

2023年四年级信息技术课本电子版 四年级信息技术课程教学计划(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级信息技术课本电子版篇一

高三信息技术课程学期教学计划(一)

本学期时间短，任务重，同时，学生在计算机的重视程度不够，学生的基本知识非常薄弱，为最大限度地提高学生的计算机成绩，实现重点本科突破的奋斗目标，特制订如下计划。

一、总体打算

本学期围绕教材和考纲展开教学，把基础知识教学作为教学重

点。在详细分析教材的基础上，把信息技术必修部分分为四个主题单元，一是“信息、信息技术、信息技术与社会”，二是“信息的来源、获取、检索、评价”，三是“信息的加工处理信息资源管理”，四是“网页设计与制作”。然后以四个主题单元为主导，分别进行知识的扩展，做到重点突出，知识全面，不留知识盲点。

坚持集体备课和先周备课不动摇，通过集体备课确定教学内容、学案内容、考试内容，组内个人不能单独确定，坚决做到共同选例题、习题、考试题。

坚持讲练结合，坚决做到精选、精讲、精练，例题设计具有导向性和代表性，做到举一反三。

坚持考评结合，坚决做到有讲必评，建立学生错题档案，深化二次过关制度。

建立健全目标学生档案，深入了解目标生的学习、生活、思想等情况，帮助他们提高信息技术成绩，让目标学生既要总分过线，又要基本能力进线，坚决消除目标生的短板现象。

二、具体计划安排

1. 继续以教参为突破口，进一步优化教案的编写和使用，尤其要结合高一

初始年级的特点加以优化。

2. 通过集体备课促使老师打造高效课堂。集体备课有主体、有主题、有问题、有争论、有结论！

3. 老中青帮传带！重视强化青年教师教学基本功训练，提高青年教师实施教学和研究改进教学的能力，促进青年教师的快速发展。落实好导师制！

4. 引导学生学会学习，自主发展。学习方法的研究和引导应渗透在教师的教学预设、实际授课及其他教育活动中。

5. 在新形势下要加强学生课余学习的自控力和科学安排学习时间的指导，加强对作业布置(内容、形式和数量)、批改和讲评的研究。

6. 关注学生的学习过程，创设情境让学生能体验到学习过程和效果，激发学生的求知欲望。

7. 培养良好的学习习惯，保证学生对自己的学业有信心。

8. 面向全体学生，夯实基础。

9. 教师不断丰富自身的知识素养，奠定良好的专业基础，学校要对青年教师的专业学习进行有效的督促和检查。

10. 各项工作要有计划。计划要适合实际、有提前性和可操作性。

11. 根据高一实际和学生特点，重视师生交流，以落实巩固基础为主，以能力提升为保障。

12. 积极探索和实践不同类型的课堂教学模式。进一步完善学案导学模式、案例教学模式、情景教学模式等教学模式，加强信息处理法等学习方法的指导与训练。

13. 要充分发挥学生的主体作用，课堂上允许学生犯错，敢于讲话，发表个人的不同见解，以拓展学生的思路，开阔学生的视野。

14. 积极参加各级教研活动，从中加以借鉴。

15. 重视试题的选择和使用，做好错题反馈！

总之，在新学年度要凝聚全组之力，紧紧围绕学校和教研室统一要求，创造性的开始新的努力，力求卓越成绩！

[点击下页进入更多精彩内容](#)

四年级信息技术课本电子版篇二

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新

鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，养成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

第一课我家住在大海边

第二课海洋之星的自我介绍

第三课多姿多彩的自我介绍

第四课甜蜜的全家福

第五课给全家福排排队

第六课给全家福披上彩衣

第七课啤酒花开

第八课多彩的节日

第九课我们一起来跳舞

第十课直播青岛

十一课看我七十二变

十二课海洋之星预选赛

十三课连线海洋之星

十四课回溯一线牵

十五课海洋之星总决赛

十六课涛涛的礼物

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级信息技术课本电子版篇三

通过前三年的学习，学生对计算机的基本操作已经很熟悉了，并且学会了很多软件的使用，能够利用鼠标和键盘完成一些基本的录入任务。但很多学生由于操作练习比较少，特别是键盘还很不熟悉，在字母录入方面还需加强练习。

