

幼儿园大班幼儿成长手册 幼儿大班的成长心得体会及收获(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班幼儿成长手册篇一

一、情况分析：

本学期舞蹈兴趣班是由大班1人、中班6人、大班16人组成。年龄差距较大而且大班幼儿都已经有了年以上的舞蹈基础，对音乐的感受力、协调能力的发展已比较完善。而小、中班幼儿只是刚刚起步，有些插班生则对舞蹈一无所知。这样的混合班给我们的教学带来了较大的难度。由于大班人数较少，因此我们准备把本次舞蹈兴趣班的教学重点放在对中班以上幼儿的训练上。部分幼儿由于年龄较小，协调能力和对音乐的感受力都是刚刚开始发展，虽然有较强的积极性，但是手脚并不听使唤，不能按照老师的要求进行练习。这便需要我们老师策划出新颖适合的教学内容，形成自己独特的教学风格和耐心的教学态度，使幼儿产生亲切感，提高对舞蹈学习的能力。而大班幼儿的教学也不容忽视，在教学中我们开展分层次和以大带小等等多种的教学活动形式，使每名幼儿在舞蹈兴趣班的学习中都能得到发展。

二、工作目标：

1、通过教师指导，培养幼儿舞蹈兴趣，发展舞蹈潜能，促进儿童身心健全发展。

2、训练幼儿协调，速度，肌力，耐力，瞬发力，柔软性等基本能力。

3、进行形体训练并学会简单的舞蹈基本动作，培养幼儿对音乐的感受力和节奏感。

4、在训练过程中锻炼幼儿的思想注意力，反映能力和动作协调能力。

5、培养幼儿具备透过舞蹈，提高幼儿对舞蹈艺术的审美能力、表达思想、情意的创作能力。

三、具体工作安排

第一周：熟悉幼儿

新授：方位练习

第二周：复习：方位练习

新授：肩部练习，小碎步，

第三周：复习：肩部练习，小碎步，

新授：表情舞(配乐：大西瓜)

第四周：复习：表情舞(配乐：大西瓜)

新授：芭蕾手位(配乐：秘密的庭院)走步和敬礼(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第五周：复习：复习：芭蕾手位(配乐：秘密的庭院)走步和敬礼(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：鸭走步(配乐：来了一群小鸭子)音乐反应(一)(配乐：

中国舞等级考试教材伴奏)

第六周：复习：音乐反应(一)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)鸭走步(配乐：来了一群小鸭子)

新授：手位(一)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第七周：复习：手位(一)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：手位(二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第八周：复习：手位(一、二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：推指绕腕(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第九周：复习：推指绕腕(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：综合训练(歌曲：小毛驴)音乐反应(二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第十周：复习：综合训练(歌曲：小毛驴)音乐反应(二)(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：鸡走步(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

第十一周：复习：鸡走步(配乐：中国舞等级考试教材伴奏)

新授：综合训练(歌曲：小天使)

第十二周：复习：综合训练(歌曲：小天使)

新授：提腰、松腰(歌曲：泥娃娃)

第十三周：复习：提腰、松腰(歌曲：泥娃娃)

新授：民族舞蹈(一)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

第十四周：复习：民族舞蹈(一)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

新授：民族舞蹈(二)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

第十五周：复习：民族舞蹈(二)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

新授：民族舞蹈(三)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

第十六周：复习：民族舞蹈(一、二、三)(新疆舞：欢乐的玩吧。配乐：西域风情)

第十七：总复习

十八周：汇报演出冉映霞

幼儿园大班幼儿成长手册篇二

欣赏是一种力量，而且有四两拔千斤的作用，一个人得到了欣赏，不仅增添了自信还将激发出无穷的力量。

这一年我又接手了五年级，初次作业中，我几乎是硬着性子来批，尽管如此，还是剩下一个班的作业没有完成，只好发给学生进行面批，甚者撕了一遍又一遍，作业是落了一课又一课，学生急，老师烦。

这天，我随便在二班抽了本写得好的作业，来给合格的学生做样板，原本我想这下作业总可以成形了吧，可让我出乎意

料的是，做“板本”的同学心里高兴得很，并且一次作业比一次好。扪心自问，只不过是脱口而出的一句话，没想到，就是这样微不足道的一句赞扬，却能塑造一个人，改变一个人。

是啊！我们自己渴望欣赏，推己及人，别人也一样渴望欣赏。试着，我开始从这个跟不上作业的学生的每一个字入手，把写好的字点出来，加以肯定，这样他进步了，渐渐地作业得了五颗星啦！从那天起，他学习更认真，更有劲，脸上笑得更灿烂了。

