

中小學生社會實踐活動方案 學生社會實踐活動方案(模板10篇)

方案在各個領域都有着重要的作用，無論是在個人生活中還是在組織管理中，都扮演著至關重要的角色。怎樣寫方案才更能起到其作用呢？方案應該怎麼制定呢？以下是小編精心整理的方案策劃范文，僅供參考，歡迎大家閱讀。

中小學生社會實踐活動方案篇一

20xx多年前，孔子提出大同理想，設計了人類理想社會的基本範式。進入新世紀中國領導人繼承和弘揚了孔子的大同理想，對其進行現代的詮釋，賦予新的時代內容，並努力使之從理想轉向實踐，把她作為未來社會建設的最終目標，從政治、經濟、思想道德各個層面具體勾勒和諧社會的圖案。孔子提出大同理想對當今建設社會主義和諧社會有著寶貴的借鑒意義。伴隨中國進入老齡化社會，老齡化對構建和諧社會產生怎樣的影響，就此問題我們對老年人的物質生活與精神生活作出一系列詳實調查與研究（包括農村與城鎮老年人生活精神狀況做出對比，五保家庭生活與有子女贍養的老人作對比、農村分散供養的五保家庭與敬老院形式集體供養的老人生活做對比等）。

活動目的：展現大學生良好精神風貌。

活動意義：大學生學有所成回報社會，為構建社會主義和諧社會提供適當的可參考資料。

活動目標：通過調查研究分析，為國家構建和諧社會提供可實施性參考資料。

人力資源：

1、在xx需要有接洽的人员，为小组提供食宿服务，联系县敬老院以及农村五保老人的的相关事宜。

2、主管宣传方面的人员，把照片，资料作出详实的记载；联系好地方报纸，保证宣传力度。

物力资源：需要调查问卷（100份左右）、旗子、帽子（4顶）、衣服（4套）。

目的地□xx省xx县

时间：为期三天，一天在敬老院，两天到乡下五保家庭

1、调查问卷形式，回来后统计数据

2、典型事例个别采访的形式

3、给老人送去生活所需

4、带去精神方面的文艺等娱乐

5、跟当地媒体联系，做好协调

6、加工成文字材料，做好最后的总结。

1、来回路费，每人39元，预计 $39*4=156$

2、给敬老院老人买点水果、衣物等生活用品，预计80元。

3、4顶帽子20元左右。

4、吃饭、住宿 $3*4*20=240$ 左右

5、调查问卷100份左右，一面旗子，衣服3套（由学院提供）。

6、总计496元左右

7、活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出

1、安全问题

2、注意大学生自身形象

组织策划□xxx

宣传等将会责任到人。

中小學生社会实践活动方案篇二

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变，小学生春季社会实践活动方案。

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

1、全班分成7个组，每组5人、小组长.1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

中小生社会实践活动方案篇三

合计：19250元（生均92元）

1. 车费： $250*40=10000$ 元

2. 参观门票费： $250*20=3750$ 元

3. 午餐费： $250*20=3750$ 元

4. 盆栽培育： $25*70=1750$ 元

20xx年11月12日

中小生社会实践活动方案篇四

在寒假期间选择一项适合自己的体育活动，全家一起总动员，每天坚持锻炼一小时，增强身体素质。在运动中亲近自然，

感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。

（二）参与社会实践活动

充分用好寒假时间，因地制宜，就近就便，积极参加各种实践体验活动：读一本红色经典图书，发现一个家风故事，体验一项传统民俗，参加一次实践活动，走进敬老院贴春联送温暖活动，力所能及地帮助身边有困难的小伙伴，在假期注意人身安全，防止意外伤害，特别是在燃放烟花爆竹、外出旅游、不要到危险河面上滑冰等，提高自护意识和自护能力。

以上活动积极参与、踊跃投稿，上传活动感想体会文章、视频、照片等，到未来网红领巾集结号、“中国红领巾”，各班开展活动情况和优秀案例请及时报校少先队大队部邮箱：。

（三）开展经典诵读活动

在假期里，同学们要积极诵读经典，感受其中表达的情感与思想，培养作为中华民族一员的归属感与自豪感，正确把握中华优秀传统文化与社会主义核心价值观的关系，诵读国学经典，积淀文化底蕴，得到古文化的浸润，厚积而薄发，学以致用。

