

最新少先队少工委美篇 少先队中队工作总结 总结二少先队工作总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇一

学期一开始，我便严格要求队员自觉遵守《小队员守则》，做到上课认真听讲，课间不追逐打闹，课后按时完成作业。如出现违纪现象，及时给予严厉的教育，从而使大部分队员基本都能遵守纪律。

一个良好的集体，必须有一个好的领导核心。这个核心，就是辅导员领导下的中队委。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的'队员来担任队干。当队干选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对队干的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习主动、成绩优秀，团结队员、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了队员干部的工作能力，让他们分工协作，使队员自己管理自己，逐渐形成具有本中队特色的优良班风。

学习是队员的主要任务，教育队员学好功课是辅导员的一项重要任务。因此，我既要引导队员学好功课，还要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换队员的学

习情况，反映队员对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对队员的要求，调整队员的作业负担，避免队员负担太重，影响队员其他方面的发展。同时，我采取各种措施，激发同学们的学习兴趣，努力提高他们的成绩。

主要开展了手抄报比赛、主题班会、感恩卡制作比赛、读书活动等一系列活动，这些活动大大丰富了队员们的课余生活。

在我中队，后进生在班中为数多，无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是辅导员的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体师生的共同努力。我中队本学期以来多次获得五项竞赛前几名，各科成绩较好。一年的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地做好工作。

1.少先队中队工作总结

2.少先队中队个人工作总结

6.少先队工作总结

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工

工作总结篇二

1、构建了合理完善的.少先队组织管理体系。在新一届大队部中进行新老交替的“传、帮、带”活动，培养一批思想服务意识高、组织管理本事强、有团队合作精神的队员加入了德育工作管理的队伍。同时坚持“以团带队”的理念，大队部协同教导处共同合作，切实开展学校的德育工作。在团队工作一体化的体系中，层层落实计划，有效开展活动。

2。加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创立工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“欢乐队生活”、“语文知识百花园”、“童话天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自我投稿、采编，每一天中午“xx快报”时间播出，中间加插各班每一天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践本事创造了良好的条件，丰富了学校文化生活，创设浓厚的英语氛围。

3、本学期，我们大队部进取推广少先队军乐队、护旗队的作用，坚持每周升旗仪式。并取得了必须的成绩，在今后的工作中，我们将加大军乐队、护旗队建设。

1、本学期大队部围绕学校德育中心工作，继续大力开展“礼貌礼仪伴我行”教育。本学期，大队部结合雏鹰争章活动，每月出一期黑板报，促使的队员提升了礼貌道德修养，把良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、“我们加入少先队啦！”

xx年9月2日午时，欢快的少先队队歌在xx小学的学校内响起。一年级的教师和同学们聚集在一齐，共同鉴证第一批25位小朋友光荣地加入了少年先锋队，成为一名光荣的少先队员。xx同学代表新队员发言，表示要在校做个好学生、在家做个好孩子，努力使自我成为一名优秀的少先队员。五（2）中队xx做为老一批少先队员代表发言，表示期望新队员们在大团体

中像大家在誓言中说的一样：好好学习、好好锻炼，早日成长为一名优秀的少先队员。最终，大队辅导员王教师向新队员们表示祝贺，勉励大家要不断提高，努力学习，养成良好的品德，为班级争光、为学校争光，成为全面发展的优秀学生，长大后做个对社会有用的人。

3、把温暖送到福利院小朋友的“手中”

11月13日午时我校8名同学在教师的带领下一齐来到了乡镇福利院，来看望福利院里的小弟弟、小妹妹们，给福利院的小朋友们送去了书包、文具等一些课外书籍。还有同学们亲手制作的爱心诚信、自我心爱的诚信等一齐带给了福利院的小朋友们。整个午时，我们教他们看书、给他们讲故事，还亲手给小朋友们喂蛋糕。让福利院的孩子们真正的感受到我们全体xx师生最真诚的祝福和最贴心的温暖。对福利院的小朋友们送上我们共同祝愿——你们的明天会更好！

