

老狼老狼几点了教案 老狼老狼几点了教案(优质8篇)

在大班教案中，教师应注重培养学生的综合素质和学科能力。以下是小编为大家收集的二年级教案范文，仅供参考，希望能给大家带来一些启发。

老狼老狼几点了教案篇一

- 1、引发幼儿玩民间游戏的乐趣。
- 2、引导幼儿进行发散思维，发挥幼儿的想象力。

兔子和狼的图片 橡胶地面 轮胎小滑梯

一、热身活动

- 1、让幼儿找到自己的空间
- 2、和幼儿一起点头、伸臂、弯腰、踢腿等活动

二、玩游戏

- 1、教师组织幼儿玩游戏《老狼老狼几点了》，重温游戏的规则。
- 2、引导幼儿进行创新玩法

师：小朋友，这个游戏还可以怎么样玩？你想改编哪里？

- 3、教师引导幼儿发散思维，在游戏的内容和形式上进行创新，鼓励幼儿大胆的想象与尝试。

师：孩子们，老狼除了吃小兔子以外还会吃什么小动物？和

幼儿一起扮演其他的小动物玩游戏。

三、试验新玩法。

1、组织幼儿按创新的游戏规则进行游戏，在游戏的过程中不断的改进，使新的玩法更实用更有趣。

2、教师随时说新游戏的规则。

在这个游戏里要注意什么？

四、你还能发现新的玩法吗？下次我们一起来试一试。

五、放松活动

和幼儿一起跟着音乐放松，敲敲肩膀、背、腿等和幼儿一起做“小面条”。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育游戏的兴趣。

老狼老狼几点钟幼儿教案篇二

活动目标：

2、幼儿大胆地用完整的语言表达自己的想法，仔细倾听同伴的回答。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

老狼、灰狗、花猪、猴子、水獭、刺猬的头套

活动过程：

1、故事讲述。

“大家有没有玩过老狼老狼几点钟的游戏啊？”“嗯，原来这个好玩的游戏还有一个有趣的故事，大家想不想听呢？”“那今天我们就一起来听听这个故事，不过，可不只是听故事这么简单的，我可???有要求的。”“小朋友们可要认真听，故事讲完之后呢，帮老师解决几个问题。我喜欢认真听讲的小朋友”

“好了，我们的故事要开始了”

讲述一遍故事。

2、提问

“故事听完了，现在老师有一些疑问想请大家帮忙解决一下”

“首先，谁能告诉我故事里有谁，他们都是开什么店的？”

（老狼市长、狮子副市长、狐狸助理、灰狗先生建材生意、花猪太太小吃店、猴子大哥水果店、水獭小姐菜市场、刺猬小弟玩具店）

“那老狼先生应该在什么时间检查卫生呢？”

（五点）

“为什么老狼市场第一次检查卫生时家家户户都关了大门

啊？”

（因为老狼市长一直背对着大家，听不清楚大家的问题，大家都搞错了检查的时间）

“老狼市长后来又是怎么做的是呢？”“我要请认真坐好的小朋友回答问题”

（老狼市长不再坐在山顶上了，他走下山，走到动物们的店里，面对面地和大家说话，这次大家都知道了准确的时间）

“你认为这个老狼市长怎么样啊？”

（刚开始的时候没有和大家好好交流，后来怎么样啊，走下山来，走到小动物们的身边来了，这样就可以说清楚了，“老狼第一次做得好还是第二次做得好啊”）

3、请小朋友们扮演各个角色

请小朋友们一个个上台扮演故事中的角色。

“请问老狼市长说了什么话？”

（第一次请能回答出来的小朋友扮演）

“灰狗、花猪太太、猴大哥、水獭小姐、刺猬小弟分别问了什么问题？老狼市长分别是怎么回答的？”

（让大家一起回答几遍，然后分别请小朋友上来扮演，如果时间充分，则再请一到两组）

“他们表演得好不好？请给他们鼓掌”

4、结束

活动反思：

- 1、通过已经了解的游戏来引起幼儿对故事的. 兴趣。
- 2、故事讲述后，通过提问来帮助幼儿进一步了解故事的内容。
- 3、通过角色的扮演，来加深对故事的理解和掌握。