可见欣赏是多么重要啊！

学完了两个单元后，学生的作业也丰富了，借此机会，选出了一些优秀作业和星级作业，并发了奖状。当学生领到奖状这天，别提有多高兴了。还有一个学生遗憾的说：“我的作业忘交了，要么也一定获奖的，下次我一定按时交作业。”

有时欣赏很简单，几下掌声，几句赞誉，或者一个眼神，一个微笑，都能给被欣赏者一种向上的激情。

幼儿园大班幼儿成长手册篇三

活动名称：春夏秋冬伴我成长(歌曲)

活动要求：

- 1、初步体验一年中四季显著的特点，知道自己在四季中逐渐长大。
- 2、感受歌曲旋律的变化(欢快与抒情)，有跟唱歌曲的愿望。

活动准备：

幼儿小时候的照片、磁带等

活动过程：

一、复习歌曲：我怎样才能长大

1、一个人在爸爸妈妈的关爱下，不怕困难，努力学习，走过春夏秋冬，就会渐渐长大。

重点引导：用哼鸣的方法、有表情地朗诵歌词。

初步学习轮唱歌曲后半段

二、歌曲：春夏秋冬伴我长大

(一)熟悉旋律

1、介绍音乐的名字，春夏秋冬伴我成长。欣赏旋律

在每一个季节，小朋友在干些什么？

2、出示四张小路(四季的小路)，请幼儿根据颜色判断是什么季节？

你怎么知道是这个季节？

——春天是万物生长的季节，夏天是火热的季节、秋天是收获的季节、冬天是冰冷的季节。

你喜欢哪个季节？为什么？

简单讨论：在每个季节可以做些什么？

3、在音乐的伴随下，教师变换顺序出示四季的小路，请幼儿来跟随音乐的节奏，表现四季中孩子们做的事情。

分享交流自己的表现

第二遍时，引导幼儿结伴表现

4、小结音乐的变化：前面是欢快的，后面是抒情的。就好象一年四季不同的变化。

(二) 了解歌曲内容

1、有个孩子歌唱让他长大的四季，让我们听听他经历的是怎样的四季？每个季节是怎样伴随他成长？(范唱歌曲)

你听到他看到的四季是怎样的？(解决四季象什么)

2、每个季节给他带来了什么？(再次欣赏，结合画面)

理解：欢畅(开心)——拓展：春天看到了什么？

秋天你闻到了什么？

3、师生对对碰

——教师说季节的特征，幼儿将给大家带来的东西(注意两个节奏：后16分、小附点)

(第二遍时相反)

4、跟唱歌曲

着重引导：唱清歌词

幼儿园大班幼儿成长手册篇四

1. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，

胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

2. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

3. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点言；课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

4. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

5. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

6. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发

展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

7. 你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

8. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望佳卉能少看电视，把眼睛保养好。进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

幼儿园大班幼儿成长手册篇五

儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行

各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈

鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识

环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼

思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实

际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘

其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

三、目标与措施：

- 1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。
- 2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。
- 3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通

过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印沙地：跳房子

塑胶跑道：运球种植园地：施肥

第三周草坪：老鹰捉小鸡沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳种植园地：松土

第四周草坪：捉影子沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力种植园地：锄草

第五周草坪：踩蟒蛇沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯种植园地：浇水

第六周草坪：我是小司机沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球种植园地：观察记录

第七周草坪：过小桥沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚种植园地：锄草

第八周草坪：勇敢的侦察兵沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗种植园地：松土

第九周草坪：丢手帕沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食种植园地：锄草

第十周草坪：蝴蝶追追沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走种植园地：围篱笆

第十一周草坪：小兔拔萝卜沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走种植园地：浇水

第十二周草坪：穿树林沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳种植园地：捉虫

第十三周草坪：投篮比赛沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠种植园地：锄草

第十四周草坪：拍皮球接力沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛种植园地：量量你的身高

第十五周草坪：一起跳竹竿沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛种植园地：浇水

第十六周草坪：喂小动物沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑种植园地：观察