

最新幼儿园艺术活动 幼儿园艺术活动方案 (汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园艺术活动篇一

1. 能用强弱不同的声音演唱歌曲，并尝试根据歌词内容创编表演动作和游戏。

2. 在歌曲的表演与游戏活动中能积极参与、大胆表现，体验表演与游戏的快乐。

音乐图谱大熊头饰已初步学会歌曲的演唱

1. 师：老师带来了一首歌曲的图谱，我们一起看一看，你知道是哪一首歌曲吗？

2. 复习演唱歌曲。（师：我们一起来唱一唱）

3. 师：唱的真不错，老师也来唱一唱，鼓励幼儿听听有什么特别的地方？

前半句唱的响：告诉大家大熊来了；

后半句唱的轻：赶紧轻轻地隐蔽，别让大熊发现。

5. 幼儿集体演唱歌曲，要求能用强弱不同的声音表现歌曲的最后一句。

1. 师：这首歌曲真好听，如果加上动作表演一定更美，我们可以为歌曲配上哪些好看的动作呢？（鼓励幼儿找个好朋友唱唱、想想、为歌曲配上好看的动作）
2. 鼓励幼儿三两分组，讨论歌曲的表演，老师给予适当的指导。
3. 请个别幼儿尝试表演。（关注动作的节奏和美感，并鼓励相互学习）
4. 讨论交流：你觉得哪一句不太会表演？引导幼儿探索适合的动作并相互学习。
5. 和幼儿一起梳理表演动作，再次表演。

关注幼儿之间的相互学习（也可以表演给客人老师看）

6. 师：刚才歌曲里唱到大熊来了，听，是谁来了？（播放大熊音乐）
7. 师：为什么觉得是大熊来了？听了这段音乐你有什么感觉？
8. 熟悉大熊的音乐，然后随音乐魔方大熊的表演。

1. 提出建议：把这首好听的歌变成游戏一起玩一玩。

2. 讨论游戏方案，鼓励幼儿说说游戏可以怎么玩？（角色、情节）

- (2) 练习变石头人的本领。

- (3) 石头人动了怎么办？

- (4) 预设游戏方案：歌曲前半段幼儿自由演唱并表演，唱到“大家可别乱跑”时，幼儿变“石头人”，老师弹奏大熊

音乐，大熊角色出场，将动的“石头人”带走。

3. 快乐游戏

根据幼儿的游戏情况作一些评价和提示（也可以请幼儿自我评价），游戏可以进行2—3次，可以对石头人的扮演提出新的要求。

4. 小结，结束活动。

幼儿园艺术活动篇二

初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式，表达对美的感受，用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感，学习撕剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

他们聪颖活泼，求知欲较强，经过一年的学习与锻炼，现在的他们能听辨不同的音乐进行的活动，如：入厕、上课、排队等活动，只要音乐响起，孩子们便会有规律的拍手、有秩序的站好队，随音乐进行各种活动。现在全班孩子会随时随音乐进行准确的有节奏的各种律动活动；并且在伴奏的情况下用自然的声音，正确的姿势独立演唱歌曲，不足之处是：孩子们对二分音符、四分音符、八分音符，构成的节奏型辨析不很明确，对歌曲的情感理解不太透彻。

一、措施与方法：继续把音乐贯穿在幼儿一日常规活动中，让幼儿处处感受美、表现美、理解美、享受美，在孩子们已有的基础上，教师要引导幼儿更深一步的挖掘音乐的魅力！更加透彻的理解感受音乐内在的魅力。

二、教学内容

（一）歌唱

1. 学会7-8首幼儿歌曲，喜欢并能够独立的在众人面前表演。
2. 能用正确的姿势，自然的聲音歌唱音域在1-6之間，吐字清楚，節奏正確。
3. 在教師的幫助下能夠為歌曲創、編、表演動作，變換演唱形式。

