

最新学风班风校风心得体会(实用6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学风班风校风心得体会篇一

近日，一则有关“华科大18名学生因学分不达标而被‘本转专’”的新闻在大学生中引发震动，同时引起了广大人民的重视。该新闻被放到网上之后瞬间引发网友的热议，很多网友拍手称快表示赞同，纷纷表示现在很多大学生都在假装学习，是该杀一下歪风邪气了。而事实也的确如此，在中国，在校大学生混日子也成为了一种常态。

中国有着五千年的历程，蕴含着丰富的文化底蕴，自古以来，中国就讲究师道、注重传承并且拥有纯正的学风，从而才使得中国由表及里都透漏着文化的气息。而随着时代的不断发展，社会的不断变革，在如今的生活中，有关学风的问题早已变得淡泊不堪，而中国学校有关学风建设想较于国外的一些高校学风建设而又是相差甚远。所以我对于华科大的做法极为赞同，而且我认为学风建设刻不容缓。

观望现在的大学生生活，我认为造成这种现象的原因是多样的。首先，大部分学生缺乏自制力，学生沉迷网络游戏便是主要原因之一，自制力的缺乏导致他们自己约束不了自己，在学习上无法坚持。其次相较于国外学校的“宽进严出”，中国的大学可以描述为“严进宽出”，这便使得学生在中学时期拼命努力，而在大学生活中无所事事，过着醉生梦死的生活。正所谓是“玩命”的中学，“快乐”的大学的的生活方式。最后，现在的学生的心理的人承受能力也是极为差的，社会、家庭等的各种变故也会影响着学生学业。但在这种种原因的背后所映射出的还是一种学风的缺乏，所以对于加强

学风的建设，刻不容缓。

我认为，学风从小的方面说它就是一种学习风气，即学生学习、生活、纪律等多种综合风貌的集中表现。从大的方面说，我认为它是一个学校集体的、稳定的一种精神状态，是一种无形的力量，拥有良好的学风，是一所学校宝贵的财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量一所学校育人环璜的重要标志。

古人云：“入芝兰之室，久而不闻其香。入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”。由此观之，人很容易受到环境的影响，所以如果在一所学风良好的学校里上学，你成为一名优秀学生的概率将会大很多，并且你会把这种积极的风气带给其他同学，反过来促进这样一种良好的学风，从而形成一种良性循环。放眼世界，你可能就会发现，那些世界排行一流的大学除了拥有世界一流的学术大师、一流的学生、一流的科研以及一流的学术成果之外，同时它们都具有最为关键的一项，那就是优良的学风，哈佛大学图书馆凌晨四点的灯火通明就是最好的例证。在国内顶尖的院校中，也存在着极为良好学风，例如清华大学，四川大学等，作为中国国内优秀的985大学，这几所院校除学生普遍有较高的思想觉悟。

对于加强学风的建设，我认为，在个人方面，首先应该端正态度，态度是一切行动的先导。其次应该增强学习意识，强化立身之本。最后应该做到严于律己。在学校方面，校方的严格管理也是形成优秀学风一个重要保障。例如华中科技大学规定晚上心点到九点宿舍熄灯，鼓励学生进教室或图书馆进行学习，都是有效提升学风的手段。其次，学校可以帮助学生树立共同的追求，共同的追求是形成良好学风的基础。

今年8月，教育部通知，要求高校切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，坚决取消“清考”制度等都是对于学风建设或改善的良好措施。只有学校敢于对于挂科的学生说不，只有把“严进宽出”变为“严进严

出”，才能根治多年存在的学风顽疾。

华科大的从严治校不仅给混日子的学生敲响了警钟，也对抵制不良学风亮出利剑。这正是对学生负责，对教育的负责，对民族的负责和对国家未来的负责。

“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了一个道理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，作为新时代的大学生，我们更应该主动反思自己，应该主动埋下头去，摒弃社会上的不良风气的影响，端正自我态度，严于律己，努力学习，为自己也为他人创建一个良好的积极的健康的学风，我相信优良的学习环境和良好的学风对于我们大学生而言尤其重要。正所谓“自在不成才，成才不自在”，作为大学生我们必须脚踏实地，而不能游戏人生。

