

编程实践工作总结(实用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

编程实践工作总结篇一

实践教学工作是学院教学工作的重要组成部分，学院十分重视实践教学工作，为推动新一轮教学改革，强化教学质量监控，规范教学管理，提高实践教学质量，结合我系实际情况，本学年在实验室机房管理、课程实践教学管理等方面做了大量积极有效的工作，同时也积极探索了校外合作、校企合作等方面的新途径。

1. 规范并制定实验室机房管理文件。

我系现有实验室机房共8个，包括：2个机房，1个电子商务实训室，1个沙盘模拟实验室，1个计算机网络实验室，1个计算机组装实验室，1个手工会计模拟实验室，1个电算会计实验室。本学期经深入调研，充分收集教师意见和建议，制定了《管理与信息工程系实验室机房使用规定》、《实验室机房设备使用情况登记表》、《实验室机房使用申请表》等一系列管理文件，同时规范了实验室机房管理过程，如：教师和学生使用实验室机房时必须遵守《管理与信息工程系实验室机房使用规定》，教师在正常上课时间以外时间使用实验室机房的必须填写《实验室机房使用申请表》等。

2. 加强对机房硬件设备的管理，努力为师生创造良好的实验实训环境。 本学期积极发动实验室机房管理的师生对我系8个实验室机房进行了硬件设备的清点，并在学院保卫处的大

力支持下在我系五楼机房走道安装了监控设备，在8个实验室内摆放了灭火器，保证我系师生使用实验室的安全。

本学年我系根据人才培养方案，积极组织各教研室教师申报实验实训项目，认真核对实践教学安排表，有序地开展了大量的实验实训项目：如：农经教研室的沙盘实训；市场营销教研室的“跳蚤街”实训；财会教研室的会计综合实训；文秘教研室秘书学、公文写作与文书工作课程实训，以及计算机基础教研室和专业教研室的综合实训。各个实验实训项目在指导教师的认真指导，周密组织和安排下，达到了教学大纲的要求，取得了显著的效果，加强了对学生实践动手能力的锻炼。同时，在系领导和系办的支持下，积极鼓励老师走出去□20xx年5月12日，在由云南工商学院举办的“云南省高等职业院校学生市场营销技能比赛”中，我系由毛伟芳、蔡明杰老师为指导老师带领四名参赛学员荣获“团体三等奖”□20xx年5月13日，在云南民族大学职业技术学院（呈贡校区），我系由张丁月、董绚、毕兢文为指导老师，文秘专业的参赛学员在文秘专业技能大赛中表现非凡□20xx年5月18日，在云南工商学院，我系由徐开宏老师带队，杨运涛、崔庆雄、周宏兴为指导老师，六名计算机网络应用班的同学在计算机网络应用技能大赛中荣获省赛“一等奖”。5月18日同一天，在昆明冶金高等专科学校企业经济管理沙盘比赛现场，我院校由譚琳老师带队，郭正蓉、梁盈为指导老师，八名参赛学员进行了一场激烈比赛，最终以优异成绩荣获省赛“一等奖”。

编程实践工作总结篇二

11月13日上午，北京理工大学表彰会在7号楼报告厅隆重举行。团中央学校部大学处处长王良，校党委副书记、副校长项昌乐，校长助理郝志强，党委宣传部部长包丽颖，校友会办公室主任段丽萍，招生就业工作处处长李振键，党委学生工作部部长郭彦懿，党委研究生工作部部长郝洪涛，校团委书记蔺伟，教务处副处长曹峰梅，教育基金会办公室主任罗雪，

马克思主义学院、教育研究院专家代表，各学院党委副书记、副院长，以及100余名社会实践团成员代表出席了本次总结表彰大会。

会上，校团委副书记苟曼莉作校长助理郝志强宣读了表彰决定。经过网络投票、现场答辩、专家评审等多个环节，并结合发团率计算寒暑假组织分和实践分数，授予基础教育学院机械与运载学部等8个单位“先进工作单位”称号，授予信息与电子学院明圆支教团等6个实践团队“品牌团队”称号，授予机电学院赴四川达州社会实践团等85个实践团队“优秀实践团队”称号，授予姜曼等27名同志“先进工作者”称号，授予盛筠等27名老师“优秀指导教师”称号，授予岳梦坤等120名同学“优秀实践团员”称号。与会领导为受表彰的师生颁奖并合影留念。

在今年，各实践团以“追先烈遗志，承历史重托；传延安精神，贺母校华诞”为主题，通过“社会调研”、“志愿公益”、“体验观察”、“人物访谈”四种组织模式开展了丰富多彩的社会实践活动。

