

小学数学教研计划方案 小学数学教研组 计划(汇总16篇)

项目策划需要定期进行进度跟踪和评估，以及及时进行调整和优化。现在，让我们一起来看看一些营销策划的成功案例，了解其背后的奥秘。

小学数学教研计划方案篇一

动起来，想出来—聚焦公式教学，打造“行动学习法”

XXXXXX

于振华崔素琴王伟陈延光王永娟

孙玉红张玲郑秀霞马瑞芹郎萍

刘永美李苗苗王晓宁范江玲张军

齐丽峰于振华

李苗苗

1. 进一步明确计算教学的重要性，培养学生自主学习能力和探究能力。
2. 透过行动实践学习，即通过让每一位学生参与解决生活中遇到的实际问题达成学习目的。
3. 加强课堂合作交流，少走弯路。使学生的行动与反思合二为一，是本专题的追求目标。

1. 在专家指导下，深刻挖掘核心研讨内容的内涵，保证研究

方向的正确性。

2. 加强与本校老师、各级名师和各级专家的沟通，寻求支持。

3. 团结群组成员，及时在网上交流研讨。

4. 发动圈子成员，加强互动，及时反馈，打磨高质量的课例。

5. 制定切实可行的计划并严格执行。

11. 21召开制定计划会，确定研讨主题，明确群组成员分工，并将课例打磨计划上传到网上。

11. 22—23执教人李苗苗老师基于个人经验的第一次备课，并上传第一次备课稿。

11. 24（一）召开备课研讨会。所有群组成员发表意见、建议并及时整理上传会议记录。群组内的老师上线直接修改教案和发帖。

（二）观课准备会。讨论明确观课要求、观课维度、做好观课分工，准备观课工具、选择观察点、落实观课时间。

11. 25—26——李苗苗老师汇总第一次研讨的意见和建议，进行第一次备课反思和总结并上传相关资料。

11. 27—11. 28在群组成员意见的基础上，李苗苗老师修改教学设计并将第二次备课稿上传到网上。

11. 29李苗苗老师根据第二稿教学设计，进行第一次执教。组织观课活动，收集观课数据。李苗苗老师进行教学反思，整理教学实录。

11. 30召开观课研讨会，分析观课时收集的数据，进行议课、评课。观课教师写出并上传观课报告。

12.1李苗苗老师汇总第一次观课情况，进行第二次备课反思和总结并上传到网上。

12.2—4李苗苗老师根据第二次备课总结情况，进行第三次备课，上传教学设计的第三稿。

12.5—6根据第三稿教学设计，进行第二次执教。组织观课活动，观课教师写出并上传观课报告。整理教学实录，进行教学反思，上传第二次上课视频。

12.7—9执教人进行课例打磨总结。群组成员撰写反思文章进行课例打磨总结。负责人进行全面的课例打磨总结，并上传相关资料。完成本组本次磨课的自评。

12.10—11根据平台自动随机生成的互评小组展开研修组间互评。

小学数学教研计划方案篇二

新课程改革在我校已经开展了几年，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但我们也认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期要继续搞好校本培训工作，努力创建学习型、合作型的教师队伍。根据我校教学工作计划，我们确定数学组教研工作主要围绕以下几方面来抓。

课程改革是一项复杂而细致的系统工程，课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学，就本校目前的课堂教学现状来看，尽管新课标所倡导的理念反映时代的要求和课程改革的总趋势，已逐步得到社会和数学教育工作者的普遍认同，但相对于教学实践来说，一些先进的理念还过于抽象，许多教师在教学实践中遇到了一系列具体的问题，产生了种种困惑。因此，本学期将结合课题研究，

把“如何提高教师课堂提问的有效性”作为教研工作的中心任务。

针对本学期学校的工作重点，我们制定以下目标：

1. 加强教研组建设，努力创建学习型、合作型教师队伍。
2. 结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
3. 学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教研能力。
4. 加大教研教改力度，鼓励本组教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革。
5. 组织好各年级的“趣味数学竞赛”，以丰富学生课余生活，促进其全面发展。

教研是教学的生命，是教育的血液。教而不研，则如耕种不施肥，不见长进，生命枯竭。因此，教研，它不仅仅是一个学校教学的命脉，也关系到每个教师自身素质的提高。为了使数学组教研工作扎实有效地展开，这学期我们组主要采取以下措施：