本期教学目标及要求

1□execl的基本操作。

- 2、数码产品概念及基本操作。
- 3、云意识概念、云盘操作。
- 4、培养学生互联网自我保护能力。

提高教学质量的具体措施

- 1、利用机房的资源，让课堂更加形象生动，增强学生对信息技术学科的学习兴趣。
- 2、关注每一个学生的发展，作好过程性评价，尽量针对每一位学生做好分层学习要求。
- 3、尽量做好学生机房的维护，保证让学生都能有计算机进行练习。
- 4、在教学中利用任务驱动，培养学生多方面搜集信息资料的习惯，以及尝试利用团队力量完成任务。
- 5、注重课堂常规的训练，培养学生从上课前就养成良好的行为习惯，利于学生的成长。

教学重点难点

重点：

- 1、execl基本操作。
- 2、云盘基本操作和应用。
- 3、进一步养成信息课上良好的行为习惯。

难点：

1、execl的应用。

2、云盘的操作。

单元课时安排

周进度（略）

四年级信息技术课本电子版篇四

一、教材内容：

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs、qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8.0并会进行简单的图像处理。

二、学情分析：

四年级共有两个班，共有学生75人，他们分别来自校周围所辖村，由于学校地处农村，学生对信息技术陌生，多数学生对其知识及作用知道的太少，只是玩游戏，看网络电视，因此，教师应该正确引导学生认识网络，了解信息技术给学习及工作带来的更大方便与使用价值，还有，部分学生对信息热情不高，对应用程序更是缺乏了解。

三、教学目标：

第一单元：

1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道

电子邮箱的地址格式与组成。

2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。

3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。

2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。

3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

第三单元：

1、了解采集多媒体素材的方法。

2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。

3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

第四单元：

1、认识acdsee8.0□了解acdsee8.0的使用方法与技巧。

2、掌握使用acdsee8.0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、

添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

四、教学重点、难点：

教学重点：让学生学会申请免费电子邮箱，能够管理好自己的邮箱；让学生学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧；掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法；掌握使用acdsee新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。

教学难点：学生能够管理好自己的电子邮箱，学生能筛选有效信息，提高学生利用不同工具获取不同素材的能力，掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

五、教学方法、措施：

根据不同的学生，采取不同的教学方法进行教学，这样能有效提高学生的信息技术水平及上机操作能力。一般采取的方法是：教师演示法、寓教于乐法、情境教学法等不同方法，提高学生的水平。

六、教学活动安排：

本学期根据学生的特点，初步计划有以下活动：打字比赛、画图比赛、电子相册制作比赛等。

四年级信息技术课本电子版篇五

本年级选用浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》教材四年级上，本册的学习内容分为三个单元，分别为电子作文、飞鸽传书及小小编辑。

教学重点：学会word主要功能的操作，会用word编辑一份小报；学会邮件的收发。

教学难点：能融会贯通，将所学知识点在实际生活中应用起来。

通过一学年信息技术的学习，本年级学生对指法、画画有了进一步的提高，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。四（1）班学生家里条件相对好点，大多数家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练。四年级其他三个班的学生家里有电脑的较少，大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。总体上学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高，进一步对他们进行正确的引导。

思想教育目标：通过本学期的教学，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

知识技能目标：能通过学习，学会使用文档处理软件，会用word编辑一份小报；学会邮件的收发。同时培养学生的处理问题的能力和创新能力。

素质目标：

1、主要以教师示范操作，学生动手实践、教师评析的方法参与教学。

- 2、运用多媒体教学，达到优化教学的目的。
- 3、在备课和上课中体现面向全体学生、自主学习的特点，努力提高每位学生的素质。
- 4、强化计算机技能的操作。
- 5、采用新颖的课程整合思维参与教学，培养学生的综合能力。
- 6、注重利用机会，开展学生的道德教育，关注学生人文思想的发展。
- 7、在教学上体现成功教育，对后进生要多帮助、多鼓励，让他们在自己的操作实践中体会到成功的喜悦。

