

# 幼儿园心理健康教案我不害怕小班(优质8篇)

教案模板是教师教学的框架，能够提供教学依据和教学思路，使教师在教学过程中更加自信和有条理。希望通过阅读这些教案，能够帮助三年级学生更好地理解 and 掌握数学知识。

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇一

1、结合展板，讨论解决的办法。

——怎么样才能让我们不害怕呢？

——遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做？(逃跑、躲起来、找妈妈……)

总：有了这些好办法，我们就不怕这些凶猛的动物了。(将害怕表情翻面成笑脸)

——电、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做？(小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙)

总：你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。(翻转笑脸)

——听到可怕的声音怎么办？(捂耳朵、放音乐、让妈妈抱)

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。(翻转笑脸)

3、情景表演，积极面对害怕。

——打针你们怕吗？

——打针可以治疗疾病；打预防针可以让我们身体变得棒棒的，能不能因为害怕就不打针呢？怎么做才能让自己不害怕？（有的不怕，真勇敢；怕，打针的时候不看，躲在妈妈怀里……）（找一个勇敢的孩子来说一说：你为什么不怕，是怎么做的？）

——我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕！我不怕！我不怕！（你们真勇敢！翻转表情）让幼儿大声地说出来：打针我不怕！

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来，说出来告诉别人，或者做一些让自己舒服的事情，这样害怕就会变少。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不怕了，就像打针一样。

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇二

活动目标：

- 1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

活动重点：

体验大家一起玩玩具的快乐。

活动难点：

渗透分享的意识

活动准备：

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。

心理：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

## 一、导入

1、跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师问好：“老师好”！

2、参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！

3、将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？（让每一个幼儿都充分表达）

过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

## 二、展开

1、幼儿介绍玩具。

提问：

（1）这架飞机很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2) 这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

## 2、表达“分享”。

### (1) 个人的表达

提问：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结□xx小朋友让好朋友来玩自己的玩具□xx小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

### (2) 群体的表达

提问：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？

过渡语：既然你们的玩具都让大家玩，那就快去玩吧！

## 3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，要有一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

## 4、通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让xx小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么快乐，我觉得应该夸夸他们□xx小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

### 三、延伸

#### 1、分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！

出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

#### 2、渗透玩具较少时的玩法。

##### （1）轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

##### （2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

##### （3）一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇三

1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

——你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢？我们一起来看一看。（播放多媒体）

——它想到了什么办法（躲得远远的）

——现在小熊脸上是什么表情？（开心）

——是啊！因为它也知道害怕的时候该怎么做了。

2、生活应用，克服害怕

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇四

活动目标：

1、了解人是慢慢长大的，不能着急。

2、感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

活动准备：

1、收集幼儿不同时期的照片。

2、故事ppt3故事挂图

活动过程：

一、导入：

教师与小朋友相互熟悉，拉近距离。

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。我们互相问声好吧！小朋友们好！老师很开心，因为你们都记住了。

二、引出：

出示小动物图片吸引小朋友注意力。

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大（连接下一环节）

三、重点：

听故事，懂道理。

1、教师有感情地讲故事（看挂图讲故事）——师：“这三个小家伙啊

是天天盼着自己能快点长大，它们想：“要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法来。小老鼠拼命吃东西，啊呜啊啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿。可是，还够不到大河马的膝盖呀！”

2、猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师：“咦，小青蛙会想出什么办法让自己快点长大呢？”

3、继续讲故事直至故事结束，验证猜测的结果师：“小青蛙每天都练跳高，跳得头也晕了，可和大犀牛一比，还没它的

眼珠子大呢！。他们还是那么小，不过，他们还是天天盼着快点长大。”

4、教师提问，帮助理解师：“看看（指着图），小老鼠是想出了什么办法让自己马上长大的？（拼命地吃东西）小猴子、小青蛙呢？（小猴子穿爸爸的衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练习跳高）

师：“它们真的一下子就长大了吗？”（没有，他们还是那么小）（衔接下一环节：“宝宝们是一下子就长那么大的吗？”）

#### 四、经验迁移

“宝宝们，那你们是从妈妈肚子里一出生就是这么大的吗？”  
教师展示小朋友们小时候不同时期的照片，通过比较知道自己是慢慢长大，并同时能感受到长大的变化。

现在的你们长大了吗？想长得更大吗？你有什么好办法让自己长大呢？

长大了你想干点什么？

#### 五、活动结束：

开着小火车一起去看看大班哥哥姐姐小时候的照片展！

附：

小老鼠，小猴子还有小青蛙天天盼着自己长大。

哎！要是能长得像大象，河马，犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊！于是，他们想出了许多办法。