（一）开展校本培训，构建学习型集体。

- 1、学习《数学课程标准》。本学期利用教研活动时间，继续学习《数学课程标准》，组织学习、讨论、写心得体会，充分领会其精神，转变教学观念，确立新理念。
- 2、结合本组“如何提高教师课堂提问的有效性”这一课题研究，本学期的教研活动将专题安排学习“课堂提问”的理论和经验文章、观摩“课堂提问”的教学录像和资料、研究本校教师在“课堂提问”中的问题，安排上课者、课题名称与

教学内容，明确听评课以“课堂提问”为专题，要求教研组的教师各自针对教学内容设计“课堂提问”的问题。教师反思准备一段时间再组织上课和观摩，听评课时，大家集中关注和研讨课堂提问中的问题设计、提问时机、问题倾听、问题澄清、答案评价等问题，交流各自教学提问的心得和体会，使大家对“课堂提问”提高认识，改进课堂教学。

3、加强教研组的网络建设。校园网的铺成给网络教研搭建了一个非常好的舞台，学校通过自己的校园论坛，让教师上传自己的精品教案和教学反思、随笔，同时也通过论坛对一些热点问题进行讨论。

（二）开展校本教研科研，构建合作型集体。

1、围绕“如何提高教师课堂提问的有效性”教研主题，举行“集体磨课活动”。以中、高年段为单位，先选定一个要“磨”的主题，再由组内各成员备完课，经过集体研讨确定方案，由组内一成员做课；而后，又针对这一课，进行研讨，提出整改方案，再由另一名组员继续做课；然后再研讨，再整改，再由下一位做课，以此类推，直到最后一个组员，综合吸取整改意见，确定为汇报课进行汇报。

2、开辟教师沙龙。这学期，我们数学组准备组织2-3次的教师沙龙活动，以“如何增强数学教师课堂提问的有效性”为题组织教师讲自己在课堂教学中的案例、体会或经验，从而有助于教师加强反思及教师间的相互学习借鉴，不断加强合作与交流，达到优势互补、资源共享的目的，从而促进教师专业发展和教师队伍的整体提高。

小学数学教研计划方案篇三

动起来，想出来—聚焦公式教学，打造“行动学习法”

XXXXXX

孙玉红 张玲 郑秀霞 马瑞芹 郎萍

刘永美 李苗苗 王晓宁 范江玲 张军

齐丽峰 于振华

李苗苗

1. 进一步明确计算教学的重要性，培养学生自主学习能力和探究能力。

2. 透过行动实践学习，即通过让每一位学生参与解决生活中遇到的实际问题达成学习目的。

3. 加强课堂合作交流，少走弯路。使学生的行动与反思合二为一，是本专题的追求目标。

1. 在专家指导下，深刻挖掘核心研讨内容的内涵，保证研究方向的正确性。

2. 加强与本校老师、各级名师和各级专家的沟通，寻求支持。

3. 团结群组成员，及时在网上交流研讨。

4. 发动圈子成员，加强互动，及时反馈，打磨高质量的课例。

5. 制定切实可行的计划并严格执行。

11.21召开制定计划会，确定研讨主题，明确群组成员分工，并将课例打磨计划上传到网上。

11.22—23执教人李苗苗老师基于个人经验的第一次备课，并上传第一次备课稿。

11.24（一）召开备课研讨会。所有群组成员发表意见、建议

并及时整理上传会议记录。群组内的老师上线直接修改教案和发帖。

（二）观课准备会。讨论明确观课要求、观课维度、做好观课分工，准备观课工具、选择观察点、落实观课时间。

11.25—26—李苗苗老师汇总第一次研讨的意见和建议，进行第一次备课反思和总结并上传相关资料。

11.27—11.28 在群组成员意见的基础上，李苗苗老师修改教学设计并将第二次备课稿上传到网上。

11.29李苗苗老师根据第二稿教学设计，进行第一次执教。组织观课活动，收集观课数据。李苗苗老师进行教学反思，整理教学实录。

11.30召开观课研讨会，分析观课时收集的数据，进行议课、评课。观课教师写出并上传观课报告。

12.1李苗苗老师汇总第一次观课情况，进行第二次备课反思和总结并上传到网上。

12.2—4李苗苗老师根据第二次备课总结情况，进行第三次备课，上传教学设计的第三稿。

12.5—6根据第三稿教学设计，进行第二次执教。组织观课活动，观课教师写出并上传观课报告。整理教学实录，进行教学反思，上传第二次上课视频。

12.7—9执教人进行课例打磨总结。群组成员撰写反思文章进行课例打磨总结。负责人进行全面的课例打磨总结，并上传相关资料。完成本组本次磨课的自评。

12.10—11根据平台自动随机生成的互评小组展开研修组间互

评。

小学数学教研计划方案篇四

本学期数学教研组将以芙蓉区教育局提出的“减负提质”为重点，以提高教师的素养为抓手，进一步加强教研组教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

