

2023年学校美育工作总结(汇总9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校美育工作总结篇一

师训方面

一、加强师德师风建设，9月份学校组织教师学习师德规范，开展了师德师风自查及行风评议活动，找出了一些隐性的问题，并及时纠正。

二、按上级要求，组织教师参加新课程培训。9月份，我校四、五年级语文、数学教师到县继续教育中心接受了新课程培训，带回了新的教学理念。

三、立足本校，着眼发展，确立具有自身发展特点的校本培训思路

学校教育要适应素质教育的要求，形成办学特色，关键是要建立一支具有本校特质的教师队伍，形成学校教师培训和可持续发展的运行机制。为此，我们确立了具有自身发展特点的校本培训思路。即：坚持“以人为本”的培训理念，树立以教师终身学习和发展为指向的培训思想，开设以教师适应新课改，教好新课程为目的的培训课程，建构以校本培训为主体的开放式的培训模式。

坚持人本化培训，倡导个性化学习。教师依据学校的发展和新课改的要求，制定自己的学习计划，在实践中自我学习，自我研究，自我提高，适应不断变化的教育新观念，从思想上武装自己。培训中我们以教师自主学习、自主探究、自我

发展为主，辅之以专题辅导、研讨交流、专家指导、案例分析、外出考察、课题研究等形式，满足教师自我学习和发展的需要，激发教师参加培训的积极性和热情。

四、加强校本教研，规范过程管理。为了使培训工作量化，细化，我校设计了教师专用的校本教研记录本，包括教学计划，教育论坛，教学总结、反思，教学点滴，教学设计，听课在线，和自学计划、自学笔记等，它清楚地、真实地映现了教师在课改中成长的足迹。

教育科研方面

一、我校研究的市级重点课题《农村小学朝读课程资源开发的探究》，从去年启动，我们组织课题实验教师选编了三册校本教材，两本是《小学生必背古诗词》，一本是《小学生常用英语词句积累》。将古诗文、英文诵读正式纳入朝读课程，朗朗的古诗文、英文诵读已成为我校早读的一个新亮点。早晨7：40到8：00是学校规定的诵读时间，老师、学生利用这二十分钟时间大声诵读，每天各个年级规定内容进行诵读，书声响彻校园，书香弥漫校园。课题组负责检查，发现问题，及时解决，每天的古诗文、英文诵读与名曲欣赏是相互映衬、相得益彰，形成我校独有的朝读课程特色，也形成一道独特的校园文化景观。开学初，我们通过“个人探究”，在刘校长的带领下，去沙市北京路三小，吸收了他们好的经验，实行“同伴互助”，同时，我们请市教科院专家曹所长和兰所长作“专业引领”，全校学生实行分年级、分层次进行学习，有效地解决了集中与分散并存的难题，将诵读活动开展得有声有色。期中我们课题实验组对全体学生的古诗文诵读实行了“一对一”的检查，评选出了七个优胜班级和88个“古诗文诵读大王”，元旦节，我校组织了“双语才艺”文艺汇演，舞台上，同学们沉浸在诗情画意中，或浅吟低诵，或慷慨高歌、或慷慨激昂，或委婉低诉，或手舞足蹈。这朗朗的诗书声，犹如习习凉风带来的甘霖春雨，在传统和古典离我们远去的今天，浸入了每一个听者的心田。那一首首旋

律优美的英文歌曲，将我们带入一个个美丽的童话世界，让我们不得不惊叹小学生的语言天赋。期末，我们对各班朝读课程的落实情况进行了检查，评价做到了公开、公平、公正，效果非常好。古诗文、英文的诵读让学校成为一座“书香校园”，丰富了学生的知识储备，提升了办学品位，获得各界人士的称颂，本课题将于明年开学初结题，目前正在整理资料、收集成果，做各项准备工作。

二、9月份，我校参加了市教科院所承担的省级重点实验课题《新课程背景下成功课例的研究》的开题会，并荣幸地成为该课题研究的协作体单位。10月份，组织教师撰写了教育叙事和教学设计、案例等十多篇，参加该课题的研究。

三、12月份，我参加了湖北省“推进农村中小学校本教研工作研讨会”，观摩了宜昌市伍家岗区实验小学的语文教学研究活动，这次会议给我们的校本教研工作很大的启示，让我们认识到自身的不足，推进了校本教研工作的开展。

四、本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。

教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在省、市、县级范围内获奖，获奖人次超过30。同时，我校注重开发学生智力，挖掘学生的潜力，组织学生参加县教研室举办的科技创新大赛，其中7人获一等奖，3人获二等奖，10人获三等奖，我校被评为“科技创新大赛先进单位”，尹业胜主任被评为“科技创新大赛优秀组织者”，罗婷和邹先芳老师被评为“科技创新大赛优秀教师”。

五、本学期，我校邹先菊、刘立琼、崔霞老师分别为本镇教师展示了语文课、综合实践活动课、音乐课的教学，各级领导和同行们给予了高度评价。

xx老师的综合实践活动、音乐比武课分别获得县一等奖和市二等奖的好成绩。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

一、统一备课规范

本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。做到按课时备课，每单元有计划，每课都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。我组罗安香、江传秀等老师严格按要求备课，认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

二、认真上课

课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。鲁艳琼、刘新桂老师在课堂教学中鼓励学生大胆质疑，在课堂真实问题动态生成的过程中，引导学生以自主合作的方式解决问题，

促进学生学习方式的变化，激活儿童潜在的问题意识与批判精神，最终达成三维的教学目标。

三、认真辅导，做好提优补差工作

既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

1、学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

2、学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

3、学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

4、学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

四、互相学习，取长补短

十月份，我组教师的课堂教学达标活动开展得非常成功。老师们深钻教材，认真备课，精心授课，能围绕我校“快乐、高效、互动”的课堂教学模式设计课堂结构，构建和谐、轻松、愉快的语文课堂，将成功的喜悦带给学生。全组教师人人参与听课，真诚交流，相互学习，共同探讨，加快了青年教师的成长过程。

大家都能做到“抓两头，带中间”，切切实实落实个别辅导计划，能做到潜心备教材、备学生，为提高教学成绩打下了扎实的基础。

1、工作中的不足：没有充分调动全体教师的教育科研热情，许多先进经验还不能被老师们很好的吸收。

2、后段工作思路：加强学习，走科研兴校之路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，打造一支学习型、反思型、科研型的教师队伍。

学校美育工作总结篇二

学校成立以德育主任为首，十二个班主任极力配合，全体教师共同参与的安全管理体系。每天实行晨午检登记制度，及时掌握学生到校情况，未到校学生主动与家长联系落实原因。实行行政值日、教师值周制，每天上午7:10—8:00、下午3:30—4:10时段两位教师在校门口值班站岗，有效维护学生上、下学秩序。一年来未发生一起因上、下学学生拥挤、交通混乱、堵塞事件，保障了学生上、下学交通畅通、安全有序；制定了大课间、就餐秩序制度，全体教师参与，保证了活动正常开展，安全有效；制定了一系列校园突发事件应急预案，进行了防火灾、防踩踏事件的演练，充分让学生掌握突发事件应急自救方法。并利用黑板报报刊、升旗仪式、大型集合、校园广播站、班会等形式加强安全方面知识宣传。一年来，学校无一安全事件发生，保障了学校其他工作正常开展，有条不紊地进行。

学校设副校长一名，主管学校建设、后勤及校车管理；教导主任一名，主抓学校教学质量；党务主任一名，主管学校后勤管理。德育主任一名，负责学生德育教育、行为习惯、安全工作。一年来，班子成员团结一致，既分工又合作，在学校各项工作中真正体现了模范带头作用。实行每月至少一次行政会议，总结工作，弥补不足，规划后期工作，并制定了

一系列切实可行、科学合理、激励热情的管理方案。各线工作期初均有计划，并按时间安排各自开展了一系列的活动。例如：教学处每月至少一次常规检查，每月一次校内公开课评比、各类竞赛等；德育处每周升旗仪式、每天大课间活动、黑板报刊、每日班级评比、各类安全知识讲座、疏散演练等；总务处教学每月轮值开餐、评比，事务轮值监督，进货关、消毒关、卫生关等，并每期至少一次家长开放日，让家长一起陪同孩子就餐，共同参与学校食堂管理。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学工作。一年来，学校重视对教师队伍的建设，首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，行政人员分任务，针对性找个别教师谈心，从而使全体教师树立正确人生观、价值观，明确肩负重任，真正做到为人师表、教书育人。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制、出勤与绩效工资挂钩，实行工作量化、多劳多得，并将教学质量设为单项奖励。同时将教学质量与学校评优优先、目标管理方案挂钩，并拉大比值，鼓励教师以教学质量为中心，想方设法抓质量、提质量，开展了有益身心健康、团结和谐的校外活动。工会组织教师户外摘柑桔、象形山一日游、教师节篝火、烧烤晚会，不定时不拘形式地组织教师聚会、座谈，有效地加强了教师之间团结、友谊，凝聚力氛围更浓。