四年级信息技术课本电子版篇六

全册教材的目的和要求：

- 1、学会对计算机和计算机软件的基本操作；
- 3、使学生对“计算机”工具软件的功能及作用有一个初步的认识，使学生掌握“画图”工具中调色板、工具框的作用及操作方法，能够利用“画图”工具软件绘出自己想要的图形，并根据需要进行调整。

学生情况分析 & 教学措施：

已经掌握了中英文的输入方法，对计算机上的资源的基本操作有所了解，现在是进一步运用和深入学习的时机。对计算机上的资源操作系统操作的熟练程度是—个人对电脑理解、应用能力的标志。尽管计算机上的资源表面上来看操作较为简单，但要解决实际应用中出现的各种问题，还需要牢固的基础知识。本学期教学的要点是让学生把所学内容前后贯穿

起来，理解计算机上的资源的设计思想，提高解决实际问题的能力。

画图软件是计算机上的资源提供的一个近似专业级的绘图软件。绘图方法给学生开辟了一个崭新的空间。利用它来画图和现实中用笔和橡皮绘图有许多不同点。电脑绘图有很多优势，也有很多缺点。

本模块在授课过程中不仅要让学生掌握画图工具的使用，更要让学生理解电脑的画图方式，知道哪些图形适合电脑画，哪些图形适合用笔画。这对学生加深对电脑的理解非常有意义。

在教学中应坚持学生操作练习、教师指导为主的教学模式，课堂讲授主要为操作演示。在教学选例中应注意让学生在学学习新的内容的同时，不断使用以前学过的操作技巧，使其所学能经常加以巩固。

教学进度

第1周第一课信息技术

第2周第二课新伙伴-计算机

第3周第三课计算机是怎样工作的

第4周第四课交个小朋友-鼠标

第5周第五课游戏-纸牌

第6周第六课游戏-扫雷

第7周第七课亲密的朋友-键盘（一）

第8周第八课亲密的朋友-键盘（二）

第9周第九课结识新朋友

第10周第十课窗口小魔术

第11周第十一课轻松寻宝

第12周第十二课我的空间我做主（一）

第13周第十三课我的空间我做主（二）

第14周第十四课我的空间我做主（三）

第15周第十五课输入汉字真快乐

第16周第十六课输入方法真灵活

第17周第十七课作品保存好处多

四年级信息技术课本电子版篇七

《小学信息技术（四年级上）》教材的主要内容是word文本处理及编辑排版，也结合了电子邮件的相关知识技能及网页浏览和资料下载的相关技能，整册内容分成了三个相对独立的单元，由浅入深、从易到难。

第一单元：电子作文

主要侧重于word基本知识与技能的学习，主要解决单纯的文字处理，即文本的修改及文本格式的设置，教材中设计与学生生活实际相关联的任务，如修改作文、美化作文等，让学生在对自己相对熟悉的情境中掌握知识与技能。

第二单元：相聚在网上

主要侧重于网络相关知识与技能的学习，同时整合了word二维规则表格的制作与设置，教材中通过网上查找资料、上传与分享作品等有趣的活动将以上的各部分内容有机的组合起来。

第三单元：小小编辑

主要侧重于文本排版知识与技能的学习，通过制作it小报，循序渐进、由浅入深地引导学生掌握文本排版的知识与技能，本单元的内容更能体现出综合性。本单元中又分成三个相对独立的部分，第10、11课利用已有的信息完成艺术字和图片的相关操作，第12、13课利用已有的信息完成图文混合编排，先由学生上网检索和下载有关it的相关信息，然后综合运用word所学知识编排小报。

学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

教学目标

1. 学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。
2. 学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一份比较完整的小报。
3. 使用网络学习平台，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4. 通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

1. 学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。

2. 通过网络学习平台的使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3. 通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4. 让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

