。

2、指导学生如何选择合适的课外读物。，并且教给学生正确的读书方法，让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

### 三、活动准备：

1、课件准备。

2、小品、朗诵节目排练。

### 四、活动过程：

师：小时候，爸爸妈妈总会对我们说：长大后，你要好好读书。上学后，在老师的教导下，我们学会了读书写字。从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。今天，让我们在书的海洋中遨游吧。四（1）班，《读书伴我快乐成长》主题班会现在开始。

#### （一）爱读书

师：为什么我们要读书呢？这个问题好像几百年以前就有人问了。我们上学期学习了一篇跟它有关的课文是什么呢？周恩来为什么读书呢？那么，作为21世纪的小学生，我们应该怎么回答这个问题呢？那就请我们班级里的几个同学来谈谈他们的体会吧！

师：听了他们的介绍，大家都明白了吧，其实，读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。读书，让我们成为高尚的人。请听诗朗诵《我爱读书》。



## （二）读好书

师：我们知道了要读书，那么，什么样的书才适合我们小学生读呢？请大家来说说吧！谁愿意先说。（学生发言）

（学生讨论）

师：看来读书也要有选择啊，下面，请小组长来给我们推荐几本适合我们看的书吧！

（好书推荐）

师：老师也给你们推荐几本：《格林童话》、《安徒生童话》、《让孩子着迷的100童话故事》、《一千零一夜》、《365夜故事》、《爱的教育》、《鲁滨逊漂流记》、《十万个为什么》、《唐诗三百首》、《三字经》、《弟子规》、《成语故事》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《钢铁是怎样炼成的》等。希望你们有时间一定看一看。

师：选择了好书，还要有好的读书方法。请看小品《小猴看书》。

（小品：小猴看书）

师：小猴淘淘在读书的时候都犯了什么错误？

读书的时候应该注意什么？（学生讨论）

教师总结：

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。

- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

同学们，我们在读书的过程中一定还要注意读书方法，下面给你们介绍几条读书的好方法吧。

- 1、定向阅读
- 2、选择阅读
- 3、时间巧安排

### （三）读懂书

师：讲了那么多，大家一定都累了吧！现在，让我们轻松一下，做个小游戏吧！我们就来个成语比赛吧！

师：第一个游戏是《巧说成语》

1、各举出带有一、二、三、四、五、六、七、八、九、十的成语。

2、填空激趣：

（心）服（口）服（以）德（报）德（以）讹（传）讹

（以）牙（还）牙（倚）老（卖）老（将）计（就）计

第二个游戏是抢答游戏。说出反义词

师：看来同学们通过自己的阅读，真的积累了很多知识啊！这个学期，我们班的同学们都积极地投入了读书活动，让我们一起来看看吧！说说你读了什么书给大家讲一讲。

（学生介绍）

（四）班主任总结

读书使同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！

师：四（1）班《读书伴我快乐成长》主题班会到此结束。

五、活动效果：

通过这次主题班会，我们班的学生不仅知道了读书应注意的问题，还学会了读书的方法，做到正确读书。更重要的是在读书的过程中体会了快乐，养成了好读书，读好书的好习惯。

六、活动资源：

课件、动物头饰、

## 感恩成长班会教案篇五

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这

些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

班会过程设计：

前序：播放歌曲《感恩的心》，营造班会气氛。

师：你们知道刚播的是哪一首歌吗？

生：感恩的心

你有一颗感恩的心吗？如果你有，你看到的将是另一个别样的风景和世界。

一、播放：各种关于抱怨与感恩相比的相片，引起学生的思考！

我们应该用感恩的心去停止抱怨。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

环节一：通过一个母亲一生的八个谎，引导学生思考感恩父母的

环节二：通过教师节，学生的一封信，引导学校思考感恩老师

环节三：通过校运会的相片同学之间的相互帮助以及开心典礼本班同学送生病同学到校医室的具体例子引导学生感恩同学。

教师总结：所以，人，要学会感恩，要怀有一颗感恩的心。

环节四：播放：感恩一切视频，教同学唱感恩一切歌曲。

四、集体继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

## 1. 分组讨论发言

## 2. 教师总结

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

五、播放人间有爱歌曲，在歌曲中学生书写对感恩的人，最想说的心声。

并挑取部分由代表性的感恩词进行展示分享。

## 六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，团结同学，学会感恩。

## 感恩成长班会教案篇六

班 级：六（5）班

班会主题：文明礼仪教育

班会时间：2015年3月16日

活动目的：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

一、活动开始：

班主任宣布“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始

二、班长讲话：

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？下面给大家介绍几种礼仪知识。

三、介绍文明礼仪知识：

（一）学校礼仪

1、衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。

2、同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，

4、坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

5、站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

6、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。

7、见到老师、客人主动问好。自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语。按时到校不迟到，不早退，男生不留长发，女生不佩带饰物，不穿奇装异服；要求穿戴整洁。课间活动不追逐打闹、玩有危险的游戏。