文档为doc格式

老狼老狼几点钟幼儿教案篇三

- 1、在原有民间游戏的基础上，引发幼儿创造新的玩法，体验自主游戏的快乐。
- 2、引导幼儿学会分析并选择合适的游戏形式，提升幼儿间的合作能力。
- 3、锻炼幼儿灵敏的反应能力和身体协调性。

1、会玩传统游戏《老狼老狼几点了》

2、自制“老狼”面具一只

3、适度创设与游戏相关的环境

一、重温传统游戏《老狼老狼几点了》

1、引导幼儿自发游戏并能注意游戏中的自我安全防范。

2、天热老师能做好幼儿游戏前的保育措施（给每位幼儿背部垫块小毛巾，以防幼儿出汗将衣服弄湿感冒）

二、激发幼儿大胆想像与尝试，创编出老狼报数的不同方法。

1、提出“老狼还可以想出什么新方法带大家玩？”引发幼儿多项思维介绍自己创新的玩法。

2、鼓励幼儿自主验证新玩法，体验自主游戏的快乐。

三、激发幼儿进一步想象与尝试，创编小动物躲避老狼的方法。

1、引导幼儿按创新的游戏规则进行自主游戏，在游戏的过程中不断进行改进，使新的玩法更实用、更有趣。

2、老师参与游戏，提升游戏情趣，激励幼儿更大胆的投入游戏情境。

3、注意个别幼儿游戏活动量适度。

四、幼儿游戏自我

1、教师提出主题，引领幼儿自我。

2、教师进行引导性的提示，激发幼儿挖掘此游戏更多玩法（如：老狼还可以有哪些更有趣的方式带大家游戏；小动物还可以想什么办法躲避老狼的追击、游戏的规则上还可以有哪些新的玩法……）

3、激发幼儿对自主游戏的兴趣，为下一次继续游戏做好铺垫和延伸。

老狼老狼几点钟幼儿教案篇四

1、在“老狼老狼几点了”的游戏情节中感知乐曲的曲式结构。

2、在游戏活动中能分辨不同的音色，并根据不同音色做出相应的动作。

3、在游戏中体验与同伴间合作游戏的快乐。

4、随歌曲旋律唱出来。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

开始部分：师生共同回忆游戏《老狼老狼几点了》的游戏玩法。

1、初步感知音乐：

(1) 以简单的故事引入

(2) 出示图谱，感知音乐

2、在游戏的情节的帮助下，理解乐曲结构：

(1) 教师根据音乐帮助幼儿分析乐曲结构

(2) 分析角色：狼和小羊都在图谱的什么地方呀？图谱中什么地方分别代表狼和小羊？教师小结，指图和幼儿共同说一遍，将图谱与音乐相结合。

(3) 引导幼儿给角色加上简单的动作：老狼和小羊可以用什么动作表示？请幼儿随音乐做动作（再次欣赏）。

3、分角色感知音乐中的不同音色，分角色进行游戏。

(1) 引导幼儿感受两种不同的音色：

(2) 听音乐和老师一起玩游戏。

a□老师当狼，幼儿坐在椅子上做造型进行游戏。（第一遍□b□
幼儿从椅子过度到游走做造型动作。（第二遍）

(3) 幼儿分角色进行游戏：

请部分孩子当老狼，部分孩子当小羊，小羊进行游走，当听到老狼的音乐时，要立刻停下做造型，没有及时停下造型的将被狼抓住。

(4) 幼儿两两结合进行分角色游戏：

两名幼儿结合商量好角色，进行游戏，最后老狼被打晕在地上，幼儿互换角色进行游戏。提醒幼儿听清楚音乐，并根据音乐做出相应的角色动作。

4、扩展想象，大胆猜想。

提问：你觉得这段音乐还能玩儿什么平时我们玩过的游戏？
幼儿大胆地猜想，并说出自己的理由，如何进行游戏等。

“老狼老狼几点了”这个民间游戏，它情节简单、有趣，游戏中角色扮演深受孩子的喜欢，其次规则简单，游戏中的问答对话，既是规则又是师幼互动的桥梁，老师在与幼儿对话的同时，能合理、有趣地把握游戏节奏与运动频率。最后，它的运动技能以跑、急停躲避为主，是孩子们特别喜欢的一种运动方式，在奔跑中释放自由、愉快而奔放，体现了幼儿这个年龄段的运动特点——喜欢奔跑、喜欢被逗引。对性格内向不爱活动的幼儿，我要多鼓励他参与到活动当中。中班幼儿喜欢有情节、有角色扮演的民间游戏，对此我对民间游戏进行了筛选，最终选择了“老狼老狼几点了”。