小老鼠拼命吃东西，啊呜啊呜，每天把自己的.肚子撑得饱饱的。他走到大象跟前一比，还比不上大象的脚趾头呢！

小猴子穿上爸爸的衣服，带上妈妈的眼镜，嘿嘿，长大了！他去和大河马比，可是还够不到大河马的膝盖呢！

小青蛙每天练跳高，蹦呀蹦，跳呀跳，蹦得头都晕了。耶，这下长大了吧！可是和大犀牛比了比，还没有大犀牛的眼珠子大呢！

小老鼠，小猴子和小青蛙谁也没有找到一下子长大的办法，他们还是那么小。不过，他们还是盼着快快长大。

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇五

讲前提示：

幼儿的思维方式通常是有一种“以自我为中心”的特点，尚不能设身处地为他人着想。本活动引导幼儿懂得应该从哪方面去关心别人，体验帮助他人带来的快乐，同时也为培养幼儿的责任心起到积极的推动作用。

活动目标：

- 1、利用日常生活中的事情培养幼儿乐于助人的品质，使其富有同情心。
- 2、体验帮助他人带来的快乐，懂得在被人关心和被人爱的同时，也要关心别人。

活动准备：

教学挂图一套。

活动过程：

过程1：导入活动

1、举例说说最近身边有关关心别人的话题。（如班上小朋友的例子或老师自己的例子

2、老师还给小朋友带来几幅图画，我们一起来看看画面上的这些小朋友是怎么关心别人的。

过程2：观察图画

1、观察第一幅图。

这是在什么地方？图上发生了一件什么事？小明放学回家的时候，看到一个小妹妹正坐在地上哇哇大哭。小明看到小妹妹这样难过，就跑过去问她怎么了，小妹妹说，她不小心和妈妈走散了，找不到妈妈，很难过。小明说，没事，哥哥带你去找警察叔叔。

这位哥哥是怎样关心小妹妹的？（带小妹妹去找警察叔叔）

2、出示第二幅图，以提问的方式引导幼儿观察讨论。

图上的小朋友是怎样关心他人的？（请你和邻座的小朋友相互讨论、讲述）请个别幼儿回答。

3、出示第三幅图。

画面上都有谁？

他们在干什么？（乐乐住院了，小红给他送了一束鲜花，并祝他早日康复）

4、以同样的方式让幼儿观察第4、5幅图（外公累了，小红给外公捶背；强强正呕吐），让幼儿理解各种不同的关心他人的方式。

教师小结：小朋友要懂得关心别人，要关心有困难的人，关

心残疾人，关心老人，还要关心动植物等。

过程3：说一说

小朋友也是像这些小朋友那样做的吗？

小组讨论，请说一说你关心他人的事。

教师根据幼儿讨论情况进行小结。

建议：出示挂图时，每次先请幼儿完整讲述，教师稍作提醒和补充。

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇六

1、学习有节奏的朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。

2、积极讲述上幼儿园的愉快经历。

3、感受儿歌中的欢乐情趣。

1、经验准备：教师通过幼儿入学几天来的情况，观察幼儿的入学情绪。

2、材料准备：幼儿用书，教学图卡组，磁带。

1、教师用简短的语言导入本主题活动，并且应到幼儿表达上幼儿园的快乐与感受。

3、教师带领幼儿念儿歌：“念念儿歌跳跳舞，动动蜡笔画画图，举起手儿数一数，有趣故事读一读，上学快乐又幸福。”

4、教师一边带领幼儿创编动作，一边完整且有节奏的朗读儿歌，突出而各种的.停顿与重音。

5、教师以提问的方式帮助幼儿理解儿歌的内容。

教师：

(1) 早晨到幼儿园时都做哪些活动呢？

(2) 老师平时都是怎么关心小朋友的？

(3) 上幼儿园你快乐吗？

6、识字游戏。

(1) 教师取出字卡引导幼儿认读汉字“画”“笔”