- 1、每周一坚持升旗仪式，利用国旗下讲话内容加强对学生思想道德教育；
- 2、充分利用纪念日及各类节日为主题，对学生进行思想熏陶；
- 3、学校组织校内经典诵读比赛、体操比赛、感恩活动讲堂等活动；
- 4、积极参与高坪镇组织的科技比赛、体育节、大课间活动比赛；

5□20xx年下期学校成功举行了首届校园运动会；

6、大课间活动自编手语操《感恩的心》；

7、各班以班为单位积极开展了主题鲜明的主题班会活动；

8、聘请高坪镇派出所领导到校开展了安全方面知识讲座。各类教学、德育方面的活动形式多样，主题突出，意义深远，效果明显。

争取上级领导重视，不断改善学校条件□20xx年上期将校门口路面硬化、加宽、绿化等项目□20xx年下期两副篮球架安装，教学楼到食堂、宿舍间的风雨走廊建设，十二个教室的班班通设备安装，学校食堂消毒柜、学生统一餐具配备等。

2、学生学习风气不够浓厚，部分学生学习、行为习惯有待改进；

3、学校部分管理方案不够齐全、完善，本期有待作进一步修改。

回首过去，成绩有所提高；面对未来，倍感压力很大。我们相信，在中学正确领导下，在xx完小全体教师大力支持配合下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为xx完小努力谱写教育新篇！

学校美育工作总结篇三

美育是指培养学生认识美、爱好美和创造美的能力的教育，也称美感教育或审美教育。是全面发展教育不可缺少的组成部分。下面是本站小编为大家整理的美育教学工作总结，欢迎阅读参考。

一、明确计划目标

我校领导非常重视学校的美育工作，开学初就安排、策划好本学期的美育工作，制定好工作计划。因为美育教育工作涉及的范围比较广，面比较大，所以我们在制定计划时把各项工作都安排得非常细致。这为本学期的美育工作能顺利开展奠定了良好的基础。

二、把美育工作与各科、各项教学工作有机结合

为了确实能提高学生的美育水平，利用美育工作多面性的特点。我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中提高审美意识，树立美的思想，并严格要求要认真上好每一节课，提高教学效率。

三、积极开展课余艺术教育活动，鼓励学生参加艺术实践

开展形式多样的比赛，给学生提供表现美的舞台。要让学生把自己对美的理解表现出来，就要给学生一个自我展现的舞台。为此，我校在本学期中组织了一系列的比赛活动。如：组织学生开展“经典美文朗诵比赛”，组织学生美术、书法作品展览，利用学校广播、墙报、手抄报等形式宣传艺术知识，推广艺术成果。按照个人的兴趣、爱好、特长，组织学生参加各种艺术兴趣小组，组织舞蹈队、书法兴趣小组、美术兴趣小组、英语兴趣小组等等。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的发展。

四、取得的经验

- 1、重视艺术教育，注重美术课堂教学，艺术教育重普及，学有特长。

学校对艺术教育加强领导，不断完善组织机构，并制定了可行的措施、方案，领导深入艺术教育课堂指导艺术工作，明确提高了工作的重点是课堂教学正规化，课外活动制度化，形成了以美树德、以美树体、以美树智的大艺术观和良好的艺术氛围。加强音美教师素质提高和培养，改善艺术教育的办学条件。我校在经费极度短缺的情况下，购置音美教学设备，并配置音乐教室，美术教室，营造了一个良好的、浓郁的艺术教育氛围。为了使学生在耳濡目染中感受美、体验美，学校充分利用每一种形式，每一个空间，营造出优雅的校园艺术氛围，使学生在校园这个艺术殿堂中尽情地感受美、享用美、创造美。

2、选派最佳专职人员担任艺术课教学，开全课程，保证质量。

3、根据教师的自身特点，组织开展课外艺术班活动，发挥教师特长，培养学生具备一技之长。

4、结合重大节日、纪念日，开展艺术教育活动，如“庆六一歌咏比赛”、“鲜花献党庆”等，丰富了学生的文艺生活，锻炼了学生的文艺才能。

5、组织形式多样的文艺活动，丰富校园文化生活。

艺术教育活动，特别是在它走出课堂以后，往往带有较大的灵活性，学校加大了领导和管理力度，制定了具体有效的管理措施和管理制度。课外艺术活动的开展逐步形成了制度化、规范化。学校每年举行一次艺术节，举行文艺汇演、书画比赛，通过各种艺术活动培养了学生健康的审美观念和审美情趣，规范了学生的行为，学生们艺术才华得以展现，极大地促进了学生素质的全面发展。因此，我校涌现出一大批艺术骨干苗子和优秀的艺术人才，并经常参加镇组织的各种文艺演出，得到了社会的认可和称赞。

通过各种艺术活动的开展，学生充分展现了自己的艺术才能，

锻炼了自己，体验到了成功的喜悦，培养了学生的自信心，创造能力、欣赏能力。这些活动开发了学生的智力，激发了学生的兴趣，丰富了学生的审美知识，增强了学生热爱学校、热爱生活的美好情感。

6、组织开展好美术兴趣小组活动。

近年来，美术教学组织开展了美术课外兴趣小组，为培养学生审美能力，激发学生美术兴趣，起到了积极作用。

首先，本小组不仅集中学习各种美术知识，还组织学生参加各种锻炼美术能力的课外活动，如教授他们如何画墙体画，制作高品质的黑板报等。集中活动时，地点主要是学校三楼美术教室。学生们积极参与各项活动，取得优异的成绩。

其次，我针对每位学生不同的学习情况，给他们每个人制定了学习目标，争取在最短的时间里学到最多的知识。在紧张的学习生活中，又能从美术兴趣小组这里找到快乐。

美育教育是一项长期的工作，我们将不懈努力，通过不同的方式方法来提高学生的审美意识和思想，把美育工作做得更好。

一、加强学习，提高认识

为了更新教师观念，提高教师的认识，学校利用教师集中学习的机会，向教师宣传美育教育对小学生成长的作用及长远影响，提高全体教师对艺术教育的思想认识，转变教师“唯分是从”的片面认识，为顺利开展美育教育活动打下扎实的思想基础，全面推进学生的素质教育。

二、加强宣传，得到家长的支持

为了得到社会、家长的支持，我们利用家长会的机会，向家

长介绍学校的美育教育项目及学校的开展情况，宣传早期艺术教育对孩子成长的重要性，对家长提出在家庭里要着力培养孩子学习艺术的兴趣，给家长在如何培养孩子的美育兴趣方面予指导，鼓励家长支持孩子参加各类比赛活动。

三、挖掘潜力，健全美育教师队伍

要搞美育教育，必须要有一支素质比较高、热爱艺术的教师队伍。音、体、美组教师热爱本职工作，工作热情高涨，任劳任怨。除做好本职工作外，还积极帮助完成一些学校的艺术活动。本学期，全组教师通力合作，很好地完成了一系列活动。

四、强化教学，提高学生人文素养

我校将美育教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求老师上好艺术课，敦促教师精心备课、认真上课，牢牢把握美育教育的主阵地——课堂，严防挤占挪用现象的发生，提高课堂教学质量。在庆六一文艺汇演比赛活动中，都能拿出一定数量和质量的的作品。我校剪纸在老师教——学生学的过程中，学生已经慢慢爱上剪纸。

五、注重环境建设，营造艺术氛围

随着学校规范化验收的通过，我校的环境充满艺术气息，在校园建设上优化育人环境，创造良好艺术氛围。每月的学生作品展览继续进行，得到了校领导和老师学生的一致认可！

我校面向全体学生，通过多种途径，采取各种措施，积极开展艺术教育工作，不断更新教师们的艺术教育观念，努力提高艺术教育工作的管理水平和教学水平，把美育教育渗透于学校教育的各个领域，使学校艺教工作真正落到了实处，培养了学生在艺术方面的欣赏能力，表现能力，创造能力，提

