

# 2023年人民的演讲题目(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 人民的演讲题目篇一

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。

俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

作为教师，是一个以爱为主题的职业。我们将爱播撒给学生，最欣慰的就是，学生回报我们以爱戴崇敬之情。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任，“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。

我们是学生心中的一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心；面对学生，要有无尚的爱心；面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗；晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。

有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休；有多少个夜晚，

我们忘记家中的亲人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的热爱。

班级的后进生，可以说让每个老师都头痛，但面对他们，我们也要像许三多的格言一样：不抛弃，不放弃。我班天齐是典型的后进生，由于一年级未上直接跟班二年级，自然基础差，识字少，成绩总是二十多分。

当时我换位思考了下，其实后进生最不容易，每天课听不懂还要硬着头皮听，不懂装懂，怎么能不乏味呢。于是花了一个月攻克他，首先培养他对学习的兴趣，每次作业本上不管作业是好是坏，是对是错，我都不忘记给他一句鼓励，“你今天进步了”，“其实你很棒哟”。

然后又找出一年级课本，每天晚自习之后加补半个小时，从最简单的字开始，一个月下来，天齐期中考试竟然及格了。这种喜悦和成就感是我从来没有体会过的！

那天他画了一幅画送给我，一个小孩在太阳下快乐地玩耍，看到孩子脸上洋溢的笑容，我深深体会到，不管是优等生还是后进生，都需要一米阳光温暖心灵。

我们学校是寄宿制学校，每天和孩子同吃，和孩子同住，我们既是孩子的老师，教会他们点点滴滴的知识，又是孩子的父母，教会他们如何生活，如何为人。

时间定格在刚入学的家长会上，当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时，我眼睛湿润了，对于七八岁的留守孩子，我该怎么办？想家了，安慰他们别哭；生病了，陪他们输液；天冷了，催他们加衣服；吃饭了，劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时，无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入，上课咬橡皮啃铅笔，下课打架斗殴，吃饭不洗手，睡觉就想家，根本就不像一个小女生。

针对她，我给予了双倍的爱，早上陪她洗漱，晚上看她陪入睡，白天找她谈心，水滴石穿，两个月后大变样。第二次家长会上，盛丹奶奶看着一个活泼可爱，干净卫生的崭新孙女，一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到，留守儿童需要一米阳光，心灵的花园才不会寒冷。

那一刻，我也深深体会到，让每一位学生欢心，让每一位家长放心，就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到，平凡的事情做到位，平凡的事情坚持做就是不平凡。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。冰心老人说“爱是教育的基础，有了爱便了一切。”我相信每一位教师都和我一样，一样走在梦想的路上，一样走在实干的路上，日日夜夜，夜夜日日，在孩子的心灵世界，用爱播种着一米阳光。看着幼苗一天天地茁壮成长，那是一份属于我们的骄傲。

从大学起，有人问我，我未来要做什么？我都会说当一名老师。现在能够如愿当上老师，实现自己的职业目标，我感觉很幸福。

幸福是什么？幸福是海子心中那座面朝大海的房子；幸福是沐浴着午后的阳光浅酌一杯香茗；幸福是徐志摩康桥边那段彩虹似的梦；幸福是罗曼罗兰笔下灵魂的香味。

幸福是现在在场每个人倾听我的汇报。未来我会争取卓越，尽量做到更好。

谢谢大家！

## 人民的演讲题目篇二

各位领导、各位老师，你们好！

我演讲的题目是：大局为重，甘当平凡的螺丝钉。

教师是“人类灵魂的工程师”，是一项崇高的职业，教师的工作对社会的发展和进步，具有十分重要的作用。

一个人的成长要经历：学前班、小学、中学、大学等学习过程，接受的教育不是那一位教师的教育，而是教师群体的教育，同时接受的教育不仅仅是知识和技能，而更重要的是人格的培养。一个人的健康成长，得益于学校教师群体等教育合力作用的充分发挥，得益于教师的辛勤劳动，也得益于教师们的无私奉献。