4、“继承光荣传统争做小主人”主题活动：为了传承革命精神，发扬优良的革命传统，让学生进一步了解革命先烈的英雄事迹，增强民族自豪感，激发学生的爱国意识和为人民服务的意识。学校决定以“继承光荣传统争做小主人”主题教育活动为载体，让学生沿着革命前辈的足迹，茁壮成长。

5、学英语迎新春——记xx小学首届英语文化艺术节

冬日里，寒风习习，但在xx小学的学校里师生们热情高涨。因为在那里，学校首届英语文化艺术节已如火如荼地开展了。同学们进取报名，踊跃参加课本剧表演。去年10月份以来，经过层层选拔，所选出来的节目都进入了紧张有序的排练阶段，每个同学都认真准备。英语备课组的教师们更是群策群力，倾心投入□xx教师台前幕后的安排和指导□xx教师的舞蹈编排，以及xx等几位英语教师个个精心准备此次活动。

xx年10月29日午时班会课上，在校领导的安排配合下，首届

英语文化艺术节经过学校的演播系统与大家见面了，孩子们都激动无比地观看着英语课本剧。此次文化艺术节丰富了学校的文化艺术，也增加了学生对英语学习的兴趣，同时也为即将到来的xx年拉开了精彩的序幕。

6、冬季拔河比赛

在同学们的加油声和欢呼声中xxxx年冬季拔河比赛开始了。比赛由三至六年级各班级同学，每班派出40名同学参赛，由现场抽签决出比赛顺序。参赛同学个个都雄赳赳、气昂昂，都憋足了劲要和对方一决高低，在裁判员教师一声发令下，一场场紧张而激烈的比赛正式开始，小运动员们一齐用力，各班主任也都亲自上阵发喊号令为同学们加油。各班同学都自发组织了“拉拉队”，用活力的欢呼和呐喊声为班级的运动“健将”们加油、助威！

此次比赛不但培养了同学们的团体荣誉感以及团结协作的本事，也使整个学校在全校师生的欢声笑语中一齐度过了xx年的最终一个学期，同学们也都誓言在新的一年里要学习“奥运健儿”们那种勇于克服困难的精神，好好学习，用崭新的面貌去迎接新的一年的到来。

7、书香满学校[]xx年11月20日午时[]xx小学学校里整整齐齐的摆放着一条百米长卷，从各个班级选拔出来的100名少先队员在这条百米长卷上展开艺术创作。有的进行书法表演，有的展开绘画竞赛。同学们的创作资料十分广泛，有的反映的是同学们丰富的课余生活，有的表现的是同学们广阔的想象空间，还有的同学把此次地震中自我所看到的、所感受到的都表此刻画布上。经过一个午时的创作，近100幅优秀作品跃然纸上。观看的同学和家长不时爆发出热烈掌声，为参赛的同学加油。

8、“扮靓自我展示自我”：

- (1) “向国旗敬礼，做有道德的人”签名寄语活动。
- (2) 2期板报：第一期主题“庆国庆”，第二期主题“备战终考”。
- (3) 考前心理辅导，有各中队辅导员具体操作。
- (4) 考前诚信宣誓：愿做礼貌人、讲诚信、不作弊。有各班中队长具体操作。
- (5) 11月5日主题活动：各中队举行演讲比赛班。
- (6) 本期少先队工作总结。

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员教师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也能够说思想意识不够，如我们的“礼貌班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。设计活动时突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员教师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能在了解的同时创造性的开展工作。

总之，今后的少先队工作，要在针对我校少先队工作中出现的新情景、新问题，结合少年诚信的年龄特点，以务实的态度、创新的工作思路，使教育工作再上一个新台阶，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇三

本学期,我校少先队工作在上级领导的支持下,以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点,全面推进“雏鹰行动”,积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手文明行动,加大深化“手拉手”互助活动,组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社

区活动,拓宽了队员的活动领域,充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用,开创了小学少先队工作的新局面,取得了较好的成绩。