老狼老狼几点钟幼儿教案篇五

1、能认真听信号进行游戏。

2、练习四散追逐跑、躲闪跑、钻、爬、走的动作，发展身体的协调能力。

3、能积极地参与活动，体验与同伴共同合作快乐。

活动重点：通过四散追逐跑、躲闪跑的动作，发展身体的灵活性和协调性。

活动难点：能积极地参与活动，体验与同伴共同合作快乐。

1、经验准备：对动画片《喜羊羊灰太狼》的了解。

2、材料准备：

(2) 音乐《别看我是一只羊》、《狼爱上羊》

一、开始部分：热身运动

组织幼儿到草地上做《别看我是一只羊》律动操

二、基础部分：

1、传统游戏的玩法及教师讲解：老狼、老狼几点了？

规则：老狼在前面走，小羊们跟在后面一边跳一边齐声问：“老狼老狼几点了？”等到老狼回答：天黑了时，老狼就会转身追小羊，小兔子就要逃跑到羊村里找个地方蹲下躲起来，一动都不能动。如果动了，就会被老狼发现然后就被捉走。

2、幼儿分小组探索呼啦圈的玩法

要求：共有10个呼啦圈，可以分为xx人一组，探索出它们保护我们羊村的方法。

（呼啦圈为保护墙，可随意放到场地上）。备注：可选两名幼儿当大灰狼，玩法一样，小羊跑入圈内就安全，老狼不得进入圈内。

3、竞赛：谁先拿到小布球

规则：小羊和老狼各分为两队，并且相对而站。

小羊组：先从起跑线跑到圈前双脚跳入圈内，然后走过独木桥，绕过障碍物，最后钻过山洞捡起中间筐内的布球。

老狼组：玩法与小羊组一样。

备注：如果哪一组先拿到布球，就哪组谁赢？比如小羊组先拿到布球就邀请老狼到羊村做客，如果老狼组拿到布球就得带迎面小羊组的小羊去狼堡品尝美味大餐。（同时两组小羊组和两组老狼组共同进行，其他等待游戏的幼儿说《老狼、老狼几点了？》的内容。）两组可交换角色玩（小羊组换成老狼组，反之，老狼换成小羊组。）

4、放松运动

师：老狼和小羊成为了好朋友，那我们一起放松一下吧！
《狼爱上羊》

三、结束活动

师：一起邀请更多的小羊和老狼玩游戏吧！

老狼老狼几点钟幼儿教案篇六

1、情感目标：乐于参加体育游戏，体会与同伴共同游戏的快乐。

2、技能目标：发展幼儿四散跑的能力，锻炼幼儿下肢肌肉力量。

3、认知目标：了解“老狼老狼几点了”游戏的玩法，知道体

育锻炼的重要性。

1、活动重点：知道“老狼老狼几点了”游戏的规则和玩法，通过游戏锻炼幼儿四散跑的能力。

2、活动难点：能够根据游戏规则进行游戏，能听到“十二点了”信号后四散跑。

1、物质准备：老狼、小羊的头饰；袋鼠玩偶；《健康操》音乐；宽阔安全的场地。

2、经验准备：幼儿已有四散跑的经验。

（一）导入部分一律动导入，热身运动

教师带领幼儿做热身运动《健康操》，为活动展开做铺垫。

师：小朋友们，今天袋鼠哥哥又来带我们做游戏了，袋鼠哥哥说，在做游戏之前，我们一起活动活动小身体吧！

（二）展开部分

1、教师创设情境，激发幼儿游戏的兴趣

教师讲“老狼捉羊”的故事，幼儿倾听故事了解故事内容。

（引导语：老狼每到十二点就出来捉羊吃，我们怎么样才能不被老狼捉住啊？）

2、教师讲解“老狼老狼几点了”的游戏玩法和规则，幼儿进行游戏

（1）教师讲解游戏的具体玩法和规则。

师：我们先来听一听老狼是怎么捉小羊的。

（具体玩法：教师扮演老狼，小朋友当小羊，小羊们跟在老狼后面跑，经常问：“老狼老狼几点了”，老狼可以随便说两点八点等，当老狼说十二点了，老狼便开始追捕小羊，小羊就要跑开，不让老狼捉到自己。如果被老狼捉住了，被捉住的小羊要扮演老狼，开始下一轮游戏。）