高学生的审美素质和艺术修养。

在新的一轮基础教育的课程改革中指出，教育力求调整培养的目标，改变人才的培养模式，实现学生学习方式的改变，实现学生学习方式的根本改变，关注学生经验和多样化发展的课程内容，发挥评价促进学生发展的作用；强调了“美术、人文、科技”于一体的创新教育理论。

美育是学校教育中综合了很多学科知识的一门学科，虽然它没有现成的教材或课堂，但它的教育作用以及对学生的全方面健康成长有着不容忽视的作用。实质上，美育是素质教育的代名词。学生的综合素质提高了，他对生活、工作、对社会、人、事、物的看法也就完全改变了，这都是因为他们的审美意识和审美能力提高了。提高学生的美育教育质量是不容忽视的一件大事。

本学期，我校在开学初就拟订了美育工作计划，并在一学期来的工作中严格执行，我校的美育工作也在一定程度上取得了成绩，现总结如下，以勉今后工作。

一、思想重视，计划明确

思想是指导工作的根本源头。我校领导非常重视学校的美育工作，开学初就安排我们术科组策划好本学期的美育工作，制定好工作计划。因为美育教育工作涉及的范围比较广，面比较大，是一项不好做的工作。所以我们在制定计划时把各项工作都安排得非常细致。这为本学期的美育工作能顺利开展奠定了良好的基础。

二、有机结合，把美育工作渗入各科、各项教学工作

为了确实能提高学生的美育，利用美育工作多面性的特点。我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教

学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中学习就能提高美的意识，树立美的思想。特别是音、体、美的课程，又特别是美术课。我们学校领导规定术科的教学一定到各功能室上课，并严格要求要认真上好每一节课，绝对不允许出现“放羊式”的课堂教学。

三、开展多形式的比赛，给学生提供表现美的舞台

要让学生把自己对美的理解表现出来，就要给学生一个自我展现的舞台。为此，我校在本学期中组织了一系列的比赛活动。如：组织“校园朗诵会”、参加“乡小学生文艺演出”“六一节的各种活动”，还组织学生参加了“师生艺术作品展、”“亲近大自然，描绘大地”儿童妈妈写生画比赛、乡举办的中小學生现场临书大赛等系列的美术活动，这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的推进。

美育对学生来说是非常重要的，它影响着学生对社会、生活、人、事、物、的正确理解，影响着学生的人生观。同时，美育教育是一项长期的工作，我们将不懈努力，通过不同的方式方法来提高学生的审美意识和思想，把美育工作做得更好。

1.教学安全工作总结

2.教学实习工作总结

3.教学教研工作总结

5.幼师教学个人工作总结-教学工作总结

6.教学教研帮扶工作总结

7.大学教学年终工作总结

8.写字教学工作总结

学校美育工作总结篇四

期美育工作总结 在新的一轮基础教育的课程改革中指出，教育力求调整培养的目标，改变人才的培养模式，实现学生学习方式的改变，实现学生学习方式的根本改变，关注学生经验和多样化发展的课程内容，发挥评价促进学生发展的作用；强调了“美术、人文、科技”于一体的创新教育理论。美育是学校教育中综合了很多学科知识的一门学科，虽然它没有现成的教材或课堂，但它的教育作用以及对学生的全方面健康成长有着不容忽视的作用。实质上，美育是素质教育的代名词。学生的综合素质提高了，他对生活、工作、对社会、人、事、物的看法也就完全改变了，这都是因为他们的审美意识和审美能力提高了。提高学生的美育教育质量是不容忽视的一件大事。本学期，我校在开学初就拟订了美育工作计划，并在一学期来的工作中严格执行，我校的美育工作也在一定程度上取得了成绩，现总结如下。

一、思想重视，计划明确。

思想是指导工作的根本源头。我校领导非常重视学校的美育工作，开学初就安排我们术科组策划好本学期的美育工作，制定好工作计划。因为美育教育工作涉及的范围比较广，面比较大，是一项不好作的工作。所以我们在制定计划时把各项工作都安排得非常细致。这为本学期的美育工作能顺利开展奠定了良好的基础。

二、有机结合，把美育工作渗入各科、各项教学工作。

为了确实能提高学生的美育，利用美育工作多面性的特点。我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中学习就能提高美的意识，树立美的思想。特别是音、体、美的课程，又特别是美术课。我们学校领导规定术科的教学

一定到各功能室上课，并严格要求要认真上好每一节课，绝对不允许出现“放羊式”的课堂教学。

三、开展多形式的比赛，给学生提供表现美的舞台。

要让学生把自己对美的理解表现出来，就要给学生一个自我展现的舞台。为此，我校在本学期中组织了一系列的比赛活动。如：‘六一’节的各种游园活动，这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的推进。

美育对学生来说是非常重要的，它影响着学生对社会、生活、人、事、物、的正确理解，影响着学生的人生观。同时，美育教育是一项长期的工作，我们将不懈努力，通过不同的方式方法来提高学生的审美意识和思想，把美育工作做得更好。

苏木塔什乡中心小学

一、明确计划目标。

我校领导非常重视学校的美育工作，开学初就安排、策划好本学期的美育工作，制定好工作计划。因为美育教育工作涉及的范围比较广，面比较大，所以我们在制定计划时把各项工作都安排得非常细致。这为本学期的美育工作能顺利开展奠定了良好的基础。

二、把美育工作与各科、各项教学工作有机结合。

为了确实能提高学生的美育水平，利用美育工作多面性的特点。我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中提高审美意识，树立美的思想，并严格要求要认真上好每一节课，提高教学效率。

三、积极开展课余艺术教育活动，鼓励学生参加艺术实践。开展形式多样的比赛，给学生提供表现美的舞台。要让学生把自己对美的理解表现出来，就要给学生一个自我展现的舞台。为此，我校在本学期中组织了一系列的比赛活动。如：组织学生开展“经典美文朗诵比赛”，组织学生美术、书法作品展览，利用学校广播、墙报、手抄报等形式宣传艺术知识，推广艺术成果。按照个人的兴趣、爱好、特长，组织学生参加各种艺术兴趣小组，组织舞蹈队、书法兴趣小组、美术兴趣小组、英语兴趣小组等等。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的发展。

四、取得的经验。

1、重视艺术教育，注重美术课堂教学，艺术教育重普及，学有特长。

学校对艺术教育加强领导，不断完善组织机构，并制定了可行的措施、方案，领导深入艺术教育课堂指导艺术工作，明确提高了工作的重点是课堂教学正规化，课外活动制度化，形成了以美树德、以美树体、以美树智的大艺术观和良好的艺术氛围。加强音美教师素质提高和培养，改善艺术教育的办学条件。我校在经费极度短缺的情况下，购置音美教学设备，并配置音乐教室，美术教室，营造了一个良好的、浓郁的艺术教育氛围。为了使学生在耳濡目染中感受美、体验美，学校充分利用每一种形式，每一个空间，营造出优雅的校园艺术氛围，使学生在校园这个艺术殿堂中尽情地感受美、享用美、创造美。

2、选派最佳专职人员担任艺术课教学，开全课程，保证质量。

3、根据教师的自身特点，组织开展课外艺术班活动，发挥教师特长，培养学生具备一技之长。

4、结合重大节日、纪念日，开展艺术教育活动，如“庆六一歌咏比赛”、“鲜花献党庆”等，丰富了学生的文艺生活，锻炼了学生的文艺才能。

5、组织形式多样的文艺活动，丰富校园文化生活。

艺术教育活动，特别是在它走出课堂以后，往往带有较大的灵活性，学校加大了领导和管理力度，制定了具体有效的管理措施和管理制度。课外艺术活动的开展逐步形成了制度化、规范化。学校每年举行一次艺术节，举行文艺汇演、书画比赛，通过各种艺术活动培养了学生健康的审美观念和审美情趣，规范了学生的行为，学生们艺术才华得以展现，极大地促进了学生素质的全面发展。因此，我校涌现出一大批艺术骨干苗子和优秀的艺术人才，并经常参加镇组织的各种文艺演出，得到了社会的认可和称赞。通过各种艺术活动的开展，学生充分展现了自己的艺术才能，锻炼了自己，体验到了成功的喜悦，培养了学生的自信心，创造能力、欣赏能力。这些活动开发了学生的智力，激发了学生的兴趣，丰富了学生的审美知识，增强了学生热爱学校、热爱生活的美好情感。