（一）、实施“减负提质”，有效开展各项常规教学工作。

1、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

3、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

4、本学期的教研教学工作的重点是探讨研究如何把握课堂的有效性，通过对名师及各级特级教师的优秀课堂实录赏析，再结合学校学生及教师们的独有特点来进行分析，探讨，将各种有效的教学方法教学手段通过转变能使老师们都运用到课堂上，从而使老师教得更轻松，学生学得更容易，让每一个40分钟都做到最有效，减轻学生课后的学习负担，真正减负。

（二）、定时开展富有实效的特色教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想

法，总结经验。

2、以“减负提质”为最终目的，组织开展“教研周开放课”、“年轻老师邀请课”、“师徒结对汇报课”等一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，从而全面提升我校数学教师的综合素养。

（三）、坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展“师徒结对”工作。平时的教学工作中，同年级、同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破、课后沟通学生掌握情况、交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

（四）、组织学生特色活动，培养学生的综合素质。

为了结合本期特色工作“趣味数学”的有效开展，组织学生开展系列特色数学竞赛活动，每次活动都提前计划，合理安排，活动后及时总结评价。组织学生参加长沙市“生活创新”数学竞赛的初赛与复赛，争取更多学生获得名次。

本学期所有工作都围绕“减负提质”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

周次活动内容

1各年级教材分析

2制定教研组学期计划，落实研讨课安排。

3省小学数学学会会员申报集体备课

4教学邀请课研讨（李俐执教）

5教学邀请课研讨（喻飞艳执教）

6校内数学教师“教学素养”比武教学邀请课研讨（汤艳执教）

7参加区级数学教师“教学素养”比武教学邀请课研讨（曾春香执教）

8集体备课（教研周开放课）

9观摩市级数学教师“教学素养”比武

10全国小学数学教学改革观摩交流会集体备课

11组内集中分析试卷情况并讨论后段的教学方案

12网络教研（5月12日晚7时开始）

13低年级解决问题教学研究

14市“校本研训一体化”现场观摩活动

15六年级复习研究

16中年级解决问题教学研究

17高年级解决问题教学研究

18教学反思、论文评优

19学期总结、学习质量分析

小学数学教研计划方案篇五

一. 指导思想:

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点,以课堂教学不断创新为动力,以教学质量的稳步提高为主线,推进素质教育和课程改革工作,开展校本教研,构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围,团结一致,协助教务处细化措施、扎实工作,提高数学教研效率。

二. 主要工作:

1、强化常规管理,优化集体备课,探究优质课堂模式,提高教学质量。

要做到“深”备课,做到不备课不进课堂;“实”上课,注重学生获得知识的过程;“精”作业,有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度,积极配合教科研的工作,做好新试行备课的尝试与探究,集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动,使集体备课不再停留于“备”上,而且真正为数学课堂服务,体现其有效性。

2、加强常规教育,规范行为,培养良好的学习习惯,包括正确书写和保持作业本整洁的习惯,自觉验算和良好的思维习惯,独立完成作业和检查作业的习惯等,尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、

“不同的人 在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4) 抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三. 教研安排：

九月份：

1. 制定本学期的教学进度、教学计划。
2. 教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。
3. 周周有课听《位置》研讨（主讲人：齐珊珊）

十月份：

1. 主题教研：如何培养学生口算能力。
2. 周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨（主讲人：姜海清）
3. 周周有课听《认识图形》研讨（主讲人：赵国英）

4. 周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨（主讲人：赵国英）

5. 周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨（主讲人：姜海清）

6. 教学常规工作检查。

十一月份：

1. 综合实践活动课《数学乐园》展示。

2. 期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3. 周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人：齐珊珊）

十二月份：

1. 作业检查、教学常规工作检查。

2. 教师“读好书、助成长”读书交流会。

3. 教师反思交流会。

4. 教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1. 本学期教学工作总结

2. 迎接期末考试。

小学数学教研计划方案篇六

为了全面提高教学质量，提高教师素质。在这个充满希望的

新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，认真学习市、区教育工作会议精神，以学校教导处教学工作计划要点为指导，根据学校实际情况，确立以新课程标准为基本理念，以全面提高教学质量为目标，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，积极探索在新课程改革背景下高效、高质量的课堂教学模式，逐步实现“减负提质”。

本教研组总共9人，其中代课老师1人。大家的教育教学责任心强。其中大多数教师教学基本功扎实。可我们数学组在有一些方面工作的起点慢了一些。再加上学校中家校的配合还不够好，因此，数学组的任务还是挺重的。根据数学教学中存在的一些问题，我们数学组将围绕“农村小学数学”、“后进生”转化、“减负提质”展开一系列的活动。

