

# 最新期末报告单家长评语 期末教师述职 报告(汇总7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 期末报告单家长评语篇一

有人说孩子是一本书,虽然要读懂这本书并非易事;也有人说,孩子是花木,教师是园丁,园丁悉心照料着花木。我做这个爱读书的园丁才 年多。实际上我觉得孩子比花木要复杂的多,教师的工作比园丁的工作也要复杂的多,尽管他们拥有着共同或共通的规律。

以爱心为阳光 建造美丽的生命园林

“亲其师,信其道。”孔子留下的千年古训我想我们每位老师都想做到。如果一味发脾气指责学生的错误,收到的教育效果可想而知。经过实践我摸索出一种行之有效的招数,叫做“退三进一”。老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退,但撤退是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点,此谓“退三进一”。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点,而这个小小的闪光点很有可能挖掘出埋藏在他心里的大金矿。

一次我把班里违纪的孩子请到办公室去促膝长谈时,有同事反问我:“他们年龄这么小,你和他推心置腹的他能听懂吗?一点效果都没有,还耽误你批作业的时间,把家长请来就是了。”不,我说不然。我从不认为轻易跟家长告状能解决事情的根本,也从不认为告状能显示老师有多么高的教育水平,

我更从不以低年级学生年龄小听不懂道理为由进行简单粗暴的批评与指责，只要你用心观察，那一双双清澈的大眼睛小眼睛里装着多少纯真与善良啊。而且实践证明：把学生当作捣乱分子、老师的附属品，都是错误的。所谓“良师益友”，不能带哪怕是丝毫的个人情感色彩。

我和学生有个心灵之约：不管大错小错，只要性质不算特别恶劣，保证再一再二绝对不再三的情况下我会和他有个密约。看，范佳胤、王天天、沈康林……都变成了课堂上积极发言，遵守秩序，有礼貌的好孩子。爱如空气，人人需要；爱如阳光，沐浴温暖。爱是一个博大如海的字，它会让你收获沉甸甸的惊喜、欣慰和快乐。

### 以责任为土壤 享受幸福的生命园林

习惯是指人在一定情境下自动化地去进行某种动作的需要或倾向。乌申斯基说过：“好习惯是人在神经系统中存放的资本，一个人毕生都可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法清偿的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，并把他引到道德破产的地步。”习惯对人的影响是巨大的。小学低年级阶段是习惯养成的重要时期，如果抓住了这个关键期，让学生养成良好的行为和学习习惯就会提高教育、教学工作的效率。“堂堂正正做人，规规矩矩写字。”是我们学校的教学理念，我也把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。我教过的学生都很熟悉这样几句话：“言行一致，说到做到”、“事不过三”、“言必信，行必果”、“不和任何人比，只做最好的自己”、“凡事尽力而为，结果并不重要，重要的是做这件事情的过程”，而我也时时刻刻以这几句话为信条，言传为辅，身教为主。引导孩子们在学习和班级活动上都付出最大的努力，哪怕结果并不如意也无怨无悔。

## 期末报告单家长评语篇二

烟台大学文经学院

会计学鲍天瑶

转眼间大一上半学期已经过去，还记得刚步入校园时，大学的学习生活与高中的学习生活截然不同，老师的教学风格也与以前的高中老师有些不同，在大学主要是靠自己学习，课余时间很多，对于学习，我也放松下来。

刚开始进入大学学习状态时，我觉得应该不会容易挂科，所以就抱着侥幸的态度学习，别人早起占座，我也早起占座，一个学期很快就过去了，在期末的复习阶段开始时，我每天勤奋的跑去自习室学习高数英语政经等。但是一个学期所学的知识用两个星期的时间复习时远远不够的，所以感觉很被动，但我看见其他同学都勤奋学习是，自己就会觉得心里很不安，觉得自己落后别人了，所以我再次调整自己的心态，跟着宿舍的同学一起去自习。

一个假期过去了，成绩终于出来了，幸运的是我没有挂科，但是我的管理学原理也只是考了六十多分，对于政治经济学和管理学原理。我确实没有认真的学习，经过这次的考试，我认识到了各科都很重要，不能因为自己的喜好而放松对某些学科的学习。对于高数来说，我还需要更加努力学习，室友们都考了九十多分甚至满分，而我却只考了八十多分。所以我应该以他们为榜样，更加认真的学习高数。我冷静的分析了一下英语，首先我感觉我对学习英语所用的时间太少，老师布置的作业，也只是完成任务而不是认真的思考。