在成果展示环节，北京理工大学社会实践品牌团队和一等奖团队代表分享了社会实践的历程和心得、经验与收获。社会调研类团队——人文与社会科学学院“天桥大学生社区主任助理”实践团，志愿公益类团队——机电学院“希望之路”青海科普支教团，体验观察类团队——学生工作部“勿忘国耻·圆梦中华”德学先锋实践团，人物访谈类团队——教育基金会75周年献礼之“北理记忆”捐资人访谈实践团，通过ppt、视频等方式，为大家奉献了一场精彩的社会实践报告会，展示出了品牌团队扎实的工作基础和日趋完善的工作体系。

校党委副书记、副校长项昌乐在讲话中代表学校向获得表彰的先进集体、先进个人表示热烈祝贺！向在寒暑假社会实践工作中付出辛勤劳动的各组织单位及带队教师表示衷心的感谢。

谢!20xx年的社会实践工作，在校团委等部门的细致部署和各学院精心组织下，全校学生积极参与，立项团队千余支，覆盖师生五千余名，活动亮点突出、成果显著。学生社会实践是人才培养中的重要环节，已经成为同学们走出校门、奉献社会、了解国情的一个有效载体，成为同学们在大学生生活阶段一次记忆深刻的学习机会和锻炼过程。

项昌乐副书记对我校社会实践工作提出了四点要求：一是增强工作力量。根据10月15学校社会实践研讨会精神，由校团委牵头协同各机关部处，统筹整合资源，形成工作合力，进一步完善社会实践组织机构，设计全校约束性、鼓励性的社会实践体系。并组织相关学院的专家学者和教师，扩充导师团队。二是重视理论研究和顶层设计。在校院两级社会实践活动工作中要注重全局谋划、提高研究能力、加强育人实效、强化过程指导，采取专业的方式促进实践成果的提升和转化。引导学生在实践中了解社会、发现问题，并结合自己的专业知识提出实质性建议，进而回馈、影响社会。三是提升社会实践活动的可持续发展。通过建立实践基地和坚持固定主题这两种途径，来提升团队的专业化发展，建立长效机制、扩大社会影响力。四是突出我校红色社会实践和军工社会实践传统特色。前不久，张炜书记带队考察了兵工源头，提出要建立集社会实践、思政教育等于一体的综合教育基地，形成特色文化品牌活动。因此，学生社会实践要充分发挥学校在延安精神研究、徐特立教育思想研究、军工文化研究等方面的优势，进一步巩固品牌方向，凸显北京理工大学的办学特色，将社会实践与人才培养目标、学校发展战略紧密结合，使其更好地融入学校工作大局。

同时，项昌乐副书记指出，社会实践是高校育人工作的重要载体，而育人的目的是为建设社会主义国家提供人才，希望同学们结合十八届五中全会上提出的“五个发展”理念，通过持续深入的实践去体会和理解十三五规划的重要内容和精神，虚心向人民群众学习，体会当代中国在法制、经济等方面的深刻变革，担负起民族复兴的重担，用家国天下的情怀，

将梦想投入到社会现实中去!

20xx年学生社会实践工作已圆满结束，践行了“广覆盖、促发展、提能力、获真知”的工作理念，各实践团均取得了丰硕的成果。展望20xx年，我们将进一步加强社会实践育人体系建设，继续实现社会实践工作“开展常态化、过程体系化、评比制度化、育人全程化”，努力形成“实践育人，全员参与”的新局面!

编程实践工作总结篇三

一、积极配合学校和系里的各项社会实践活动，加强各部门的交流与合作，调动部门成员的工作积极性和主动性。

二、内部建设:

(1) 完善下达例会制度，着重培养新任助理的工作态度和工作的激情。

(2) 加强本部门内部建设，让新任助理加强沟通与了解，学习别人的长处，以达到互相促进、共同提高的目的，着重培养他们团结协助的工作精神。

(3) 每次活动的策划书让助理积极编写，并采纳他们提出的新颖和创新的观点使组织活动更有力。也让新助理及时上手参与拉赞助环节，加强其沟通能力，丰富其社会阅历。

(4) 在各种活动中，让本部门的成员共同参与和组织，着重培养和加强他们的合作意识。

三：活动组织方面:

(1) 在x月中旬，举行例行传统项目--诗歌朗诵大赛，为他们我系部的一份关怀和祝福，让他们感受到学校大家庭的温暖。

(2) 在x月上中旬，积极配合系部筹措运动会事宜，做好拉赞助的份内工作，同时配合组织部的方阵训练□x月下旬积极参与运动会，搞好啦啦队、场地环境卫生工作等，同时努力增进新生与老师、老生之间的关系，让新生能在新的环境有更好的发展。