6、组织开展好美术兴趣小组活动。

近年来，美术教学组织开展了美术课外兴趣小组，为培养学生审美能力，激发学生美术兴趣，起到了积极作用。

参与各项活动，取得优异的成绩。

其次，我针对每位学生不同的学习情况，给他们每个人制定了学习目标，争取在最短的时间里学到最多的知识。在紧张的学习生活中，又能从美术兴趣小组这里找到快乐。

美育教育是一项长期的工作，我们将不懈努力，通过不同的方式方法来提高学生的审美意识和思想，把美育工作做得更好。

亭湖区南港小学

一、加强学习，提高认识。为了更新教师观念，提高教师的认识，学校利用教师集中学习的机会，向教师宣传美育教育对小学生的作用及长远影响，提高全体教师对艺术教育的思想认识，转变教师“唯分是从”的片面认识，为顺利开展美育教育活动打下扎实的思想基础，全面推进学生的素质教育。

二、加强宣传，得到家长的支持。

为了得到社会、家长的支持，我们利用家长会的机会，向家长介绍学校的美育教育项目及学校的开展情况，宣传早期艺术教育对孩子成长的重要性，对家长提出在家庭里要着力培养孩子学习艺术的兴趣，给家长在如何培养孩子的美育兴趣方面予指导，鼓励家长支持孩子参加各类比赛活动。

三、挖掘潜力，健全美育教师队伍。

要搞美育教育，必须要有一支素质比较高、热爱艺术的教师队伍。音、体、美组教师热爱本职工作，工作热情高涨，任劳任怨。除做好本职工作外，还积极帮助完成一些学校的艺术活动。本学期，全组教师通力合作，很好地完成了一系列活动。

四、强化教学，提高学生人文素养。

我校将美育教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求老师上好艺术课，敦促教师精心备课、认真上课，牢牢把握美育教育的主阵地——课堂，严防挤占挪用现象的发生，提高课堂教学质量。在庆六一文艺汇演比赛活动中，都能拿出一定数量和质量的的作品。我校剪纸在老师教——学生学的过程中，学生已经慢慢爱上剪纸。

五、注重环境建设，营造艺术氛围。

随着学校规范化验收的通过，我校的环境充满艺术气息，在校园建设上优化育人环境，创造良好艺术氛围。每月的学生作品展览继续进行，得到了校领导和老师学生的一致认可！

我校面向全体学生，通过多种途径，采取各种措施，积极开展艺术教育工作，不断更新教师们的艺术教育观念，努力提高艺术教育工作的管理水平和教学水平，把美育教育渗透于学校教育的各个领域，使学校艺教工作真正落到了实处，培养了学生在艺术方面的欣赏能力，表现能力，创造能力，提高学生的审美素质和艺术修养。

试验站小学

在新的一轮基础教育的课程改革中指出，教育力求调整培养的目标，改变人才的培养模式，实现学生学习方式的改变，实现学生学习方式的根本改变，关注学生经验和多样化发展的课程内容，发挥评价促进学生发展的作用；强调了“美术、人文、科技”于一体的创新教育理论。美育是学校教育中综合了很多学科知识的一门学科，虽然它没有现成的教材或课堂，但它的教育作用以及对学生的全方面健康成长有着不容忽视的作用。实质上，美育是素质教育的代名词。学生的综合素质提高了，他对生活、工作、对社会、人、事、物的看法也就完全改变了，这都是因为他们的审美意识和审美能力提高了。提高学生的美育教育质量是不容忽视的一件大事。本学期，我校在开学初就拟订了美育工作计划，并在一学期来的工作中严格执行，我校的美育工作也在一定程度上取得了成绩，现总结如下。

一、思想重视，计划明确。

思想是指导工作的根本源头。我校领导非常重视学校的美育工作，开学初就安排我们术科组策划好本学期的美育工作，

制定好工作计划。因为美育教育工作涉及的范围比较广，面比较大，是一项不好作的工作。所以我们在制定计划时把各项工作都安排得非常细致。这为本学期的美育工作能顺利开展奠定了良好的基础。

二、有机结合，把美育工作渗入各科、各项教学工作。

为了确实能提高学生的美育，利用美育工作多面性的特点。我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中学习就能提高美的意识，树立美的思想。特别是音、体、美的课程，又特别是美术课。我们学校领导规定术科的教学一定到各功能室上课，并严格要求要认真上好每一节课，绝对不允许出现“放羊式”的课堂教学。

在新的一轮基础教育的课程改革中指出，教育力求调整培养的目标，改变人才的培养模式，实现学生学习方式的改变，实现学生学习方式的根本改变，关注学生经验和多样化发展的课程内容，发挥评价促进学生发展的作用；强调了“美术、人文、科技“于一体的创新教育理论。美育是学校教育中综合了很多学科知识的一门学科，虽然它没有现成的教材或课堂，但它的教育作用以及对学生的全方面健康成长有着不容忽视的作用。实质上，美育是素质教育的代名词。学生的综合素质提高了，他对生活、工作、对社会、人、事、物的看法也就完全改变了，这都是因为他们的审美意识和审美能力提高了。提高学生的美育教育质量是不容忽视的一件大事。本学期，我校在开学初就拟订了美育工作计划，并在一学期来的工作中严格执行，我校的美育工作也在一定程度上取得了成绩，现总结如下，以勉今后工作。

一：思想重视，计划明确。

为了确实能提高学生的美育，利用美育工作多面性的特点。

我们把美育工作渗透到各项各科的教学工作中去。例如：在课堂教学中，强调教师通过多媒体的教学手段来完成课堂教学，学生通过听录音、看投影、录像等多位一体的教学手段中学习就能提高美的意识，树立美的思想。特别是音、体、美的课程，又特别是美术课。我们学校领导规定术科的教学一定到各功能室上课，并严格要求要认真上好每一节课，绝对不允许出现“放羊式”的课堂教学。

三：开展多形式的比赛，给学生提供表现美的舞台。要让学生把自己对美的理解表现出来，就要给学生一个自我展现的舞台。为此，我校在本学期中组织了一系列的比赛活动。如：组织“校园朗诵会”、参加“乡小学生文艺演出”“六一”节的各种活动”，还组织学生参加了“师生艺术作品展、”“亲近大自然，描绘大地”儿童妈妈写生画比赛、乡举办的中小學生现场临书大赛等系列的美术活动，这一系列的活动，使学生在美育方面发展得到了进一步的推进。美育对学生来说是非常重要的，它影响着学生对社会、生活、人、事、物、的正确理解，影响着学生的人生观。同时，美育教育是一项长期的工作，我们将不懈努力，通过不同的方式方法来提高学生的审美意识和思想，把美育工作做得更好。

学校美育工作总结篇五

在即将过去的一学期里，新袁完小在中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、

爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动。

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

1、从学生数来看，我们学校是小规模完校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的

提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

学校美育工作总结篇六

XXXX学年第二学期，学校本着为学校内涵发展服务，为教师专业发展服务，为学生全面发展服务的工作方针，深入开展以学定教，先学后教课堂教学探索，关注学生的成长，关注教师的发展，全面提高办学水平，取得了明显的成绩。

教师三自教育，即引导广大教师做一个自尊、自强和自护的学生喜爱，家长满意的好教师。这样的教师即能遵守各项规章制度，扎实做好教育工作，又是一个教学水平一流，关心爱护学生的教师，是一个不断学习，不断提高教学水平的教师。

1. 抓好理论学习，积极推进学习型学校的建设。

为了进一步提升教师的政治理论水平，加强教师时事政策教育，学校党支部举行读书，让我更有魅力的读书会。4月25日，特邀萧山区委党校王国伟副校长，向全体党员讲述了十八大报告与两会精神。学校还举行师德师风演讲比赛，朱华平、徐韩红、石芳逸和赵书潇等老师以饱满的热情讲述了对教师这个职业孜孜不倦的追求和赞誉，表示一定要做好本职工作。其中，赵书潇老师以六年级这个优秀团队为典型事例，参加街道演讲比赛获一等奖的第一名。

2. 以主题教育为载体，切实加强师德师风建设。

(1)认真组织全体教师学习以下内容：党的十八大精神和《教

育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规及区教育局《萧山区教育系统行风建设八大禁令》、《萧山区教师行为八不规定》、《萧山区教育局关于严格规范办学行为切实减轻课业负担的若干意见》。充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

(2) 组织一次师德师风自查自纠活动。对照师德规范要求，每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕六学六查进行深刻剖析。

(3) 进行一次师德师风排查活动。在个人自查的基础上，学校采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求学生、家长和社会人士对学校、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

(4) 签订一份师德师风承诺书。学校将组织教师在依法执教、廉洁从教、为人师表、爱岗敬业、爱心育人、尊重家长等方面向学生、家长和社会做出公开承诺，并将其执行情况纳入教师年度考核。

