

教师反思周记免费 幼儿园教师反思课周记字(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师反思周记免费篇一

数学周记怎么写?写什么?当我向学生布置这项作业时，学生一脸茫然，觉得不可思议。也难怪，写文章是语文老师的事，哪有数学老师布置的?慢慢来吧!于是我对学生说，不难，给你们个模式，套着写就可以了。

- 1、这星期学了哪些数学知识?
- 2、我学得比较好的有哪些内容?
- 3、我还有哪些地方不怎么理解?
- 4、我在数学学习过程中哪些方面表现比较好?
- 5、下星期我有什么打算?

数学周记交上来了，学生都按照格式写了，如：

这星期学了简易方程(二)里的列方程解应用题，例1和例2。我学得比较好的的是对这两类应用题我能自己分析题里的相等关系。但有的时候我两类应用题会混淆。在学习过程中表现好的地方有：做作业整洁，正确率高。下星期我要争取多发言，有不理解的地方及时问老师。

虽然学生的数学周记写得很简单，但学生毕竟对自己一周数学学习情况做了回顾与反思。好的开端是成功的一半，数学周记就这样成了学生每周必做的一项作业。

坚持了几个星期，学生写数学周记逐渐成了习惯。我觉得时机成熟了，需要对学生撰写的数学周记的内容再次进行引导，增加自我剖析的深度。这时，一篇数学周记的结束语引起了我的注意：

陆老师，每周的数学周记差不多都是这么写的，简直千篇一律。说实在话，我觉得可以把周记分成三大类：一是系统地整理所学的'知识；二是难题错题自我解析；三是反思一周的学习表现；还可以作为老师和学生交流的方式。

教师反思周记免费篇二

几乎每个人都在感叹，为何时间过的这么快！在忙忙碌碌中，半个学期过去了。回首这段时间的工作、生活，真是酸、甜、苦、辣尽在其中。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我找到一种自豪感。这半学期的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大。我整理一下思绪，总结这段时间的工作，以便更好地提高自己的工作水平。

在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，还积极使用肯定鼓励等方法，使班里每个幼儿都在温馨、欢乐的环境中身心愉快地学习、生活。

在家园互动中，我认真做好每一位家长的工作。因为我知道幼儿教育不单单是幼儿园的教育，家长们的支持和帮助也是至关重要的。因此，我常常利用家长园地、幼儿接送时间、等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，适时地和家长讨论科学育儿的知识。同时，孩子们在幼儿园里遇到了什么问题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

教师反思周记免费篇三

转眼间我在教育工作岗位上已经到了第十一个年头，回顾这十年的`教学工作，让我感到无比欣慰的就是始终坚持以诚待人，以诚感人，以诚育人教育理念，努力做好每一件事，教好每一位学生。在思想上，本人热爱祖国、热爱中国共产党，并积极加入中国共产党。作为新世纪的教师的我，时刻以科学发展观引领自我，爱岗敬业，积极参加政治、业务学习，严格的要求自己，以积极的情感态度树立高度的责任心，关注每一个学生的成长。

在教学工作上，我认真学习新课程标准，力求备好每一节课，上好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益，努力形成一种和谐的课堂气氛。在日常工作中，我积极调整心态，尊重、热爱每一位孩子，在教育教学工作上做到细心、耐心。经过两年多的工作、学习，我的教学能力、协调能力都得到了很大的提高，同时也发现了自己的一些不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

1、对教材没有钻研的精神。对于大多数年轻的教师，有时只是表面化的去理解知识，并非真正的去理解教材的内容。没有钻研精神，只对课本进行简单的讲解，并没有真正把知识融会贯通。这些都需要一个教师，特别是新教师的不断学习、努力钻研，学为人师。作为青年教师，对内容深度的把握总有所欠缺。这样一来，在课堂对所教学内容的深度把握不好，往往超出教学目标却没有突破教学重难点。如何提高课堂教学质量，足以跟上老教师几十年的工作经验呢？我的总结是唯有多读多看多听多做。

2、备教材，不备学生。学生是课堂的主题，我们在备课时不仅仅要分析教材，更要分析学生，任何一堂课都有各种情况可能发生，教师要学会应变，变不利为有利，变尴尬为幽默，变低效为有效，只有这样才能把握教师的教学目标。