学风班风校风心得体会篇二

近年来，学风问题在高校教育中备受瞩目。形成良好的学风，不仅是高等教育体系的内在要求，也是提升学生综合素质、推进中国高等教育事业发展的必要条件。作为一名大学生，我也深刻认识到学风问题的重要性。在日常学习中，我从自我认识、交流沟通、课堂表现、学习态度和个人修养等方面展开思考和行动，以期营造良好的学风。

自我认识是学风建设的基石。首先，我们需要正确认知学习的意义和价值，发扬“学为人师、行为楷模”的师友精神。其次，我们需要做到对自我要求严格，塑造自己良好的自律习惯和品德素质。最后，我们需要认识到自己的长处和不足，尽快找到自己学习上的问题并加以解决。在我个人的经历中，通过设立学习计划、不断反思自己，我逐渐认识到学习的本质是提高自身素质，进而把这种素质转化为人生的价值。

沟通交流是学风建设的重点。对于大学生而言，与人交流的机会随处可见。我们可以利用课余时间参加社团活动、寻找同学进行共同学习、参加讲座课程等方式加强彼此间的交流。在进行交流时，我们不仅要重视发言的方式和内容，还要注重倾听别人的意见、尊重别人的权利。通过良好的沟通交流，我们可以充分发扬团队合作、扶持帮助的精神，并在人际交往中体现出自己的人格魅力。

课堂表现是学风建设的核心。在学校课堂中，我们需要积极参与互动、主动思考、认真完成作业，以及发挥自己的特长和才华。此外，我们也需要注意保持课堂纪律，不打瞌睡、不使用手机等行为。良好的课堂表现可以激发教学积极性，提高自身学习效果，同时也能为他人树立表率，以促进良好的学风建设。

学习态度是学风建设的体现。在大学生活中，我们需要保持开放的心态和乐观的心理状态。在遇到挫折和困难时，我们应该警醒自己，不放弃、不退缩，从而产生坚毅的心态，形成乐观向上的个性。另外，我们还要对学习和生活有积极的态度，不断探索和发现，最终实现自我提高和价值实现。学习态度的调整，可以把大学生态度变得更加积极、成熟，同时也可以培养自我的创新思维和判断力。

个人修养是学风建设的保障。大学生的修养不仅仅包含言行举止、穿着风格等方面，更包括对自然、历史、科学及文化等方面的修养。在个人修养方面，我们应该重视礼仪文化，注重道德修养，强化心理素质，增强社会责任感。通过日积月累的不断学习，我们可以进一步提高个人修养，以此支撑人生追求。

总结来说，学风问题是一个长期而又复杂的问题。每一位大学生都应该通过努力实现自我认识、沟通交流、课堂表现、学习态度和个人修养等多方面的把握，去打造所追求的良好学风；同时，全校师生也应强化学校教育管理，不断探索新

的教育方法，并培育出更多的人才。让我们共同努力，共同营造良好的学风，为中国的高等教育事业贡献更多力量。

学风班风校风心得体会篇三

（一）正确把握好整顿“学风”活动的指导思想和工作目标。这次整顿“学风”活动，是在学院开展的一次涉及范围较广、人员较多、规模较大的集中教育和整顿风气活动。学院领导对这项活动非常重视，有关领导提出了明确、具体的要求。这次活动的指导思想是：确立广大师生员工为“学风”建设主体，抓住整顿师风、强化师德教育这个重点，明确提高学院管理水平和教育质量这个归宿点。这次活动的目标是：着力规范教职员工和学生的行为，加强教师队伍建设和学生管理，使全院形成有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，严谨科学的育人风气，尊师重教的良好风尚。

（二）这次活动根本目的是为了推动学院管理，促进学院发展。活动的成效也要用各项工作和发展成果来检验。因此整个活动要结合个人教学工作，不能脱离教学工作孤立地开展活动，也不能借口教学工作忙而对活动漠不关心。要把整顿“学风”活动同推动当前各项工作尤其是教学工作紧密结合起来，真正做到两不误，两促进，双丰收。