具体如下：

把全班同学分成若干小组，实行课堂检测分层、作业分层。

认真做好期末学生综合素质评价工作，充分发挥评价在促进学生全面发展和教师素质提高过程中的激励导向作用。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)、备课要充分，目标要明确；重难点要抓准并有效突破；作业布置要突出重点，讲求效果，提倡面批；严格执行教学计划，认真上好每一堂课。

(2)、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导后进生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3)、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

2、加强教研工作：

(1)、切实做好每一次教研组的教研活动。组织全组成员进行讨论、听课、评课，在活动中共同进步。

(2)、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节校公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3)、本学期开展3次集体备课活动，充分发挥出教师的集体智慧。

(4)、鼓励教师自我学习，努力争取机会让教师外出学习，理解掌握新的教学理念，以适应课改的需要。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)、书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。

(2)、作业习惯：培养学生独立作业的习惯，及时订正错题，高年级可进行错题归纳。

(3)、口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)、审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意，。

1、用理论学习构建学习共同体。

2、从常规入手抓好教学实效。

(1)、追求真实、有效的数学课堂。

(2)、养成学生良好的学习习惯，培养学生良好的个人素质，形成良好的学习氛围。

小学数学教研计划方案篇七

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们荆源小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创201w年的教学教研新局面！

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

组长：李a

成员：李z□李x岳、邹c节、吴v浪、邹b伟、王n敏、林m□李a媚

（一）总目标：

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的数学课堂

（二）教师发展目标：

1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源（快、多、准、精）和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法，真正将“实现学生的‘健康’、‘主动’的发展”落实到具体课改实践中。

3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

（三）学生发展目标：

2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

1、组织集体备课，取长补短，集思广益。

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、推行随堂听课制度，提倡“邀请课”。

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

3、加强常规管理制度。

每月底进行常规检查（包括教师的备课、教学反思、学生作业）。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

4、加强教师队伍的建设。

我校数学教研组已经有了一定数量的数学青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露头角、脱颖而出搭建舞台。

5、抓好兴趣小组，做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

九月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、检查教师备课、学生作业

十月份：

1、集体备课研讨

2、理论学习

3、教学观摩活动（李建克、吴守浪）

4、检查教师备课、学生作业

十一月份：

1、集体备课研讨

2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、教学观摩活动（李安媚、李晓华）

6、检查教师备课、学生作业

十二月份：

1、集体备课研讨

2、教学观摩活动（邹群伟、邹崇节）

3、检查教师备课、学生作业

一月份：

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。
- 5、期末测试

小学数学教研计划方案篇八

本学期数学教研工作将遵照学校工作计划和教导处工作计划，立足课堂，革新教学方式，提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本培训，扎实推进课程改革，树立全面、立体的教学质量观，以新课标改革为契机，深入开展改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生不断提高教学质量，以优异成绩向家长、学校汇报。

- 1、深入课堂研究，提高教学实效。

加强备课管理，在部分发挥备课组的积极作用下，提倡教案设计个性化，坚持“案例式”的集体备课，使教学研究“日常化”，集体智慧最大化。

以年级为单位，各年级围绕一个主题展开教学研讨活动，从而立体式的提高教学质量，具体内容包括：中低年级以口算、估算为主，中年级注意逐步学生解题多元化，高年级探索数学生活化的题型及解题途径。

各年级全面落实培优辅差工作，要求把整改的措施能尽量写在备课本上，提倡分层布置作业，加强数学思维训练，

三——六年级可根据学生的实际情况，坚持每天做1~2道开放题。

2、校本培训。

作为本学期学期一项工作要点，校本培训工作一定要抓落实，计划间周一次，结合新课程改革，组织教师学习有关文章和观看教参后面附带的光碟，有机会还要展开必要的研讨。

每位教师每学期力争完成一篇有质量的教学论文或优秀教案，从而达学校提出的成就个人，扬名学校的目标。

3、毕业班工作。

作为本期数学组的重点，全体数学教师要群策群力，最大发挥集体智慧的力量，特别是毕业班老师更要作好复习计划，认真研究近几年三所民办学校招生考试命题特点，准确把握难易程度，力争在三所民办学校招生考试中再创辉煌。