一所学校就是一台巨大的“育人机器”，它是教育工作者们，遵照教育规律而有机构成的教师群体。作为教师工作者，只有分工不同，没有什么贵贱之分，任何一位教师，都是这台巨大的“育人机器”不可缺少的一个“部件”，只有每一位教育工作者通力合作，共同努力，才能使这台机器运转正常，发挥强大而有力的教育功效。

基于以上的认识，我认为作为一名教师，尤其是青年教师，要热爱教育事业，自觉投身于素质教育，勇挑重担，同时也需要螺丝钉精神，干一行，爱一行，干一行，就干好一行，不计个人利益，大局为重，甘当平凡的螺丝钉。

青年教师首先要热爱教育事业，只有热爱，才能把工作做好；只有热爱，才能无私奉献；只有热爱，真正的热爱，才能在工作中积极主动、不计较个人得失，不计较自己多做了多少工作，多做了多少贡献；只有热爱，真正的热爱，才会在荣誉面前，不争抢夺要，才会只求奉献，不求索取；只有热爱，真正的热爱，才能承受失败和挫折，才能不断奋发努力，奉献自己的青春年华！

青年教师要投身于素质教育，为推动素质教育做贡献。素质教育是时代的要求，不是几位校领导的事情，也不是上级领导个人的事情，它是整个国家的大事，实施素质教育，青年教师有着责无旁贷的责任。教师是教育的具体实施者，时刻

与学生接触，是实施素质教育的主力军。要努力改变那种说在嘴上、落实在纸上、没有行动的错误倾向。

有人说：“智育不好是次品，体育不好是废品，德育不好时危险品。”可见素质教育、全面发展的重要性，尤其是学生良好品质的培养是多么重要。青年教师要发挥主力军作用，在素质教育中奋发努力，让青春在事业中闪光。

青年教师要干一行，爱一行。根据学校的整体利益及工作上的需要，安排某位教师在某个岗位上工作，难免有的岗位无人愿意干，比如：脏、乱、差得罪人等等，但作为一名教师，要热爱教育事业，干一行，爱一行。即使自己的岗位，没有那么“显亮”，也能任劳任怨，甘当平凡的螺丝钉。我们的目标是为将来的社会培养合格的劳动者和接班人。将来的社会不但需要高素质的拔尖人才，也需要大量的普通劳动者。作为一名教师，他不属于某一个人，他是属于社会的，属于国家的，属于人民的。作为一名教师就应该顾全大局，认真落实素质教育的要求，坚持“两全”方向，关爱每一位学生，对每一位学生负责。注重学生的全面发展，面向全体学生，在平凡的教育工作中作出自己的贡献。

作为教师要注重学校的整体利益，要充分发挥教师教育的群体效应，要发扬螺丝钉精神，为学校巨大的“育人机器”发挥效用而努力工作。只有这样生命才有意义，只有这样才能让青春在事业中闪光。因为他们看到的是事业，想到的是国家，顾全的是大局，而不是自己的私心杂念。想到的是先私后公，更多的是无私奉献。

十几年前，我来到学校，成为一名光荣的人民教师，十几年来，自己在做好教学工作的同时，注重对学生的思想教育，教书育人，以自己的良好的师德形象影响学生。在工作中能充分发挥自己的美术特长，协助学校各部门的工作，不计较个人得失，不求索取，无私奉献。我认为这都是一位青年教师应该做的。

总之，人生美好，青春更美妙！青年教师要在平凡的工作中，干一行，爱一行。干一行，就干好一行。向平凡的螺丝钉那样，放在那里就在那里发光、发亮。

## 人民的演讲题目篇三

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！下面本站小编为大家整理了几篇我是人民教师演讲稿范文，希望对你有帮助。

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

20xx年5月，国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。采取这一重大举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；免费师范生协议是我们向祖国和无数渴望知识的孩子们许下的庄严承诺，我们应当义无反顾地用爱心和智慧实现孩子们求知的梦想，用责任和肩膀担负起国家与人民的重托。