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作,落实辅导员的有关政策,为辅导员的學習、工作、创造良好的环境和条件,定期召开辅导员会议,组织学习研究工作,提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设,抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站,开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目,有队员们自己投稿、采编,每天中午11:20-11:50播出,中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活,创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作,申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队,充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用,使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设,学习园地的内容要求丰富多彩,每个队员至少参加出好一期园地,继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用,使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作,为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作,共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓,重视提高辅导员的理论水平,开展论文和方案的评选活动,切实重视信息交流,努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作,拓宽队员的视野和增长见识。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期,我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学,我们就从升旗仪式的排队、行礼做起,教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从,有计划、有步骤地对他们进行常规训练,为保证养成教育的实效性,做到以下两点:一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》,要求队员记清记牢,做到淳淳教导,坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法,学生会干部每周进行不定期的检查,通过广播及时表扬、批评,让年级与年级、班级与班级进行评比,并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班,让家长了解队员在学校时常规要求,积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点,通过多渠道,多层面,全方位对队员进行思想教育,并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机,通过举行队活动、出版宣传栏,国旗下的讲话,慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动,为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾,在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感,树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式,组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念,培养安全的法制意识,交通安全意识,使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动,号召队员们积极参与活动,发挥“绿色小卫士”的作用,通过专题讲座和出版专栏,开展签名活动,美化校园的捐花活动,美化家园的社区清洁活动,美化教室的墙

室布置比赛,进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动,参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动,对队员进行环保教育,提高队员的环保意识和社会公德意识。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇四

为了认真贯彻全国整顿和规范市场经济秩序领导小组第五次、第六次会议精神,落实农业部、公安部、工商总局、质检总局和供销总社等五部门《20xx年全国农资打假工作方案》的总体安排,农资打假部际协调小组组织农业部、公安部、工商总局、质检总局、国家经贸委、监察部、供销总社、最高检察院、最高法院等九个农资打假部际协调小组成员单位组成七个农资打假联合检查组,于9月16~20日分别赴河南、吉林、陕西、云南、湖北、广西和江苏等七省(区)进行了农资打假联合督查。

督查期间,各个督查组按照全国整顿和规范市场经济秩序领导小组第五次会议开展“回头看”活动的总体精神,根据今年第二次农资打假部际协调小组会议的要求,检查了所督查省(区)上半年农资打假大要案查处情况和农资监管有关专业法律法规执行情况,主要是《种子法》、《农药管理条例》、《兽药管理条例》、《饲料及饲料添加剂管理条例》、《肥料登记管理办法》等及其配套规章制度的实施情况,听取了广大基层干部和群众对农资打假工作的反映、意见和建议,通过问卷调查对地方农资打假进行了全面评价分析。

各个督查组反映,所到的省(区)都能认真贯彻党中央、国务院关于整顿和规范市场经济秩序的各项精神,从当地实际出发,努力落实五部门《20xx年全国农资打假工作方案》,积极开动脑筋、想办法,开创性地开展工作,使今年的农资打假工作取得了积极进展。无论是从各部门、各地反映的情况看,还是从统计数字上看,今年农资打假工作的力度都比以往要大,并且取得了明显成效。联合督查组调查问卷统计结

果表明，今年农户和经营户对农资打假工作在总体上是基本肯定的，满意程度达到了70%，同时希望进一步加大打击假冒伪劣农资的力度。

通过这次农资打假联合督查，不仅了解了各地农资打假进展情况，推动了地方农资打假工作，发现了一些具有重要参考价值的打假工作典型，而且对于进一步理清了今后农资打假的工作思路具有重要意义，各个督查组一致认为，今后一个时期，要从整体上推进农资打假工作向纵深发展，必须坚持把农资质量抽检作为打假的一项常规性工作不断加强，把打假工作的着眼点从农资经营者和使用者的拓展到农资生产领域，通过积极发展连锁配送等新型流通业态提高优质农资的市场占有率，农业系统要切实实行政企分开，加强综合执法，切实增加农资打假投入。