（三）要明确教育对象。要以教师为重点教育对象，通过整顿师风，带动学风好转，推进学院建设。查找问题要针对自己工作和学习实际，切忌虚而空。

（四）要解决突出问题。开展整顿“学风”活动的全部价值和意义在于解决问题。是否解决了师生员工和学院中存在的突出问题，是否提高学院管理和教学水平，是否让家长、社会满意，是证明我们这次活动是否有成效的一个重要指标，也是能否实现整顿活动目标要求的关键。因此不管是学院教师，还是学生个人，要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就着重解决什么问题。同时要注意边整改边总结

经验，在建章立制上下功夫，努力建立健全“教风、学风”建设的长效机制。

总之，通过这次“学风“建设会议的学习，我看到了自身的不足、找出了存在的原因，决心在以后的工作中针对存在的问题真抓、实干、做好本职、再创亮点。

学风建设是衡量办学思想、教育质量和管理水平的重要指标。长期以来，我院对学风建设活动高度重视，狠抓实效，切实做到学生综合素质的全面提高。

自学院开展学风建设月活动以来，我院党委高度重视，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设月活动落到了实处。通过一个月的工作，圆满完成学风建设月活动方案的各项日程工作活动安排，同时为了落实学风建设，优化管理职能，我院出台了一系列相关政策。并在实施中取得了一定的成效。

良好的课堂氛围是建立良好学风的前提，我院学生会学习部长期开展“到课率抽查”借此整顿课堂纪律，杜绝学生迟到早退旷课退等不良现象。

具体措施为：

- 1、由学生会学习部根据课程安排，制定学习部干事课堂考勤抽查安排表，于每周对各班级上课出勤率及课堂纪律进行随机抽查。
- 2、为让院分团委及学生会委员更加了解学院课堂情况，学习部还制定院分团委及学生会委员课堂考勤安排表，于每周对各班级上课出勤率及课堂纪律进行随机抽查。
- 3、学习部将每周结果汇总，于次周星期一交至党委彭书记处，并公示。

4、凡缺勤者给予院内通报批评，缺勤情况，呈报学院，根据相关文件给予处理。迟到早退现象严重、上课纪律较差者，根据学院领导讨论给予处理。

本办法自实施以来，对营造课堂氛围、提高学生自律意识发挥着积极的作用，绝大部分班级出勤率均为100%，课堂纪律良好，任课老师满意度较高。

在已取得成果上，我院学生分会将继续加强对课堂纪律、出勤情况的监督机制。除开展常规抽查外，我院学生分会加大了晚检力度，将我院的学风建设引向规范化、制度化。

良好的寝室环境是广大我院学生树立良好学习观的前提，我院学生会生活部开展定时检查与抽检的形式整顿寝室卫生，引导我院学生真正意义上把寝室当家，做到寝室卫生、人人有责。

具体措施为：

- 1、由学生会生活部精心部署安排，在维持原有星期二、星期四下午定时检查的基础上加入了抽查检查。
- 2、将相关检查结果报学生会留底并在学生会委员会与班长书记会上公示。
- 3、凡在学风建设月中，表现差的寝室将计入班级月月评最终的评定中给予相应的扣分警告。

为了让广大同学有个好的精神状态迎接当天的学习生活，我院学生会纪保部加大了早检力度，针对部分睡懒觉的同学加大了思想教育，更规范的督促其参与早检。学生分会三检部门也加大了晚检的力度，主要是督促学生在晚上加强学习，杜绝上网聊天及玩游戏等一些与学习无关的活动。

以上工作的开展在完善我院学风建设的同时，也让我们清楚的认识到了其中所存在的问题。学风建设是一项长期切艰巨的任务，需要我们每一个人的共同努力，在今后的工作中，我们应继续发扬好的方法，去其糟粕，争创先进。

学风班风校风心得体会篇四

近年来，反腐倡廉成为社会关注的焦点，廉洁学风也成为了学校教育系统中的重要一环。所谓廉洁学风，就是指学生在学习和生活中遵守道德规范，严于律己，言行一致，防止贪污、浪费等不良风气的形成，以及热爱学习，尊重师长、同学的学风。在学习生活中，我体会到廉洁学风的重要性和实践方法，也领悟到自身的不足和对于此方面还需进一步的提高。