起初，在填报志愿时，我们懵懵懂懂，也许很多人受到了家长的要求、亲戚朋友的建议以及家庭条件的制约，或许是自己的意愿。总之，我们走进了这个大学，我相信，当时，我们每个人心中都有一个梦想。我要做一名优秀的人民教师。

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。

对于我们师范生来说，十年从教不仅是我们要完成的使命，也是我们职业发展的重要成长阶段。确立长期从教、终身从

教的志向，教好每一个学生，促进每一个学生的成长和发展，是每一位师范生铭刻于心的价值追求。我们志愿到祖国和人民最需要的地方去，在基层教师岗位上历练成长，在中国教育的广阔天地中播撒光明和希望。

从勤奋学习的“师范生”，到踌躇满志的“未来优秀教师”，再到担当历史重任的“未来教育家”，这正是我们所努力的成长轨迹，也是祖国和人民寄予我们振兴中国教育的重托。我们要以实际行动，将感恩之心转化为未来从教的动力，把握教育创新的时代脉搏，奏响基础教育改革的最强音，为实现教育现代化奉献自己的青春力量。同学们啊，当你还在携恋人之手，浪漫的漫步于桃红柳绿之中时，当你还在无休止地翘课，疯狂地去网吧游戏时，你是否该想想，这真的你所想要的生活吗？你真的能在这种浑浑噩噩中实现你的价值吗？不，不能啊。我们应该觉醒，应该励志——成为一名优秀的人民教师！

尊敬的各位领导、同仁：

大家好！我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔！记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典——那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐；当他们不经意的犯错时，我会诚恳地指出；当

他们情绪低落时，我会用眼神和语言鼓励；当他们身体不适时，我会像妈妈去关爱；当他们遇到解决不了的困难时，我会伸出热情的手去帮助.....点石成金的爱，是世界上最伟大的爱，我把爱镶在他们的举手投足间，嵌在他们的一颦一笑中，洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批语，在孩子们心中激起涟漪时，我才真正领会到“教师”二字的丰富内涵，真正明白“教师”二字所包含的深重责任，当我看到桃李满天下的日子，也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯，虽然辛苦、虽然清贫，可我体验了人生最大的幸福——师爱无限，爱在点滴，今生无悔！愿所有爱学生的教师都能得到福泽!!!

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。



七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。是呀！既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去做的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！

谢谢大家！

当我还是一个黄毛小丫头的时候，哪怕一缕温柔的阳光、一根绿绿的草丝、一朵极小的野菊花，都会勾起对将来的美好憧憬。是做一名白衣的天使呢，还是做一个英姿飒爽的女兵？是做一个落拓不羁的作家，还是做一个到处流浪的歌手？谁知道填报高考志愿，父亲帮我填了清一色的师范院校，我才失望地从迷梦中清醒，我要按照父亲的愿望去生活了。

大学的时光是轻松的，让我可以从容地思考怎样面对将来的教师生活。我想起了过往的老师。幼儿园里漂亮的女老师、读小学时雍容的女校长、还有中学时代那个气质优雅的语文老师，她们脸上都有灿烂的微笑，似乎她们的生活永远是那样的精彩和快乐。渐渐地，对于自己将来从事的职业，我竟然开始有了向往。

直到三年前的炎炎夏日，一声声“老师您好”的问候，把我带上这三尺讲台，从此我佩上了胸前这枚同安一中的红色校徽。那时的我，满怀着对教育事业的热忱与激情，满怀着对师长的崇拜与尊敬，在课堂上意气风发、侃侃而谈。我自己为教师这个职业蒙上一层光华，以为以后的日子都是生动的、丰富多彩的，我要用我的爱心和耐心培育祖国的未来、民族的希望，用师爱铸造孩子们健康向上的灵魂。