8、不给同学起绰号，不歧视身体残疾的同学。当同学答错问题时不起哄、不嘲笑。

9、集合出入按指定路线先后顺序，不插队，不推碰，不争先恐后，上下楼梯脚步要轻，做操时动作要准确，观看比赛文明喝彩。

10、到别人家时应轻敲门，待主人应声许可方可推门进入，进入教师办公室要喊“报告”。

## （二）社会礼仪

1、不打架、不骂人，公共场所不得喧哗。

2、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。



3、向别人请教，态度要诚恳。

### (三) 家庭礼仪

1、尊重长辈，见到长辈要问好，打招呼。

2、听从父母的话，不要和父母耍赖哭闹。

3、在家帮助父母做一些力所能及的事情。

### 四、班主任讲话：

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样

的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

### 五、班长宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

备课人：黄曾安

2012.05

### 班会目的：

1、让学生明白作为一名优秀的中学生，应该讲文明、懂礼仪，学会友好地与人交往。

2、引导学生树立正确的人际交往意识，自觉地用中学生行为规范来约束自己。

班会准备：

- 1、动手制作班会课件：“文明礼仪伴我成长”。
- 2、黑板艺术字板书：“文明礼仪伴我成长”。
- 3、挑选演员，组织、排练情景剧。

班会过程：

## 一、导入

主持人：下午好！欢迎参加七年级二班文明礼仪伴我行主题班会。首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导和老师。华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。每一个高素质的人，都是懂得文明礼仪的人。一个人只有懂得遵守文明礼仪，他走的路才会一帆风顺；相反，如果一个人在与人的交往中，不注意礼仪，就会处处碰壁。所以，今天我们班会的主题就是：“文明礼仪伴我成长”（点击课件出示主题），大家一起来学习一下校园礼仪。

## 二、情景剧欣赏 — 突出主题。

主持人：可能有些同学会说：“我还只是一名学生，学礼仪有什么用呀！”。我想请这些同学看两段情景剧。首先是第一段（点击课件，出示情景一），地点：教室，人物a□b□c□d四名同学。

1、情景再现一□a□b在学习.a问b问题，但是语气不好，因此b不帮忙□b碰掉了a的铅笔盒，但不道歉，二人争执□c□d同时也在学习.c问d问题，语气很友好□d帮忙□d碰掉了c的铅笔盒□d道歉，二人没有发生争执。

主持人：同样的事情，却有不同的结果，原因在哪里？接着看第二段（点击课件，出示情景二）。

2、情景再现二□c扮演老师，正在批改作业□a□b二生同时找班主任借钱，可班主任不在□a先进入，无礼貌地四处张望，就是不说话，反而让老师来问他，结果不但没借到钱，反而受批评。然后□b进入办公室，有礼貌地向c老师问候，结果老师不但告诉他班主任不在，还把自己的钱却借给了他。

主持人：又是同样的事情，不同的结果。看完两段表演，大家有什么感想呢，哪一位同学来谈一下。

学生代表发言

主持人：所以说，作为学生，在校园里无论和同学还是老师交往，讲究文明礼仪还是很重要的。（点击课件，出示小结）。

三、问卷调查验真身 — 自我激励。

主持人：可能有些同学又会说了：“这些太简单了，我不用学，因为我已经做得很好了”。是吗，是这样吗，你真得做得很好了吗，你是一个懂得文明礼仪、很受欢迎的学生吗？下面我们来看一个测试。这里有10个选择题，做完后就会知道自己的分数。请根据自己的实际情况做出选择，并且记录。要求不能迟疑，务必实事求是。（点击课件，让学生答题）

全体参加问卷问卷调查。

主持人：怎么样，你是一个什么样的人呢，你们自己知道。题目中的那些不文明现象真得有吗？我们来看一组图片。（点击课件，出现图片页）

四、欣赏课件图片 — 呼吁抵制不文明现象。

全体观看课件中的不文明现象

主持人：看到这些不文明的现象，你们作何感想呢？

学生代表发言？

主持人：看来大家的思想都很先进、素质比较高，看到这些不文明的现象知道制止并进行改正，我很高兴。

五、齐心协力制定“懂文明、讲礼仪”自我约束条例。

主持人：同学们，为了自己能成为一个讲文明、懂礼仪的优秀中学生，也为了争创精神文明班集体，我们应该时刻进行自我约束，努力做到最好。下面请结合我们的生活中、学习中的一些不够文明的事例，来一起探讨，怎样做才算是懂文明、讲礼仪，然后我们一条一条地形成班规，供今后大家一起学习。请大家积极发言，好的话我们记入班规，不好的话我们不予采纳。判定好坏的标准就是，看看你能否给大家一个好的理由。下面开始讨论，并拿出一张纸写一写。

全体讨论

主持人：下面请有思想的同学发言，并有请记录员记录。（记录员上场，并打开相关页）

学生代表发言，记录员聆听并进行记录。

六、结束语 — 再次激励。

主持人：（放映当前幻灯片）经过我们大家的一起努力，我们一个简单的条例就制作好了，这是你们的所思所言，希望大家能够说到做到，以此为目标时刻约束自己，争取都能成为懂得文明礼仪的好学生。

