

最新开展校园环境卫生简报 学校开展六五环境日宣传活动总结(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

开展校园环境卫生简报篇一

今年“6.5”世界环境日是在学习党中央国务院召开的全国环境保护和——座谈会精神，全面贯彻“国务院关于加强环境保护若干规定”的新形势下到来。我__区环保局按照市环保局、市环保宣教中心的部署，加大环保宣传教育的力度，开展形式多样的宣传教育活动，宣传国务院的决定，宣传可持续发展战略，宣传今年世界环境日主题“践行绿色生活”，宣传环保法律法规，提高全民的环保意识和参与的积极性，促进企业事业单位污染的防治，促进经济建设和环境保护的协调发展。现对宣传教育活动开展情况作小结如下：

一、__学校成果汇展活动

我区__学校是全球环保测试和实验活动在本市的唯一基地，也是全国首批四个学校之一，建立于去年“6.5”世界日。一年来，在国家环保局、市环保局的领导和支持下学校正常开展各项测试和实践活动，并已在四个基层学校扩建测试点，中小学通过实践测试得到数以万计的数据，运用建立的计算机网络，向国家环保局、美国海洋大气局及世界各地的x学校传递交流各项数据、图像，学校还开展了形式多样的宣传、教育、培训活动。这次“6.5”环境日期间的展示活动隆重、热烈且丰富多彩，集中汇报了x学校传递交流各项数据、图像，学校还开展了形式多样的宣传、教育、培训活动。这次“6.5”环境日期间的展示活动隆重、热烈且丰富多彩，集

中汇报了x学校环境教育与实践的成果，进行了计算机演示水样测试、噪声监测、论文交流环保智力竞赛、环保制作等活动。x区委副书记张祥明、市教委领导凌同光、市环保宣传中心主任张x等出席了活动。

二、“爱护生命之水”的主题教育活动及x污水处厂市科技教育基地挂牌仪式

x污水处理厂是我区环境教育首批四个实践基地，后命为区科普教育的基地，多年来，该厂每年接待大量环境教育的师生参观培训，据统计今年上半年就接待中小小学生30余批约7000余人。今年“6.5”期间，该厂荣幸地被市科委、市科委命名为首批市科普教育基地。6月7日上午，市科委、市科普委、区科普委、区环境教育协调委在该厂进行了全市“爱护生命之水”专题活动，市环保部党委副书记徐x、x区委副书记齐x、区科委、区教育局、区环保局领导出席会议。x区、徐x、x区的青少年环保积极分子500余人参加了活动。会上，我区x学校和区青少年环保协会向全市中小小学生发出了“珍惜生命之水”的倡议书。会后，各级领导和中小小学生参观了该厂水处理设施，观看了有关录像，我区环境特色学校x中学、x中学以及市三女中、x中学的代表队进行了环保知识竞赛。

三、市民环保意识社会调查活动

为促进和推动全民环保宣传教育活动，我x区环保局和中国纺大环保系在“6.5”前夕联合进行了一次书面环保意识社会调查。活动设二个调查点，分别选在x电影院广场和x街道安顺路居委。前者位于我区商业闹市地段，有一定普遍性，后者为中国纺大教工家属相对集中区域，居民文化层次较好。共发放书面问卷300份，回收率为92%。经汇总统计及对答卷情况分析，较客观如实地反映了社会公众环境意识以及对环保工作的意见建议等情况。（调查分析报告附后），对今后环保宣传教育及管理工作有一定参考作用。

四、“6.5”世界环境日宣传活动

在“6.5”世界环境日当天，我区环保局及各街道乡镇中进行了宣传教育咨询活动。区环保局和x街道联合在全区中心地区的九洲名品城广场进行大型宣传咨询，发放了由我局编印的宣传资料几百份、发放了环保法律法规汇编小册子百余册，接受了群众的环保咨询，还展示了各街道镇及各企事业单位送展的黑板三十余块，同时进行了环保黑板报宣传评比。人民电器厂、纺织机械总厂、大孚橡胶总厂等单位分别获得一、二、三等奖。当天，全区各主要路段张挂了横幅、张贴了环保宣传画近千张，各街道镇所在地域所属热闹地段都设点进行宣传咨询。各企事业单位也采用黑板报、专栏、长报等不同形式集中在厂区内，进行一次宣传教育活动。