第一学期的考试成绩并不理想，这无疑给我原有的自信浇上了一盆冷水。这时，带教教师刘老师及时帮我作了小结，和我一起分析了原因，她说，其实少年天性，本无执着，若方若圆，是在教者。每个学生都是一个新的世界，都有丰富而脆弱的心灵，都有哪怕是稍纵即逝的闪光点，有时，教师一个鼓励的眼神，一句赞美的言语，一个会意的微笑，一次耐心的辅导，比起一味地灌输传授更加让学生怦然心动。

我开始反省自己，当学生精神不振时，你能否使他们振作？当学生茫无头绪时，你能否给予启迪？当学生没有信心时，你能

否唤起他的力量?你能否用不同的语言方式让学生感受关注?你能否使学生觉得你的精神脉搏和他们一起欢跳?你能否让学生感受和诣的欢愉、发现的惊喜?经师易得，人师难求。我明白了，一心扑在教科书上，不一定就能成为好老师。学生的成长需要鼓励。在他们前进的道路上，无论失败或成功，都可能成为沉重的负担，也都可能成为新的动力。

教高二的上半年，班上有一个成绩平平的女生，在期末考试时，连她一度引以为骄傲的作文，也没能得到高分。这个平时性格内向的孩子，在我找她谈论作文时，伤心地哭了。我和她说起自己少年的往事，告诉她自己曾经也是一个多么内向和好强的孩子，遭遇挫折也会手足无措。但是，在我们的周围有和善的老师和热心的同学，他们愿意与你分享快乐，分担忧愁，也会叫你坚强和永不放弃。

那次谈话后，我常常询问她的功课，她也时常找我探讨写作上的技巧，交流她的心得。市质检、省质检，一直到高考，她不仅在作文上不断得到高分，就连其他学科的成绩也得到很大程度的提高。终于，她考出了连她都感到意外的好成绩。在返校的最后一次班级日记里，她写下了这样的话，“三年，三十六个月，一千零九十五天，这是一笔难以汇聚的财富，这是我们和他们用汗水和泪水，用不倦的脚步和不屈的意志踏出的一条无法用尺来度量的路，而她，作为我们的语文老师，把一颗心无私地点燃，三年来如果汗水可以积攒，我们的黄河将会更长，如果信念可以堆积，我们将树起另一座泰山。”看着这样温暖的话，似乎三年来的苦辣辛酸，这一刻都变成甜的了。

第一堂课上，你慌乱中掉下黑板擦时孩子们善意的笑声?还是

第一次过教师节，他们在课堂上送你的祝福卡片、鲜花和掌声?又或者是三年后，最后一节课里，学生深深地鞠躬，说，谢谢老师，您辛苦了。

——这些才是我们最需要的啊。

善之本在教，教之本在师。每一位奉献在教育战线上的老师都有着自己感人的故事，这样的例子不断发生在老师们身上。记得上大学时去一所希望小学见习。教室很漂亮，桌椅却很破旧，一位年轻的民办女教师，一人承担着村里文化的启蒙。教书之外她还要种地管家，每个月，她应该从乡里领到300元补贴，却常常不能兑现。贫穷使她尴尬，然而看着孩子们趴在那高高低低的旧桌上算着 $1+1=2$ ，她却笑着说，清苦的山中岁月和孩子们比起来算得了什么呢。有电视台的记者到学校来，报道了女教师，立刻引起了轰动。然而城里人想起的是前苏联电影《乡村女教师》里的瓦尔瓦拉·瓦西里耶夫娜，战争年代，这位女教师放弃了城市生活，到寒冷的西伯利亚教书。殊不知，跟文雅细腻的外国女教师相比，咱们的乡村女教师在地里抡大锄的情景是多么的悲壮，多么让人肃然起敬。

特蕾莎修女这样说，我们常常无法做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去完成些小事。教师虽然不是那种“指点江山，激扬文字”的职业，也不是“谈笑间”，就能“檣櫓灰飞烟灭”的职业。然而，它却是一种使他人和自己都会变得更加美好的职业。在学生心目中，教师就是父母的替身、人类的楷模、社会的规范和道德的化身。