全国农资打假部际协调小组组长、农业部整顿和规范市场经济秩序领导小组组长、农业部副部长范小建对此次联合督查高度重视，先后两次召开专门会议。9月2日召开第二次农资打假部际协调小组会进行了部署动员，10月11日主持召开第三次农资打假部际协调小组会议，专门听取各个督查组的汇报，进行了总结，并要求各有关单位认真学习贯彻全国整顿和规范市场经济秩序领导小组第六次会议精神，做好今年农资打假工作总结，及早研究明年工作思路。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它是增长才干的一种好办法，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编帮大家整理的少先队工作总结，欢迎大家分享。

本期以来根据上级精神和我校德育工作计划，我校以养成教

育为核心，以扎实可行，形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。一学期以来，在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、健全学校德育管理系统

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、班两级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

学校德育领导小组认真组织好每学期的德育工作会议，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法，为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处还不断完善班主任考核机制。本学期我们还要求副班主任积极参与班级管理，协同班主任带队放学、就餐管理以及指导学生出一期板报等等。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭建了桥梁。

为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，加强了教师与家长在德育工作上的配合，从反馈情况看，本次活动受到了广大家长的肯定。此外，各班班主任还通过多种形式开展好家访工作，定期发放喜报，使家长能随时了解学生在校情况。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。少先队以“十佳少先队”评比为把手，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

- 1、重视日常安全教育。为切实消除校园安全事故的发生，少先队以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，值周教师、学生监督岗认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用“消防安全”班会课、“安全法制”主题板报橱窗对学生加强宣传教育。

- 2、加强纪律教育。以常规学习、广播操等工作为载体，加强了对学生纪律观念的培养。

- 3、加强卫生习惯教育。学校历年来十分重视卫生工作，学校制定出卫生清洁制度，通过每天重点检查和大扫除全面检查来培养学生行为习惯的养成。学校负责划分了卫生包干区，督促各班按要求按时打扫教室、包干区。卫生检查每天定时三次，行政随机检查，每星期二及时广播反馈，所有检查结果作为考核班主任的一项重要依据。另外，为了保证校园全天候整洁，我校还设立了值周班“一张纸特别行动小队”，由各班学生每节课后轮流巡查，收到了良好的效果。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。九至十月份，我们以“弘扬和培育民族精神”活动月为契机，组织学生开展了相关演讲活动，同时组

组织高年级学生自己观看改革开放三十年成就资料，自己办一份手抄报，真正使学生在活动中受到爱国主义教育。

十月份，我们举行了新生入队仪式，使一年级队员了解了少先队的基本知识，较快地融入新的集体；同时，本月少先队还组织了抗震救灾英雄少年故事会，通过活动，展示少先队员的风采，学习英雄少年的事迹，不放弃，不抛弃，珍惜生命，珍惜时间，团结友爱，共同进步。

十一月份，少先队重点开展了“我为校园增光彩”四个一活动，具体是为学校（班级）做一件好事、撰写一篇体会文章、召开一次班队活动、举行一次演讲比赛。通过本次活动，使学生深刻感受到了道德模范人物平凡而伟大的事迹，同时增强了学生社会正义感和振兴民族的责任感。

十二月份，开展了评比卫生教室和图书活动，取得了较好的学习效果。

除了以上活动外，我们还定期开展学习园地、班级黑板报的评比活动，元旦期间还进行环保绘画比赛，应该说这些主题教育活动不仅培养了学生的各种能力，还增加了学生的课外知识，而且提高了学生的道德修养，教育效果非常明显。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇六

少先队工作是整个德育工作的重要组成部分，随着素质教育的不断深化，少先队工作的舞台更加广阔，任务更加艰巨。以下是关于少先队工作总结，欢迎阅读！

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、坚持两课两操，增强学生体质。

积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认可。

加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩。这一个个的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了二次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想

影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

4、坚持“六好”教育。加强六好教育监督岗的检查，每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律、勤学等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