(4) 传承上一届的优势，在x月份，积极准备20xx年歌手大赛的筹备工作，并且顺利按预期举办初赛、复赛、决赛等。

(5) 在xx月下旬，将部门半学期的工作整理总结，做收尾工作。部门成员准备认真复习，迎接即将到来的期末考试，保证自己成绩优异。

(6) 寒假期间让本部门的委员参与社会实践调查，培养他们的实践调查能力。

(7) 本部门肩负组委例会的责任，所以要积极配合系部工作动态，及时向各班组委传递工作信息。

(8) 除基本的传统活动外，还贯穿有每班每月两次的青协活动。据悉，今年我系有数控10个班、模具4个班、造船7个班、设计1个班、数维1个班共计23个班，从此来看，每月我部门带班人次达46人次，所以一定要切实做到让每位新助理都有锻炼机会。

关于举办活动，总体大概为图书馆清洁工作，甘棠湖清洁卫生支援行，敬老院献爱心，慰问博爱聋哑院，交通协管活动，预防艾滋病大型演义活动，火车站志愿服务，三月植树增绿色，消费者保护权益，以及在节水日、地球环境保护日贴警示标语等活动。为了促使青协活动的创新，后附x~xx月节日表一份，以供参考。

三、实践部在举行活动时应该利用更多的资源，如社团资源，青年志愿者协会和青协心语报的优势效应，并结合机械工程

系自身的特点等。

四、实践部的职能不仅是社会实践，同时对种学术性较强的活动也要各积极参与和组织，比如院里两年一届的科技学术活动月的一系列活动。还有盛大的艺术节等系列活动。

五、不断寻求创新，争取把实践部的活动

本计划仅以20xx年活动为依据，尚有许多不足，具体内容视实际情况有所更改。

编程实践工作总结篇四

3月一开始e区科技实践部围绕本月工作安排随即开展了一系列的活动，度过了较为忙碌而充实的一个月。下面，对本月工作做一个详细的总结。

（一）、3月8日，我们部门进行干事招新的工作，为部门和e区团总支、学生会的发展注入新的血液。

（二）、3月9—11日e区团学对面试人员进行赛选，并初步定下被录用名单。

（三）、3月12日，部门成员第一次见面会，使新成员尽快融入团学这个大家庭。

（四）、3月14日，参加e区团总支、学生会20xx—20xx第一次见面会。会议内容：片区指导老师宣布主要干事名单，对本学期核心工作进行部署和计划。

（五）、3月15号召开部门会议。会议内容：对班委宣讲会进行安排，对本月部门工作进行大致安排，为部门工作的进行打下基础。

（六）、3月16号召开班委宣讲会，对招募志愿者的制度进行讲解，让班委做宣传，使更多的同学了解我们的活动，加入我们的志愿者团队。对班委考评制度进行讲解，使班子更加清楚自己的责任，为以后班委工作效果考评提供了一个强有力的说明。

（七）、3月17号，参加全院科技实践部第一次例会，了解这学期科技实践部的工作安排，与院上和各片区进行了进一步的交流，为今后工作的展开打下了一定的基础。

（八）、本月，我们部门的常规活动打扫学术报告厅、助残、敬老院，照常进行，每周的志愿者报名活动和带领自愿者开展常规活动都照常进行。

通过3月开展的各项工作和发现的问题进行以下几个方面的总结

（一）、3月是部门开展工作的第一个月，每星期都要进行的常规工作我们基本上都已经比较熟悉。由此，我们应该更加积极的来对待每次工作。在平常工作中，我们可以尽量多的去寻找自己的问题，发现问题，并迅速的解决问题，我们以前犯过的错误坚决不要再犯，争取有所进步。

（二）、我们不但要团结部门内的成员，了解我们部门的各种工作，更要与其他各个部门加强联系，扩展我们的交际能力，创造一个美好和谐的工作氛围。在部门中，团结是最重要的，这是一个部门是否能长远、健康发展的关键所在，加强成员间的交流，互帮互助自然必不可少。我们应着重提高我们的团队意识，使e区科技实践部更加的团结，这样更加有利于工作的顺利开展。

（三）、在以后的工作中，我们要加强与各班的联系，认真、公正地对各班进行考核，以此来引导和督促其更好的完成各项工作。

编程实践工作总结篇五

xx屯是xx村的一个自然屯，该屯有x个村民小组x户xxx人，全屯耕地面积xx亩，年人均收入xxx元。

近几年来□xx村坚持围绕乡党委提出的“生态立乡、特色强乡、文化建乡、和谐促乡”的工作思路，以“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”为工作目标，努力打造文明和谐的现代化新农村，尤其在今年5月开展“清洁乡村”活动以来，各项工作得到长足发展，人文环境面貌焕然一新□xx屯广袤的田野充满了生机和活力，田园风光无限好。

去年以来，该屯在村“两委”宣传发动下，大力开展以“美丽农田、美丽果园、美丽菜园”为主的“清洁田园”活动，在养殖户、种植户及农民专业合作社中广泛开展“田间地头顺手捡”活动，全面清捡在村路屯道、农田、排灌渠道的农业生产废弃物。