待到山花烂漫时，她在丛中笑。看着孩子们由幼稚走向成熟，从娇枝嫩叶茁壮成长为祖国的栋梁之材，我们哪怕付出了青春，又何须后悔？我们的生活也许是单调的、枯燥的，我们的身体也许也因过度的操劳而虚弱，但我们一定是幸福的，一定是值得骄傲的。三尺讲台，是我们无悔的选择，因为我们是光荣的人民教师！

## 人民的演讲题目篇四

今晚，我们在这里欢聚一堂，隆重庆祝五一国际劳动节，进一步展示我县广大群众积极投身经济建设的热情和决心。

我谨代表县委、县政府向全县广大工人、农民、知识分子和中国特色社会主义建设者致以节日的问候！向历届省部级劳动模范，向全国五一劳动奖章获得者，向全国以及省、市、县级先进工作者致以崇高的敬意和良好的祝愿！

近年来，在县委、县政府的领导下，我县广大职工以坚定的信念和勤劳的双手，奋斗在我县经济建设的主战场，用实际行动展示了当代工人阶级积极进取、自强不息的豪迈气概，谱写了某某经济建设发展的新篇章。特别是作为工人阶级的代表，各级劳动模范和先进工作者紧跟时代，勇于创新，艰苦奋斗，无私奉献，为我县经济社会发展作出了杰出贡献！

同志们，朋友们，美好明天需要艰辛奋斗，幸福生活要靠劳动创造。我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。新的发展孕育着新的机遇，新的希望。某某在某某某某中强调以辛勤劳动为荣，劳动创造历史，劳动无上光荣！

劳动模范是社会各行业、各领域、各阶层的先进代表和精英分子，是我们的宝贵财富，代表着新野的形象，展示着全县干部群众的精神风貌。希望广大劳动模范珍惜荣誉，继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的良好作风，始终保持艰苦奋斗、奋发有为的精神状态，再接再厉，开拓进取，与全县广大干部群众一起，在新的起点上创造更加优异的业绩，做到评一次劳模、当一辈子先进，真正成为本部门、本行业的一面旗帜，以饱满的热情、坚定的信心、高昂的斗志投身于全县改革、发展、稳定的实践中去，为富民强县、全面建设和谐小康新野再立新功。

最后，祝全县工人、农民、知识分子和中国特色社会主义建设者工作顺利，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

## 人民的演讲题目篇五

尊敬的老师、各位学员：大家好！我演讲的题目是常怀忠诚感恩之心，努力做好人\*公仆。

感恩，就不能算作是真正意义上的人。父母对我们有养育之恩，老师对我们有教育之恩，朋友对我们有知遇之恩，社会对我们有关爱之恩——赠人玫瑰，手留余香。只有知道感恩的人，才能成就生命和事业的辉煌，才能对党忠诚，对人\*忠心。

感恩是忠诚之母，要求我们勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”汶川大地震，全国人\*万众一心，众志成城，抗震救灾。我们应该感恩，感恩于我们还能活在这个世界上；我们应该感恩，感恩于祖国如此强大，让我们在灾难面前有一个强大的支柱；我们应该感恩，感恩于在灾难面前全世界华人聚集的巨大力量。面对大灾，中华儿女空前团结，转变成对祖国的无比忠诚。

诗人艾青在他的诗中写到：“为什么我的眼中饱含泪水，因为我对这片土地爱的深沉。”作为一命党政干部，我们更应懂得感恩，有了一颗感恩的心，才能做好人\*的公仆。一代伟人邓小平在古稀之年说：“我是中国人\*的儿子，我深深的爱着我的祖国和人\*！”正因为许许多多人\*公仆都拥有这样一颗感恩的心，才使我们党和人\*在洪水、冰冻、地震等众多的灾难面前仍然昂首挺立。汶川地震发生后，在电视直播画面中，全世界都看到了\*总理一次又一次地亲临随时可能再次坍塌的废墟上和随时可能溃决的堰塞坝上，把个人安危抛在一边。全世界都看到了胡\*总书记在强烈的余震中依然镇定指挥，并拉着灾\*的手说“我们就是人\*的勤务员”；这，就是对人\*公仆的

