

2023年小学班级工作计划 上海小学班主任工作室工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学班级工作计划篇一

一、计划思路。

继续根据天心区教育局有关名师工作室工作指示和要求，本着“名师工作室要成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，充分发挥名师工作室名师在教学、科研方面的示范引领作用，更好地开展工作，工作室特在总方案的框架下制订具体详细的工作计划。

二、工作室成员专业成长和专业发展的总要求。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。每学期精读两本以上教育教学专著，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断丰富自身的人文底蕴，从学生生命发展的高度积极探索新的班级管理形式。

- 1、认真阅读教育教学专著和杂志，并作好理论学习笔记。
- 2、结合自身的实际情况，确定主攻方向，制定具体有效的个人三年发展规划。
- 3、建立学员专业成长档案袋，记录整理个人成长的足迹。
- 4、认真参加每一次名师工作室的活动，认真思考并虚心学习。

每学年做一节班会研究公开课。

5、建立名师工作室网页，有自己的博客，坚持写坚持记教育教学日记、教学反思，养成及时反思和勤于积累的习惯。

6、创新班级管理，实现学生自主管理为主，教师理性引导的班级管理形式。

三、工作室成员专业成长和专业发展的主要措施

1. 专业阅读：本年度中，要求每一个工作成员指定阅读《魅力班会课》两本书(已为每一位工作成员订购)，通过精彩语段摘录、读书心得交流等形式提升专业阅读质量。在每月的博客上传内容中，必须上传一篇读书心得。

附：部分书目《魅力班会课》、

2. 小组博客：在已经建立起的“赵凯班主任名师博客”上积极上传研究内容，丰富研究成功，并通过这平台扩大工作室的影响力。

3. 开设研究课：通过每月一主题，开展专题研究课会课，并研讨、诊断活动，开课成员必须撰写课堂实录与教学反思；听课的成员必须撰写课堂分析或点评。

4. 进行专题讨论：针对“班级管理”策略、家校沟通合作等问题进行专题参观、研讨，每个成员必须撰写活动反思与总结。

5. 专题讲座：工作室的名师做主题专题讲座，打开参与人员的专业视野。

6. 邀请专家讲学：继续通过请进来的方式，邀请天心区心理健康教育工作室领衔名师进行专业指导，提高所有成员的视

阈。

7. 进行展示活动：本年度，将借助于天心区教学科学研究中心，对工作室的活动进行集体展示活动，一方面接受专家、领导的检验，另一方面与全区的同行分享成员的研究成果。

8. 做好工作时简报：工作室的每一次活动都编写一期简报，及时刊载工作室工作动态、工作室成员论文、专题研究课例设计、典型案例及评析、教育故事、活动图片等。

9. 奖惩制度：本学期期末，工作室继续进行“年度考核”，一是总结经验，二是提高认识，三是督促下阶段工作。

四、逐月活动安排

二月份：

- 1、小结寒假读书活动情况。
- 2、制定本学期“赵凯班主任名师”工作室的工作计划。
- 3、工作室成员制定本学期个人成长计划。

三月份：

- 1、参加“李镇西教育思想与班主任心理综合素质培养”长沙研讨会。
- 2、组织学习“李镇西教育思想与班主任心理综合素质培养”交流会，撰写心得解读。要求一人一得。
- 3、“班会序列会”班会研究公开课。（姜爱华）

四月份：

1、名师讲座：《我和你一样——班主任工作感悟》，主讲：赵凯

2、“班会序列会”班会研究公开课。（邓志红、杨莹）

3、心理辅导（陈晓群）

五月份：

1、名师讲座：主讲：陈思佳

2、“班会序列会”班会研究公开课。（朱玲、刘媛）

六月份：

1、名师讲座：主讲：黄子航

2、“班会序列会”班会研究公开课。（王晓慧）

3、汇编主题班会案例。（王晓慧）

4、撰写个人学期成长小结，举行学期工作总结会。朱玲协助撰写工作室工作总结。

七月份：

暑假教师个人学习研修读书活动

附：工作室研修员本学年考核须完成的目标任务：

1、根据个人实际情况，撰写本学期的个人成长计划和总结。

3、在名师工作室或校内开设2次以上教学展示，提交2份以上优秀教学设计或优质课例实录。

小学班级工作计划篇二

为了充分发挥优秀班主任和骨干班主任的示范、引领、辐射作用，进一步增强班级管理、育人工作的艺术性和高效性，切实推进班主任的专业化发展，努力打造一支高品德、高素质、高效率、专业化的班主任队伍。根据学校工作计划的要求，在去年实践的基础上，我们制订了20_——20_学年上期工作计划，以求将班主任工作持续稳定地推进。