如今的xx屯，干净的路面，清澈的流水，破土而出的玉米苗，娇嫩欲滴的让人赏心悦目，陶醉其中。顺手捡，捡出了一片净土，在洁净的田园里，群众发展生产的信心更足了。

清洁田园，不能简单理解为对塑料袋、农药瓶的回收。在下古拉屯，农民群众在党委政府的引导下，积极发展生态种养产业□xx年x月，xx村“xx生态种养专业合作社”正式成立。合作社成员以xx屯的农民为主，是一家以“种植为主，养殖为辅”专业合作社，也是全乡第一个实现与企业“订单化”生产的专业合作社。合作社以自愿为原则，对种养方式方法统一管理，在养殖、种植过程中以中草药、农家肥代替农药、化肥等化工产品，减少农业生产废弃物的产生，努力打造绿色无公害品牌，生产出让老百姓真正放心的果蔬，进一步拓展了“清洁田园”的内涵。

编程实践工作总结篇六

综合实践活动课程的开设是一次学习方式和教学方法的变革。就学习的对象和范围而言，它并没有特定的赖以生存的内容和领域，是让学生从生活中选择和确定专题去探索 and 解决问题，其研究的内容和领域是十分广阔的，它强调在系统学习书本知识获得直接经验的基础上，提高综合运用知识和解决问题的能力。

我们学校校舍等硬件设施也相对老旧，并缺少相应的活动教室，但是我们学校所有教师努力实施新课改，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

这学期我们学校综合实践课程进行了多方面的研究。

我们学校的综合实践任课教师同时担任着其他学科的教学任务，有些老师甚至不知道综合实践课怎么上。如何使教师们很快地熟悉综合实践活动这门新课程，了解它与传统的语文、数学学科的不同，我们成立学校综合实践教研组，要求教师认真学习理论，从思想上提高认识，了解小学综合实践活动课程的理念、性质、特点、目标、内容、原则、评价及管理。鉴于此，在开学初，我们对全校综合实践教师进行《中小学综合实践活动指导纲要》的专题学习，并对综合实践活动的教学实施做了周密部署，使教师对本课程有了系统的认识和了解，同时还组织任课老师认真学习综合实践活动指导纲要，为此项工作奠定了理论基础。任课教师平时经常交流课堂感悟，及时捕捉综合实践活动课程研究发展的新理论、新动态，学习其中的优秀案例，借鉴成功经验，为学生自主活动、教

师学习和实施综合实践活动提供帮助。

三到六年级的学生动手能力强，老师们就让学生真正体验包水饺的过程。学生们利用周末时间和爸爸妈妈围坐在一起，学习怎么擀皮，怎么包水饺，在实践操作中增进亲子之间的感情，并且同学们准备在冬至时制作一盘热气腾腾的水饺送给辛勤培育他们的老师、家长，送给辛勤为他们服务的保安叔叔、保洁奶奶，培养学生的感恩之心。

通过一次次的校外活动，开拓学生眼界，发展学生思维，让综合实践在校外也能结出累累硕果！在这些有趣的活动中，教师引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

劳动和劳动技术教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，我们综合实践教师根据学生年龄特点为他们量身制定劳动方案，让热爱劳动的观念从小根植于每个学生心中。

编程实践工作总结篇七

实践单位□xx超市

实践时间□xx

今年寒假，我选择用打工的方式充实自己的假期生活，所以，从20xx年x月xx日至20xx年x月xx日，我在xxx超市担任售货员。

刚开始的时候，我觉得这份工作应该是很轻松的，就只是卖东西而已。但是上班后我才发现，其实这分看似简单的工作原比想象中来的辛苦。

首先，必须要做到的就是遵守超市的上班时间。既然是在社会上，那最基本的一点就是遵守它该有的制度，这是原则。而我的工作时间基本上是从早上八点至下午五点。其实，工作时间的安排倒是可以接受的，只是工作的时候需要长时间的站立，所以刚开始的时候很不习惯，而且也有点吃不消，但是，在一段时间习惯之后，还是可以克服的。

其次，通过亲身经历我了解到，当售货员不是说只要站在超市里就可以了的，要做的事情其实有很多，比如给商品打标签，还有定时查价，看是否有涨价或者降价的商品，如果有新的商品，就需要帮忙上货，有时还要负责将一些零散的货物分类摆放。其实，一开始的时候，我觉得，自己只是售货员，那些例如上货之类的事情不应该有我负责，而应该有专门负责上货的人员。但是，后来我发现，其实大家都是这样。而且，我后来思考了一下，倘若每个人都只“各司其职”，“不在其位，不谋其政”的话，那样超市就必须每一项工作就请一些专门负责的工作人员，这样既不利于超市的营运，也是对人力资源极大的浪费。而且，就像社会这个大舞台一样，每个人都只是只顾自己的表演。一个人不可能永远只站在自己的位置上，人具有社会性，是社会的产物，而且，社会是一个大家庭，很多事情是要靠大家协作才能完成的。我们所要做的，是在自己的位置上完成好自己的工作后，与他人合作，完成社会的工作。