2月份

讨论备课组工作计划，制定个人学期工作计划。

3月份——5月份

1. 新课标理论学习，以年级为单位重点学习每册教参说明。
2. 课堂实录片的观看及相关讨论。
3. 讲、说、评活动。
4. 组织专题研讨活动。

6月份

1. 毕业班数学研讨。
2. 各年级数学竞赛。

7月份

1. 期末考试。
2. 毕业班考前训练研讨。
3. 工作总结，下学期工作设想。

小学数学教研计划方案篇九

新学期让我们伊小数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创20xx年的教学教研新局面!为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以教师个性化课程研发为突破，深入开展教学研究。以学生为本、以实现有效数学教学为中心，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。为进一步提高我校数学教学质量而扎实开展工作。

- 1、增强教师的团队意识、合作意识和竞争意识。

- 2、满足教师自我实现的需要和提高教师的职业热情。
- 3、加强理论学习提高教师教育教学水平。
4. 继续以课改为中心，抓实数学学科教学常规，提高课堂教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
5. 细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的积极性，有计划地开展各项数学教学活动。
- 6、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

(一)、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体数学教师必须认真研读《数学课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。充分认识数学教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

(二)、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进数学教研组建设。

2、促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学数学教学要求，不断提高业务素质。

3、以市县各项团队活动为平台，增强我们数学教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对数学学科的重视程度。我们数学教师要正确面对现在的数学教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生数学学习中的引导和督促作用。

2、开展网络教研，创教研特色。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合，为教学教研工作注入勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继承开展网络教研活动，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

三月：

- 1、学习新学期教导处工作计划,制定教研组工作计划及各年级教学计划。
- 2、制定教学进度。
- 3、学习新课程标准,组织听教学讲座。
- 4、开展数学青年教师汇报课活动。

四月：

- 1、各年级备课及作业布置批改情况检查。
- 2、组织观看数学研究型团队高效课堂展示课。
- 3、县进修校孙主任指导数学团队集体备课。
- 4、视频课堂教学学习。

五月：

- 1、教研组成员讨论研究期中复习计划与措施,并按年级段分析交流复习的重点题型及知识点。
- 2、组织好期中数学测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、教师网络资源应用培训。
- 4、教学技能展示。

六月：

- 1、数学教师理论学习网上论坛反思交流活动

- 2、各年级备课及作业布置批改情况检查。
- 3、各年级数学优秀作业展览观摩活动。
- 4、准备迎接期末教学工作常规检查。
- 5、六年级升学考试。

七月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末数学复习工作。
- 2、组织好期末数学测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

小学数学教研计划方案篇十

一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和责任感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

二、工作思路：

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。

6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼老师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

三、本学期活动主题：

通过课改怎样提高学生学习的兴趣

四、活动时间安排：

九月份：1、组织全组教师编写《数学教学计划表》统一教学计划，2、常规检查一次。

十月份：1、开展集体备课活动，2、组内教学设计比赛，3、公开课两次。

十一月份：1、期中常规检查，2、公开课两次，3、交流多媒体课件。

十二月份：1、公开课两次，2、期末考试出题、审题。

小学数学教研计划方案篇十一

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的`教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习记录和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

九月份：

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

十月份：

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动□z老师上公开课

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

十一月份：

期中考试、期中小结与反思

z老师和z老师上公开课，开展听课评课活动

参加单元研讨活动

十二月份：

举办一次主题教学研讨活动

老师上公开课，开展听课、评课活动

小学数学教研计划方案篇十二

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理

论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要作好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，

在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动□z老师上公开课

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

期中考试、期中小结与反思

z老师和z老师上公开课，开展听课评课活动

参加单元研讨活动

举办一次主题教学研讨活动

z老师上公开课，开展听课、评课活动

检查教师备课、作业批改情况

迎元旦学生竞赛活动

教学教研工作总结

期末考试及教学质量分析

对各教师教研情况量化考核

小学数学教研计划方案篇十三

以课程改革为载体，引领广大教师切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。以提高师资素质为根本，结合教材培训、教学基本功比赛、课堂教学大比武、学科带头人评选等活动，努力提高数学教师的整体教学水平；以提高教学质量为目标，

加强教学管理，规范教学行为，加强薄弱学校的研究与指导，加强教学质量的调研与监控，努力提高全旗小学数学教学质量。

一、深入课堂，加强研究，切实推进课程改革

1、认真抓好课程改革实验教材的培训。每学期开学初，对第一次接触新教材的教师进行全员培训，帮助广大一线教师领会课改精神，理解教材的编写意图，有针对性地开展教材实验工作。

