

# 冬季五防班会教案(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 冬季五防班会教案篇一

教育学生雪天防滑、防摔倒、防冻伤及雪天交通安全教育。

为了让同学们安全度过雪天，要加强同学们的雪天安全教育工作，请同学们配合，尤其是低年级的小同学要格外将安全记在心间。

1、首先是不能在雪地奔跑，不能趴在台阶上，不能用雪团朝着同学的头部扔等；

2、从室外回来要及时清理身上的积雪，打扫鞋子上的雪，注意行走，不要滑跌；

3、注意保持身上不要被雪浸湿，保持鞋子的干爽。

1、不要在外逗留，不能骑车，注意来往车辆等。

2、路面较滑使同学们的出行倍感不便，因此，雪天应尽量稳步前行，以防发生事故。

3、同学们上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，如果有护栏的话应尽量用手握紧，保持身体平衡，避免摔伤。

4、过马路行走的同学要走人行横道，不要因抢时间而在马路上横冲直撞。当因路滑不慎摔倒后，保持镇定，若不能立刻起身，可向车辆挥手，引起司机注意，使之及时刹车。

1、驾车时车速不要太快，不要超载、超速行驶，最好不要紧急刹车，也不要和前面的车车距太近。

2、遵守交通规则，注意安全通行指示灯。学校禁止学生骑车上学。

1. 雪天出行重在防滑。尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上。在长廊上的地面砖上靠右、排队、有秩序行走，不要追逐打闹。

2. 穿着保暖、防滑性好的鞋子。如登山鞋、军勾、雪地靴和抓地较好的篮球鞋等。

3. 在校外行走时，请走人行道，不要在机动车道上行走。

4. 人行道下雪后比较滑，希望大家行走时小心慎重。

5. 学生上下楼梯不要三五成群搂着走，在卫生间注意防滑，不要玩雪球，打雪仗，以免出现伤人或污染环境的事情发生。

## **冬季五防班会教案篇二**

1、增加幼儿在雪天的`自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

3、体验明显的季节特征。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注

意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

## 二、教师小结

1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

## 三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自我保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，

增强了幼儿在雪天的自我保护能力。

## 冬季五防班会教案篇三

1. 了解一些感冒的症状以及传播途径。
2. 懂得预防感冒的常识，积累健康生活的经验。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿清楚表述的能力。

了解感冒症状，懂得怎么预防。

教学挂图若干张、音乐律动操

1. 开始环节，点名引入活动。

教师进行班级点名引出今天的教学活动

这几天，飞飞小朋友为什么没来呀？

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

教师：你得过感冒吗？感冒时人会有什么感觉？

教师小结：感冒时会出现发烧，咳嗽，流鼻涕，鼻塞等症状。

2. 了解感冒的传播途径。

教师归纳：

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易患感冒，另外，流行性感冒还会通过吐沫，痰等传播，

### 3. 掌握预防感冒的小常识。

教师和幼儿一起交流预防感冒的方法。

我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师幼一起归纳：

不随地吐痰，常开窗通风，勤洗手洗脸，经常锻炼身体，适当吃点醋及蒜，多喝开水，多吃蔬菜水果，流感期间，尽量少去人多拥挤的地方，如果已经患上感冒，打喷嚏时要用纸巾掩住口鼻，而且要侧转身，不对着他人打，避免传染给他人不道德。

4、活动延伸：让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

## 2、活动中能对幼儿的回答作适宜的反应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。

同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

## 冬季五防班会教案篇四

健康对于幼儿成长来说是最重要的。天气冷了，我发现本班有许多幼儿不愿多穿衣服，导致了感冒，每天带药来幼儿园吃的人数也多了，有些还很怕吃药，因此，我设计了这一活动，让孩子知道感冒的有关知识，促进幼儿的健康长成。

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解一些预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。

重点：了解一些预防感冒的方法。

难点：了解感冒的症状。

预防感冒方法的图片（洗手、吃饭、锻炼等等）。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

1. 园园怎么了？为什么会感冒？

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2. 你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧

去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

1. 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的交流比较多，通过交流幼儿了解了感冒的一些症状，增强了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，老师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动如果能请幼儿园的保健员或当医生的家长来配合上课效果肯定会更好。

## 冬季五防班会教案篇五

活动目的：

- 1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 冬季五防班会教案篇六

设计意图：

安全第一，健康第一是当今社会的两大教育主题，安全无小事，事事触目惊心，安全意识不可松懈，处处涉及我们的生命质量，安全不可麻痹大意，要时刻保持警觉，防患于未然，每个师生都要树立安全至上的理念，提高自我保护的能力。为确保教育教学秩序稳定，确保全校师生的人身安全，确保每个家庭的幸福，确保学校无安全事故的零目标，今天我要和同学们谈谈冬季如何开展“防火与防盗、防触电”、“自我保护”、“常规安全教育”几个方面问题。希望同学们通过这样的安全教育活动，既普及了安全知识，又增强了安全意识。

一、班会目的：

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力，提高学生的交通安全、防火、防煤气中毒、取暖防冻、防人身伤害的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生学会如何应急、自救与保护，能够安全、健康成长。

3、通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

## 二、活动内容：

1、十多种常用安全标志的图片的巩固学习。

2、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习。

3、齐做安全知识的选择题。

## 三、活动准备：

1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择题内容。

## 四、活动过程

1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

2、利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习，（儿歌内容：小学生要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案

去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐!)教师读并逐句讲解，后师领生读并要求生背诵。

### 3、师领生做选择题

教师总结：

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走!遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，药片不能随便服等等安全知识。

## 冬季五防班会教案篇七

- 1、描述传染病特点，认识传染病。
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施。
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病。

传染病流行的三个环节及预防措施

病原体的认识

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。

隔离病人；

杀灭蚊虫；

打预防针；等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

#### 4、常见传染病：

##### a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

##### b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

##### c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

##### d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播

多锻炼身体、打卡介苗可预防。

##### e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的东西？

（引发学生回顾食物的消化）

☐艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低

学生：阅读课本相关内容

三、练习：

书本☐p111

四、小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。

## 冬季五防班会教案篇八

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20\_\_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20\_\_-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

## 1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带\_入校。(2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。(4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。(6) 宿舍的安全防火。

## 2. 公共场所防火

### 学生要做到：

- (1) 不携带\_到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

## 三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

### 1. 小组讨论交流。

### 2. 集体交流：

- (1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。
- (2) 可以用手帕捂住鼻子
- (3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。
- (4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。
- (5) 无奈之时，可以用窗帘相互\_，从窗口逃生。

(6)发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

#### 四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1)泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握着压把，左手

托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2)干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 冬季五防班会教案篇九

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 冬季五防班会教案篇十

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

3、知道检查身体的重要性。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。

2、“这些天□xx小朋友为什么没来呀？”

3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。