五、各基层单位的宣传教育活动

在“6.5”期间，我区许多学校企事业单位都开展了形式多样的丰富多彩的活动。

愚一小学活动别开生面，该校把“庆六一、爱科技、讲环保”内容有机地结合在一起，全校班班召开了主题班会，用舞蹈、相声、歌咏、小品、绘画等形式表达了小朋友从小宣传环保、参与环保、人人争做小尖兵的主题，向全区各小学的领导及全校家长作了汇报，区教育局、区环保局、市、区环境教育协调委员会、市少科站的领导出席了会议。区环保局对评选的先进班组、优秀组织老师颁发奖状、奖品进行表彰。

开展校园环境卫生简报篇二

三我校在领导的大力支持下，在全体教师的积极参与中，我校本次课堂教学卫生活动顺利结束了。通过本次教学卫生评比活动的开展，进一步督促了全体教师对课堂卫生习惯的重

视，提高了教师的教学卫生水平，从而提高课堂教学效率，培养了学生课堂上良好的学习习惯。

一、总体情况.

本次活动的开展以教学领导随堂听课、课间抽测的形式进行。听课范围全面铺开，教师全员参加，活动中每位教师都能按教学大纲的要求认真备课、课前做好充分的准备，教师能正确把握教材内容，教学目的明确，重难点突出，思路清晰，富有条理。教师语言规范准确，板书清楚明了，授课中能够设计富有启发性的问题，灵活选用教法，并能合理有效地调动学生的积极性，充分实现了课堂40分钟的实效性。在规范个人卫生习惯的同时，教师还能够注重培养学生的课堂卫生习惯，多数教师上课能注意学生的用眼卫生，注意纠正学生阅读，写字时的错误姿势，能留神观察学生的精神状态和学习状况。能按时上、下课，不拖堂，课间让学生走出教室活动，得到充分休息。

二、突出的成绩

通过课堂听课、课下抽测学生的练习本，作业本，我们从中也看到了闪光之处。

1、授学生以“渔”。教师能进行启发式教学，能根据教材特点和学生实际，指导学生找到科学快捷的学习方法，从“辅”到“放”，教给学生学习方法，把思维空间留给学生，把自学方法教给学生，把学习的主动权还给学生。让学生综合运用各学科的知识，发现和提出问题，自主分析和解决问题，变厌学为爱学，由爱学到乐学、会学、善学、巧学。从课堂上学生思维敏捷度，思考方式的角度，回答的问题上看，多数班级的学生已经掌握了良好的学习方法。较突出的班级是六年三班、五年一班、二年一班。

2、从课堂学生的坐姿、写字、回答问题等习惯方面看，五年

三班、六年一班、六年二班、六年四班、三年一班、一年一班学生课堂卫生习惯规范，尤其五年三班学生表现较突出。

3、从抽测学生的作业批改的情况看，大多数教师能够按照教学计划和教材的要求按时布置、批改作业，个别教师作业批改过程认真详实，还有批语和评定，作业反馈及时，学生作业规范整洁，这一点高年级学生的作业较突出。

三、存在的问题

1、课堂教学中的三个一落实的还是不够到位，学生的坐姿、写字姿势、读书姿势还不够标准，还有待进一步提高。

2、课堂练习中，教师对学生的书写要求不够明确，因而课堂练习本不够规范，希望以后课堂练习也能像作业本一样有统一格式统一要求。

3、在课堂教学中，教师采用的教学辅助手段、电教媒体应用还不够。低年级为适应儿童的身心特点，教师还应多动脑设计适宜儿童的教辅手段。通过教学媒体的应用，使之很好地激发学生兴趣、活跃课堂氛围、简化重点难点、提高课堂效率，真正辅助于课堂教学。