(5) 树立一批典型。学校在总结师德师风建设中的好教师、好做法、好经验，大力宣传和弘扬好人好事。如耕耘教坛一辈子的周志芳老师，如团结和谐成绩出色的六年级团队，如本学期被评为区优秀班主任的邵利红老师等。

学校顺利通过了教育局组织的师德师风检查验收。

3. 校本培训低重心 继续教育扎实行。

我们始终认为，最有效的校本培训，就是最简单、最符合教

师需求的培训，它必须与教师的日常教学、研究紧密结合。因此，教科室联手教导处，一起开展围绕学校的主课题以学定教 减负提质的劲松小学第九届学术月课堂教学研讨活动。集培训、教研、科研三位一体化的培训方式，使本次学术月活动不仅为老师们专业成长搭建了一个广阔的舞台，更营造了良好的教学研讨氛围，促进了老师们教育理念的迅速更新，促进了老师们业务能力的提高。而朱乐平、韩永平、杨春晖、孙岚等等专家们的引领与指导，更为高效地指引了老师们努力的方向与目标，更为实在地促进了老师们的课堂常规的落实，以及对课堂教学即时性评价的思考与把握。同时，我校在6月25日(期末语文考试那天上午)，还顺利通过了萧山区教师进修学校对我校20xx年度继续教育工作的验收，得到了较高的评价，也保证了老师们能顺利完成20xx年度的继续教育任务。

好学力行的校训，旨在让每一位莘莘学子能在这个充满文化氛围和精神力量的百年名校的环境中健康、积极、乐观地成长。通过各种活动和途径，来参与、体验与感悟，将好学力行的校训深入到每个孩子的心中。三生教育即生命、生活和生态教育。通过三生教育，促进学生对生命的热爱，学会关爱、宽容他人，增强自护能力。

1. 感恩让我们飞得更高。

(1) 捐一本书，献一片爱，成就一个梦想。 3月4日上午，在又一个学雷锋日即将来临之际，劲松小学全校近千个学生踊跃参加捐书活动。在这些捐赠的图书中，大多图书都在八成新以上，有名著、童话书、作文书、科幻书、辅导书等。捐赠仪式上，各班同学将亲自整理好的图书交给了学校大队部，通过学校转赠给民工子弟学校萧西实验学校。随后，朱国锋校长总结：此次学雷锋活动让我们全体劲松学子学会了感恩、奉献和关爱，让我们与民工子弟学校的学生一起分享阅读的快乐，同时传递我们对他们的关爱。

(2)开展感恩教育活动。3月8日下午，该校邀请了全国著名感恩教育导师徐望华老师来到学校，为全校师生和学生家长举行了一场感恩让我们飞得更高感恩教育的大型演讲报告会。报告会上，徐老师在饱含深情的背景音乐中，用那声情并茂的声音讲述了一个个鲜活生动的故事，感人肺腑，高潮迭起、催人泪下，每一位在场的师生和家长都感动不已。当讲到汶川地震那一个个凄惨的场景时，在场的师生无不动容。在感恩老师、感恩父母互动环节中，一阵阵真诚的呐喊、一声声真切的告白、一颗颗感恩的孝心、一行行真挚的热泪，一个个激动人心的拥抱，使亲情、师生情、友情得到了空前的激发与升华一个半小时的演讲，感动不断，泪水不断，同学们心灵深处的感恩之情被真正唤醒了。

(3)举行祈福雅安师生抗震救灾捐款活动。自四川雅安灾难发生后，劲松小学各班老师立即组织孩子们开展了各种教育活动：带领孩子们观看新闻节目，利用国旗下讲话关注救灾情况、学习防震自救小知识等。今天，全体师生共同发起一场情系灾区 奉献爱心的捐款活动。首先由教师带头捐款，随后各班代表立即行动起来，纷纷将自己的心意传递进了爱心捐款箱。相信通过大家的共同努力，一定能帮助灾区人民重建幸福的家园。全校师生共捐款66125元。相信只要大家携手同心，众志成城，灾区的同胞定能渡过难关。

(4)开展阳光妈妈送爱心活动。三八节来临之际，劲松小学的阳光妈妈们，带着自己结对的学生，带着精心选购的食品、玩具等，来到福利院，为孤残儿童送去了温暖。

2. 告别陋习，从我做起。

3. 科技创意实践活动。一直以来，学校就扎实、有效地开展各类创意特色活动。此次活动包括科幻画、撰写研究报告、变废为宝等，各班同学踊跃参加。孩子们利用自己的休息时间，饶有兴趣地做着自己喜欢的事儿，有的用生活中的各种材料进行构图、涂色，一幅幅意蕴深刻的科幻画跃然纸上；有

的经过认真实践，细细操作，撰写了富有真知灼见的研究报告；还有的通过包装、改装、搭建、模型创意建构等方法，展示了自己变废为宝的大作。

4. 各类竞赛活动

(1) 十佳新闻播报员。为激励学生关心国内外大事和身边小事，激发他们热爱生活，关注生活，同时也培养学生的自信心和语言表达能力，劲松小学开展了我是小小新闻播报员比赛。小家伙们一个个争相踊跃的上台讲一讲自己知道的新闻。那流利的语言，标准的普通话，简介而明了的内容，让台下观众都为之折服。同学们态度积极，表情正经，俨然一个播音员在播报当天的新闻。

(2) 十佳校园赛车手。让十佳的头衔不局限于某一层面上的某几个角色，让十佳的头衔能落在不同能力水平的学生身上，为此学校特主办了一场特别的车模赛，让孩子们在轻松的氛围中展示操控车模的技术，一辆辆车模在赛车场内飞驰，雷速登、漂移、连续转弯、直线超车队员们的技术让现场的同学赞叹不已。

(3) 十佳劲松之星、二十佳优秀少年。劲松之星具有较高的含金量，问鼎者需要经受一系列的评比活动的筛选，比如，十大好习惯的养成活动；以班级为单位的候选人推荐；候选人的才艺表演；全体学生的投票评选；学校领导的综合考评等等。这一系列的评比活动给予劲松之星丰富的内涵，也引导学生发现自身的优势和不足，通过争星的过程相互取长补短不断提高和发展自己。

5. 各种中队活动。

(1) 健康生活从齿开始。为帮助学生养成健康意识与公共卫生意识，教育学生掌握必要的口腔健康知识和技能，养成良好的口腔健康行为和生活方式。学校104班的蔡艺宾老师、201

班的孔雄飞老师及该班家长、301班的陈莲凤老师，各自以不同的形式，开展了一系列的爱牙护齿活动。

(2) 告别母校，扬帆启航。六月是离别的季节，劲松小学又将送走一届六年级毕业生。带着对母校无比的眷恋与感恩，603班由邵利红老师策划，全班学生认真准备，于6月5日举行了隆重的告别母校，扬帆启航班队活动。希望全体毕业生把学校的殷切期望，把老师的几多叮咛，化为学习的动力，在未来的日子里，以优异的成绩回报家庭，回报母校，回报祖国！

6. 丰富知识的读书节。5月20日上午，劲松小学特邀著名儿童文学作家冰波来校为全体学子作讲座。下午，任大霖文学社的名誉社长、著名儿童文学家，少年文艺原主编任哥舒来校，为文学社成员作讲座。5月30日，庆六一活动，并开展以书易书活动。

7. 强身健体的体育周。骄阳挡不住劲松学子们运动的激情，4月27日、28日，劲松小学在操场上举行了第36届田径运动会。各类比赛项目井然有序的进行了起来。本次运动会共设立了60米跑、100米跑、300米跑、接力赛、跳远、实心球、掷沙包、转呼啦圈等多个比赛项目，还设立了多个有趣的集体比赛项目：快乐飞绳、滚轮胎等，田径场上成了欢乐的海洋。操场上，运动员们努力拼搏，不断进取，超越自我，不仅锻炼和展示了自己的身体素质、体能素质，精彩的运动会给全校师生留下了深刻的印象。学校还举行广播操比赛。

8. 增长见识陶冶情操的春游周。4月，各年级组织学生春游：一年级杭州植物园、二年级绍兴柯岩、三年级农夫乐园、四年级农夫乐园、五年级海皇星、六年级龙门古镇。

学校美育工作总结篇七

转眼间，忙忙碌碌的一学期又过去了。回顾本学期的少先队

工作，我校少先队工作“以人为本，以德为先”为活动宗旨，狠抓养成教育，结合基础教育课程改革，服务素质教育，加强对青少年进行思想品德教育，积极开展各项主题教育活动，深化常规工作，创新少先队工作，培养青少年的创新精神和实践能力，为青少年的健康成长和素质教育的全面推进奠定基础。