第一，廉洁学风使学生具备严以律己、规范自身行为的能力。对于守信、诚实、勤奋、自律等品质，我们应该时刻铭记在心，严格要求自己，尤其是校园中的学生和干部，更应保持高度警觉、锲而不舍，抵制各种不良的诱惑和干扰。同时，不定期向师长或同学请教意见，认真聆听他人看法，发现自身存在的问题并及时改正，也是培养严谨作风的重要方法之一。

第二，廉洁学风使学生形成热爱学习、持之以恒的好习惯。保持学习的热情和动力，掌握良好的学习方法，不断培养自己博览群书的习惯，不仅可以使自己受益匪浅，还能为建设知识性社会做出贡献。作为一名学生，我们应该积极参加各种形式的学习活动，培养阅读、研究和思考的好习惯，完成学业的同时还应注重新闻资讯，扩展自己的眼界和视野，以便更好地适应未来的社会和工作环境。

第三，良好的廉洁学风可以促进人际关系和谐。在校园中树立一个良好的学习典范，做到诚实正直、友善宽容，以礼待人、尊重他人，与同学的互动更加和谐、自然，建立了互相

信任、帮助的良好关系。在学习、竞赛或其他活动中不抄袭、不作弊，公平公正地参与，别人就会给予更多的尊重和信任。所以廉洁学风关乎一个人的生命、前途和基础，是树立人格和增强信任、获得尊重和荣誉等方面不可或缺的重要环节。

第四，廉洁学风也是对整个社会和谐发展的贡献。在现代社会中，廉洁、诚实、勤奋的品质常常被各行各业所追求。学生作为青年一代应该养成健康的心态和良好的习惯，传承廉洁的传统，保障全社会风气的健康，贡献个人的力量。只有从小培养学生正确的人生观，具备健康自信、独立探究等素质，才能逐步形成优良的风气和迎接未来的挑战。

第五，我们也要意识到当前廉洁学风中暗藏的问题。随着经济社会的发展，市场经济体制下的利益驱动和物质诱惑逐渐蔓延到校园环境中，学生成为廉洁风气之外易受到经济利益诱惑的对象。尤其一些家庭条件不好的学生，经济负担时常过重，更容易受到这种诱惑。因此，学校工作人员应该积极加强学生的教育引导，加强经济扶持，减轻家庭经济负担，培养学生的自我意识和自我保护能力。

总之，廉洁学风的形成需要全社会的共同努力，学校作为青少年成长的场所，则有更为重要的责任和任务。无论从个人还是全社会的层面来看，坚持廉洁学风都是对我们的未来负责，是我们应该坚持不懈、扎实有力去践行和落实的。

学风班风校风心得体会篇五

一. 德

一名教师需要拥有高尚的师德，而在湖小的每一个老师都有着属于自己的师德追求，我被熏陶着，被感染着，更是学习着。我认真地学习最美教师张丽莉的事迹，主动学习李吉林老师的光辉事迹。端正自己的教学思想和工作态度，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，从平时的工作和生活中留

心周围老师们好的教育方法，结合我们学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开，使学生高效地学习。

一年来担任一年级的班主任。从学生刚进校园时哭哭啼啼的表情，到如今他们每一天面带笑容地来到校园，我和他们一同生活，共同成长。这一年来，我带领这班级在校运动会上摘取了团体总分第三名和两个个人第一名的好成绩。50人的班级里在入学一年后就有29名学生用心报名参加江苏省书法等级考试，并且在上学期时就有两名学生获得了书法等级的三级证书。家长用心支持我的各项工作，马晨语的妈妈在校园一年级新生入队仪式上作为家长代表发言，邵博轩的爸爸到班级里来参加家长讲师团的活动。

二. 能

这一年来，我跟着师父吴华英学习快乐的低年级课堂。每周我都要去听师父的上常态课，透过这样的方式，我学习到了他们高效的语文课堂，并运用于自己班级之中，学生们学习的热情高涨了。还用心将我校的先学后教的新教育理念运用到我的低年级的语文教学中。我还参加了在局前街小学举办的素质教育下的班队设计观摩活动，5月在网上进行继续教育的学习，并且取得了合格证书。我还和书本交上了朋友，无论是专业理论类的《课程与教学论》、《中外教育史》，还是适用于实践的《家有顽童》、《如何说孩子才会听，怎样听孩子才肯说》、《第五十六号教室》等教育专注，我都认真拜读，记录读书笔记，撰写读书心得。让自己的教育理念不断更新，让自己的教育水平不断创新。