3、不懂得接受学生的失败。学生是在学习的过程中不断的进步和成长的。我们教师要学会接受他们的失败，看得到他们的每一点点进步，不应该再陷入抱怨的泥潭了，应该认清当前形势，改变教育教学方法，努力提高每一个孩子的身体素质，不要过分的追求结果。常怀一颗感恩的心，那样会活的很快乐。

5、自身建设要求不严。作为一个新老师，一定要时刻严格要求自己，多充电，多学习，让自己跟上时代的脚步，做一个进取的不断学习的人。

6、思想有惰性，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在“要我学”的学习态度上。平时向经验丰富的教师请教的较少。以后我将严格要求自己，克服惰性，认真学习新课程标准，以新观念引领自己的工作。多看理论方面的书，提高自己的理论水平，多向有经验教师请教，丰富自己的教学经验。

1、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得起学校，往往在做好事的同时，也

是做着有着损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、理论性强而实践性差。高等师范院校的教育与中小学教育存在某些不协调，特别是教育理论、心理学、教育学等课程，理论性强而实践性差，我们青年教师缺少有助于教学基本功提高的训练活动课，大学在校期间，课堂实践机会少，造成知识过关而教学素质不过关的现状。

1、爱岗敬业。我们首先要热爱自己的事业，热爱自己的岗位，那么就要全身心的热爱工作和热爱学生。用爱心去教育每一个学生，尊重每个学生的人格和生命，对学生潜能和自觉的信任，对学生思想和行为的理解都是我们教师必须要做到的。一个热爱教育事业的人，会感受到教育他人的人生意义与价值。

2、努力钻研。当今时代知识更新换代的周期越来越短，每个人都需要不断学习才能适应工作要求。教师是知识的传播者和创造者，更要不断地用新的知识充实自己。

随着新课程改革的全面铺开，对教师也提出了新的要求，它要求我们对传统基础教育中的种种弊病进行彻底的变革，要求教师不仅做课程的实施者，更要做课程的研究者和开发者。教学目标从纯粹的知识技能转向了“三维”目标，课堂上教师关注学生的发展性、人文性，倡导以“主动参与、乐于探究、交流与合作”为主要特征的学习方式，使学生能够积极主动地获取知识，学会观察、学会思考、学会选择、学会判断、学会合作探究、学会创新，乃至学会学习、学会生存、学会做人的道理。

3、加强学习，提高自身素质。我们要树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技，要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提

高自身综合素质。

4、充满爱心，忠诚事业。要用去爱感化和教育孩子。教育是充满情感的事业，充满爱的事业。著名的教育家巴特尔曾经说过：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；教师的爱是融融的春风，即使冰冻了的感情也会消融。”师爱是每一位学生都渴望得到的精神雨露，是教师工作的重要的能源和灵魂。中国伟大的人民教育家陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，实践了爱的教育。当一名教师，首先要是一个充满爱心的人，把追求理想、塑造心灵、传承知识当成人生的最大追求。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

5、以身作则，行为世范。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。教师个人的范例对于学生心灵的健康和成长是任何东西都不可能代替的最灿烂的阳光。好的老师是孩子最信任的人，有些话甚至不对父母讲也愿意跟老师讲，老师能帮助他解决思想问题包括实际问题，做到这一点不容易，没有爱心是不可能的。惟有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。教书者必先强己，育人者必先律己。我们不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教。所以我们教师要加强师德修养，坚持以德立身、自尊自律，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得社会的尊重。

6、学为人师。“身教最为贵，知行不可分”教师应展现高尚的道德情操，完美的人格魅力，不断的完善自我。不断思考创新，形成独特的教学风格。学生亲其师，才能信其道、乐其道。要把常规的教育教学工作做的很出色其实不简单。比如：备课，虽然我们每天都要备课，但要把每一节课都备好，我们就很难做到。比如上早读课，要求学生不迟到。作为教师，应该以身作则，行为世范。生活中教师应时时处处以良

好的形象、精神风貌示范给学生。

生活中总免不了顺境、逆境的交替，青年教师的成长也是如此。作为青年教师，我知道，任重而道远。我会踏实工作，积极进取，做好本职工作，争取做一名学生喜爱、家长敬重、同行认可、领导肯定的好老师。

教师反思周记免费篇四

教育工作者要有时代紧迫感，立足实际工作，不断学习，加强自身素质，在素质教育改革中，赶做弄潮儿，开拓进取，锐意改革。

教育造就着一代代的栋梁，描绘着祖国未来发展的前景。因此说教育工作任重而道远，但师每一位教育工作者只要以“素质教育的质量观”认识教育，踏实工作，细心严谨勇于创新，在开拓中前进，在前进中开拓，素质教育的千斤大业必定给加辉煌，教育质量的提高一定是历史的必然结果。