主持人：我们的班会到此结束，请全体起立，让我们用掌声

欢送所有的听课老师。

## 感恩成长班会教案篇七

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

## 二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

## 三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

#### 四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

#### 五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

#### 六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李 )

2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人 )

3、 〈背景音乐:回家 〉

#### 七、感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2) 每天好好学习, 学会尊重、关心老师, 给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我



们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

## 感恩成长班会教案篇八

请听一个震撼人心的故事《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash《天下父母心》）

下面请欣赏著名罗立中的油画《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏20xx年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水》flash）

1、谁言寸草心，报得三春晖。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

身体发肤，受之父母，不敢毁伤是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

齐唱歌曲《感恩的心》

（五）颁发最佳合作小组奖

## **感恩成长班会教案篇九**

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

## 一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

## 二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋

友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

### 三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

### 四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

## 五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

## 六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

## 感恩成长班会教案篇十

无论在学习、工作或是生活中，大家都写过作文，肯定对各类作文都很熟悉吧，作文一定要做到主题集中，围绕同一主题作深入阐述，切忌东拉西扯，主题涣散甚至无主题。相信许多人会觉得作文很难写吧，以下是小编整理的感恩伴我成长作文，仅供参考，欢迎大家阅读。

感恩是人所具备的基本品质，不会感恩的人就永远不会真正的快乐；不会感恩的人就没有灵魂，就是一具行尸走肉。他（她）不会在意别人，别人也不会在意他（她），甚至淡忘他（她），直到他（她）从这个世界消失。从前有个老头儿和他的老太婆住在大海边一所破旧的泥棚里。

有一次老头儿向大海撒下鱼网，网到一条金鱼，金鱼竟苦苦哀求起来：“放了我吧，老爷爷，把我放回海里去吧，我给你贵重的报酬：为了赎身，你要什么我都依。”他把金鱼放回大海。“金鱼，上帝保佑。”老太婆却不答应一次又一次地要求老爷爷让金鱼给她物质、名利。金鱼一次又一次的答应，但大海却变得越来越污浊，这是大海一点点愤怒的表现。最后，金鱼实在不能忍受他们的行为了，把所有的东西都收回了。还是那个破旧的房子和木盆。这篇文章应该引起我们的沉思。故事中的金鱼因为感恩，答应给老爷爷实现愿望。可是老太婆却不知道感恩，不断地提出要求，金鱼不能忍受他们如此的不会满足，最终离开。如果老太太和老公公能多一些的感恩，就不会落到如此田地。其实我们平时的也有许多感恩的实例。在一次学术报告后，一名记者对数学大师问“霍金先生，卢伽雷病已经将你永久固定在轮椅上，你不认为命运让你失去很多的出路吗？”大师的脸上洋溢着微笑，用他还能活动的3根手指，艰难地叩击键盘后，显示屏上出现了上面四段文字。3根手指和一个能思维的大脑是霍金身上惟一能动的部件。

这个人生的斗士，这个智慧的英雄，除了他超人的意志之外

还靠什么？靠的是感恩，还靠的是高科技。没有爱他的. 人的照顾，卢伽雷病是不会让他活到今天的，也许他在生病之初就与世长辞了。奥斯特洛夫斯基全身不能动弹，但可以说话，才得以口述完成他的巨著。我国史学大师陈寅恪的巨著《柳如是别传》和著名哲学家冯友兰的巨著《中国哲学史新编》，也都是著者在双目失明或双目视物不清的情况下全凭口述而“写”出来的。可霍金只有仅仅3根能微弱活动的手指和一双不会说话的眼睛，没有计算机，他怎么去表达他的思想；还能将他的智慧发挥出来吗？没有发达的医学，他仅仅能活动的3根手指如何总能动弹？没有强大的经济支持，他微弱的3根手指又如何能产生伟大的学问？成功的喜悦，胜利的光环，常常会令人忘乎所以，但是，我们永远不应该忘记那些帮助过自己的人。所以，这个如今完全可以骄傲地面对人生的人，他在回答完那位记者的提问后，又艰难地打出了第五句话：“对了，我还有一颗感恩的心！”这就是霍金感恩的故事。感恩还可以建立真挚的友情。感恩他人的帮助，建立起相互的信赖，从而成为真挚的友情。记得感恩他人给别人留下了好印象，会相互信赖你，重视你。

感恩也是高修养，高素质的表现.....感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。感恩，是一种美德，是一种境界。感恩，是值得你用一生去等待的一次宝贵机遇。感恩，是值得你用一生去完成的一次世纪壮举。感恩，是值得你用一生去珍视的一次爱的教育。感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。感恩，让生活充满阳光，让世界充满温馨。学会感恩，应该是学会做人的一条最基本的标准。你我学会感恩，从今天开始。

1. 在感恩中成长作文

3. 幸福成长小学作文

4. 成长的烦恼中考作文



5. 成长的烦恼话题作文

6. 成长的道路小学作文

7. 感恩生活作文

9. 感恩节作文