虽然只是在超市工作，但是我觉得还有很多收获的。最主要的就是，每天都会碰到很多很多的人，这就要求自己与形形色色的人沟通。其实，平时的自己不大善于与他人沟通，但是我也知道，将来要作为一名老师，就必须学会与人沟通，不管是学生，还是学生家长。所以，我把这次经历当作是对自己的历练，不断的克服自己，磨练自己，因为在学校里，能这样与人沟通的机会并不多，所以需要靠自己在社会上不断积累。像现在这样寒假实践的机会，我并不会把它当作是赚钱的机会，而是在累积自己的社会经验。我相信，不管是怎样的工作，只要它融入到生活中了，就能从中学到东西，

因为这是从生活中学来的。

在超市工作了一个月，我还是发现了一些问题，比如有些工作人员的态度，对顾客不甚热情，有的甚至是爱理不理的。我想，顾客都不愿碰到这样的人。我想，作为超市，可以实施一些奖惩制度，例如让顾客对工作人员的工作态度进行评估，得到好评的工作人员可以得到奖励，如果是特别差的也该给予一定的惩罚。而顾客方面，可以在其参与一定的次数后给予一些优惠。这样，我觉得不仅顾客觉得有实惠，而且也有利于提高员工的积极性。

另外，还有一个现象让我觉得有些说不过去。但这并不全是超市的责任，主要是顾客方面。有很多人先拿了一些东西，但是后来却又不想买了，于是也不管走到哪里，就把原来拿的东西丢下，导致一些商品不在它们原来的位置。说实话，这样给超市的工作人员带来了许多不必要的负担。但面对这样的情况，没有采取任何解决策略的超市也是不可取的。其实，超市可以设置一些专门放置这些顾客拿了却不想买的商品的地方，这样，整理起来也会方便一些。

为期半个月的社会实践看起来有些漫长，但是真的当自己身临其境的时候，又会觉得很短暂。在实践结束后，我也想了很多。首先，社会实践让将要离开校园踏上社会的我们更加真实的体验社会生活，接触社会，了解社会生活，以帮助我们今后能够更快、更好的融入社会。再者，社会实践也大大锻炼了我们的沟通与表达的能力。还使我们加深了对社会的理解，也开拓了视野。所以，我想，只要还有机会，我一定会多参加社会实践活动。

编程实践工作总结篇八

第一部分统筹规划、周密部署、确保前期

一、明确主题、重视指导

根据团中央发布的《关于20__年开展“圆梦中国，公益我先行”大学生暑期社会实践专项活动的通知》，按照全团“我的中国梦”主题教育实践活动的部署，以及一系列保护未成年人的法律法规和政策措施的要求。党支部、分团委经过集体讨论，认真思考，结合我院专业特色和当地实际，最终确定把“教育关爱，牵手圆梦”作为本次“三下乡”社会实践活动的主题，并确定了“社工+志愿者”的活动模式。

社会工作是在构建社会主义和谐社会、加强和创新社会治理不可或缺的组成部分，它是在社会福利、社区建设特别是未成年人保护方面有着突出贡献；志愿者则是在没有物质报酬的情况下，为社会进步贡献个人的时间和精力的人。“社工+志愿者”的模式，一方面充分利用了本院社工专业同学的专业知识，为科学、有效的组织开展三下乡活动奠定了理论基础；在专业社工指导下的志愿服务则是我们三下乡活动更为广泛的有生力量。

本次暑期社会实践也得到学校党委各部门、当地的各级党政机关、团组织和社会组织的大力支持：学校学工部（处）、校团委、__县教育局、__县团委、__镇党委、政府和__村委和__社会工作服务中心对我们的工作都给予了资金上的保障或政策上的支持，在此我们向各单位表示感谢。

二、周密部署、细致分工

一支朝气蓬勃、乐于助人的志愿团队是确保此次活动质量的关键所在，选拔和培训队员更是其中的重中之重。服务团通过认真筹划、严格选拔、充分讨论、并根据老师的意见，最终确定了刘其铭等26名同学作为本次服务团的队员，服务团以社工专业为核心，师范专业、法学专业为基础，打造了一支吃苦耐劳、高度自律、乐于奉献，对社会实践活动怀有高度热情的特色志愿服务队。