三. 勤

我每一天坚持在校园认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行校园的调课和请假制度，协调好班级的各项工作。

我深知教育工作需要智者，光是埋头苦干是不行的，要学会抬头巧干。所以我坚持做到手勤，脚勤，笔勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。用我的手牵住孩子的手，将我所会的本领传授给他们，哪怕是拿扫帚，这都是一项技能。亲手示范，让孩子学会更多的本领，让孩子成为自己的主人，学会自我管理。脚勤是多跑一跑，多到别的班级看一看，多向别的老师问一问。有时仅仅是从其他班的学生那里，我便能发现不同的老师拥有着不同的智慧。从他们那里学习妙招，让腿勤和眼勤共同作用。而笔勤则是坚持写原创的博客，在博客中进行深刻的教学反思，并记录下自己教育活动中的点点滴滴，以使自己在教育之路上走得踏实。

四. 绩

三月，课堂教学方面都成功地展示了自己的党员示范课《春到梅花山》，在期初将学习的成果进行了完美地呈现。《丰满孤独的心》获得省教育学会案例三等奖。

四月，课堂效益月里，提升课堂效益的同时用心反思，勤于笔耕，《为了无师自通》这篇文章获得了校课堂教学效益月的妙笔生花奖。

五月，参加江苏省“学习李吉林”征文比赛，凭着《李吉林——“理”“集”“玲”》最终获得了省三等奖。让我的学习成果得到了承认，也更加坚定了我们学习的热情。并且率领班级学生获得了校运动会团体总分第三名。

六月，将本年度的继续教育证书收入囊中。个人被评为校优秀辅导员。

以上，是我这一年来的工作总结。20__年，我将重点放在潜心研读上，认真阅读，认真反思，将思考融入课堂，将思考用文字记录，把学习落到实处。

学风班风校风心得体会篇六

新学风是大学发展的新趋势，它从学科设置、教学模式、学生成长等方面探讨了新的方法和途径。作为当前大学生，我们应当在新学风的引领下不断创新自我，提升学业能力，做好自己未来的准备。

第二段：新学风的内容

新学风的实践内容主要包括创新学科设置、推进交叉学科、引进国际化课程、强化实践教学、突出人才培养等，并加强了学籍管理、引导学生自主学习、提高师资队伍素质等方面的力度，对学生的成长和发展提供了更加全面的服务和支持。在新学风的引领下，我们需要把握自己的学习机会，积极参与各项活动，拓宽自己的视野和认知。

第三段：新学风的积极意义

新学风的实施对学生有很多积极意义。首先，它扩大了学生的学科知识面，使其对多种领域有了深入理解和认知。其次，在增加实践机会的同时，提高了学生的综合能力，锤炼了学生的专业技能和实践能力。最后，它提高了学生的学业成果和职业素养，更好地适应未来社会的发展需求。

第四段：新学风的落实情况

新学风作为大学的新政策，目前所取得的成果虽好，但还需更进一步的努力。在新学风的落实过程中，还需加大力度，完善相关规章制度，贯彻到每一个学生身上，让学生在实践中真正地感受到新学风的带来的变化。

第五段：学习心得及体会

在新学风的引领下，我也加强了自己的学习态度。我更加关

注学科交叉、实践探究等方面，积极参加各项活动，不断发掘自身的潜质。同时，让我感受最深的就是，在新学风的引领下，我也有了更多的学习机会和更好的成长环境，在大学生涯中，我将不断努力，创新进取，提升我自己的能力和素养，面对未来的挑战做好充分准备。

总结：

新学风的实践推进了我校的教育改革，推动了学生的全面发展。在新学风的推动下，我们需要在学术研究、实践探究、创新创业等方面进行积极探索，锤炼自身的技能和能力。作为新时代的大学生，我们要询问自身，在全面多元的发展中找准自己的目标，努力提高自己的学业水平，做到自我完善，同时也为国家和社会的发展做出贡献。