

幼儿中班家长工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿中班家长工作总结篇一

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的开展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面开展的原那么，尊重每一位幼儿，开展他们的.个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作方案，周方案，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面开展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，催促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，

及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和清扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们效劳的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着缺乏，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大局部幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比拟好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规那么；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地催促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改良。

幼儿中班家长工作总结篇二

1. 加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、

生活习惯都有了进步。

2. 认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3. 注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx[]他是个调皮的的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx[]大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下[]xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4. 积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它

下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员xxx老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

幼儿中班家长工作总结篇三

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每个月我都认真填写好“家园互动”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们，把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏，让家长去看，以便在家和孩子一起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管取得了一些成绩，

但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。

幼儿园中班班主任工作总结（四）

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

幼儿中班家长工作总结篇四

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快

乐地成长。

幼儿园中班班主任工作总结（三）

经过了这一学期，孩子们各方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

幼儿中班家长工作总结篇五

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、春季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班xx老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿中班家长工作总结篇六

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩

子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为师风师德标兵。

幼儿中班家长工作总结篇七

本学期，我继续担任中(x)班的班主任，班里共有41名幼儿，其中24名男孩，17名女孩中包括一句没有上过幼儿园的小班幼儿。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习《指南》精神，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和配班老师密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。教师互相配合，使班级工作进行顺利。

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。

作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起资料，往往

是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。

在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看

法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿中班家长工作总结篇八

幼儿期是儿童接受熏陶，形成良好的品德和行为习惯，培养个性的'重要时期。从小以正确的教育来影响孩子，形成良好的品德，不仅非常重要，也是可能实现的。幼儿道德教育在幼儿园教学中占重要的地位。它是指教师根据幼儿道德教育的任务，幼儿身心发展的特点和幼儿品德发展的实际情况，有目的、有计划地对幼儿进行道德教育。最近我大量阅读各种教育刊物，从中汲取好方法、好思想，使我树立起新的德育观念，从而促进幼儿优良品质的形成。在本学期的工作中，我从以下几点入手，进行并提高了幼儿的思想及养成教育。

一、将德育观念渗透于幼儿一日活动中，抓住日常生活中的小事，随时随地进行了教育。

日常生活对幼儿的品德形成有多方面的影响，并且还还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会。在日常生活中，根据幼儿的年龄特点，从常规教育入手，使道德教育与生活实践想结合，针对幼儿接触过的各种事情，随时随地的进行教育。我们要把道德教育渗透到幼儿的衣食住行，言谈举止等生活的各个方面，使幼儿在具体的行为中，逐渐萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯。比如，有的孩子帮助别人穿衣服、系扣子，游戏时玩具或头饰主动让给别人，孩子偶尔说出有礼貌的话语时，教师和父母要善于抓住这些事例进行随机表扬鼓励好的典型，对于那些抢别人东西、打架、的孩子随时进行用建议的方式引导、教育，使孩子知道什么是应该做的、什么是不应该做的，引导幼儿养成辨别是非的好习惯，同时也在潜移默化的净化孩子的心灵。

二、充分利用各种教学内容和教学手段，积极有效的渗透了德育教育。

1、本学期许多教材内容，如故事、儿歌、歌曲、以及一些常识、计算等教材本身都具有明显的思想品德教育意义，恰当的运用这些材料，也可收到潜移默化的德育效果。例如：设计一些“幸福一家人”、“送小鸟回家”、“给老师或者妈妈送贺卡”、“做孝敬老人的好宝宝”等有意义的活动，就可以自然的渗透一些保护环境，团结友爱，尊敬长辈等教育。一堂课，一次活动结束了，我每次都根据活动内容把含有德育教育内容的知识进行小结，把德育教育延伸于下节课或日常生活之中。

2、结合节日活动进行德育。本学期开展了重阳节活动，在游戏中培养孩子敬老爱幼的情感；国庆美食节活动在共享美食中一起感受祖国节日的喜悦之情；亲子趣味运动会让孩子们在亲子运动中拉近和爸爸妈妈的距离，体会亲子运动的快乐；而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

三、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过成长档案、家长园地、家长会、及家园联谊活动来进行教育。

幼儿中班家长工作总结篇九

经过了这一学期，孩子们各方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

对于我们来说，一个良好的常规能使我们的工作事半功倍。学期初，我发现班上的这些孩子有的上课坐不住，有的爱讲

悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都尽量做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的xx小朋友虽然调皮，但她却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友，像xx小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但是他的自理能力却很强，还有像xxx小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的xx以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2、表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励，我们每周进行红花找朋友的评比，表现好的奖励一朵大红花，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小金花，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作

管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的xx小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的而且在家里都是奶奶喂的，不喂就不肯吃，我们就商讨方法，让他改掉奶奶喂的习惯。一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

本学期我们开展了“xxxx”“xxxxx”“xxx”“xxxxxx”等8个主题活动。在区域的材料投放和在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

为了提高孩子的积极性，本学期3月8日我们开展了庆“三八”亲子游戏活动，让孩子们知道这是妈妈奶奶的节日，从小萌发孩子尊敬孝敬长辈的情感；为了提高孩子们的动手操作能力，我们班还开展了擦桌子、穿衣服裤子和叠被子的活动，孩子在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感；孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生；为了让孩子体验劳动的辛苦，五一劳动节前期我们还组织了劳动真快乐的活动，班中孩子为班级打扫卫生，有的擦桌子，有的擦椅子，通过活动让孩子明白劳动是辛苦的，平时要珍惜劳动果实。另外我们还开展了爱耳日、植树节、清明节、汶川地震纪念日、母亲节、父亲节等节日教育活动，让孩子知道节日的意义。

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间

安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿加强管理，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每个月我都认真填写好“家园互动”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们，把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏，让家长去看，以便在家和孩子一起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管取得了一些成绩，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。