（二）韻律活動

1. 進一步積累稍複雜的模仿動作，學會一些基本的舞蹈動作。
2. 能按音樂的節奏、節拍做簡單的上下肢聯合的基本動作，模仿動作和舞蹈動作。
3. 組織舞蹈活動，增加幼兒對舞蹈的興趣，在舞蹈活動進行時，不僅教給孩子基本的舞步，更多的為幼兒創造機會，讓每一個孩子都有機會展示自己，不刻意要求幼兒學習整個舞蹈，但要掌握一定的基本舞步。
4. 打擊樂是幼兒初步接觸的，讓孩子認識一些比較簡單的打擊樂器，如：鈴鼓、圓舞板、鼓等，通過一些簡單的圖譜，讓幼兒看、學、理解，經過反復練習和學習，掌握簡單的打擊樂合奏並保持自己的節奏型。
5. 選擇有趣的，較為容易的內容，創設寬鬆、自由、豐富的美術活動環境，提供多樣、有趣的工作材料，多用肯定、讚許、賞識的方式鼓勵幼兒，激發幼兒參與美術活動的欲望。
6. 引導幼兒觀察周圍生活中的美，嘗試從生活經驗中引發表現。
7. 讓幼兒初步嘗試進行故事畫，選者富有想像空間的創作主題，如：神奇的樹、我飛起來了等等。

8、启发幼儿产生初步的布局和构图意识，引导幼儿按照一定的审美规律进行创作，如：主次关系、大小对比、高矮对比。

9、重视作品评价与过程评价，从而激发幼儿的创作欲望和热情，更好地通过美术活动促进幼儿全面发展。

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式、大胆地表达自己的情感、理想和想象。

幼儿园艺术活动篇三

节假日，很多家长都会带着孩子去旅行和郊游，在此过程中孩子们会发现很多新鲜事物。每一次出游回来，孩子们都会滔滔不绝地讲个不停，特别兴奋。何不充分利用孩子的已有经验以及他们的兴趣点开展一次关于旅行的活动呢？于是教师用一双鞋子作为引子，带领幼儿开启一次心灵的旅程！活动通过观察让孩子初步了解“手绘”这一艺术表现形式，然后根据自己的已有经验通过语言以及绘画的形式表达自己的情感和所见所闻。

1. 通过观察画面，能大胆地表达自己的想法。

2. 充分发挥幼儿的想象力并鼓励幼儿大胆、自由地创作。

重点：能根据画面内容以及自己的已有经验猜想到图片中的地方，并能大胆地表达出来。

难点：能根据自己的已有经验进行大胆、自由的创作。

ppt□鞋子图片、水彩笔、《郊游》音乐、绘画背景音乐。

1. 跟随音乐《郊游》进入活动室，为活动的开展做铺垫。
2. 故事导入，引发幼儿兴趣。

师：“孩子们，你们喜欢旅行吗？”“在旅行中有没有拍照留念？”

师：“有一个‘鞋子家族’，它们都特别喜欢旅行，每到一个地方它们都会把看到的风景照下来。到现在，‘鞋子家族’已经有很多很多照片了，你们想不想看看‘鞋子家族’的照片？”

3. 观察ppt画面内容，进行大胆的猜想。

(1) 通过观察图片，感知、感受手绘鞋子的美。

师：“这些鞋子漂亮吗？看到这些鞋子上的图案，你能猜到鞋子都去过哪些地方旅行了吗？”

(2) 挖掘幼儿的已有经验。

师：“小朋友们都去过哪些地方旅行？那里都有什么？你最喜欢那里的什么？”

4. 幼儿在音乐的伴奏下大胆作画。

幼儿在舒缓的音乐伴奏下愉悦地创作，教师巡视。

5. 幼儿作品点评。

通过教师的提问，引导幼儿以欣赏的眼光去看待同伴的作品，发现同伴作品的优点。

师：“你喜欢哪一幅画？为什么？”

大自然是最好的老师。通过观察、猜想、语言表达、大胆绘画，以及评价别人的作品，孩子们通过多种感官，表达自己对旅行的兴趣和对手绘鞋子的艺术创作形式的理解。

艺术源于生活。活动中教师通过一双鞋子引出了手绘这种艺术表达形式，引导幼儿用绘画的方式把自己的所见所闻大胆地表达出来，充分调动了孩子的多种感官。活动以《郊游》的音乐带领幼儿进入活动室开始，一下子就把孩子们带到一种自然放松的状态，为活动的开展起到了很好的铺垫作用。孩子们通过观察和猜想，并且结合自己的已有经验，大胆地讲述自己的亲身体会，对语言表达能力是一个很好的提升。轻松愉快的背景音乐为孩子创造了一种优美的创造环境，让更多的孩子能大胆地表现了自己的想法，获得了成功的体验。最后通过分享与点评，让孩子发现同伴作品的美，提升了幼儿欣赏美的水平。