经过半年的学习，在生活上我适应了与室友们一起生活。在学习上我也适应了这种独立自主的学习方式，这学期我一定会更加努力。我相信我的成绩会更加进步，生活会更加美好。

## 期末报告单家长评语篇三

从试卷分布情况看，全卷覆盖面广，强化对基础知识、基本技能的考核，又重视学生综合语言运用能力的考察，难以适度。

这份试卷分听力、笔试两个部分，各占50%。试卷在所考查的知识范围、题型设计、各类题型所占比例、能力要求等方面，基本符合小学英语教学的大纲要求，学生均能在规定的时间内完成答卷。试题既考查了学生的英语基础知识，又考查了学生在本阶段所应具备的英语综合运用能力，基本能对学生的听、读、写水平做出比较客观的评价。平均分65.6，及格率58%，优秀率（85分以上）23%。二、答题情况简要分析：

### 1、听力部分主要问题分析：

第一题，听音，圈出你听到的单词；第四题，听问句，选择恰当的答句；第五题，听音，判断正误三道题属简单题，学生答得比较理想。失误较多的是第二题听音，将下面人物与所做的事情连线，这是一道综合听力题，此题有一定的区分度，这说明了我们在课堂中虽然对孩子的口头问答练习抓得比较紧，但忽略了学生的实际应用，致使有的学生知道题意，但却不能正确的做出选择。总之，有的学生在听音之前，没有养成浏览题的习惯，大部分学生边听边读题，边做题。有的学生缺乏对所听信息分析加工的能力，不会抓关键词和有用信息，致使丢分。

### 2、笔试部分主要问题分析：

笔试部分主要考查学生的语言基础知识和基本技能，包括词、词组、句型的正确运用和读写能力的考查。现分述如下：

第六题，按要求给下列单词归类。这道题目丢分比较多，考查的词汇量比较大，基础不太好的同学面对这道题目往往是

不知从何下手。而且还考察了四线三格的写法，又增加了一定的难度。第七题也是考察词汇量和四线三格写法。

第八题，为下列句子选择合适的答语。这道题目出错率较高，在平常的练习中学生也往往是这样的题目大得不太好。

本次期末考试留给了我一些值得思考的问题，主要原因是运用不足。现提出以下几点改进措施：

1、狠抓基础，培养能力。打好扎实的语言基础，特别是最基本的词汇、习惯用法和常用句型，要反复训练，做到举一反三。单词教学一定要做到词不离句，这样学生在学会单词的同时，也学会了词的一些基本用法，同时加强对单词，句型的检查力度；强化阅读训练，在平时的教学中除了要加大阅读量以外，还要让学生见到更多的阅读理解题型。

2、钻研教材，把握课程标准，加强听、说、读、写四会的能力训练的同时，加强学生综合能力训练，全面培养学生的英语应用能力。尤其加强写的训练，逐渐在课堂教学中养成学生认真学习英语的习惯，并注重学困生的辅导工作。

3、端正学生的学习态度，培养其良好的行为习惯，如：认真审题、认真做题、认真检查的好习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

总之，在今后的工作中作为教师要不断学习，积累经验，运用到教学中去，使学生的成绩有所提高。

## 期末报告单家长评语篇四

坚决拥护共产党的，热爱祖国、热爱、热爱事业。四项原则，党的路线、方针和政策，公民义务。尊敬师长、团结友善；爱护学生、关怀备至。一年来经常参加学校举办的政治学习活动，摘抄笔记，从中了对共产党认识、拓宽政治知识面，

自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求，以身作责，严以律己，身先士卒。

## 二、教育教学

年度，学校安排我接手四、五年级大专的教学工作。在新的教学任务面前，我能较为的校园网络和计算机专业课新教材的特点，要求学生，的每一知识点。学生的年龄特征，着力培养学生专业知识面、计算机加工信息的方法和能力。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中好计算机网络、硬件、图形、网页与多媒体技术等知识与操作技能，发展学生的想象力和力。培养学习的网络化环境下协作学习、分工合作的能力。在教学的管理，钻研教材、教法，每上一节课前备好课，写好教案，有备而上，向40分钟要质量。遇到不好解决的问题或有疑难问题时，地向有经验的老师请教解决的方法。向师傅、教研组长和本教研组的老师讨教经验和方法，虚心各给我的批评意见，并注意在工作中改进。在教学过程中，老师努力调动学生的性，激发学生的兴趣。操作，渗透基础知识。从学生喜闻乐见的信息任务，学生由易到难任务。在任务的过程中，适时地讲解学生需要、的概念、思想和方法。在，工作至今我对自身功和训练，努力自身的。在年6月的全国小教大专网页比赛上荣获二等奖，仍然可以在因特网上查看。在学年度下学期中，在学校举行的青年教师大奖赛中课件一等奖。在年末，参加了全国师范院校教育专业《信息技术基础》课本的修订工作。