(2) 看一看，说一说。

教师将“画”和“笔”的字卡混合放在盒子里，请幼儿互做考官，任意摸出一张，请对方说出卡片上的字。

7、教师和幼儿一起复习今天所学内容。

活动反思：

通过这节课的学习，幼儿基本掌握了我们今天的活动目标，在以后的教学中，我会更多的运用游戏的方式进行教学！

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇七

课前提示：

小班的幼儿常常以自我为中心，但也存在幼儿与同伴之间的关注。在成长过程中，幼儿逐步体验到了自己与同伴之间的关系，渐渐学会彼此关心和帮助。本活动通过故事《我们来帮你》让幼儿学会关心、帮助别人，体验帮助别人得到的快乐。

活动目标：

- 1、幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿知道要关心帮助别人。

活动准备：

教学挂图、小动物头饰。

活动过程：

1、导入活动：教师戴鸡妈妈的头饰，讲述：咯咯咯，今天我鸡妈妈可高兴了，因为我要带着我的鸡宝宝回新家去。教师可以做一些鸡的动作，用夸张的语调，吸引幼儿的注意。

2、看图片听故事

(1) 教师出示图片，有表情地讲故事。

(2) 教师以提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

鸡妈妈带着小鸡去哪里？（去他们的新家）

可是在回家的路上发生了一件什么事情？（桥被水冲断了）

鸡妈妈和鸡宝宝又不会游泳，想想他们心里着不着急呢？  
（非常着急）这时小鸭子说了什么呢？（我背你们过河）

小乌龟说了什么呢？（我们来帮你）

大象又说了什么呢？（我来帮你）

小朋友们想一想，鸡妈妈和鸡宝宝过河了没有呢？（过了）

教师总结：

我们要像小动物一样要互相关心，互相帮助，团结友爱。

### 3、情景表演

(1) 教师请幼儿戴上小动物头饰分别扮演鸡妈妈、鸡宝宝、小鸭子、小乌龟、大象。

(2) 教师讲故事，幼儿根据故事内容表演故事。

(3) 教师评价幼儿的表演。

建议：在教学活动中，教师可以让幼儿说说自己可以怎样帮助别人。

## 幼儿园心理健康教案我不害怕小班篇八

活动目标：

1、创设游戏情境，帮助幼儿寻找克制诱惑的方法。

2、提高幼儿的自我控制能力。

活动准备：

1、将活动室布置成温馨的家：长方形桌子四张、桌布四块，托盘四个；积木若干筐、放满书本的书架一个、小椅子若干把。

2、围裙一个、菜篮子一个、小盘子五个；小熊胸饰人手一个；山羊阿姨、熊奶奶头饰各一，礼物一袋。

3、图片四张。

活动过程：

## 一、情境导入，引发兴趣

1、“山羊阿姨来新家作客”导入活动。

2、共同整理新家。

3、围在餐桌旁，介绍好吃的食物。

师：我们来看看，妈妈都给山羊阿姨准备了哪些好吃的？

## 二、了解、学习自我控制的方法

（一）交代任务，观察幼儿自我控制情况，学习克制诱惑的方法。

1、交代任务：妈妈去买菜，宝宝们乖乖地家里。

2、妈妈拎着菜篮子出门买菜。

3、妈妈向宝宝们简短介绍几种蔬菜。

4、查看原有的自我控制情况。

师：现在我来看看，我们小熊宝宝是不是有礼貌的小主人。

（教师观察餐桌）

5、同伴经验分享。

教师根据幼儿的回答出示相应图片。

6、教师小结：当我们很想吃但是又必须忍住的时候，可以在旁边看看书、搭积木、跟朋友聊天，还可以告诉自己：我要做有礼貌的小主人，客人来了才能吃。

(二) 二次任务，培养幼儿有意识地抵住美食诱惑。

1、再次交代任务：妈妈现在要去厨房做菜了，你们自己在房间里玩一会儿。

2、熊奶奶出现——诱惑幼儿吃东西。

3、教师将菜一一上桌，并招呼熊奶奶。

三、山羊阿姨来作客，与客人一起分享美食

1、“叮咚、叮咚”——门铃声响，客人来了，请客人进门。

2、跟客人问好，请客人就座。

师：欢迎山羊阿姨来家里作客，山羊阿姨请坐，山羊阿姨是我们的客人，我们请客人先吃，然后我们熊宝宝也一起分享美食吧！

3、共同分享美食。