日常管理是学校少先队工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我们便开始组织“三星”评比工作，逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各年段长、中队辅导员和及技能组老师努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，加强对少先队室进行了建设与整改。

2、扎实开展星语少年宫，坚持以服务学生为主旨，坚持以兴趣为主，培训为辅，着力造就学生的主观能动性和创造精神，发展学生的技能、特长。学校少年宫设有多媒体教室、舞蹈室、美术室、书法室、阅览室、实验室、田径场、篮球场、乒乓球桌等活动场地。依托学校现有设施、场地，结合学校实际，根据学生的兴趣、爱好、特长，学生自由选择，组建了三十五个项目，分为六十五个兴趣班。以艺术、体育、科技等为主要培训内容，其中包括绘画、书法、舞蹈、声乐、

器乐、南音、棋类、趣味体育、经典诵读、鼓号、腰鼓等，做到班班参与，人人参与，实现了“一校多品，一室多用，班班有特色”。为学生营造了一个健康成长的精神乐园，让广大学生在丰富多彩的活动中增长知识，开阔眼界，陶冶情操，提高能力，全面发展，健康成长。星语少年宫学员在各级各类比赛中取得了优异的成绩，腰鼓兴趣班的学员代表安海镇参加晋江市“关爱女孩”腰鼓大会操荣获一等奖，足球兴趣班的学员参加晋江市“五人制”足球比赛荣获金奖，书法比赛、写作比赛、英语口语比赛等都屡获佳绩。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。选拔优秀队员参加鼓号队训练。

加强学习培训，提高辅导员整体素质。坚持“高进、严管、优化”的原则，强化少先队辅导员队伍的聘请及管理。在辅导员队伍中积极倡导敬业奉献精神、求真务实的作风、启发创新的工作思维。聘请有教育经验的退休教师、村居委工作人员作为校外辅导员，加强联系、交流。组织全体教师参加福建省辅导员网络培训，合格率达100%。学习有关少先队先进理论知识，并撰写心得体会。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节日，月月有活动，输送快乐的“动脉”。九月：浓浓尊师意。十月：深深爱国情。十一月：拨拨消防弦。十二月：切切遵法情。元月：欢天喜地迎新年。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠

炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

- 1、紧扣时代主题，扎实开展主题教育活动；
- 2、扎实开展星语少年宫活动；
- 3、积极联系，为小记者提供更外出实践活动的机会；
- 4、切实落实行为习惯养成教育，创新激励机制，鼓励学生的积极性；
- 5、抓紧校鼓号队的训练并成立校合唱队。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

学校美育工作总结篇八

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

走进xx小的门，就是xx小的人。首先，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。作为交流教师，在日常的工作中，我不仅积极完成自己的本职工

作，其他老师找我帮忙时，我总愿意尽自己最大的努力。我们三、四年级的办公室里几位老师已经是老教师了，教学经验丰富，说起班主任的工作总是侃侃而谈。我从她们身上学到了许多教学技巧和班级管理的好方法。办公室的国勇老师，已经54岁了，仍然奋斗在教育的第一线，很让我敬佩。马慧聪老师，也已50岁的年纪了，但是每天都精神抖擞，在刚刚来到陌生的工作环境，马老师给了我许多的帮助，让我少走了许多弯路。马玉清老师，每天总是很早就来学校，看着孩子们打扫卫生，给孩子们批改作业。师明霞老师，教学上是一把好手，专业知识扎实，却十分谦虚。我的工作就在与这几位教师的互相帮助与指导下愉快的进行着。早上，上完早读课，总能看到马老师细心的给大家准备的热水，很是贴心。与大家相处了一个学期，大家亲切的称呼我为小苏，作为办公室的年轻人，我是他们眼中的“电脑高手”有时候一天会被叫去帮忙看电脑的问题十多次，但我一点儿也不觉得厌烦，能帮助他们是最快乐的事。有时候，国老师总是感叹：小苏，你明年回学校了。我们就没办法找你了。满眼的惋惜让我感动。除了日常的工作外，我在刚到学校的第二个星期，便接到校长的通知，让我帮助学校举行一次“道德讲堂”。通过与学校老师的沟通，发现他们并不熟悉道德讲堂的细致内容，大家都是略知一二。如此情况下，我便在日常工作之余，独自承担了道德讲堂的撰稿、整理资料、制作课件等所有工作。为了在指定时间内完成任务，又不耽误正常的教育教学工作，我撰稿到深夜两点。最终，圆满的完成了此次道德讲堂活动。得到了领导和老师们的好评。其次，我端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。上学期，我校的新教师张荣荣老师要代表学校参加联盟校的讲课比赛。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任三年级二班的班主任及英文教师的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养

学生的学习能力,教他们通过如何学好知识,如何养成良好的学习习惯等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前,我坚持做到认真备课,了解每一位学生的实际,因材施教。课堂上我再现教师的风采,循循的诱导,及时鼓励,引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后,我认真批改作业,对于后进生的问题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导;对于中等生,我努力使他们向更高的目标迈进。

自己在不断学习理论知识的同时,一有时间就走进其他老师的课堂,学习他们的教学方法,通过对比,及时弥补自身不足,进一步完善自身教学策略。我常常在备课时,边参考教学用书,边考虑我校的教学资源和学生的实际水平,从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式,尽量采用多媒体教学,采用师生互动,以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上,气氛逐渐活跃起来,连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了;那些调皮捣蛋的也认真听课了??学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。

一年的交流工作是短暂的,是忙碌的,也是充实的。重温自己的交流生活,尽管看起来显得有些平淡,但是它让我受益匪浅,更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情,能成为一名交流教师,是我无悔的选择,交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到xx小交流一年,对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力,能够架起联盟校交流沟通的桥梁,为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

学校美育工作总结篇九

1、各年级成立领导小组,加强和改进学校对年级的管理。各年级的领导小组,均配有教务处和德育处的主任或副主任,这有利于加强年级的教学管理和德育工作,也有利于更好地

发挥教务处和德育处的职能。同时，从原来的落级行政管理年级到年级领导小组管理年级，有利于加强年级的领导力量，也有利于发挥集体的智慧改进年级的工作。

2、行政会议固定化常规化。行政会议固定在每周星期一上午第三至第五节举行，且每周行政会议都由主题，这有利于进一步发挥行政会议在学校管理中的作用。

3、改革升旗仪式的安排。由原来的每周年级升旗改为每周全校升旗，更好地符合国旗法的规定和要求。

4、加强对学生宿舍的管理。学生宿舍的管理由原来的总务处负责改由德育处负责。本学期，重点加强了对学生宿舍的内务和卫生管理，学生宿舍的内务、卫生和纪律有了明显的好转。

5、建立重大活动经验总结工作机制。每次大型活动（如成人礼、校运会等）结束后，都及时进行总结和反思，找出存在问题，研究改进措施，写出书面总结及改进建议，以此不断提高组织能力和管理水平。如今年的成人礼结束后，通过总结和反思，提出明年的成人礼由现在的年满18周岁的高三学生参加，改为全体高三学生参加；成人礼开始的时间由9：30改为10：00、又如，今年的校运会结束后，通过总结和反思，也提出了对校运会开幕式进行改革等建议。

1、召开学校领导班子专题民主生活会，广泛听取民意，改进工作。为找准学校管理方面存在的问题，明确今后努力的方向，在召开民主生活会之前，我们广泛征求教职工的意见。10月24日，我们向全校教职工发放了征求意见表，广泛征求对校长及学校工作的意见；10月25日，又召开部分教职工座谈会，进一步听取意见。在此基础上，10月31日，我们举行了以“加强和改进学校管理，进一步提高教学质量”为主题的学校领导班子专题民主生活会。市教育局杨靖波局长等领导出席了会议。会上，我代表学校领导班子就学校发展

和管理中的突出问题作了分析，并对个人情况作了对照检查。学校全体行政也逐一发言作了深刻的自我剖析。学校全体科级组长列席旁听了会议。会后，我们根据收集整理的群众意见、行政班子成员的汇报发言以及杨局的讲话精神，制定了整改方案，并逐一落实，改进工作。