5、坚持“中队展示版、班级文化墙评比”制度。走廊主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，有“庆祝教师

节”活动，“重阳节”感恩活动，“欢度国庆”活动，“世界洗手日”、“元旦日”庆祝活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”“学习宣传党的xx大精神”“红领巾中心向党——xx大与我们的未来”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

(1)、充分利用板报、小广播、报刊新闻栏等教育功能。我们少先队利用班级的板报、校园新闻栏、小广播、等进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换走廊内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识、廉政文化等。校园小广播每两周播放一次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。少先队大队部每月更换学校的新闻栏，及时发布校园新闻(2)、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出6名优秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为给这些小干部们搭建锻炼、展示的平台，我组织开展了“辉煌六十四周主题演讲”比赛，并将每周的国旗下讲话做了重新调整和安排，上半年让部分大队委员参加国旗下讲话，而下半年则是以小干部们为主。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的

威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2)中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

(1)、结合各项活动，全面培养队员行为规范。行为规范的培养是有利于队员一生，行为规范的培养是队部一项基础性工作在上半年，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反馈、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地接受检查，而没有真正作为检查的主体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在下半年中加强行规检测的反馈和公示，加强行规教育的体验性和力度是队部自动化建设的重点。

(2)、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作能力。在辅导员培训方面，上半年队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章板块的辅导工作做的也不到位。在下半年，队部想通过争章思品低年级联合教研组的建立·校本特色章的辅导员辅导功能培训·特色展示等形式发挥“明星小辅导员”（在各条年级中寻找一位明星辅导员）的辐射作用，全面提高辅导员的专业能力，并以理论与实践相结合的形式加强了“快乐中队”的创建。

(3)、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动性。

反思自我在上半年的工作表现——看起来在队部工作中洋洋洒洒·干劲十足，在每次检查行规中，在每次书写黑板时，在每次和班主任交流工作时都透露着“激情万种·创意无限·热情高涨”的基调。但此时的我到底是队员们的观众，还是这片舞台中最亮丽的演员；到底是队部工作的辅导者，还是队部品牌的代言人，一个个问题接踵而来。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇七

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：三(5)中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

现代理论告诉我们，要组织一个成功的中队，中队辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强，乐意为同学服务的`队员担任队干部，进行培养和教育，促成成为榜样，带动其他队员不断进取，形成正确的集体舆论和优良的队风。队干部选用后，在以后的工作中进行教育和培养，当他们在工作中出现失误和疏漏的时候，要给予适度的指导和助，在工作中实践落实，在总结中取长补短、全面进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解、被尊重。在新课改的背景下，教师既不宜居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷漠地刺伤孩子。平时老师应当注意以朋友的身份，放下教师的架子不等地去和他们谈话，平等地与队员们进行交流。一位教育专家曾指出：教育的奥秘在于坚信孩子行。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了量的中队活动。

利用队仪式比赛的契机加强队纪教育，利用慈善日开展爱让我们走到一起捐款活动。

充分利用队会课，针对队里出现的各种问题，组织各种主题活动。如我是中国娃、爱说中国话系列活动。

利用各种节日开展教育活动，9.10教师节，10.1国庆节，11.12消防安全日，11.27感恩节、12.9纪念日歌诵活动等。

总之，少先队工作应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇八

以xx“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕上级团委的工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

（一）加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校外辅导员队伍建设。继续聘请家长以及社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。每学期初开展大、中队委的竞选活动，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

1. 建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好各班小编辑和播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

4. 建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋。

5. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1。 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

3。 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4。 抓好每天十分钟的红领巾广播。高年级中队要及早策划准备，圆满完成播出任务。