二、工作目标

1. 促进新班主任的班级管理工作逐步规范化，增强全体班主任关注过程、注意小节、打造细节的工作意识。
2. 扩大优秀班主任效应，引领一批优秀班主任教师在规范管理班级的基础上，向个性化、艺术化发展，创建特色班集体，提高班主任工作的专业化发展水平。
3. 工作室将吸纳本部校区、清华校区中、青年优秀班主任，根据学员各自特点，提出发展性的定位建议，并予以积极指导，努力促其在原有基础上成为更高级别的优秀班主任，使工作室真正成为优秀班主任成长的平台。
4. 通过工作室的培训，不断提升本工作室在学校的影响力及辐射功能。

三、“名班主任工作室”成员名单

专业名师引领者：

学校分管领导：邱平

德育主任：谢文举

工作室主持人：余祥芬

成员：赖李乐巫伟孙巧玲李霞

新增成员本部校区：张兵清华校区：廖代芬

四、工作任务和措施：

（一）加强业务学习，提高理论素养

先进的教育理论是教学和科研的先导。而阅读和学习是提高教师教育理论修养的有效途径。本年度工作室将认真组织所有成员，采取集中学习和分散自学相结合的形式，加强理论学习，提高自身素质。

1. 阅读教育教学理论书籍，要求每位成员读完两本书：《七个好习惯》、《魏书生的班级管理秘诀》，并撰写读书心得，进行内部交流，积累班主任管理能力。

2. 阅读教育理论集、教育案例集、心理学。了解学生的心理、生理成长特点，把握教育规律。最重要的是，每位成员能实时调节自身心理，以良好的心态面对每天的工作和生活，管理班级事物。

3. 认真学习小学班主任期刊，把握最新的教育动态，积极借鉴，并在班主任管理中运用与提升。

4. 寻求合适的时机，采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的授课和讲座，学习借鉴，从而打破影响自己专业成长的瓶颈，促进成员自身的快速成长。

5. 坚持每月一次的业务学习的例会制度，研究工作和学习，交流经验和体会，从而实现共同发展。

（二）积极实践，立足课堂研究。

班队课永远是班主任开展活动的主阵地。提高班主任工作能力是名师工作室最重要的任务。工作室成员要将工作中发现的难点带回工作室研究，又将工作室研究的结果实践于班主任工作中，再发现、再研究、再实践，推动德育教育研究高位运行。

1. 相互学习，共同提高。每个成员至少设计一节队会课，并积极筹备开展。

2. 组织工作室成员通过相互观摩，相互讨论等活动，促进自身及其他班主任的成长，获取得第一手资料，撰写德育案例，并开展案例交流活动。

(三) 积极参与教学科研，提高研究水平

“教而不研则浅”，研究是名师工作室的要务之一。名师工作室要继续带动工作室成员自觉进行研究，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。

1. 课题牵动研究。本学年将积极围绕区级课题《运用现代教育技术培养小学生养成教育的研究》科研课题，自觉进行研究，督促并鼓励工作室全体成员深入思考，提升认识。

(四) 培养新班主任，力争在本学期提升班主任的工作能力。

本学期学校新增了很多新班主任，利用班主任会，对新班主任进行培训，经验交流等，力争在本学期提升班主任的工作能力。

(五) 创设交流平台

为成长搭建基地资源共享是促进教师成长的快捷途径，我们将利用qq交流□qq邮箱等多种方式为成员交流提供方便。并

尽快建立起工作室博客，提供教学交流、研讨的平台。

五、工作室工作方法：

我们将根据实际采取集中与分散相结合，以分散为主；导师指导与自我实践相结合，以自我实践为主；本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主；专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主的方法，开展各项工作。

六、具体工作安排

每月主要工作：

时间

工作要点

9月

- 1、总结上一年工作
- 2、初步制定本期工作室计划

10月

- 1、第一次开展活动，对工作室计划再次论证并完善。
- 2、开班主任会，工作室成员张兵老师谈《怎样与家长进行很好的沟通》巫伟谈《怎样选好小干部》进行经验交流。
- 3、自学教育案例集，写心得体会。
- 4、专家指导

11月

- 1、课题开题并开始研究，收集研究资料。
- 2、班主任会经验交流(待定)
- 3、交流读书心得。
- 4、开展队会。

12月

- 1、开展课题研究。
- 2、主题沙龙(班主任会)：以讲述《我的教育故事》的形式，交流本学期班级建设以及班主任工作中的感悟。(开放)
- 3、专家指导工作
- 5、开展队会