幼儿园艺术活动篇四

- 1、让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。
- 2、让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征,知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1. 绘画纸、油画棒。

一、教师引导幼儿观察好朋友的牙齿。

1. 师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2. 幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3. 师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起来把它们画下来吧！”

二、画一画牙齿。

1. 教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂色。

2. 请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的牙齿。

三、幼儿自由练习绘画。

1. 教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2. 幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

四、评一评，比一比。

1. 幼儿相互分享彼此的作品。

2. 请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3. “掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

五、结束部分

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

幼儿园艺术活动篇五

1. 学习用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。
2. 体验玩水粉颜色的快乐并能初步养成良好的绘画习惯。

用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。

1. 幼儿已会《爸爸长胡子啦》的儿歌
2. 范画、水粉颜料、抹布。

一、组织教学。

二、欣赏爸爸胡子的图片，谈话导入：

今天我请了几位长胡子的爸爸来我们班做客，瞧，他的胡子是什么样子的？（让幼儿注意仔细观察胡子）

三、学画胡子。

1. 教师边讲解边示范，爸爸的胡子是怎么长出来的呢？

食指蘸一下，再到纸上点一点，点出爸爸的短胡子。（注意画短线的方法）

食指蘸一下，再到纸上点一点，拖一下，点出爸爸的长胡子。（注意画完后要记得用抹布把手擦干净）

2. 个别幼儿操作。（我们请xx来给爸爸长胡子）

四、集体操作，教师巡回指导画出长短、粗细不一样的许多胡子。

五、展示作品，评价爸爸的胡子长的长长短短、一根一根。

幼儿园艺术活动篇六

美丽的蝴蝶(撕贴画)

1、体验折纸、撕纸、粘贴活动的乐趣

2、感受春天的气息，蝴蝶飞舞

1、一幅撕贴好的'蝴蝶图

2、六张画好底色的大背景图、各种彩纸、胶水、油画棒

1、出示蝴蝶图，引起幼儿参加活动的兴趣

师：真聪明，我们现在就来做蝴蝶。

2、教师示范折、撕蝴蝶，再将蝴蝶贴在背景图上

(1)教师一边示范，一边讲解

(2)可以在蝴蝶的翅膀上撕出不同形状的的小洞洞，美化蝴蝶

3、幼儿操作，教师指导。鼓励幼儿大胆创新。蝴蝶的翅膀可以和老师的不一样。

(1)幼儿跟着老师先撕一只蝴蝶妈妈，贴在大背景图上

(2)幼儿独立撕一只蝴蝶宝宝，贴在大背景图上

(3)画上蝴蝶的触角，还可以在翅膀上画一些花纹

4、引导幼儿欣赏自己的作品，点评作品，感受集体创作成功的喜悦

幼儿园艺术活动篇七

1. 观察画面中妈妈和宝宝的动作，感受母爱的温柔。
2. 尝试表达自己对图画色彩的感受。

观察画面中妈妈和宝宝的动作，感受母爱的`温柔。

1. 幼儿用书：《清洁宝宝》。
2. 画者简介与作品简介。

一、组织教学。

二、教师引导幼儿回忆妈妈的温柔。

1. 每个妈妈都爱自己的宝宝，你的妈妈做过一些什么事情让你觉得妈妈很爱你呢？
2. 每个孩子都是妈妈的宝贝，妈妈总是温柔地爱宝宝。

三、引导幼儿欣赏封底的名画《洗澡》。

1. 引导幼儿观察并说出画面的内容。

美国的一位画家卡萨特，画了一幅《洗澡》的画，让我们一起来看看。

画面都有谁？她们在干什么？

画面中妈妈和小女孩的眼睛在看什么地方？

你觉得这位妈妈怎么样？你觉得这时的宝宝在想什么？

你喜欢这幅画吗？喜欢这幅画的什么地方？

2. 请幼儿观察并感受画面的色彩。

这幅画面中都有些什么颜色。

妈妈裙子上的条纹和洗脚盆哪里的条纹的颜色是一样的？

能说说是什么颜色吗？

想象一下，如果画面没有白色，你会喜欢这幅画吗？（让幼儿感受到这幅画中白色也是一种重要的颜色）

四、欣赏封底小朋友的作品。

1. 让我们一起来看看小朋友的“洗澡”和“刷牙”的作品。

2. 这是用什么笔画的？

3. 你觉得画面中有什么特别的地方？

五、小结。

在每次名画欣赏中，效果总是不太理想，分析原因，估计主要是因为这样的画作他们不喜欢，不像卡通图片这些颜色鲜艳、浅显易懂；还有就是小班幼儿的注意力容易分散，前一个问题不感兴趣，第二个问题就不听了，就玩别的去了。这幅画反应的是妈妈爱宝宝的情感，只有几个孩子感受到了画面传递出的母爱亲情，表示要永远爱自己的妈妈。在以后的名画欣赏中，还要加强反思，如何让幼儿认真听、仔细看。