- 1、开展“每日一吟”活动，睡前10分钟朗读吟诵；
- 2、建立一本经典诵读小册子，做好“每日一抄”活动，随时诵读，便于记忆；
- 3、结合语文学科要求背诵优秀诗文，做好“每日一背”活动；
- 4、“诗中有画，画中有诗”，以诗文为内容创作一幅画，或诗文手抄报活动。

中小學生社會實踐活動方案篇五

(一) 暑假實踐調查(參考主題如下,也可自選主題):

- (1) 關於生活用水狀況調查研究;
- (2) 關於生活垃圾分類處理的可行性調查;
- (3) 白色污染調查研究;
- (4) 交通安全問題研究;
- (5) 村民交通意識及對策;
- (6) 鄉村道路狀況及改善意見;
- (7) 當地資源狀況調查;
- (8) 中學生的休閒生活調查研究;
- (9) 中學生的消費觀念與行為研究;
- (10) 中學生的飲食與營養問題研究;
- (11) 中學生學習習慣的調查與研究;
- (12) 中小學零用錢數量的調查。

(二) 實踐活動安排

1、感恩于心,回報于行。暑假期間繼續開展“感恩活動”。每位學生開展“我當三天家”的活動,讓學生體會家長的艱辛,培養學生的愛心、孝心、職責心。

2、“綠色環保、低碳生活”宣傳服務活動。學生能夠透過報

纸、网络、电视、实地查看等形式了解、倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。

3、开展志愿服务，共建和谐社区。在注重自身安全的同时开展以交通、饮食、防水、防电、防火安全和娱乐安全为主要资料的宣传活动，为建立和谐社会作贡献。同时注重增加礼貌礼仪的学习宣传活动。

（三）暑期读书活动

利用暑期开展读一本好书的的活动，构成多读书、读好书的良好氛围，从而开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐，增强学生的精神力量，并写好读书征文。

中小生社会实践活动方案篇六

准备

7□0—8□10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8□10—8□0

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8□0—9□10

乘车前往目的地。

9□10—9□0

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9∶00—10∶00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10∶00—10∶00

游园

参观大棚

游园

游园

10□0—11□00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11□00—11□0

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11□0—12□0

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12□0—12□40

分班讲解种花细节。

12□40—14□00

按照游戏规则种花。

14□00—14□0

展示成果、留影。

14□0—1□00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

1□00—1□40

乘车返校。

1□40—16□00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

中小学生社会实践活动方案篇七

1、学生要认真填写《高峰初中社会实践活动登记表》，以书面形式做好活动总结并附带证明材料。以小组为单位活动的，由组长牵头负责认真撰写一份社会实践调查报告，并附上所有参加本组活动人员名单。

2、各班级在开学后一周内要对活动开展状况及个人暑假社会实践表进行总结评比，评出班级暑假社会实践活动先进个人（占本班总人数10%），并上报校园（附社会实践证明材料或活动照片、个人事迹材料），由年级组社会实践活动指导小组评定校级社会实践群众和个人，评选结果记入班级考核。

中小學生社會實踐活動方案篇八

（一）指導思想

將研究性學習與社會實踐相結合，要求學生走出校園，走向社會，去關心社會發展，去關注社會問題，去嘗試解決自己研究的社會問題，成為學生課餘生活的有益補充，開辟出有自己特色的社會實踐的新途徑。

（二）意義

- 1、改變學習方式，拓展學習資源，拓寬發展空間。
- 2、參與社會實踐，激發學習興趣，增進生存體驗。
- 3、主動服務社區，形成服務意識，強化社會責任。

（一）組織形式

學生一般以個人分散活動或由6—10人組成社會實踐活動小組，也可以青年志愿者小分隊活動組織。

（二）注意事項

- 1、就近就便。社會實踐活動原則上要就近就便，組織學生在學校周邊、學生家庭所在的城鎮社區或者本村範圍內開展活動。團隊規模要適中，不開展跨區的活動。同一社區、同一鄉村的高中生應在當地團組織的統一指導下開展上述活動和其它形式的社會實踐活動。
- 2、在生活中提煉。

從社會生活中選定主題，讓學生關注社會，體驗社會角色；熱愛生活，關注生活問題；學會健康愉悅地、自由而負責地、

智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

（一）社会参观活动

参观、访问、考察（科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的`居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