2、认真做好新教材改进意见的收集工作。

3、深入课堂，加强调研，积极探索“轻负担、高质量”的有效教学策略，并利用推出“理念新、效率高、效果好”的典型教学设计。

4、积极开展校本教研的研究，切实加强以校本为主体的旗级、镇级、校级三个层面的教研网络建设，积极探索校本教研的内容、方法、途径，充分发挥校本教研在课改中的作用。

5、继续抓好教改实验点的实验工作，围绕课改热点、难点和实验点的课题进行研讨，总结经验，并逐步在面上推广。

6、开展新课程背景下学困生防转研究□xx年上半年重点研究第一学段“数与代数”、“综合实践”两个领域的防转要点。

7、开展新课程背景下小学数学课堂教学设计研究。精选十个教学设计案例（包括设计的指导思想、反思等）参加市于5月中旬组织的研讨会。通过案例分析，积极探索课堂教学设计的具体方式方法和设计模式。

8、组织好小学阶段课改成果展示活动。

二、搭建平台、资源共享，促进教学均衡发展

- 1、积极构建学科教研网和优质教育资源库□20xx年将加大学科教研网和优质教育资源库的建设力度，充分发挥骨干教师和资源库建设中的作用，建立一支高素质、高水平、高效率的站管理员队伍。
- 2、加强和完善集体备课。进一步改进和完善集体备课网络，充分发挥骨干教师集体备课中的积极作用，并利用集体备课完善教学设计资源库，并力争在20xx年年底基本覆盖。
- 3、积极开展送教下乡活动。继续组织城区优秀教师结合有关教研活动开展送教下乡活动，加大薄弱学校的帮扶力度。

三、分类培训，跟踪管理，促进教师专业化发展

- 1、协助学校认真抓好新教师的岗位培训工作。
- 2、改进青年教师三年达标考核工作，开展三年达标教师教学基本功考核与竞赛活动。
- 3、认真做好教学新秀、教学能手、学科带头人的培养工作，特别要帮助薄弱学校培养校级数学领头羊。
- 4、开展新一轮教学大比武活动，上半年以镇校为单位开展教学大比武，下半年开展旗级第一轮教学大比武（教学基本功考核和说课）。
- 5、组织名优教师进行课堂教学示范和专题讲座等活动，组织教学能手和优秀青年教师进行课堂教学展示和汇报活动。
- 6、选拔骨干教师参加区、市赛课活动。
- 7、组织骨干教师观摩市赛课活动

8、组织开展论文评选活动。

四、规范管理、科学调控，全面提高教学质量

1、进一步修订完善小学数学教学常规和小学数学课堂教学评价标准。并在教学调研时抽样检查基层学校执行情况。

2、召开小学数学毕业班复习研讨会，探索和优化复习策略，提高复习效率。

3、认真做好毕业考试的命题工作，确保命题科学、难易适度。认真做好毕业考试的成绩统计工作和质量分析工作。

4、继续加强非毕业班的质量调研工作，原则上每学期抽一个年级进行单项或综合性的调研。

5、组织我旗四、五年级学生参加“希望杯”少年数学文化传播活动，评选优秀小读者。

小学数学教研计划方案篇十四

本学期我校将积极开展同课异构教学研讨，探索有效课堂教学模式，以“同课异构”为主要活动形式，研究课堂，打造课堂，以相同的教学内容，不同的教学构思进行教学研讨，探索符合我校实际的有效教学，进一步提高教师的专业水平、业务能力和教学质量。为了把活动开展好，为探索教学教研一体化，推动教师有效教学的开展，提高教师的教学能力和教研水平，有效促进学生数学学习，增强学生的数学学习意识。庄科小学数学教研组与 孙村小学数学教研组开展一次“同课异构”校际教研交流活动。制定活动方案如下：

人教版二年级数学上册教学内容

以实施素质教育为宗旨，提高教师业务水平、打造富有特色

的教学模式为目标，立足学校实际，聚焦课堂，加强对课堂教学策略、方法、评价和学生学习方法指导等方面的研究，与雅居园小学进行“同课异构”研讨活动，督促教师勤学习、重研究、多交流。通过研究课堂，打造课堂，进一步提高教师的专业水平、业务能力，全面提高我校教师的教学质量。

时间□20xx年11月中旬

第一阶段：上课

庄科小学 杨振宁老师

2.2学生《数学广角》 孙村小学 卢英春老师

2.1学生《数学广角》

第二阶段：评课

先由两位上课老师说教学设计意图 教研组全体教师各抒己见，交流。

第三阶段：总结

每位参与活动的老师写出听评课观课议课心得体会，自己对这次“同课异构”教研活动得认识。针对在“同课异构”教研活动中出现的问题或现象，及时总结活动开展过程中的得失，不断总结经验，对出现的问题进行研究，找出科学的解决方案，促进课堂教学质量的不断提升。

