

2023年写爱的教育的读后感(精选5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

写爱的教育的读后感篇一

这个星期我读了意大利作家亚米契斯的一本书《爱的教育》。

这本书采用日记的形式，以一个四年级的孩子——安利柯的眼光和口吻，向人们讲述了一个个感人至深的小故事，故事中有善良的卡隆、品学兼优的德罗西、可爱懂事的波列科西……他们送给了安利柯最真挚的友谊，最美好的回忆。还有慈爱的父母、令人尊敬的老师，他们给予了安利柯最无私的疼爱，教会他宽容与理解。

给我印象最深的是一封父亲的信《要学会爱人》，主要内容是讲，安利柯的父亲看见安利柯走路时不小心撞了一个妇人，连对不起也没说就走了，感到非常生气，并告诉他今后应该怎样尊敬别人，培养好的品德。

说实话，其实我有时也和安利柯差不多，每当有家长陪同时我都很有礼貌，但当家长不在时我就变懒了，见到谁就当没看见，连句话都懒得说。记得有一次，在上学的路上，碰见我家对门的阿姨，我连理也没理，低着头就往前走，装做没有看见，其实我这样是非常不礼貌的。

一个人要培养好的品德，必须从小事做起。今后，我要学会关爱他人。如：汽车上给老人让座，马路上给盲人引路，看见有人遇到困难，要及时帮助，这些都是爱的体现。

写爱的教育的读后感篇二

《爱的教育》这本书讲述了主人公安利珂与他的小伙伴，亲人以及老师的爱，有关爱，友爱，情爱。

我读了这本书之后，又重复看了好几遍，我从每一个字，每一句话中都读出了这种爱。

《爱的教育》讲了许多关于爱的故事，每个都有爱的存在，爱就在身边，爱就在我们大家的心中。就好像前几天南方的冰雪，只要大家众志成城，万众一心，就没有困难而言，因为大家的'心中充满着爱。

就好像十月的《侠义行为》，四个同学在那里戏弄一个右手残疾的克洛西，有的用尺子捅他，有的学他手残疾的样子，发出可耻的狂笑。克洛西气愤极了，用墨水瓶砸向一个男孩，那男孩躲闪开了，墨水瓶则砸到了刚进教室的老师身上。老师问道：“是谁”卡隆站起来说是他，这是一个美丽的谎言。老师最终也知道了是那四个男孩。

爱还有许多个故事讲述了，有每月故事可爱的《爱国少年》，勇敢的《士兵》，正义《班长》，令人敬佩《少年侦探》等许许多多。

爱有许多许多，这里讲的只有它的一点。我想说：“大爱无边！”

写爱的教育的读后感篇三

今天，我读了一本书，书的名字叫《爱的教育》，里面写了主人公安利柯的日记，还有许多精彩的故事。这里，就让我介绍一下安利柯的朋友们吧！

他的朋友卡隆是一个“热心肠”。有一次，他看到一个小孩

把买笔记本的钱弄丢了，就用自己的钱帮他买。妈妈过生日，他花了三天时间，努力写了一封八页长的祝福，还在旁边画了很多漂亮的图画。卡隆孝敬父母、帮助弱小，挺令人喜欢。

科列帝很勤劳，经常帮父母干活。他帮父亲运木柴，有人把木柴交给他，他就接过来，搬到店里去。他一边干活，一边学习，虽然很累，但一直不放下手中的活。跟科列帝相比，我学习的环境要好多了，可他的勤奋让我好感动。

华梯尼爱炫耀，但很善良。有一次，他戴着海狸皮帽子，还有一块金表，非常漂亮。他向一个男孩吹牛，却发现对方是个盲人。他难过了好久呢！我不学他爱炫耀的缺点，但知错能改可是很不错的优点呵。

德皮西令人佩服，他每次考试都拿第一，领一等奖。他什么都好，真是最棒的！无论学什么，德皮西都一学就会。但他并没有骄傲，与同学之间很融洽。我也要和同学搞好关系，平时多微笑。