学生作业的设计，计算机专业的作业分书面作业和上机操作作业(又称电子作业)。在书面作业，要求学生的书写。做错的要求其改正。计算机类的学科，专业基础理论抽象，难以理解。而应用技术又是操作性强的学科，要想地学好它们，就得花的去上机来练习操作，，在计算机学科的教学中，上机操作教学当中的环节。上机操作，可以使学生地理解理论知识、操作技能。学生的理解层次不同，，教师上机学生上机操作的主要内容来抓，要通俗易懂、循序渐进。老师要检

查和记录，对学生操作，老师辅导，让他能。授完一课，学生理解一课、一课、吸收一课。三、这两学年来，大学生都能按要求知识点，担是也着的。

1、学生底子差，基础操作不熟练。在上机辅导时，总会有一小的学生不了指定的练习任务，夹生饭。，我经常办公室的计算机给学生补课，上机操作机会。

2、课时量少，每班一周两课时，学生遗忘快，内容衔接不连贯。建议晚间或为学生上机操作机会，开放计算机机房。

3、《网络基础》课的教学中，实践与实验课少，许多学生反映，对局域网的组建、管理和接触少，理论与实践脱钩。在以后的教学环节中硬件环境。

4、全校学生接触计算机少，下一学期希望能为学生多机会。学期已，展望下学期，希望能扬长避短，好好的教学环境，优化资源，分配更大成绩。

## 期末报告单家长评语篇五

尊敬的领导：

本学期是高三关键阶段，在学生处的.直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

1、以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2、以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3、以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4、加强尖子生的辅导与督促本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位。

5、本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的十八大文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长



的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心——从成都找回来的\_\_x同学高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 期末报告单家长评语篇六

### 一、命题思路：

测试卷分七大题，一、用心思考，正确填写（每格1分，共27分）；二、仔细推敲，辨析正误（每题1分，共6分）；三、反复比较，慎重选择（每题1分，共6分）；四、仔细观察，正确计算（共26分）；五、看图计算并填空（3分+3分+2分=8分）；六、仔细审题，正确解答（第1-5题每题4分，第6题6分，共26分）；七、附加题，我会观察和思考（3分+3分+4分=10

分)。此次六年级数学期末考试题就总体而言，主要考查学生对基础知识的掌握情况，既考查了学生的基础知识和基本技能，又考查了学生的综合能力，试卷难易适中，知识面广，科学性与代表性强，强调了数学的适用性与生活化，重视知识理解与过程的考查，试题的呈现形式多样化，讲求方法的渗透与能力的培养。

二、学生成绩统计、整体水平分析情况。

三、学生卷面分析：

六（3）、（4）共有学生99人，全部参加本次数学期末考试，满分共5人，最低分学生成绩是4。从考试结果来看，我班虽然大部分学生适应能力差，解题，分析思路不够清晰，不能很好联系实际进行答卷，少数部分学生思维活跃，思路清晰，能从不同角度去解决问题，但整体上计算准确率不高。有部分学生的考试成绩不容乐观，他们数学基础知识掌握不够牢固，且灵活运用所学知识解决问题的能力更为欠缺。看到成绩不够理想的同时，我们更要把目光关注到试卷反应的各种问题上来，发现有很多的问题值得我们深入分析和反思。我班学生在数学学习方面存在的主要问题：

2. 学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。位置与方向中的数对表示物体的准确位置；圆周率的比值是圆周长和直径的比等。

3. 学生的计算能力较差，尤其是学困生的正确率太低，算理不明，不能灵活的运用简便方法。部分学生能列出应用题的相应的算式，但最后算错了。

4. 在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。

5. 学生对题型不够熟悉，在答题的过程中表现出的自信心不

够。

6. 学生的发散思维训练还没有到位，课堂教学缺乏知识拓展一类问题的思维训练。

7. 两极分化严重。学生间的两极分化严重，学习程度参差不齐，优差悬殊，学困生很难跟上学习的步伐，给教学和辅导带来诸多不利。

#### 四、今后改进措施：

1. 加强概念教学，特别是概念的推导过程、归纳过程，要让学生自我感悟和自我完善，这是加深对概念的理解和灵活运用的重要前提。

2. 加强数学基本功训练。例如口算、速算、计算中的巧算，常用数值的强记等。另外就是要经常性的对学生进行检查查漏补缺，科学编制一些简易又能强化学习结果的材料，给学生解题设置一些障碍，让学生通过思考、探究，同时，要注重培养学生知识的运用能力，提高学生解答简单实际问题的能力。

3. 教师要加强学生的日常养成教育，培养学生良好的学习习惯和学习态度。平时的教学中，注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

4. 注重拓展提高，强化思维训练，不能死教教材。注重学生实际问题能力的培养，做到“一题多变”，平时多收集资料，特别是要多整理易错题、灵活题、实践题，在讲解时要讲清讲透，努力提高学生的逻辑思维和迁移类推、综合运用知识的能力。