（二）社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1、绿色环保宣传

- 2、保护母亲河、水质污染情况调查
- 3、白色污染调查研究
- 4、关于生活节能状况调查研究
- 5、农村经济发展状况调查
- 6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查
- 7、道路状况及改进意见调查
- 8、旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究
- 10、中学生上网吧问题研究
- 11、中学生学习习惯的调查与研究
- 12、中学生零用钱数量及用途的调查

（三）社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

- 1、各位同学要认真填写201x年暑假社会实践表，并以书面形式做好总结并附带证明材料。

2□xx月12日至xx月18日各班团支部要根据方案内容及个人寒假活动情况报告表内容和实际表现，进行总结评比，评出班级寒假社会实践活动先进个人（占本班总人数10%）

3□xx月20日上报学校（附社会实践证明材料或照片、个人事迹材料，由团委评定校级社会实践集体和个人，评选结果记入班级考核。

中小学生学习社会实践活动方案篇九

为宣传低碳环保理念，建立两型校园，着力加强校园环境、基础设施建设，普及节能环保知识、形成良好的节能环保氛围。立足于学生全面发展、实践创新能力的提高，丰富学生的人生阅历、锻造优良品质、为学生的终生发展奠基。

动手动脑创意环保

20xx年1月27日——20xx年3月1日

全体学生

根据《湖南省中小学两型教育指导纲要》、株洲“两型”办[20xx]2号（关于印发株洲市两型创建工作规程的函），为全面推进《湖南省中小学两型教育指导纲要》实施，围绕株洲市教育局《关于开展青少年科技创新大赛的通知》精神，以发明创造、科学研究论文、科技实践活动、科幻画等为主要内容，开展科技创新实践活动。大致可从以下几个方面进行选题。

1、发明创造类——寻找生活中所用器具、物品的缺陷或不方便的地方，加以改进；还可以用加一加的方法，将不同的物品进行组合，制作出新型实用的作品，服务于人们的生活。

2、科学研究论文类——从农业、林业生产、能源、环保、大

自然、日常生活实际中寻找发现不寻常的现象，选择自己感兴趣的问题，运用查阅资料、实地调查、实验等形式解决问题，撰写课题研究报告。

3、科学幻想绘画——通过对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景，最好是能体现两型主题的作品（纸张大小4开纸）。

4、科普知识类——要求学生利用寒假读1—2本科普书刊，并出一刊两型科学知识手抄报。

5、实践活动类——《家庭用水调查》，此项需提交完整的原始材料电子稿。包括研究记录、照片或录像、新闻报道材料等，用以反映该项活动的真实性。该项是活动的重点，一定要围绕主题开展内容丰富、形式多样的活动。调查的对象可以是邻居、亲朋好友等每月用水情况调查、调查结果分析、撰写活动总结。可利用网络查找相关内容参照学习，资料越详细越全面越好！此项将依据家长的指导程度，作为评选第七届校园科技节“两型社会示范家庭”重要依据。

1、开学报到（3月1日）时，每班挑选小发明创造、科学研究小论文、实践调查报告、科学手抄报（或科幻画）各5件（份）以上作品由班主任统一送交学工处参加评审。

2、学工处组织教师进行评定，对优秀作品进行展览，推荐参加株洲市第34届科技创新大赛。

（注：家长监督学生科学研究小论文、实践调查报告严禁网络复制抄袭，如有违反严肃处理。）

中小学生学习社会实践活动方案篇十

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美

景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

20xx年10月18日

曹庄乡生态农业基地

走进特色农业了解科学种植

曹庄乡第二小学36年级学生

自行车到达，步行参观。

组长：

副组长：

组员：

各班班主任资料整理：

校医：

各班班主任及搭班老师

总领队：曹衍尚

各班领队：各班班主任

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

（3）、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

（4）、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

（5）、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、下午2：30集合，5：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

应急预案

一、突发事件处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

二、应急反应措施：

1、一名行政领导、全体任课教师随班。

2、所有教师的手机必须处于开机状态。

3、进入活动地点后，带队教师做好执守工作，及时应对突发事件。

三、学生突发疾病、意外伤害：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理：

1、确保每位学生都知晓班主任及带队教师电话号码，以便联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

五、交通事故处理：

1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医

3、保护现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

7、写出书面报告，总结经验教训。为切实加强小学生社会实

践和道德体验，增强德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体会，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，于本学期开展了“走进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

（一）、准备充分：

- 1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的.活动方案；
- 2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；
- 3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

（二）、组织有序：

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；
- 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；
- 4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

（三）活动有效：

- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；
- 2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；
- 3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；

6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。

2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体会让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。