波列科西也是安利柯的朋友。他的爸爸总喝酒，回家无缘无故打他。他却从来不对外人说。有一次，老师发现他的本子被烧掉了一大半。但是，波列科西学习很用功，还得了二等奖。最后，他爸爸也被感动了。波列科西真不容易，跟他相比，我真太幸福了。我更应好好学习，在新学期取得新的进步。

写爱的教育的读后感篇四

“爱好比一个环，把一颗颗心联系在了一起。”

这是《爱的教育》的卷首语。看完了这本书，我被深深地感动了。全书共有100多篇文章，是意大利作家亚米契斯花了近十年完成的。小说通过一个四年级小学生的日常生活，讲述了一个个普普通通的故事，但是“爱”却无处不在，感人肺

腑。

记得在三年级的时候，我们曾学过一篇课文《争吵》，就是从这本书里节选出来的。不过，最令我感动的是其中的一篇小故事——《意外的事件》，读到这篇文章时我感到十分震惊。

读了这本书，我感悟到：在生活中，爱的力量无处不在！

只要大家热爱生活，关爱他人，世界将因为爱而美好！

写爱的教育的读后感篇五

在《爱的教育》中有这样一篇日记——“照看爸爸的孩子，”全文都融入了浓浓的爱意。讲述的是一个乡下孩子进城探望生病的父亲的故事，让我看了以后泪流满面。

在医院里，小男孩西西洛把一个病人误当做自己的父亲，细心照顾。孩子日夜守护着给他喂水、喂药，病人每呻吟一声，孩子的心就跟着紧缩一下……可在后来，故事并没有按照我们惯常的想象往下发展，而是发生了一个另人难以预料的转折：当他发现病人不是自己的父亲时，父亲让他回家，西西洛依然留下照顾那个病人，爸爸被感动了，医生也被感动了，直到那个病人去世，西西洛才依依不舍的离去。

多么可爱，多么淳朴的西西洛呀，他不怕苦，不嫌脏为病人服务着。西西洛不愿意自己离开他的爸爸，孩子这样说：“不，爸爸……他愿意我在他身边，现在他病很重，再忍耐一下吧，我没有勇气离开他……”西西洛是发自内心的，他是对爱的传递。

就是这句朴素的话语，能让任何一下健谈的、自以为高尚的成年人哑口无言。爱的美德正是我们急不可待的要教到孩子手里的珍宝。那么什么是爱呢？忍不住想要引用圣埃克絮佩里童话中小王子说过的一句放：“使沙漠显得美丽的，是它

在什么地方藏着一口水井。”除却各种对爱的术语化很强的解释，我想爱就是这要一口水井，在沙漠中行走，而能够拥有它，不仅仅是自己，也是他人的幸运和勇气，但水井，却能为我们的前行提供永远的安全和保障，更是成就我们的生命不可或缺的源头。

而更让我们这些自诩为教育者的成人失措的是，尽管爱的表现有很多，真正能使其成为受教育者灵魂精髓的那部分却不能强意授予，只有一种力量能有效，那就是——感染。一旦疏忽了这点，爱便失却了成为品格的动力，而沦于虚假和下流。届时，这不仅将成为施教者和受教者的悲哀，更将是家国之悲哀，同类之不幸。

作为教育者，拒绝冷漠，传播爱心，不仅仅是我们对于自己的一份责任，更是我们对受教者、对社会的一份责任。就让我们怀揣朴素的关爱，把心中的这口水井带给沙漠中行走的孩子，带去安全和保障，更带去灵魂的浸润和生命的水源。

这时我不由想到自己在生活中，对父亲，对母亲是怎样的呢？在他们劳累一天，我是听话的吗？当他们生病时，我帮他们端茶倒水了吗？不，我没做到。通过看了《爱的教育》这本书我要学习西西洛，学习他爱的无私。在以后的生活中，我要对同学更加关爱，对老师更加尊进，对父母更加孝顺。让我的生活中处处充满爱。把爱给别人，也给自己更开心。更让我感受到要尊重父母亲，关爱同学，关心朋友，把爱给别人，也给自己更开心。这样才会让世界充满爱！！！！