5. 培优补差，让所有学生都有发展。针对部分学困生，要经常和他们的个别交流，平时要多给他们开小灶，查漏补缺，及

时进行辅导，经常进行家访，不断与学困生的家长进行电话联系，取得家长的支持和理解。和家长达成教育的共识，齐抓共管，努力提高他们的学习自觉性和自信心，从而使他们的成绩得到提高。同时也要让那部分学有余力的学生尽快脱颖而出，使全班的教学成绩有更大的提高。

## 期末报告单家长评语篇七

### 一、本学年幼儿发展情况汇报

春天是一个万物复苏的季节，也是我们开展主题活动的最佳时期。经过一个假期，孩子们返园以后，对周围的一切都感到陌生，不敢和同伴交往，但他们开始对周围环境产生好奇，喜欢和老师，同伴一起唱歌，跳舞，玩游戏。通过活动，孩子们能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，增强幼儿交往能力，协调能力。从整体看幼儿健康和谐发展，主要表现在以下几方面：

#### 1. 健康领域：

##### （1）生活方面：

现在幼儿基本上适应了幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，愿意和老师，同伴一起唱歌，跳舞，玩游戏，并能主动地参与活动。

##### （2）学习方面：

春天是一个万物复苏的季节，也是我们开展主题活动的最佳时期，主题活动《我和春天交朋友》将教育目标落实到每月、每周、每日活动中。幼儿喜欢参加游戏和各种有意义的活动。多数幼儿喜欢参加游戏，喜欢与同伴一起玩，一些幼儿开始懂礼貌，多数幼儿也能注意保持室内的卫生环境。

### (3) 艺术方面:

多数幼儿能运用多种线条和色彩画出简单的物体，能给画面添加背景，多数幼儿喜欢学习唱歌，跳简单的舞蹈。

### (4) 社会方面:

能感受周围环境的美，喜欢欣赏。爱周围的人，爱自己的老师和小朋友，能与他们友好地相处。

## 2. 语言领域:

### (1) 倾听:

孩子们喜欢和老师一起看图书，听故事，知道同伴讲述，纠正发音，能理解并初步表达画面内容。

### (2) 表述:

能主动、积极地表达自己的想法，语句较完整。能较完整的进行50字以内的讲述。

### (3) 欣赏:

喜欢欣赏不同风格、特点的图画，知其作品的作者，名称。喜欢欣赏一些经典文学作品，如童话、寓言、儿歌、观看动画片等。

## 3. 科学领域:

### (1) 探索:

喜欢尝试新的事物，对周围的许多事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

## (2) 操作:

能关注周围环境中常见的事物，喜欢玩各种玩具，喜欢做各种动作，体验动作的快乐。

## (3) 数学:

能主动地参加数学活动，能按物体的属性进行分类，学习按物体的差异进行排序，学习10以内的组成，学习数0—10，学习认读数字6—10，学习书写数字0—10，学习看图讲述，喜欢和老师一起看图书。

## 4. 艺术领域:

### (1) 音乐:

喜欢参加音乐活动，能感受音乐，学习用多种动作和语言表达自己的情感，能初步随着音乐的变化用动作表现，能较完整的表达自己的意思。

### (2) 美术:

能运用多种线条和色彩画出简单的物体，能给画面添加背景，多数幼儿喜欢学习唱歌，跳简单的舞蹈。

### (3) 手工:

能自主的选取活动，较大胆的在“哥哥，姐姐”等老师的引导下进行泥工制作，制作过程中会和小伙伴分工，合作，帮助同伴。

## 二、采取的主要措施

### 1. 从常规工作入手，使班级工作顺利开展

每天，我们两位老师在幼儿入园前，做好一切准备工作，开窗通风，消毒工作，幼儿入园后，晨间接待，通过小毛巾，水杯，让幼儿养成自己取放玩具，学会礼貌用语，本学期，班级能根据幼儿自身特点，加强了常规管理。

## 2. 充分发挥环境的作用，提高幼儿的学习积极性

开学初，我们就为幼儿创设了丰富的主题活动环境，并随着主题的开展和幼儿学习的深入，不断丰富活动区内容，激发幼儿的学习兴趣，积极主动的参与活动。

## 3. 教会幼儿学习的方法，培养幼儿良好的学习习惯和自主学习的能力

大部分幼儿在学习习惯方面有了很大的进步，大部分幼儿能按时完成作业，养成了良好的学习习惯。但还有个别幼儿不能自觉地完成作业，需要老师的提醒。在以后的教学中，我们将逐步引导，使幼儿养成良好的学习习惯。

## 4. 以级部为单位开展丰富多彩的体育活动，增强幼儿体质

本学期，我班将开展丰富多彩的体育活动，包括户外活动，体育游戏等，并制作符合幼儿年龄特点的丰富多彩的运动器械，为幼儿的活动创造良好的条件。

## 5. 重视班级人员的合作，提高班级凝聚力