幼儿园艺术活动篇八

《看我的》

1、大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。

2、体验长大能在弟弟妹妹面前露一手的自豪情感。

1、与小班联系，做好与他们共同活动的准备。

2、每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3、手工制作材料人手一份，如：折纸小船、小燕子等。

一、露一手

1、去弟弟妹妹班级做客，注意用礼貌用语。

2、才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵等拿手节目。

3、教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

二、看我的

1、热烈欢迎弟弟妹妹来到弟弟妹妹班级做客。

2、让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如折纸小船、小燕子等。

3、将作品送给弟弟妹妹，和他们共同赏玩。

三、夸夸我自己

1、请幼儿互相交流自己的本领的感受。

2、一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。

幼儿园艺术活动篇九

这是一首根据民歌改编的儿童歌曲，中间的蔬菜歌词说唱是难点。如何让孩子很好地记住歌词并按顺序说唱，我在设计活动时想到了把难点前置，采用买菜游戏的方法，让幼儿在一遍遍的游戏中，自然而然地掌握歌曲的难点部分。同时又在买菜游戏中加入了进货游戏，要求进货员按规定顺序排列蔬菜图片，并进行检查，以此巩固幼儿对难点歌词顺序的掌握。然后呈现整首歌曲，并通过角色游戏一遍遍地巩固歌曲。最后增加游戏难度，让幼儿在蔬菜卖出后空出的位置，增添新的蔬菜并编进歌词。这样让整个活动都贯穿在游戏之中。

1. 唱准歌词，唱准曲调，初步表现歌曲的说唱风格。
2. 用看图的方法。理解、记忆歌词。
3. 体验与同伴合作进行游戏的乐趣。

物质准备：一辆小推车和蔬菜的图片，空白纸，笔，两个小篮子和两条头巾。

经验准备：幼儿了解认识过各种蔬菜。

通过游戏，学习歌曲中说唱部分

“卖菜啦！卖菜啦！”教师边吆喝边推着小推车进入活动室，“请小朋友们猜一猜，我卖的是什么蔬菜？”

1. 出示蔬菜图片，幼儿初步熟悉说唱部分的歌词。

师：“小朋友们猜出了这么多，那你们看看我到底卖什么蔬菜呢？”

教师一一出示蔬菜图片，请幼儿说一说图片上的蔬菜是什么，

什么样子的。幼儿回答后，教师帮助幼儿将答案归纳成歌词“青菜绿油油，白菜大又好，豆芽黄澄澄，芹菜水灵灵”，然后把图片按顺序贴在小推车的前排给幼儿观看。再依次边说边出示萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆图片，并贴起来。

(评析：这一部分是把歌曲的说唱难点前置，教师以售货员的角色引入课题。幼儿的兴趣一下就被调动起来。猜蔬菜的环节是回顾幼儿已有的生活经验，为后面的创编打下基础。在幼儿猜测后，教师根据幼儿的答案归纳出歌词，再依次出示相应图片，让幼儿初步熟悉了歌词。)

2. 通过买卖游戏，幼儿初步感受歌曲的说唱部分。

教师边推车边唱歌边“卖菜”给幼儿，在一遍遍的情境游戏中让幼儿反复倾听歌曲，熟悉歌词。

师唱：“青菜绿油油呀，白菜大又好呀，豆芽黄澄澄呀，芹菜水灵灵呀，萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆。”“谁想买我的菜？你要买什么菜？”

幼儿回答后教师即把相应的蔬菜图片拿给幼儿，然后继续唱卖游戏，直到蔬菜全部卖完为止。

(评析：这个环节其实是教师的范唱部分，教师以唱卖游戏进行，让幼儿在参与游戏的过程中，不知不觉地熟悉了歌曲说唱部分的旋律和歌词。)

3. 通过进货游戏，幼儿再次巩固说唱歌词。

(1) 给歌词图片重新排列顺序。

师：“我的蔬菜卖完了，请孩子们帮我来进货，请你们在送货的时候按我歌里的要求把蔬菜图片的顺序排好。”