2、在广泛听取民意、集中民智的基础上，修改和完善绩效工资分配方案。为了修改和完善绩效工资分配方案，11月6日，我们向全校教职工发放了征求意见表，广泛征求对修改和完善绩效工资分配方案的意见；11月20日、23日、26日和29日，先后四次分别召开了高一、高二、高三、后勤的教代会代表及体育、艺术、信息技术3个科组的科组长座谈会，进一步听取意见。在此基础上，通过认真研究，提出了修改方案。修改的主要内容包括：第一，设立全勤奖。把从20xx年11月起增加的每年人均5500元绩效资作为全勤奖，根据考勤情况发放。第二，调整行政、级长的工作量折算标准，以及后勤部门负责人的工作量津贴。行政、级长取消1、2系数，调整为：级长、行政的工作量若达不到专任教师的平均工作量，则按专任教师的平均工作量计算，与科组长相同。取消“饭堂、宿舍两个部门负责人上浮900元，其他部门负责人上浮600元”的规定。第三，调整绩效奖金的等次和比例。从原来的设一、二、三、四等奖，改为设特等奖和一、二、三等奖。从原来的一等奖约占40%、二等奖约占60%，改为各等次均不设固定比例。第四，改革绩效考评的方式。取消原来的定量评价。对一等奖的评价改为定性评价：能遵守中学教师职业道德规范，遵守学校管理制度，工作勤奋、认真、负责，较好地完成工作任务，效果良好的，原则上评为一等奖。对特等奖的评价取用客观、公正的标准，消除主观因素，以发挥特等奖的导向和激励作用。第五，调整工作量津贴和绩效奖金的标准。工作量津贴和绩效奖金由原来的每学期人均9250元，调整为每学期人均6500元。因此，工作量津贴和绩效奖金的标准也作了相应的调整。此方案已于20xx年12月13日在全校教职工大会上表决通过，同意的占72、4%。我们相信，新的方案一定能够达到既尽量减少绩效工资带来的消极作用，

又充分发挥绩效工资为导向和激励作用的双重目的。

3、修改完善高考奖励方案，发挥导向和激励作用□20xx年11月26日行政会议通过的新修订的高考奖励方案，规定在学校整体上本科和重点都超额完成教育局定的争取目标的情况下，相关班级可获得超目标奖金，这对于调动高三教师的工作积极性也将会起到很好的导向和激励作用。

在开学初，学校工作计划中提出德育方面的工作要点主要有：加强校风建设、践行新时期广东精神、重视心理健康教育、加强宿舍管理、做好班主任培训与管理等几方面。对照这些要点，本学期学校继续坚持此德育为先，重视德育常规工作。

通过德育常规抓好学生管理工作。如：培训校学生会干部、副班长、宿舍舍长、宣传委员、升旗手和主持人；落实值周班对学生仪容仪表、卫生或者学生教室充电等不良现象的检查工作及学生会团委对课间操的检查；加强对班会课的检查；对校园内出现的各种违纪现象的处理；配合完成学校几项大型活动，包括军训、开学典礼、升旗仪式、成人礼、校运会、元旦文艺晚会，等等。一学期以来，学生保持良好精神面貌，营造了平安校园、和谐校园的育人环境。

落实未成年人思想道德示范基地建设工作。学期初，我校正式被批准为未成年人思想道德建设示范基地培养对象。学校完成了示范基地建设材料的搜集和整理，定期上报工作总结，有序推动创建工作。

重视心理健康教育。本学期，高一开设了心理课，“梦田心理社”取得良好成效，班主任、心理教师、德育处行政以及主管副校长等成员均能共同参与对学生个体的心理辅导工作，教育和沟通效果明显。1月份还配齐了心理教师人员。

宿舍管理初见成效。学校通过升旗仪式国旗下的讲话、严格落实宿舍管理条例、开展年级专项行动、尝试引进教官辅助

管理、调整宿舍负责人等一系列的工作，强化了宿舍管理，学生宿舍卫生和纪律均有改进。

结合年级实际，进行励志教育。高一a级主题班会已成系列，效果极好；高一b级善用数据分析学生现状、考试趋势，充分调动了班主任积极性；高二文级理念新，敢创新，开展的“5h励志教育”活动已初见成效；高二理级注重精细化管理，围绕着“文明礼仪、学习习惯、行为习惯”的德育主题，从学生日常小事抓起，学生精神面貌大为改观；高三文级善于调动班主任积极性和做学生的思想工作，开展了有特色的励志活动，如印发特色励志材料、请专人励志演讲等等；高三理级开展了军事拓展训练、室外的拓展性主题班会、誓师大会等一系列活动，对调动高三学生的内动力起到很好的作用。

班主任工作室成效显著。9月，举办了东莞一中首届班主任基本功大赛。钟玮、陈丽红等两位老师荣获一等奖，庞桂珍、陈家运、武靖、李智径、时业辉、邢星等六位老师荣获二等奖。其中钟玮老师在市班主任基本功大赛中获得一等奖，创造了我校选手参与此项比赛的最好成绩。10月，工作室举办了东莞一中第二届道德讲堂活动。11月，工作室组织了部分学生参加市中级人民法院庭审旁听活动。为了进一步增强我校学生的法制意识，探索和创新德育教育的新途径，11月12日上午，我校高二文科级16名同学赴东莞市中级人民法院，旁听了一起交通安全肇事刑事上诉案件。同时，工作室成员彭琪安、宋永成老师撰写的文章《高中生“5h励志素质整合德育模式”浅析》在第一届广东省中小学班主任工作论坛征文评选中荣获一等奖。

进行了班主任工作经验交流。10月份，谭伟文副校长前往北京学习，带回许多经验值得借鉴的做法。11月，班主任工作室成员共同学习了北京四中和北京景山中学德育管理经验交流材料。12月，学校德育队伍前往惠州华罗庚中学交流学习。

团委工作有声有色。始终坚持思想教育与引导作为团工作的

指南针，顺利完成学期初注册、高三毕业生转团作、团员统计作、学期评优、社团评优等常规工作。通过考核发展了60名新团员，不断壮大了我校团员力量。先后开展了文明礼仪、国庆暨中秋节、成人礼、法制日、元旦节等方面的板报评比。严格遵守分层管理原则，以深化干部选拔制度评优制度来激励学生干部。继续深化摸索广播站工作，配合学校政教处做好值周生检查工作，特别是把校内校外志愿者活动创建成学校团委工作的品牌活动。

学校发挥教务处的职能，制定了针对性强，且详细可行的教学工作计划，并严格按照计划展开工作，出色地完成了各项教学工作任务，学校各年级在全市期末统考中取得了优异成绩，居同类学校前列。

本学年，教务处三位主任分别落级高一、高二、高三，使年级教学管理职能得到加强。推进年级备课组教学工作“八字”方针，即备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“勤”、教研要“细”，活动要“新”，考查要“严”，质量要“高”。高一年级突出数、英、理、化的教学，提高年级整体理科水平，为分科创造主动局面，奠定良好的生源基础；组织高一数、英、理、化备课组进行教学研讨，做好优秀生的培养和学习薄弱生的辅导工作；指导家长、学生主动进行“同步补短”。高二年级备课组对学习薄弱生开设学法指导课，指导重点临界生、本科临界生积极“补短”，主动迎战高三。高三年级紧密部署年度、学期、月份等大小阶段的教学计划，并扎实推进；组织科组骨干教师对高三教学进行调研；各备课组做好重点临界生、本科临界生的辅导工作。

开学以来，教务处加强对课堂教学的管理力度，对“备”、“讲”、“批”、“辅”、“考”五个教学基本环节进行实时跟踪和监控，从这次期中教学检查反馈的情况来看，我校大部分教师备课认真，理念先进，课堂充实，方法得当，能充分调动学生积极性，严格要求学生，教学水平

普遍有所提高，深受学生欢迎。（1）“备”：集体备课检查、30岁以下年青教师备课检查；（2）“讲”：听课情况检查、公开课情况、推门课检查；（3）“批”：课后作业量、难度、批改、评讲调查；（4）“辅”：高一、高三数学同步辅差、高三文综政史地每周一节阅读课、整理、积累；（5）“考”：月考、期中考试、英语听说训练、改卷软件；高二数学命题质量控制、周六限时测练、考场规范、高二理考风肃整。

开学初，组织高三备课组长与虎门外国语学校高三备课组长进行交流；9月12日下午在行政楼三楼接待室召开新老高三备课组长交流会；10月31日上午，协调市教研员到高三年级进行教学督导工作；12月4日，组织我校高三备课组长与松山湖中学高三备课组长交流活动，明确联考出题和联改的有关事项。

1、是开展先进科组（长）、备课组评选。开学初，根据我校《科组长年度考核制度》、《备课组教学质量奖励制度》、《学生民主评教制度》，评选和表彰先进科组（长）、先进备课组，有效地增强科组、备课组的教学活力，形成比、学、赶、帮、超的良好教学风气。