总之，通过本次课堂教学卫生评比活动的开展，进一步促进了我校教师良好的教学卫生习惯的养成，进一步促进了学生良好的学习习惯，从而提高了课堂效率，使学生身心得到全面的发展。在以后的教学中，我们将继续加强教学卫生的管理，不断总结、不断提高，作为一项长期工作长抓不懈。

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作；每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

二、做好检查反馈工作

为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

三、配合学校完成上级部门的工作

根据□xx区教育局关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合xx区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重，对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真具体等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、健全健康教育领导班子，规范健康教育管理工作

学校高度重视学生健康教育及卫生管理工作，成立了学校健康教育领导小组，能严格按照学校卫生工作条例，学校体育工作条例、学校健康评价方案及中心学校关于学校管理责任目标的健康教育相关要求，认真做好学校健康教育和卫生工作，每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育管理工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实学科教育计划

体育与健康课是学校的必修课，教务处在每学期开学初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位教师按照教学管理常规的要求，制定好教学计划，认真备课，做到教案中课时课题教育目的明确，教育重点突出，教育难点层次清楚，内容丰富，书写无概念性错误，整洁历练；认真上课，在教学活动中，任课教师概念清楚，启发性强，语言生动，能理论联系实际，板书工整，充分保证每周1课时的健康教育课的质量和效率。同时，做到有作业、有考核，教务处还与其它课程一样，将健康教育纳入月教学自查，每月对健康教育教师的常规教学资料进行检查，并记入教师个人业务考核档案。

三、注重常规健康教育，不断提高学生健康卫生意识

加强宣传力度，增强健康意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期，我们除开设好健康课外，还充分利用晨会、班会对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用宣传橱窗、班级利用黑板报定期专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步的提高，增强了健康意识。

开展校园环境卫生简报篇三

以改革为主线，以管理为手段，以质量为核心，以活动为载体，根据国家、省、市中等职业教育课程改革的相关要求，在“课程改革年”和“课程改革深化年”取得成果基础上，以培养目标为出发点，进一步优化课程设置，改革课程模式和课程内容，构建与学生学习基础相适应，与岗位需求相吻合，与终身教育需要相衔接的课程体系，推进教育教学改革，全面提高教育教学质量。

二、活动内容

1. 加强专业建设和专业创新

以护理、口腔医学专业为重点，强化专业建设，突出品牌优势。理顺管理体制，完善管理制度，优化管理过程；创新教学环境，增加教学投入；优化课程设置，改革课程模式和课程内容，优化教学方法和教学手段，重点培养岗位实践能力和可持续发展能力；强化就业推荐工作。

对本地区和本省医疗卫生单位进行广泛调研，了解用人单位对卫生专业人才的需求情况，在学校现有专业的基础上，恢复和开发涉外护理、口腔护理、检验、药剂、助产、眼视光、营养、医学信息等专业，为地方经济服务。

2. 深化办学、教学、德育模式改革

在“课程改革年”和“课程改革深化年”取得成果的基础上，进一步深化办学模式、教学模式和德育模式改革，总结经验，初步形成适应国情、符合中等职业教育规律、有学校特色和专业特色的办学模式、教学模式和德育模式。

针对中等职业教育培养的学生动手能力强、理论功底弱，岗位能力强、学历层次低，毕业前期易就业、后期发展能力不

足等特点，在去年成功创办“07级护理专业实验班”的基础上，今年对08级护理专业的学生进行为期两个月的集中培训，强化辅导，提高执业资格考试的合格率，增强就业竞争力和可持续发展能力。

3. 加强教师队伍建设

采取走出去与请进来相结合、长期进修与短期培训相结合、理论扩展与技能提高相结合、学校培训和参加国家、省、市级培训相结合等多种途径，对教师进行全员培训，重点做好中青年教师的培养工作。

