

幼儿园元旦亲子活动 幼儿园元旦亲子活动方案(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园元旦亲子活动篇一

：全体幼儿、家长、老师

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园元旦亲子活动篇二

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

2、兔子跳圈

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得快，哪组就获胜。

3、亲子接力

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可)，听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

4、垒柱子

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大篓子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

5、看谁摸得对

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。

先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

6、找相同

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

7、大家一起来投球

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

8、拾豆豆

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

9、找朋友

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

幼儿园元旦亲子活动篇三

一、活动目标：

- 1、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大一岁了，体验成长的快乐。
- 2、通过活动，让学生、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
- 2、让学生有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 4、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备：

- 1、召开家委会，布置教室环境，让大家感受新年的气氛。
- 2、音乐和制作材料。
- 3、新年小礼物。

三、活动时间及地点：

20xx年12月30日下午：5点整于二年级三班教室。

四、参加活动人员：

二年级三班师生及家长。

五、活动主持：

二年级三班学生推选。

六、活动过程：

(一) 开场：

1、师生共致新年贺词。

(音乐：喜洋洋)新年的脸红了;新年的心儿飞了;新年拉近了我们成长的距离;新年染红了我们快乐的生活;明天，当鲜红的太阳跃上地平线的时候，我们就将迎来新的一年。在这辞旧迎新之际，我们欢聚一堂，载歌载舞，共同庆祝新年的到来;在这里，我们代表同学们给爸爸妈妈爷爷奶奶拜年了!祝大家：新年快乐、身体健康、万事如意、合家幸福!

2、甜甜蜜蜜送祝福：朗诵儿歌《新年到》

新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦!你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利!恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成!恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜!

(二) 红红火火才艺秀(节目审核中)

1、舞蹈

2、歌曲联唱

3、乐器表演

4、合唱

(三) 亲亲密密游戏乐

1、抢椅子：邀请学生和家(分成两组)搬椅子到前面来围成一个小圆圈，围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步或小跑步动作，音乐停止时要立即找座位坐下，没有找到座位的便被淘汰，直到坚持到最后一位为胜利者。

2、心心相印：邀请6位家长和6位学生上来，学生分别站在相应的圈内，家长蒙上眼睛，旋转3圈，然后去摸自己的孩子，找对自己的孩子并且用时最少的为胜。

3、击鼓传花：老师放音乐，家长和孩子传花，音乐声停，拿到花的家长(或孩子)到箱里摸张纸条，并按纸条的提示做相应的游戏。)

(四) 团团圆圆乐开怀

创意水果拼盘：家长自带所需要的各种水果、牙签、刀具、盘子及一次性塑料手套，在班内家长与孩子现场制作创意水果拼盘，讲究美、味、营养、卫生。

(五) 齐唱歌曲《新年好》

亲爱的家长朋友们，高新双语学校二年级三班“欢庆元旦喜迎新年亲子活动”就要与大家说再见了。钟声飘飘，开启崭新的一页；欢声阵阵，记录欢庆的时刻。钟声是我的问候，歌声是我的祝福，雪花是我的贺卡，快乐是我的礼物！祝愿大家在新的一年里，幸福安康，万事如意，！孩子们我们一起唱起

来，跳起来吧！

幼儿园元旦亲子活动篇四

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《__》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我

们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个x6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返

回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）（黄色16个）

游戏准备：床单8条

游戏规则：

请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲-迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的-年里，快乐平安！

幼儿园元旦亲子活动篇五

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的子知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大篓子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是

自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得快，哪组就获胜。

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可)，听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

幼儿园元旦亲子活动篇六

新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，幼儿园开展亲子活动，对来年的家园合作奠定了基础，也让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。以下是“幼儿园元旦亲子活动方案”，就当是新年礼物，送给大家，希望大家会喜欢。

李霞老师 朱继玲老师

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

目的：培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

幼儿园元旦亲子活动篇七

：全体幼儿、家长、老师

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6—8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

i. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

幼儿园元旦亲子活动篇八

光阴似箭，岁月如梭。在忙碌中我们不知不觉又送走了一年，在新年来临之际，一方面为了展示我们教师的风采，打造新型幼儿园的风貌，另一方面为了增强家长和教师的情感交流，让家长更多地了解幼儿生活，从而实现家园共创幼儿发展空间的新局面。我们中（一）班开展了此次元旦亲子活动——爱在中一。

活动主题：

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱

在中一。

活动目标：

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动准备：

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育

和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

活动地点：

班级教室。

活动形式：

儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。

活动内容及程序安排：

1、亲子游戏：吹鸡毛

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是中班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2分钟)内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“__蹲，__蹲，__蹲完__蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行1次。

6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行1次。

14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

15、亲子游戏：踩气球

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

活动反思：

20__年元旦是一个充满欢声笑语的日子，因为在这个愉快的日子里，我们阳光幼儿园中班“爱在中一”元旦亲子活动也如火如荼、热热闹闹地举行了。亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。此次活动重在体现“爱在中一”的主题理念，不仅让家长朋友们融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情，让寒冷的冬季散发着暖暖的爱意。亲子活动既丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子之间的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人魅力的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通的机会。活动结束后，小朋友的脸红扑扑的，家长们的脸笑嘻嘻的，老师的脸热乎乎的，我们每个人的脸上都洋溢着属于自己的幸福。通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个孩子、家长都有展现自己的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。瞧！每个人都满载而归，他们收获的不仅仅是丰富的礼品，更收获了满满的爱意与浓浓的亲情。祝天下所有的孩子和家长：新年快乐！幸福美满！