在活动举行过程中，邀请教研室领导、教研员观摩指导。根据活动开展情况，根据反馈情况积极整改。

1. 两位授课教师须认真准备，研讨教材，设计各具风格的教法。课前制作精美的课件或教具。

2. 两位教师打印教案一式六份，于课前提供给领导传阅。
3. 授课地点：庄科小学多媒体教室。
4. 每一位教师必须按时听评课，不得迟到、早退、旷课。
6. 听课实行考勤，由教务处负责。

小学数学教研计划方案篇十五

说课、讲课、评课、集体备课。

20xx年10月——11月。

校内。

数学组全体成员。

程端阳

引领教师深入钻研教材，研究教学方法，在教学中自觉践行课程标准和新课程改革的理念，全面提高课堂教学效益和质量。以“说、讲、评”课、集体备课等系列教研活动的开展，给老师搭建更多的学习经验、悉心研讨、展示才华的平台，不仅让教师们在活动中拓宽视野、提高能力，而且在活动中借他人之先见，积众人智慧，共享资源，更好的在有效的时间内进行有效的教学，提高有效教学质量。

1、马步英教师执教——一年级《圆的认识》

1、先由执教老师准备好说课材料在组内说课，其余教师进行集体备课，最后由执教老师集众人智慧汇总成一份完美教案，将说课、备课材料交教研组。

2、执教老师上课，其余教师听课，作好听课笔记。

3、集体评课，每位教师从优、缺两方面公平、公证进行评价，并量化打分。

小学数学教研计划方案篇十六

1、课改实验，在思想观念、操作实践、实验队伍、管理机制等方面取得了一定层面和范围的经验成效，但也存在着诸如师资队伍建设和教研机制健全等亟待加强和提高的问题。对此，我们必须做出新的思考，开始新的探求。只有让数学教师全员学习，系统思考，追求创新，才能使小学数学教师专业化得到发展，朝着“为学生造就高水平教师，为社会培养高素质学生”的双高目标迈进。

2、如何发挥优势，发展优势，培育更大的优势成为我们的新课题。为了用科学的理念指导和整合我区的小学数学教研工作，发挥小学数学教学研究的独特功能，提高教学效益，我们必须加强小学数学学习型教研组建设。只有这样，才能更有效地夯实小学数学教学的基础，促进小学数学教师专业化发展，提升小学数学教师整体素质。

3、学习与提升，是当前小学数学教师的迫切要求，但却苦于单打独斗，缺乏组织引导。而学习型教研组正吻合这种需求，并引领教师专业成长，以愉悦的心情教学，以科学的教学工作，以出色的工作培养学生。

（一）实施目标：

做好教研组工作，加强学习型教研组建设，目的是探索新时期小学数学教研组工作的方法途径、运行模式，促进小学数学学习型教研组建设，引领教师形成“自学习机制”。充分体现团队学习，切实提高数学教研的能力和水平，有效促进教师的专业成长。引导教研组不断提升整体实力，不断优化

小学数学教师队伍建设，从而达成小学数学教师自我超越的愿景，多出名师。

（二）实施内容：

1、学习型教研组基础建设

教研组普遍存在“学习智障”，个体自我保护必然造成团体成员间相互猜忌，导致高智商个体，组织群体反而效率低下。因此，组内人员的团结、上下协调以及群体环境的民主、和谐是建构学习型教研组的基础。学习型教研组必须建立共同愿景，通过组织共识，使大家努力的方向一致。利用教研活动的强韧纽带，依托教研组的坚实载体，在校本教研的平台上，开展好相关活动，不断满足坚实成长的实际需要。在满足教师个体专业化成长的基础上，引导个体乐于奉献，为创建学习型教研组的组织目标奋斗。

2、学习型教研组精神建设

强调终身学习。组内人员均应养成终身学习的习惯，形成组织良好的学习氛围，促使成员间在教学、教研中不断学习。

强调全员学习。教研组内不论是普通教师、教研组长、学校行政管理人员都要全身投入学习，尤其是担任决策层的校级领导，更需要学习。强调“自学习机制”。组织成员要在教学中学习、在教研中学习，在学习教学中、在学习中教研，学习成为工作新的形式。

强调团队学习。不但要重视个人学习和个人智力的发展，更要强调组内成员的合作学习和群体智力的开发。依靠团体的深度汇谈，一起思考，得出更正确、更有效的结论，不断突破组织成长的极限，从而保障可持续发展的态势。