根据学校进一步发展的需要，学校自今年起在教学管理体制上试行系（部）建制，设护理系、临床医学系、口腔医学系、基础医学部、公共课部、实训中心、信息中心。开展首批专业带头人、学科带头人、中青年骨干教师的培养、评选和认定工作，进一步深化职教“名师”和“双师型”教师建设工作。

4. 深化课程体系和教材体系建设

围绕职业需求调整课程结构，改革课程模式，从岗位技能分析入手，参照职业标准，建立融专业知识、岗位技能、职业道德、拓展能力为一体的模块式课程体系。在原则上使用国家规划教材的同时，按照执业技能考核鉴定及实际岗位要求优化教学内容，实现教学内容与技能鉴定、岗位要求的统一。

利用暑假时间，组织相关人员深入省内外各实习单位，对学生适应职业岗位的情况进行认真调研，针对不同地区、不同用人单位职业岗位的要求，调整课程体系和教材内容，实现教学学校和岗位需求的零距离接轨。

完成“妇产科护理”和“生理学”两门校级精品课建设，开

展其它课程校级精品课立项工作。

5. 加强和改进德育工作

强化“大德育”的理念，寓德育于教学和各项管理工作中，突出德育优先、育人为本的教育思想，注重养成教育，创建和谐校园。完成国家级德育课题，认真总结经验，创建德育模式试点学校。

认真贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，做好新生德育课教学的各项准备工作。

6. 强化技能培养

实行职业技能达标训练和考核，使学生在校期间完成基础的岗前培训。认真总结学校历年来开展专业技能大赛的经验，对照职业标准，继续开展护理技能、临床技能、口腔技能等专业技能大赛，不断提高师生专业技能水平。

认真总结学校去年参加全省护理技能大赛的经验，制订相应对策，经学校护理技能大赛选拔优秀学生参加今年全省护理技能大赛，力争取得优异成绩。

7. 加强教育教学研究

认真做好各项“十一五”规划课题结题工作，做好“十二五”规划课题立项准备工作。以解决学校教育教学中存在的问题为目的，加强以精品课建设为重点的校本教科研工作。

以系（部）为单位，深入开展教育教学研究工作，加强各系（部）和教研室间业务交流，提高教育教学质量。完成校刊出版工作。

8. 完善制度建设

在认真调研、充分论证的基础上，按照国家、省、市对职业教育的要求，组织精干力量对全校各部门规章制度进行一次集中修订和完善，建立一整套适应学校发展、有职教特色的规章制度体系，编辑成册。

组织全校教职工认真学习各项规章制度，强化管理制度，促进学校各项工作逐步走上规范化、制度化的轨道。

9. 夯实基础能力建设

在新校校区建设中，按国家高等职业院校标准建设现代化的专业教室、实训中心、信息中心、图书馆、档案馆、体育馆，增加教学投入，使各项教学设施和教学设备达到省内领先水平，为人才培养提供有力保障。

开展校园环境卫生简报篇四

根据《__县20__年六五环境日系列宣传活动实施方案》的要求，为做好我镇世界环境日宣传活动，进一步提升全社会生态文明意识，坚守生态环保底线，营造全社会共同支持、参与环境保护和生态文明建设的浓厚氛围，紧紧围绕践行绿色生活的主题，我镇组织开展系列宣传活动，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

一、专题研究，落实到人

为筹划好我镇环境保护宣传系列活动，党委、政府高度重视，召开全体干部职工会议进行研究探讨，认真传达文件精神，制定切合实际的活动方案，提前进行周密的安排部署。会议商定将小春秸秆禁烧和农村生活垃圾治理融入到环境保护宣传的内容中。决定成立由镇长张小江同志任组长，副镇长、各片办事处书记等为成员的环境保护宣传领导小组，将工作具体细分，责任落实到人头，确保践行绿色生活为主题的世