1. 认真备、每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2. 加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
3. 对班级的学生进行比较深入细致的了解。
4. 沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
5. 坚持辅潜工作，每周不少于一次。
6. 对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
7. 认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。
8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。
12. 作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

四年级信息技术课本电子版篇八

信息技术

执教教师

授课班级

四年级4个班

学生人数

240

教科书名

小学信息技术（四年级上）

册数

1

总课时数

20

讲授课时数

18

教学评估课时数

2

学科分析及教材分析：

本课程主要培养学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识，认识网络、培养信息收集的能力。本书是在学习电脑的基础上，的让学生了解和掌握信息技术基本技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活

和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力。

本书的主要内容是讲解文字处理软件 word 2000和电子邮件。microsoft word 2000是人们最喜爱的专业文字处理软件之一，我们可以使用它编排出精美的文档，绘制图片，设计表格；同样用word2000还可以制作包含有图片、声音、电影的多媒体文件；使用word2000制作网页，在文件中设计各种链接，轻松地在文件间跳转。word2000所提供的诸多强大的编辑功能使我们更加方便快速的实现自己的想法。而电子邮件的申请、使用，正是为了让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。

本书让学生通过一个个简单浅显的讲解和示例，掌握word2000文字处理软件，利用这个软件对所收集的信息进行加工和处理。

本书通过详细的介绍的讲解，使不同层次的学生都能够接受，让不同层次的学生都能够得到提高。

本学期教学目的的任务和要求：

让学生通过学习了解文字处理的概念、掌握书本上要求掌握的内容，完成简单的综合任务。能够通过学习，制作简单的文档。

要求学生学习和使用计算机不但能帮助解决很多复杂的问题和任务，而且更重要的是能启发学生思维，开发学生的智力。要使学生学好计算机知识，本学期特制定以下几点要求：

1. 让所有学生都能掌握教材所提及到的内容，所有学生掌握word2000文字处理软件。
2. 让每一个学生都能利用word2000处理收集到的信息。

3. 充分发挥学生学习的主动性、积极性，使学生变“要学”为“乐学”，自觉做学习的主人。
4. 发挥学生的创造力，和综合使用计算机的能力，让学生使用word2000做出更多的别具一格的作品。
5. 让每一个学生都能申请一个免费电子邮箱，并能用它进行信息交流。

学生基本情况分析（学习成绩、双基情况、学习态度、学习方法）

到了这个阶段，学生的电脑水平有了一定的基础，能够利用电脑进行辅助学习，了解的电脑的用处，能够利用电脑来完成一些简单的操作。在电脑学习中，学生的差异是永远存在的，因此，在教学中仍然要注意学生之间存在的差异。时注意落实课本的同时，注重拓展与延伸，要顾及两头，让尖子升得到发展，后进生不落后，让所有的学生都得到提高。进一步提高学生学习信息技术的热情。

二. 改进教学的具体措施：

根据教材内容的编排和学生的实际情况，本学期教学尽量采用“任务驱动”和“实施有差异的教学”的方式进行，通过学习，提高学生自主学习的能力，综合运用软件的能力，提高学生的创造力、和实际的动手能力。让学生学以致用。

四年级信息技术课本电子版篇九

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级下教材。此册教材分三个单元，第一单元遨游网络，第二单元网海拾贝，第三单元网络应用。有以下特点：

- 1、让学生掌握网络操作技能，掌握ie的前进、后退、收藏夹

等的基础知识。

2、利用网络查找资料，包括音乐、图片、文字。

3、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

4、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

6、建立正确的网络观念，自己抵制不良网络信息

学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的的知识较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

教学重点及难点：

(一)教学(训练)要求：

学生能比较全面第了解、掌握网页浏览的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

(二)教学重点、难点：

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动因此，我觉得可以应用以下教学方法：

1、演示法：演示法指的是教师通过实物、图片、视频等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用手把手的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

2、任务驱动教学法：任务驱动是一种建立在建构主义教学理论基础上的，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，任务驱动是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：即是在活动教学法的基础上，从培养学生信

息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。