最高诠释！

人\*是我们的衣食父母，让我们以感恩的心态去服务人\*，做感恩的事来回馈人\*，用感恩的心去恪尽职守，无私奉献，体现人身的价值！作为一名行政领导干部，我们要饮水思源，常怀忠诚感恩之心，努力做好人\*公仆，我们的社会一定会更加安定和谐，我们的国家一定会更加繁荣昌盛！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

好公仆之路。

永怀公仆之心，彰显党员干部政治本色。从孙中山的“百官皆人\*之公仆”，到朱德的“只见公仆不见官”，再到党的十九大报告中“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人\*谋幸福，为中华\*族谋复兴”，深刻体现了“怀公仆之心”历来是仁人志士之共识。“为官当立公仆志”，无论是当初的下乡知青还是现如今的党中央总书记，习\*的公仆之心从未改变。作为基层干部，我们更应不忘初心，牢记使命，心存“公仆”志，争做“公仆”事，要听\*声、知\*意、解\*忧，以“公仆为\*”为荣，永葆党员政治本色，扎根基层，做好人\*公仆，当好时代先锋，实现自身价值。

谨奉公仆之职，践行党员干部责任担当。党员干部是人\*的公仆，权力为人\*所赋予，理应服务于人\*。履行公仆职责也深刻体现在习总书记的实践中，在梁家河，他与乡亲们同吃同住同劳动；在正定，他深入群众听\*声、问冷暖；在福建，他不顾艰辛，跑遍乡村；在浙江，他接待上访，主动下访……给我们树立了很好的榜样。在新时代，基层干部更要做好“公仆”的服务工作，多谋\*生之利，多解\*生之忧，要勇于担当，善于作为，把党的十九大理论创新成果落实到发现问题、解决问题的方方面面，扎根人\*，服务人\*，一步一个脚印地走好公仆之路。

不忘初心，方得始终。党员干部要与人\*心心相印，与

人\*同甘共苦，树立公仆情怀，践行公仆义务，在实现人\*对美好生活向往的道路上，不断前行。

国家主席习\*发表二〇一八年新年贺词中指出：要求各级党委、政府和干部要把老百姓的安危冷暖时刻放在心上，以造福人\*为最大政绩，想群众之所想，急群众之所急，让人\*生活更加幸福美满。

在新的历史条件下，各级领导干部都应切实增强群众观念，时刻把人\*群众的安危冷暖放在心上，把人\*拥护\*，赞成不赞成，高兴不高兴，答应不答应，作为我们想问题、办事情、做工作的出发点和落脚点，切实为人\*群众办好事、办实事。当好人\*心中的好公仆，切实做到三要.要摒弃“官念”，切实为\*。我们要养成良好的从政心态、树立正确的从政价值追求，使自己在观念上适应、认识上到位、能力上提高、方法上改进，补好精神之“钙”，坚定理想信念，牢记全心全意为人\*服务的宗旨和一心为\*的公仆情怀，甘于奉献，勇于担当，锐意进取，勇挑重担。始终把群众放在心上，把群众的所想、所盼、所需作为工作努力的方向，以昂扬向上的进取心和精气神切实为群众排忧解难，取得人\*群众的信任。

要坚定真心为\*不动摇，党员干部的天职就是服务群众、为\*造福，尽职履责就要做到真心为\*，心里始终想着群众，始终把群众的利益放在首位。只有我们把群众放在心上，群众才会把我们放在心上；只有我们把群众当亲人，群众才会把我们当亲人。党员干部要坚持问政于\*、问需于\*、问计于\*，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦。只有人\*群众的各项权益得到切实维护和保障，才会凝聚起进一步发展的强大合力。