界环境日宣传系列活动扎实开展。

二、结合禁烧，广泛宣传

我镇充分利用秸秆禁烧下村逐户宣传的有利时机，通过车载广播、横幅标语、led显示屏等媒介，宣传焚烧秸秆对大气的污染和对身体健康的影响，引导辖区村民积极参与到环境保护的行列中，转变落后的环境保护观念，增强保护环境意识，提高保护环境的自觉性。镇政府在进行每日车载动态巡查的基础上，提升对农户的服务水平和力度，采取疏堵结合的工作方针，努力引导有条件的村社实行机械粉碎还田、秸秆加工饲料、秸秆销售、转化沼气、田边地角堆肥等综合利用方式，改良土壤质量，少用化学肥料，切实做到无污染、零排放，极大改善了周边环境质量。

三、集中开展农村生活垃圾治理行动

一是引导农村居民利用旧箩筐、旧水桶等垃圾收集容器具，实施生活垃圾源头分类减量。二是要求村庄建有垃圾收集池等集中设施，并因地制宜配置收集车辆。三是厨余垃圾采用堆肥或就近就地卫生填埋等符合环保要求的方式处理，禁止露天焚烧。四是发挥村民自治组织作用，制定村规民约，或通过村民签订门前三包责任书的形式，发动村民参与生活垃圾治理，增强村民保护环境卫生的意识，提升乡风文明程度，提高农村生活垃圾治理的综合效果。

四、不足之处及努力方向

本阶段世界环境日系列宣传活动，在全镇干部职工的共同努力下，群众从思想上、情感上渐渐重视环境、关心环境、爱护环境，逐步形成对待环境的正确态度。虽然活动取得一定实效，但宣传的广度和深度还不够，警示教育的形式还需创新。一是本次宣传活动重点放在农村居民，通过秸秆禁烧和农村生活垃圾治理行动双管齐下，在农村地区收到显著成效，

而在校镇主要采用纸质资料发放和面对面讲解的方式，工作乏力、形式单一，场镇的环保宣传有待进一步加强；二是没有充分利用学校这个重要宣传阵地，需要挖掘小手拉大手的作用，开辟环保宣传新战场，促进环境保护意识扎根人心。

环保工作任重而道远，我们要长抓不懈，继续完善环保管理制度，加大环境保护的宣传力度，广泛发动群众，始终以巩固成果，超前预防作为工作出发点，把环保宣传教育工作继续向广度和深度发展，努力开创我镇环境保护工作新格局。

开展校园环境卫生简报篇五

为隆重纪念第xx个世界环境日，践行活动主题，推进生态文明建设，提高全民环保意识，根据□xx市人民政府办公室〈关于开展“六五”环境日宣传活动的通知〉》（仁府办发电□20xx□38号）精神，结合教育局工作要求，现将第xx个“世界环境日”宣传活动有关工作通知如下：

为充分体现国家绿色发展战略，引导全社会着力践行人与自然和谐共处的绿色发展理念，呵护环境质量，共建美丽家园，环保部确定20xx年环境日主题为“改善环境质量，推动绿色发展”。各学校在举办环境宣传日宣传活动中，统一使用并突出国家确定的主题，以创模、环保法律法规和环境整治为主要内容，创新宣传方式，提高宣传效果。

20xx年6月3日至7日。

1. 积极营造宣传氛围，紧紧围绕创模“进学校”宣传活动强化宣传，有电子显示屏的学校循环播放“65世界环境日”和“创模”相关宣传内容。在6月5日前完成设置宣传标语1条以上，制作专题宣传栏一期。

2. 根据学校实际情况在6月5日前上一堂“改善环境质量，推动绿色发展”主题班会；在6月5日当天组织开展一次“改善

环境质量，推动绿色发展”师生签名活动。

3. 组织师生开展1次全校清洁日活动，对办公区域、班级包保区域环境进行整治。

4. 倡导师生践行绿色出行。

1. 各校要加强领导，认真落实，确保宣传活动顺利开展。

2. 各校活动结束后，要认真总结，将总结材料和图片资料于6月7日前报袁副校长处。