教学反思周记

本周以来，我认为要正确实施语文的口语化教学，作为教师先要对这以目标做准确深刻地理解和充分认识。同时，也要明确在教学中应该遵循一些原则。最后，从生活实际出发，剖析生活中的活生生的事例，给学生以理论指导；多用典范的口语交际实例给学生实在的示范，把口语交际的过程和具体内容及要求真切展示给学生。

教学反思周记

语言和文学的教学反思：语言的学习有助于形成有效的沟通，包括意义上的沟通和形式上的沟通；有助于有效的表情，包括个人作出表情时是对各种内部和外部压力作出内部调节的努力；帮助澄清思想，如帮助学生了解他们对观念的理解是

否清晰到足以用有效的字予以表达的程度。

文学的学习反思：文学的学习有助于大大提高青年人经验，广泛拓展读者的视野，为个人提供一种探索他自己无力自己参与的人生与生活的机会，而且也为他提供一种有如临其境地探索各种情景的机会，从而使其既不受地理条件的影响，也不受他们能够参加的时间，社会阶段，职业种类和社会群体的局限；有助于培养读者感到满足和有意义的阅读兴趣和阅读习惯；有助于增强解释材料的技能；有助于形成鉴赏标准。

教学反思周记

反思如何以具体目标为依据来判断各学习领域的比较价值？对于职业学校和普通中小学而言，对于两类不同的总体课程目标，同学习领域的价值也就不同，因此，相应地在学习中的地位或权重也就不同。而对普通教育阶段来说，是把学校总体课程目标定位于侧重升学上，还是定位于侧重就业上，抑或兼顾二者，也许是学习领域的相对价值发生变化。

教学反思周记

对科学的学习反思，科学的学习有助于增进个人和公众的健康，包括形成卫生习惯，健康态度和掌握健康知识等。有助于科学地利用自然资源，有助于了解现有的物质和能量资源，了解在获得和利用物质和能量的同时，又不大量损耗整个储存方式，了解能量转换的各种形式的效率，并了解动植物资源及有效利用他们的方式；有助于更清晰地了解这个世界，了解人和这个世界的关系，以及这个世界在更广阔的宇宙中的位置。

教学反思周记

价学生，帮助学生正确认识自己，使学生在素质成长中扬长

避短。

在学生素质教育中，教师必须端正教育思想，彼此协调一致，才能更好地对学生实施正确和有效的教育，才能提高素质教育的工作质量。

教学反思周记

本周以来，我认为口语交际教学是语文教学中最薄弱的环节，学生的口语交际能力也成了语文能力中最差的一个方面。就其原因，是由口语交际教学缺乏理论的指导造成的。我认为在对待口语交际教学现状中存在的问题上，既要认清形势，认真分析障碍产生的根源，又要努力探索出现代话视阈中口语交际教学的多学科理论依托——语言学原理、信息学原理、文化学原理、公共关系学原理和美学原理。

教学反思周记

怎样加强学生综合性能力的培养？

教师反思周记免费篇五

一周我印象最深的就是英语教学交流会。教学经验丰富老师在英语教学方面的成绩和方法真是令人敬佩。作为一为英语教师，要有饱满的精神状态，用你的`激情去感染学生、去带动学生；取长补短是每位成功人士的必备素质。因此多听课，多看优秀的教学视频是极有帮助的；传授知识要深入浅出，自己深入理解，然后用最简单易懂的语言教给学生，这非常需要功夫；要树立新课改的意识，切实贯彻自主、合作、探究学士，把课堂还给学生，让他们成为真正的主人，教师当导演，学生唱主角，把学生推向课堂前台，推进素质教育；要向课堂40分钟要效率，不说一句废话，句句针对教学目标；抓两头，促中间，实施分层教学。

听了优秀老师的一席话，我反思了一下自己的英语课，总觉得沉闷了些，于是我决定要尝试改变——让学生自己来讲！我试了几节课，效果还不错。课堂气氛很活跃，没有一个睡觉打瞌睡的，学生们都很兴奋，上来讲课的学生也很有小老师的风范。美中不足的就是给他们准备的时间比较短，讲的时候学生有些紧张，知识点基本用法都能讲到，但给出的例句较少，这说明学生语言运用能力还是不行，以后要多给他们时间准备，提高语言的综合运用能力。