2、是开展教师节表彰活动。9月1日第28个教师节，我校举行以“忠诚党的教育事业，争当教书育人模范，加快教育现代化建设”为主题的教师节庆祝活动，活动隆重热烈，务实简朴。南粤优秀教师殷青云，东莞市优秀教师魏庭韶、付春梅、黄川岗，东莞市优秀班主任宋永成，黄增武等43位“东莞市第一中学优秀教师”，张峰等14位“东莞市第一中学优秀班主任”，胡海良等11位“东莞市第一中学优秀教育工作者”，刘尊群等3位“东莞市第一中学优秀科组长”受到表彰。另外，会议还一并奖励了在上学年第二学期市统考中取得优异成绩的16个备课组，在学校第一届班主任专业能力大赛中胜出的钟玮等8位年青教师。

1、开展专题讲座。本学期，学校先后邀请了优秀教师李成宗、

关晶莹做师德报告，邀请了广州市教研室党总书记、特级教师林少杰老师为全校教师作了题为课改发展过程中的理论和实践问题的专题讲座，邀请了市中小学心理健康教育指导中心著名心理教师郝东为全校教职工工作心理健康讲座。

2、开展全员培训□20xx年7月，我校176位教师参加了市继续教育公需科目培训□20xx年11月，我校167位教师参加了市高中教师职务培训，12月，组织60位班主任参加班主任全员培训。我们还先后派出孙军棵、宋永成老师参加市班主任导师培训；黄川岗老师到北师大参加骨干教师培训；张峰老师到广西师大参加国家级骨干教师培训；宋伟、罗玉美老师参加英语教师国际资格认证课程培训；朱艳芳、万平、龙剑霞老师参加省骨干教师跟岗培训；熊新华老师到华东师大参加骨干教师培训；孟胜奇、裴海燕老师到北师大参加名师工作室主持人培训；熊国林、张小勇、孙传平老师到黄山参加全国中学数学优质课比赛和观摩学习，等等。我们还先后组织科组长、备课组长和级长、班主任等到惠州一中和华罗庚中学进行教学和德育方面的学习和交流。

3、开展新任职教师培训。组织刚分配到我校7位新任教师参加东莞市人事局组织的上岗培训；组织了以“师徒结对，共同成长”、“教师的职业理想与精神追求”为专题的两次培训，优秀教师刘向前、徐晓芬、张峰、莫春梅等在两次培训会上做专题报告。

4、组织外出交流培训。本学期，学校先后组织22位骨干教师到北京、上海、广州、广西等地方参加省、市骨干教师培训，并要求这些教师利用科组活动和网上展示的形式，交流学习心得，分享先进经验；11月底，学校组织行政、级长等中层到实验中学，重点学习教学管理经验。12月，学校组织科组长、备课组长到惠州一中交流学习。

1、开展教学能手评选。根据《东莞市普通中小学教学能手评选办法（试行）》，结合我校实际，制定了《东莞市第一中

学教学能手评选办法（试行）》，并在所有理科的学科中开展了教学能手的评选活动。在学校评选的基础上，推荐出张小勇等13位教师参加市的教学能手评选。

2、组织学科带头人、名师评选。学校按照《东莞市普通中小学学科第三批带头人评选和管理办法的通知》组织了10个老师申报；学校推荐了王更强等4位老师参加东莞市第二批名师工作室的评选，此外还推荐了刘向前等3位老师参加市教学先进个人评选。

3、举办首届班主任专业能力大赛。根据省教育厅《关于举办第四届广东省中小学班主任专业能力大赛的通知》（粤教思函〔201x〕19号）精神，为进一步加强我校班主任队伍建设，锻造一支师德高尚、专业能力强、有教育智慧的班主任骨干队伍，示范和带动全校班主任工作的持续发展，我们举办了首届班主任专业能力大赛。钟玮等8位班主任参加了比赛，评出一等奖2名，二等奖6名。

青年教师论坛是我校促进青年教师专业成长的重要平台〔20xx年1月10日下午，我校在党员活动室举办第七届青年教师论坛活动——“浅谈高效课堂的问题设计”。此次活动由关晶莹老师主持，出席人员除了卢旭昌校长、教务处三位主任，还有邹盛光、刘向前、龙剑霞和叶邵峨四位特邀嘉宾以及我校全体青年教师。

把我校的名师、教坛新秀、课堂有效组织、优秀科组、课题研究等栏目办好，积累和推广我校成功的教学经验，倡导先进的教学理念，加强不同学科的交流与沟通。

本学期，学校申报“高效课堂工程”实验学校，语文、数学、英语三大学科率先探索“高效课堂”的教学模式和教学评价，以孟胜奇、裴海燕、黄东红、陈青等名师或学科带头人为引领，以课题研究为平台。为进一步深化有效教学，充分落实学生的主体地位，激发学生的自信心，挖掘学生的潜力，深化

“自主探究、合作提升、回馈总结”新课程理念，提高教育教学效益。学期末，学校召开了“高效课堂”工程第一阶段的研讨会，邀请教学效果良好的骨干教师作了经验交流。

学校把校园网“科组之窗”作为科组展示课改成果和共享优质资源的阵地。每个科组的“科组之窗”具体细分为教案课件、试题题库、教研成果、教学心得、第二课堂、活动快讯等6个子栏目，并于第17周进行了优秀科组网页评选。

20xx年1月15日下午，由许玲院长带领的第八届广东省普通教育教学成果奖考查专家组一行四人来到我校，实地考察我校东莞市中标课题《高中生实验探究能力培养与评价的实践研究》的研究实况。课题主持人姚中奎、五更强及课题组部分成员参加了考查汇报，卢旭昌校长、羊仲石副主任及孙军棵老师一起参加了会议。本次考查，旨在对于参评广东省教育科研成果奖的优秀科研成果材料的真实性及著作版权等方面进行核查。

20xx年1月25日下午，学校召开科研总结表彰大会，对近三年来学校科研工作取得的经验成果进行了总结，对科研成绩突出的先进个人进行了表彰，对今后两年的教育科研工作提出了设想。

举办科技文化节□20xx年10月8日，举行以“创意、创新、创造”为主题的科技文化节。各学科组、各年级、各学生社团总共策划并成功举办了38项学生群众性活动，有动手竞技，有实验观察，有知识问答，有作品展示，有创作比赛……还邀请了首位踏足地球三极的华人女探险家李乐诗博士作“极地考察与环保”的专题报告，举办了“中国航天航海事业发展史”的大型主题展览，举行了《绘制中国省区地图》优秀学生作品展和青少年科技创新大赛活动展。本届科技文化节不仅为学生提供了释放激情、施展才华的舞台，也丰富了校园的生活，营造了良好的校园文化氛围。

继续协办好麻涌中学。加强与麻涌中学的结对交流，各年级、各科组进行了阶段性的经验交流，特别在高考备考方面，双方相互学习，相互促进；同时，我校先后派出数学、英语等各科骨干教师到麻涌中学上示范课。

接待跟岗学习。9月-10月，接待了华南师范大学数学、地理、外语、历史、化学、物理、政治、文学、生物、体育等多个学科共31人的本科生教育实习；11月5—23日，来自深圳、肇庆及我市等9名省骨干数学教师前来我校孟胜奇省名师工作室进行跟岗学习；10月25日—11月13日，新疆农三师45团张文美等3位教师前来我校跟岗学习；11月19日—12月8日，新疆农三师一中王涛等6位教师前来我校跟岗学习。

协办省教师教育技术教学应用创新竞赛决赛。12月□20xx年广东省教师教育技术教学应用创新竞赛决赛在我校举行，来自全省的16位高中组教师参加了比赛，本次竞赛也为我们今后的教育技术应用教学提供了很好的参考和范例。

学校认真贯彻落实市中小学后勤管理工作会议精神，进一步完善和规范后勤管理工作，加强对后勤人员的教育和管理，提高后勤人员的服务意识。本学期，后勤各部门积极开展工作，为教育教学和全校师生提供了良好服务。特别是不断改进和加强对食堂的管理，发挥膳食管理委员会的作用，改善了教职工晚餐的质量。积极进行一些项目的建设和改造，进一步完善办学条件，例如：厨房改造，运动场翻新改造，体育馆二楼加装空调等。

当然，在肯定成绩的同时，也要清醒地认识到，我们前进中还存在一些不足和问题。主要是教学质量有待进一步提高，学校行政队伍的执行力等有待进一步提升，教师队伍中的一些消极因素有待逐步消除，等等。