在具体的工作中注重专业优势的实际转化并加以统筹，做到

合理分工，并注重队员之间的取长补短，优化组合，组织了后勤组、素拓组、调研组、宣传组、课业辅导组、团体心理辅导组六个小组。每一小组设有组长一名，在整个活动过程中，团队实行了组长负责制，既做到了统筹安排、合理分工，又能落实责任到人，确保有较高的工作效率。同时，我们十分注重人员的灵活调动，实现了人力资源的合理利用，也调动了每位成员的活动积极性。

三、严肃纪律，保障安全

安全是开展一切工作的保障。队员参与活动的安全和支教学生的安全是我们工作的重中之重，为了确保我们队员以及支教学生的安全，我们制定了详细的活动时间安排表和详实的活动安全预案，更制定了相关的安全纪律规范，老师多次召开会议，严肃纪律，做到跟踪负责、负责到位，并召开专门会议强调实践过程中应强化安全意识，保障志愿者的安全，保证团队的纪律。

第二部分夯实基础锐意创新凸显专业

一、夯实基础开拓创新

（一）整合多方面可实行资源：本次实践活动整合学校、政府、社会等多方面的资源。学院为我们争取到了可观的活动资金，提升了各项活动的可行性与实际质量，同时在我们制定详细的实施方案的过程中提供了耐心的指导与帮助；同时与___社会服务中心合作，开展多项合作，探索出一种“社工+志愿者”的新型活动理念，不仅保证了各项活动的顺利开展，更使得活动受到当地群众的欢迎，得到了一致赞扬；___县当地政府部门积极配合我们的实践工作，为我们排忧解难，发动群众力量协助开展暑期自护自救讲堂、文艺汇演等活动。

（二）利用新媒体，提升影响力：利用微博、微信等新媒体，开展主题宣传活动，实时对各项活动的开展情况进行报道与

宣传；积极联络各方媒体、各级团学组织，全方位、全过程、多角度地实时分享孩子们的成长、我们的感动、向上的力量。

（三）发挥专业特长，锻炼实践能力：充分发挥我院社工、思政、历史、法学相关专业优势，将专业知识内化至各项活动当中，传播知识的同时也向群众展示先进的教育理念，提升农村教育水平；利用__社工在当地建立的社工服务站，工作人员展开了两次专业的志愿服务技能培训，提高我们团队服务水平，让我们接触到一线社会工作者的内心世界，学习到了最实际的工作经验，搭建了理论与实践对接的平台。这使得将我们的专业知识与实践相结合，将理论知识与实践内容和好的结合，提高大学生社会实践能力，增强了大学生社会责任意识。

二、多彩绽放、专业与实践结合

（一）开展暑期课辅、素质拓展、学生成长课堂

为丰富孩子们的暑期生活，拓展他们的综合素质，我们在为期8天的素质拓展活动中开设课业辅导班和武术、美术书法、手工制作等多个兴趣小组。社工室在这一方面给予我们很大的支持，不仅为我们提供活动场地、道具等，还积极号召当地群众家长带着孩子们来当踊跃参与。参与活动的孩子积极配合，不论是暑期作业的辅导还是绘画写作、武术训练，孩子们都能做到虚心求教，吃苦耐劳，在他们身上我们看到了蓬勃的朝气和淳朴的童心，我们师范类专业的队员们也充分发挥自己的优势，我们志愿者把社工、法学、师范的理论知识与实践有机结合，使学生们寓教于乐，激发了当地学生的学习热情，教会了他们自强、自信、自爱，提高了他们的思想素质。同时灵活的教学方法利于营造活泼的学习氛围，让学生在潜移默化中掌握课堂知识，接受新文化的熏陶，提高自身素质。

而关于开展“假期成长学堂”项目当中，我们安排了内容丰

富，形式新颖的活动。在得到当地政府部门的帮助下，我们在__村的社工活动中心放映了以“圆梦”为主题的露天电影，以此丰富孩子们的假期生活。这一形式受到了当地群众的热烈欢迎，活动取得较大成效，随后我们还在多个村进行了电影放映活动；我们还结合了当地的实际情况，在__镇里举办了暑期自护自救课堂，吸引了广大家长孩子的参加，课堂开展过程中，我们采取“情景剧+理论指导”相结合的模式，让家长孩子们在欢笑声中也能学到课堂知识；整个的项目实施中，我们不仅仅是面向当地的孩子们，还有家长们，开展教育问题讲座，向家长灌输现代教育理念，教会家长实用的教育方法。

（二）开展各类亲情陪护工作

在__镇__村以水稻为主要的种植作物，副业也有种植果树、养蚕等，而在当地很多家庭都选择外出打工谋生路，所以在那里有较多的农村留守儿童。我们和__社工合作开展了三次团体心理辅导、游园活动等，__社工在这一方面主要担当起在当地进行宣传动员工作为我们各项活动的顺利开展奠定了基础。