3、学习型教研组组织建设

加强学习型教研组建设，需要强有力的各个教研组织作保障。加强教研组的组织建设，有利于培养年青教师，为教育教学管理输送后备力量；有利于调动教师教研教改的积极性，为广大教师提供学习、培训、展示的平台。因此，我们要十分重视小学数学教研组的组织建设，规模较大的学校要在各年级段建立小学数学教研组，规模较小的学校也要在各学段建立小学数学教研组，教师数较少的要建立小学数学综合教研组，并选拔优秀中青年教师担任教研组长。在固定的年段数学教研组基础上，可结合学科跨越、年段跨越、兴趣一致、机制灵活的数学沙龙、数学茶苑等予以补充。

4、学习型教研组队伍建设

加强学习型教研组建设，需要一支乐教研、会教研的教研队伍。教研组长、教研组成员组成了教研队伍。在加强教研组建设中，既要保持这支队伍的相对稳定性与专业化，又要不断发展和优化这支队伍的组成元素。

教研组成员要主动学习，自觉提高，把参加教研、提升素养作为教师职业的基本要求，作为教师岗位的生存方式，作为教师生命的重要组成部分。教研组长要以身作则、身先士卒、热爱本职、珍惜机遇。策划和带领全组成员积极开展各类教学研究活动，在活动中提高，在活动中成长。教研组成员要以教研活动为载体，以课堂教学为主渠道，多层次地组织小学数学教师开展教研活动，以教学引教研，以教研促教学。提高有上进心、有潜力的年青教师把握教材的能力，组织教学的能力，教学研究的能力，自我发展的能力，同伴互助的能力。

5、学习型教研组制度建设

学习型教研组建设，需要建立科学的制度和实行规范的管理。在开展教研活动中，我们要加强教研的活动制度建设，加强教研的评价制度建设，强化教研的考核制度建设，突出教研

组的激励制度建设。

活动制度建设方面，我们要坚持用开展教研活动来有效解决教学改革中的实际问题，切实提高教学质量，把继承成功经验与鼓励创新结合起来，把统一要求与多样化形式结合起来，把制度建设与方法探究结合起来。一方面对传统的年段（或学段）数学教研组活动予以巩固与发扬，继续实践有效的教研活动形式；另一方面强调月末例会，定期上示范课、公开课、外出送课等；还可以围绕“自我反思、同伴互助、专业引领”三个环节大胆创新，努力形成具有学校特色的校本教研行动模式，努力形成一个教学、教研相互联系、相互促进的有机整体。

分三个阶段实施：

第一阶段让全体小学数学教师认真学习，通过统一认识、统一思想，让每位数学教师了解学习型教研组建设的意义和任务，并制定目标明确、内容具体、符合实际的工作计划，既要切实可行，又要体现创新精神，为学习型教研组建设落到实处创设良好的氛围和条件。

第二阶段数学教研组围绕《实施方案》，展开小专题研究。依托数学骨干认真学习现代教育教学理论，积极利用各种教研资源，立足学校课程改革，立足教师专业成长，广泛、深入、细致地开展教研科研活动，全面提高教研质量和教学质量，并积累过程性资料。

第三阶段数学学习型教研组各成员总结加强学习型教研组建设的体会和做法，提炼出体现我校数学特色的教研组建设经验，加以推广。

（一）组织保障

成立我校数学学习型教研组小组：

组长：

副组长：

（三）活动保障

1、各年级组积极、主动、认真、有效地开展活动，风气浓，效果好，参与面广。有在研究的小专题每学期研究活动不少于8~10次，人人参加活动，个个融入教研。教研活动做到“五定”（定时间、定地点、定要求、定内容、定人员）。

2、活动形式多种多样，活动内容丰富多彩，包括：理论学习、集体备课、课例研讨、教学观摩、经验交流、论文撰写等等。同时，要讲求活动的质量，注重教师的价值引领，促进教师的精神追求；重视开展群体互学，促进思想碰撞和经验分享。教师教育理念先进，有创新精神，善于对教学中的问题进行分析、研究、探索，提炼。组内校本教研活动贴近学生实际、教学实际，形成教师本人特色的教学模式。

3、教研活动开展有记载，有总结，有成效，有过程性资料，包括文字资料及图像资料等。

4、充分利用优质教研资源，加强年青教师培养，追求从“点对点”到“面对面”培训，加强组内校本教研和校本培训力量的整合，体现小学数学特色，教学质量整体有提升。

我们要继续领会课改精神，积极开展校本教研，在构建小学数学学习型教研组，营造良好教研氛围方面作进一步努力。开拓进取、不断创新，把握机遇，凸显特色，使金凤小学数学校本教研工作再上新台阶，学习型教研组建设再求新突破。