5。 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

（四）、加强少先队理论研究。

1。 开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2。 开展“辅导员”专题经验交流会。

3。 做好课题研究，各位辅导员要在如何扎实有效开展好少先队工作上，寻找切入点，从小处入手做好课题的立项、申报、研究。

4。 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

（五）、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1. 抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力，使队员开眼界，有比较，惜今朝。
2. 抓好“中国少年儿童平安行动”。以开展“平安自护营”、“安全知识竞赛”等活动为重点，推进“中国少年儿童平安行动”。做好“平安行动好队员”的评比活动。
3. 继续深化“民族精神代代传”活动。
4. 按月开展传统活动。
5. 应时开展节日文化主题活动。
6. 积极参加上级部门的相关活动。
7. 创新开展适合本校队员实际的少先队活动，创品牌创特色，形成少先队工作的新亮点新文化。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇九

- 1、通过竞争选拔少先队干部。以弘扬奥运精神，争做少年先锋为主题，竞选出有一定的活动能力和组织管理能力，热爱少先队工作，积极主动为队员服务、为队员负责、甘当队员公仆的少先队员为大队干部。
- 2、今年的10月13日，是中国少年先锋队第60个建队日。有80名同学光荣地加入了少先队组织，为少先队组织增添了新的血液。

3、继续办好学校红领巾广播站，开设了校园之声、名曲欣赏等多个栏目，由队员们自己投稿、采编，每周课间操时间播出。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，为校园文化建设增添光彩。

4、坚持红领巾小卫士监督岗的检查评比制度，每天检查，每周评比督促队员的一言一行，规范学生行为，创设良好的校园环境和学习氛围，使校园文明之花常开。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，大队干部每天进行常规检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

九月份，继续开展大手拉小手，共建文明路的活动，为怀化市创卫工作贡献一份力量。教师节各班开展了丰富多彩的班队活动，为了感恩教师，有的队员们亲自动手制作精美的贺卡，写上感人的贺词，送给老师，表达了同学们感恩教师、师恩难忘之情。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展我爱祖国为主题的班队会，增强队员的爱国情怀。

十一月份，开展了今天我当家的感恩体验活动。让队员们体验父母操持一个家的艰辛，同时培养孝敬父母，懂得感恩的情感。另外，由于今年我国大部分地区流行甲型h1n1流感，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，请专员讲座，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。

十二月份，开展了名人伴我成长的活动。让队员们在活动中了解名人，更学习他们那种坚持不懈，奋发向上的精神。

一月份，开展买贺卡，献爱心活动。开展大手拉小手，共建110的活动，选出3名110宣传员，利用学校各种平台宣传110知识，并参加110征文活动。队员在增强110知识的同时又进行了安全教育。另外，为迎接期末考试，组织开展给你支一招的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

1、每月评选榜样班级，每周公布班级管理周评分。

2、每周安排一个班的学生进行红领巾哨岗值岗，4-6年级各班轮岗。学生认真负责，起到了一定的监督督促作用。

3、每周安排学生进行国旗下讲话，精选内容，4-6年级各班选拔优秀学生进行讲话，培养和锻炼了学生的朗读能力和胆量。

本期我刚接手大队部工作，很多时候还在摸索阶段，所以有不足的地方还需要多学习多改进。

少先队少工委美篇 少先队中队工作总结二少先队工作总结篇十

结合学校少先队活动要求，积极开展的系列教育活动：

- 1、少先队选举、入队仪式
- 2、我是中国娃，爱说普通话
- 3、师恩如山
- 4、低碳生活，我先行
- 5、交通文明进校园
- 6、我爱我的祖国
- 7、欢庆元旦，廉洁文化
- 8、阳光生活歌会
- 9、我是礼仪小使者

1、一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太笼统，要仔细，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。

2、提出了一些细小的'要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

4、一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合每周下午的队会活动，进行一系列活动，本学期主要进行了交通、礼仪、基本日常行为习

惯等活动。

5、一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习校园文明礼仪和卫生要求，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。

由于孩子小，我给他们的宽容多于严厉所以我班孩子的纪律不太好。

1、随着孩子一天天的长大我一定要严肃孩子的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评文明小使者、交通小标兵、礼仪小卫士等活动让孩子们相互学习、公平竞争，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。