团体心理辅导活动开展过程中，我们运用社工“仁者爱人，助人自助”理念，采取个体辅导或集体辅导形式，通过游戏与理论教育相结合的方式，为孩子们进行答疑解惑，构筑起心灵的友谊之桥，并形成“一对一”的长久帮扶，帮助孩子们在成长之路上不断获得更多的知识和快乐，也考虑到如何完善后期与__社工服务中心的转介工作，真正为孩子们接收延续性服务提供资料。

开展趣味生动的游园活动，例如猜谜、钓鱼、夹玻璃球、投乒乓球等趣味游戏，并予以孩子们小礼品的奖励，丰富了孩子们的暑期生活；而在游园活动中，我们也开设了法律咨询的平台，我们法学专业的志愿者在当中利用专业知识，为当地的群众解决现实的法律问题，将普及法律法规及宣传未成

年保护的工作落实到当地百姓，是专业与实践结合体现。

我们的亲情陪护工作能够运用到我院社工专业的“仁者爱人，助人自助”理念、法学专业在法律方面的知识及师范类的教育心理学等，都有利于培养留守儿童健全的人格、积极地人生观，促进农村留守儿童的健康成长。而我们作为志愿者也在当中体会到专业知识在现实工作、学习和生活中实践的重要性。

（三）开展基层调研，深入困难家庭，

为了了解当地的经济方式，感受基层工作者扎根基层、奉献热血的精神，在分团委书记秦端茜老师的带领下，我们调研组的同学和部分三下乡队员通过面对面采访形式，与大学生村官、社工室“励志哥”进行直接交流，更细致地了解到了__镇经济的发展情况以及村民的生活状况，达到了深入了解农村实际情况的目标。在他们身上我们感受到了一种高尚的精神和品质。这是一种不怕艰苦、扎根基层、创新争先、无私奉献的精神，这是一种自强不息、热爱祖国、服务群众的品质。

同时，我们的调研组还深入走访当地留守儿童、单亲、残疾家庭等，通过心交心的交流，了解他们家庭的实际困难，结合本次的实践主题——圆梦，激励他们坚强奋发，实现梦想；赠与他们文体用品、善款等，缓解实际困难；建立家庭档案，为开展延续性服务提供资料等等。

调研工作展开前，我们接受了__社工的专业培训，他们用其多年的社工经验，通过灵活性的模拟教学指导，进一步深化了我们的知识。而通过调研活动，将知识运用于实践当中，使更加了解农村，增强了我们的对专业理念的认识，提高了我们把专业理论与社会实践相结合的能力。

（四）开展未成年保护宣传，带动社会力量

我们zd学院法学专业的志愿者在本次开展的相关未成年保护宣传工作中发挥了重要作用，在实际的活动过程中，我们与__社工进行合作，成立法律宣讲小组，为当地群众提供法律咨询的机会，同时，也为我们的法学专业的志愿者提供了法学知识的实际操作的机会，是专业与实践的结合；同时志愿者们还深入宣传社会主义核心价值观、《未成年人保护法》、劳保知识和现代教育理念，同时发放宣传单和社工联系卡等，有利于当地群众学习法律法规，共同构建社会主义和谐新农村。

（五）联合举办文艺晚会，了解__市工业发展进程

经过多天的精心准备，欢快热闹的文艺晚会即将展开，7月17日晚，在__镇镇政府门前，我们__学院zd学院与__镇镇政府工作人员、镇中的群众举办的“__学院大学生‘三下乡’社会实践活动暨教育关爱，圆梦中国文艺晚会”正式拉开了帷幕，晚会吸引了许多当地的群众，__镇党委、政府领导也观看了本次晚会。我们参演的文艺节目得到了孩子们的积极参与及台下观众的阵阵喝彩。群众们高涨的热情与精彩的节目为我们本次“三下乡”活动划下了完美句号。

最后一天的行程安排中，我们前往__市工业博物馆进行参观，了解悠久的__工业历史，也是见证了__工业的腾飞。

第三部分感恩于心收获果实影响深远

八天的“三下乡”社会实践活动已经结束，感恩于心，让我们在前行道路中心怀善意；辛勤耕耘，使我们满载而归；迁思回虑，敦促我们继续前进。

一、常怀感恩，

此次活动的成功举办，源于多方面的大力支持，既包括学校和学院各级领导的重视和帮助及广大同学的积极参与，还包

括__县__镇的相关政府部门、__镇中心小学、当地热心群众及____社工服务中心的协助。十分感谢各方力量在本次三下乡活动过程中给予我们的支持与帮助。

同时，就像社会工作中经常提到的一句话——“助人自助”，这次活动对服务对象产生一定影响的同时，也对我们服务团里的每位成员产生了美好的“化学反应”。当地的小朋友在享受丰富精彩的活动的同时，也深深地感受到来自各个方面的关注与爱心，不少小朋友在活动的过程中表现出对于我们团队的喜爱，甚至有些小朋友也积极参与进来，成为我们服务团的一员。这些都表现出，小朋友对于关爱，不尽心存感恩，同时服务社会、服务群众的种子也早在他们幼小的心灵中生根发芽。同时，服务团里的每位成员也意识到了这次活动的真正意义，意识到了自己的良好的行为可以对周围的人产生各种各样的积极影响，一次很好的机会或者说平台，可以改变一个人的生活和命运。