教师边唱边请幼儿上来送图片，并按顺序排好。

(2) 检查图片的顺序，进一步巩固歌词的顺序。

师：“孩子们，刚才送货员送的顺序对不对呢，我们来检查一下。”

请幼儿跟随老师边唱边检查图片排列的顺序是不是跟歌里唱的一样，不对的就重新排列后贴上小货架。

(评析：这个环节的设计，是让幼儿在送货游戏中重点感知歌词的顺序，加深了对歌词的学习。)

4. 通过角色游戏，幼儿学唱歌曲的说唱部分。

(1) 幼儿看图，第一次学唱。

师：“你们想做售货员卖菜吗，那先要学会唱卖菜的歌。”

幼儿看图片跟着老师演唱一遍。

(2) 根据要求，幼儿第二次学唱。

师：“我们小售货员，要怎样唱才能让别人听清楚你卖的是什么蔬菜呢？要慢一点，声音响亮点，要把卖的菜唱清楚。”

幼儿按照要求跟随老师演唱一遍。

(3) 教师点出幼儿唱得不太好的地方，再次练习演唱。

(评析：幼儿学唱的环节，难度层层递进，每次幼儿演唱时，教师都会提出不同的新要求，让幼儿一步步把歌曲演唱得更好。)

加入歌曲的首尾角色，完整演唱歌曲

1. 学唱歌曲的第一句和第二句。

师：“今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。”然后唱一遍。“你们想跟我们一起去看吗？”请幼儿一起跟唱一遍。

请一幼儿扎上头巾当奶奶，提着一个小篮子，跟教师一边唱歌一边走到小推车面前。

2. 请两个幼儿做售货员，大家一起帮他们唱卖菜的说唱部分，在大家说唱的时候，教师按节奏把相应的蔬菜图片从小推车里拿到篮子里。

3. 学唱最后一句。

师：“买了这么多的菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了，哎呀呀，拿也拿不了，嘿！”然后唱一遍，幼儿一起唱一遍。

通过反复游戏。帮助幼儿巩固歌曲

1. “买菜”游戏。

请幼儿将篮子里买来的蔬菜送回小推车的货架。然后请四名幼儿，分成两组，做“我和奶奶买菜”的游戏。其他幼儿当售货员一起演唱，唱到说唱蔬菜部分时，买菜的幼儿按节奏从货架上拿下几张蔬菜图片。歌曲演唱完，第二组幼儿再继续游戏。游戏结束。请幼儿说说哪些蔬菜卖完了，然后请幼儿送货，换幼儿游戏重新开始。玩4~5遍。

2. “进货”游戏，创编歌词。

师：“货架上的蔬菜都卖了很多了，我们再去进点新的蔬菜吧，你们想卖什么新蔬菜呢？”

请幼儿说出想卖的新蔬菜，进行歌词创编。教师即兴画出新蔬菜的图片，补充进货架里。请幼儿再来玩买菜的游戏，反

复进行两次。

(评析：通过前面的难点前置，孩子们已经对歌曲最难的说唱部分很熟悉了，在此基础上，教师通过角色游戏加进前面两句和最后一句，幼儿很快就掌握了。然后让幼儿分角色玩买菜的游戏，在一遍遍边玩边唱的游戏过程中，幼儿不知不觉就巩固了整首歌曲，体现了“玩中学，学中玩”的理念。活动设计得非常巧妙，幼儿的兴致一直非常高。最后教师又提出加进新的蔬菜来卖，加深了游戏的趣味性，同时也让孩子们在玩中进行了歌词的创编。)

延伸活动

请幼儿一起帮老师推着小车，边唱边离开活动室，去区角继续活动。

幼儿园艺术活动篇十

- 1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花的基本特征。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

黑色、红色颜料□ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等
三、活动过程：

- 1、幼儿听音乐进入课室。
- 2、引入课题：
- 3、认识梅花，观察图中梅花的基本特征。

4、教师示范用吹画和手指点画的方法。（让幼儿观察吹画梅花所需要的工具）5、交代要求，请幼儿操作（家长参与其中），教师在旁指导。

学生操作时，教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树，能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。

1、教师对幼儿的作品进行评价，并给予表扬。

2、让每个幼儿把自己画的梅花贴在外墙上组成梅花林，供大家欣赏。