

# 最新高中生物教师开学工作计划表(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中生物教师开学工作计划表篇一

今年我担任高一年级xx□xx□xx□xx班生物教学工作，就生物学教学目标、教学内容，生物学学习方法和技巧以及对自身要求和教学中对学生的要求，如何有效落实素质教育作以计划。

(一) 教学内容：要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能，光合作用和细胞呼吸，细胞增殖，分化，衰老和凋亡等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点，而光合作用和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

(二) 通过生物学基础知识的学习，使学生形成保护环境意识，掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的. 实验技巧、方法和精神。

(三) 要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

(四) 培养学生自学生物学使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

（一）从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

（二）选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1、选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2、注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备做好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

1、上课认真听课，勤做笔记；

- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提出问题；
- 4、实验课做好课前预习，写预习报告；
- 5、做好课前预习，课后复习。

### （一）目标要求

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系，是一门能激发学生学习热情和兴趣的学科，正是因为其是一门和工农业生产联系紧密而非常实用的科学。

- 1、能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。
- 2、具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。
- 3、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。
- 4、养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。
- 5、有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。
- 6、初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可持续发展的意识，能在个人力所能及的

范围内对社会的可持续发展有所贡献。

7、有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。目前中学教学仍然是搭素质教育的台，唱应试教育的戏。加之大都是独生子女，不少学生都或多或少的有着不思上进，贪图享受的公子哥儿思想。良好的积极的情感态度和价值观有待培养。

## （二）方法措施

1、根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

2、努力培养学生优良的学习习惯，诸如有疑必问的习惯，有错必改的习惯，动手实验习惯，细致观察的习惯，积极探究的习惯、练后反思的习惯等等。只有养成了良好的学习习惯，学习才会变得轻松，学习的效率才会不断提高。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

6、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

## 高中生物教师开学工作计划表篇二

工作计划网发布2019年高中生物教师工作计划范文，更多2019年高中生物教师工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年高中生物教师工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！

本学期，我担任高二的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

第一，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备

课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

第二，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。

同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后

面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

## 高中生物教师开学工作计划表篇三

以教材为根本，高中生物课程标准为指导，夯实基础，活化能力；抓实训练，讲求效果；加强协作，优化氛围，努力提高学生成绩。

### (一) 立足双基、夯实基础

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解，尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，配以课堂练习和单元练习进行巩固，做到“堂堂清，节节清”夯实理论基础，训练学生基本技能，以讲带练，理清生物学知识，为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

### (二) 改善教学方法

- 1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。
- 2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时间花在备课上；认真上好每一节课，把效果落实课堂上。
- 3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于20节，不断提高教学水平。
- 4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容，主备人预先备课，人人发言，并有记录。
- 5、坚持落实组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业成长。
- 6、做到全组“两统一”，即教学进度统一、教学内容统一。

7、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养，发挥好非智力因素在教学中的动力作用，注意培养学生自主学习习惯，培养学生创新精神和实践能力。

10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业；二要及时反馈信息，以便发现问题，为辅导提供依据；三要及时辅导，巩固课堂教学成果，另外要结合各类过关考试，进行考后分类辅导推进。

1、用学过的知识和专业术语，正确描述基本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实验结果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

## 高中生物教师开学工作计划表篇四

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学



生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

3、教学方式的最优化、多样化。摒弃传统的以教师讲授为主的教学方式，在强调和呼吁转变学生学习方式的同时更要转变教师的`教学方式，要有利于每一位学生的发展,要以教法的改革带动学法的改革，保证课堂教学的科学性、灵活性、创造性，为课堂教学注入新的活力。

4、教学氛围的民主、平等、和谐化。有效教学必需要致力于营造一种民主、平等、和谐、愉悦的学习氛围，给学生以友爱、平等、快乐、成功的享受。教师如能在具有较高的教学素质的基础上，予以情感投入，努力采取与学生心理情感相接近或相容的态度和方法，形成与学生和谐共振的情感基调。那么，良好的教学气氛自然会水到渠成。

高二这一年本来就是学生的浮躁期，同时也是学习任务加重、压力增大、竞争逐步演烈的一年。学生整体学业水平偏低，绝大多数学生对生物学科的学习存有畏难情绪，尤其是文科班，对学科本身不是非常重视，所以学习积极性不高和态度不端正才是最根本的问题，这无形中给教学的顺利有效展开加大了难度。另外，学生间的学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，这种差异还将会随着学习难度的加大、学习时间的延续而扩大。高中生物会考注重基础知识的考查，为了充分贯彻“面向全体学生，全面提高学生素质”的思想，这学期的教学工作主要围绕“会考”而进行，结合教材内容、学校和学生实际，严格依照《生物教学指导意见》的要求进行教学，但对于理科学生，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展，从而为高三生物综合复习打下良好的基础。

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、遗传和变异、生物进化等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

## 1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

## 2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，

对学生进行爱国主义教育。

## 高中生物教师开学工作计划表篇五

根据上级行政部门及业务部门的总体工作思路，制定本学科生物工作计划篇，不断加强日常教学的研究、指导与服务，使我市生物教师队伍不断提高，教学质量不断提升。

积极推进高中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展，加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设，使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

### 1. 进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

结合教材的研究，特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位初中生物教师能更好地理解新课标的课程总体目标、具体目标和内容标准，做好七、八年级教材的分析和案例研究工作。

### 2. 加强对课堂教学的研究，特别是课题开展的整合的研究整合的'研究，

在20xx年下年度省中期课题验收基础上，不断总结前期工作成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管理。

### 3. 做好高中x年级结业考试工作

结合上级行政部门要求，做好x年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究20xx年生物复习的指导与考试评价。

研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映

新课标在学生身上体现。切实做好x年级的生物教学工作。

#### 4. 加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

探讨校本教研的途径和方法等，提升我市初中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校-区-市的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

#### 5. 加强教材建设和课程资源的开发

探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，(要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等)。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

1. 对初中申报的课改专题进行定期调研、检查。召开课改专题研究会。

2. 开展示范课、研讨课等展示交流活动，推动教育教学优秀成果，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，用课改理念指导和实施教学。

协作互助教学基本功；科学科研基本功；教学评价的基本功等。需要在理论上、实践上不断学习与提高，要引导教师积极投入到基本功的学习中去。制定可行的培训和操作计划。促进教师的专业化成长。

2. 继续加强信息技术与生物课程整合的研究。推进信息技术在生物教学中的应用，研究信息技术的有效应用，发挥其教

学价值，为生物课堂教学服务。

外出学习、考察。听评课、调研，考试复习、命题等

初中工作月历：

x月：

- 1、学初备课（高中一、二备课）
- 2、召开邀请苏教版专家培训会议

x月：

- 1、召开教师会议（布置本学期有关事宜）
- 2、准备生物教学资源库建设（分配任务。选课等）

x月：

- 1、教师基本功培训（讲座、互听课、）
- 2、常规课堂教学研究课
- 3、期中抽测

x月：

- 1、课题组成员会议，课题调研
- 2、基层学校调研

x月：

- 1、理论学习，基层学校调研或研究课

## 20"xx"课题实验教师阶段交流

x月：

- 1、期末工作。
- 2、生物结业考试。