要实心做事，真抓实干。我们要把“干”字记在心上，印在脑中，少一些“为官不易”的矫情，多一些“为官不为”的



羞耻，要想干事、敢干事、善干事，也要有干成事的必胜信心。要脚踏实地，开拓创新，关注脚下，结合实际，因地制宜。要坚持在干中学，在学中干，用中心工作引领学习，靠学习创新思路，用思路促进发展，进一步开拓眼界、陶冶情操、锻炼党性、增强知识储备，力争有所作为、积极作为、有效作为。

## 人民的演讲题目篇六

大家好！很荣幸能参加今天的演讲比赛。我演讲的题目是《一切为了人民群众》。

巡逻车上、红绿灯下，风霜雪雨、春夏秋冬。日月悄悄倾诉，用青春年华谱写和谐篇章；这是金盾的付出，是深蓝的奉献，是用自己的实际行动，诠释对人民的真挚热爱、对党的无限忠诚；是用自己的实际行动，充分展示人民警察核心价值观的全部内容。

立警为公、执法为民，我们的职责就是维护人民的生命财产安全，确保一方安宁。弓着身子做桥——为群众铺开道路；直起身子做伞——为群众遮风挡雨；俯下身子做牛——为群众排忧解难。百姓事情无小事，人民警察核心价值观，就是体现在千千万万的基层民警平凡的工作中。

记得刚从警时，母亲拉着我的手深情地对我说：“儿啊！你刚脱下军装，又穿上制服；你要好好干，做人可不要忘本啊！……”母亲的谆谆教诲时常在耳旁响起，是啊！都是一个意愿——希望我为人民服务，不辱使命！

警察虽然时刻存在危险，但绝非电影里的刀光剑影；虽然业务包罗万象，但绝非想象中的精彩刺激。警察的工作更多的是枯燥、繁琐和疲惫，甚至夹杂着群众的无视和误解。自从脱下军装穿上警服，我才懂得如何开始撰写真正的人生。

警察，是有温度的称号，在为人民服务的时候，就是一种炙热。记得一次执勤，一个十五六岁学生模样般小女孩找到我说，她是外省南昌来找小姨的，可一家人不知搬到哪里去了，现在没路费，也没小姨的联系方式，不知该如何是好！看着女孩焦急无助的眼神，我拿出身上仅有的几百元钱塞到女孩的手里并帮她搭好去芜湖学校的车。她那充满感激的眼神，令我感到无限幸福并身为人民警察而自豪。打那后，无论是手扶颤抖的老人过马路，还是领着走丢的孩子找妈妈；无论是在酷暑严寒中站岗，还是披星戴月地巡逻；无论是耐心教法解纷争，还是抵拒贿赂办案子；无论是家长里短的小事儿，还是影响极坏的大事，我都会遇难不退，遇险不惊，因为心中有一个神圣的信念——一切为了人民群众。

选择了警察这个职业也就是选择了无悔的人生。每一次委屈，我都当做是教诲；每一次流血，我都当做是鲜花；每一块伤疤我都当做是勋章。忠诚与警徽相映，执法与爱民相连，奉献与责任相系。一名党员，就是一面旗帜，用平凡铸就伟大，用行动践行誓言！

在未来的岁月里，我将继续用我的责任和激情去坚守，我只有一个动作，那就是冲锋；我只有一个方向，那就是忠诚。我将坚守在骄阳下，坚守在风雪里，坚守在为人民服务的铮铮誓言中。我将整个生命奉献给这最崇高的事业——做一名一切为了人民群众的光荣警察！

## 人民的演讲题目篇七

大家好！

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简

单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品味的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，不辜负党和人民赋予的历史重任。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特别要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，

有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是生命的甘霖，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用爱浇灌，为爱盛放，奉献自己的爱心，呵护学生的成长。离开感情层面，不能铸造人的精神世界。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

爱学生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药。在学习上和生活细节上关心他们。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”在教育的神圣殿堂耕耘多年，我逐渐懂得：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。要做好一名人民教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让爱撒向每一个角落，让每一朵花都沐浴阳光。