我们不忘此行的目的，走进农村基础教育，走近农村留守儿童，实现彼此间心与心的交流；践行和培育社会主义核心价值观，强化新时代大学生社会服务意识；传递教育关爱正能量，展现新时代大学生科学与理性的精神风貌；培养大学生团队合作能力，提高社会实践能力。

二、树立zd形象，社会影响大

1、此次的社会实践将“社工+志愿者”的理念与我院社工、法学和师范类专业相结合，在活动开展中注重创新争优，是理论与实践结合的体现，也使得我们zd学院的专业特点得以凸显。

2、有利于大学生深入了解农村社会现状，通过实践调研走访，培养实战应变能力，在以后的学习和生活中能够做到有的放矢。通过向社会主义新农村建设的先进典型人物学习，树立正确的人生观、价值观和世界观。有利于大概范围内引发社会关

注农村地区基础教育和留守儿童问题。注重运用新媒体与网络宣传动员工作，进而凝聚更多有效的社会力量支持农村基础教育事业的发展。

3、有助于培养艰苦朴素的作风，提高学生各方面能力。通过体验农村生活艰苦生活，深入调查农村现状，不仅使得我们的社会实践更深化，也有利于我们的学生能够在以后的生活中养成艰苦朴素的生活作风；同时提高了同学们的协调能力，培养了团队精神。同时也促进了本次大学生暑期“三下乡”团队里每位成员社会实践能力和服务能力的提高。通过本次项目的实施，让大学生在实践中体味社会主义核心价值观的内涵和意义，进而内化为思想修养。培养当代大学生勤于行动实践乐于服务奉献的时代风貌，为今后大学生真正走向社会做好准备。

__学院zd学院暑期“三下乡”社会实践的展开，凸显zd学院的专业特色与实践活动的结合，让我们深入了解了农村基层的经济社会发展境况，更是锻炼了我们的实际工作能力。同时，也让我们大学生能以实际行动服务社会，为地方经济社会的发展贡献自己的绵薄之力。

编程实践工作总结篇九

学院专门召开了实践动员大会、班主任会、学生干部大会、班会等，层层部署，并举行重点团队出征仪式，学院领导为各实践团队授旗。

今年我院在点上成立1个省级重点“三下乡”实践团队、1个省级“博爱青春”团队，在面上以各团支部为单位，实现社会实践活动全覆盖。

编程实践工作总结篇十

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡一

直在伴随着我，自我参加培训回到教学岗后我一直在学习学校为我们准备的各种资料，同时结合教学并且向有见解有经验的老师请教，让自己更好的来感悟。

教育改革从课标从教材入手，作为一线的老师只有认识课标读懂教材才能像教材那样给孩子提供一个学习的空间。所以，我返岗之后，第一件事是重新翻开课标，认真解读。

各位专家以及经验丰富的教研员给我们传达了一个非常重要的教育理念：那就是变“教课文”为“教语文”；变“学会”为“会学”。所以，回来之后，走上讲台，我在课堂上更关注的可能不再是一篇课文所表达的感情，而是侧重于如何教给学生概括课文内容的方法，标点符号的实用、关键词句对课文表情达意的作用等等这些阅读策略类的东西。

在课堂教学中，我也充分运用各种手段，调动学生主动参与、积极思考的热情。让农村的孩子逐渐学会思考，是我首先要努力达到的第一个目标。一堂课40分钟，我尽量让自己成为那个串联课堂教学环节的人，而真正掌控课堂的是学生，课堂就是他们的舞台。

伴随着教育理念的转变，我欣喜的发现，我的课堂也在悄然发生这变化。上课时的教室不再是一潭死水，它汨汨流动起来了。学生的眼睛也不再那么涣散，变得清澈明亮起来了。

给学生一个空间，让他们自己往前走；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间，让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去找答案；给学生一个机遇，让他们自己去抓住；给学生一个冲突，让他们自己去讨论；给学生一个权利，让他们自己去选择；给学生一个题目，让他们自己去创造。

用以上的各种理念来武装自己，同时自我感觉有很大的进步，在教学中更顺了，学生学习兴趣也提高了不少，我很感谢国

培学习给我在今后的工作指引了一条明路。相信，在以后的教学生涯中，自己一定会因不断的学习，让课堂教学更精彩。