1月

- 1、工作室活动学期小结
- 2、班主任会培训(待定)
- 3、工作室成员总结本期班主任工作。
- 4、整理工作室本学期工作资料

小学班级工作计划篇三

办公室主任个人工作计划

外语个人工作计划

小学三年级语文个人工作计划

审计个人工作计划

小学班主任工作室个人工作计划1

踏入学校大门的一年级小学生，对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

一、班级基本情况

本班现有学生__人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

二、抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了“班规”儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生训练和指导，严抓学生的日常行为规范。老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育，自我管理的能力。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道和教室游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。确实加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。操场上不玩沙石和棍棒，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所。充分利用班会或上课时间加强安全宣传教育，让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们“说”的同时，更注重教他们“做”。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式

讲学习知识的用处、形成认真学习的优良风气，教育学生自觉地学习。

5、进行讲卫生的教育，从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

三、抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手

成立小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发展学生的能力。实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

四、做好与家长的联系工作

小学班主任工作室个人工作计划2

在一个忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫，成功里仍有失败的教训中我们渡过了难忘的20__。面对继续挑战的20__，我们笑中有泪，苦中有乐。我们将吸取08年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。特制定小学班主任工作计划：

在小学班主任工作计划中共要完成五方面的工作：

第一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

第二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

第三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注

重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

第四、德育方面

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

第五、班级纪律方面

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生__人，女生__人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

六、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周：抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周：召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

小学班主任工作室个人工作计划4

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。这学期利用教师节, 国庆节, 少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中要学会合作, 学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

二、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说, 病从口入。收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2, 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动
- 8、推普周活动加强安全教育
- 9、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、板报刊出

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

小学班主任工作室个人工作计划5

我教授的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

小学班主任工作室个人工作计划

小学班级工作计划篇四

20xx—20xx学年度我校语文名师工作室将继续根据学校有关名师工作室工作指示和要求，扎实开展有关活动，充分发挥名师工作室的引领作用，形成勤于学习、乐于研究、开放互助、蓬勃向上的良好氛围，努力推动我校语文教学教研和改革工作，为学校发展贡献力量。为了更好地开展工作，现计划如下：

一、依托教科研活动，切实搞好教学研究工作

1、本学期，我校教研工作围绕课例研究开展活动，我们名师工作室也将结合这一活动的开展，上好一节示范课，在教案组、甚至全校产生示范引领作用。

2、结合《信息技术与学科深度整合》等科研课题的研究，认真上好研究课，争取作出成绩，为其他老师做出示范作用。

二、做好青年教师的引领帮扶工作

1、在教研组内，工作室成员要做好本组青年教师的指导帮扶工作。

2、结合语文学科赛课活动，指导打磨一到两节语文赛课课例，帮助青年教师成长。

三、加强自身业务能力的提高

1、读好一本教育教学的书籍，从中汲取教育智慧。

2、搞好外出培训交流，走出去，在活动中提升教育教学能力。

3、注重积累，积极撰写教学论文。

四、搞好宣传工作，打造我校语文品牌

1、积极在博客中上传阅读心得体会，发表科研文章。

2、努力走出去，在对外交流中提升清华品牌。

小学班级工作计划篇五

引领学员展开“”让儿童真学”的原点思考，继续开展“让儿童真学”的实践，关注童真细节，努力用童真课堂来诠释童真语文。同时试着从童真课堂走向童真课程，作“基于儿童真实生活的统整连动”的深入思考。通过童真课堂的深入实践，通过童真课程的尝试实践促进工作室成员赢得专业发展。

二、活动重点

1、继续投身“童真课堂”的深入实践，采用“磨课”的方式锤炼课堂执行力。

2、开展好工作室专场活动，从校内走向校外，从区内走向区外，扩大“童真语文”工作室在省内外辐射力。

3、工作室成员开始“童真课程”的尝试实践，通过微题研讨、课堂研讨提升工作室成员的课程开发力、实施力。

4、积极推荐工作室成员走出去参加各项比赛，在比赛中得到锤炼，努力提高工作室成员的反思力。

三、具体活动

1、9月，举行入学课程培训活动。

2、9月，工作室领衔人参加省厅“百人千场”送教活动。

3、9月，举行工作室集中活动。

4、9月底10月初，每个学员完成xxxx学年专业发展规划，并上传云平台工作室。

5、10月上旬（15日前），工作室常规磨课，为钟建红参加全国第二届“新体系”作文青年教师教学评比赛作准备。

6、10月中下旬，工作室常规磨课，为桐乡开出“童真语文”专场作准备。

7、10月下旬（26日），工作室赴桐乡推出“童真语文”专场。

8、11月初，开展“与大人一起读”微题研讨，并整理成果争取发表。

9、11月底，在全国童漫作文群作“童真语文”网络讲座。

10、12月初，承办区小学语文90学时培训。

11、12月底，拟举行“共读一本书，同上一节课”的童真课程研讨活动。

没在工作室活动中安排上课的学员请一定在各校的校内活动中执教公开课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)