（规则：小朋友们跑的时候一定要注意安全，不可以推撒的小朋友，如果有谁推别人，就要取消游戏资格。）

（2）教师分发小羊头饰与幼儿共同游戏并对幼儿进行观察指导。

师：小朋友们，老师戴上老狼的头饰，你们戴好小羊的头饰，我们的游戏开始喽！

3、提高游戏复杂度，巩固幼儿游戏的技能。

（1）教师讲解新游戏的玩法和规则，幼儿倾听。

师：小朋友们，老狼只捉住了两只小羊，这个游戏都难不倒你们，老师可要提高复杂度了！

（具体玩法：游戏开始后，小羊们开始齐声问：“老狼老狼几点了？”，当老狼回答：“十二点了”，小羊们先跳三下，再跑开。还是像上次一样，如果被老狼捉住了，被捉住的小羊要扮演老狼，开始下一轮游戏。）

（规则：不可以推其他的小朋友，如果有谁推别人，就要取消游戏资格。）

（2）幼儿进行游戏，教师巡回指导。

（教师小结：我们的小羊都跑很快，你们一定都是喜欢锻炼身体的小羊吧！为了防止被老狼吃掉，我们一定要坚持锻炼

身体哦！)

(三) 结束部分——放松运动

教师播放舒缓的音乐，带领幼儿轻轻拍打四肢，放松肌肉。

教师引导幼儿来到美工区域进行美术创作，进行绘画狼和小羊。

本次中班健康领域体育活动复杂度适中，先做热身运动使幼儿活动身体，再用故事的方式吸引幼儿的注意，了解游戏背景和玩法，发展了他们的思维能力以及想象力，活动最后有复杂度的提升，巩固和发展了幼儿四散跑的动作，同时也引导幼儿形成规则安全意识，保证幼儿身心和谐发展。

老狼老狼几点钟幼儿教案篇七

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的《老狼老狼几点了》大班健康课教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的`朋友。

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

老狼、羊妈妈头饰，宽阔平坦的场地，报纸若干张。

(一) 热身运动

(二) 创设情境，激发兴趣

给幼儿讲故事：山上有一只狼，白天它在家休息，天黑了，他就会出来捉羊吃，小

羊要赶紧跑回家，不然就会被狼捉住。你们想不想玩这个游戏呀？

（三）、教师说游戏规则。

那么现在你们来当小羊，我来当老狼，我会在我的狼堡里，天黑了才出来抓羊，小

羊们准备准备吧！老狼要出来啦！跟着羊妈妈。

（四）开始游戏

小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“我说几点往前走几步。了。”。

小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“天黑了！”，这时候，小羊四散跑

开，老狼追捕开始了。（第二遍抓到一只小羊）

这只小羊被抓到了，怎么办呢？

小羊们，刚才你们是怎样躲过老狼的？

小结：闪躲、快跑，跟着羊妈妈，很聪明，而且，在跑的时候不要大声叫哦，不然

就被老狼发现，要懂得保护好自己。

好按照这个办法再试试，赶快准备准备吧！老狼又要出来咯！

（五）幼儿扮演老狼

你们这些小羊太能逃了，我请一只小狼来帮我抓羊。

（六）、设计难度（报纸）

小羊为为了不让老狼抓住，要赶紧回到羊圈哦！（报纸慢慢减少）

问：羊圈慢慢减少了，不够一只羊一个羊圈怎么办？

小结：可以多只羊一起，要分享，要腾出位置给伙伴。

（七）定住老狼

一直以来，都是狼抓羊，小羊想不想治治狼，天黑前，小羊要想办法靠近狼，定住

它，狼动不了了，再也抓不了羊了，小羊们试试吧。

你们是怎样把狼给定住的？用了什么办法把狼定住的？当说到上午的时候你们该怎

么样靠近狼？（当狼说道上午的时候，我们就大不往前走，下午要慢慢往后退，这

样就能定得住狼咯）我们在试试吧！

（八）放松（结束）

开始游戏, 热身运动, 老狼, 健康, 教学

老狼老狼几点钟幼儿教案篇八

培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：

场地上画一分界线。

一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线1米远的地方。

1、“小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。

2、“黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，

灯灭了，睡觉了，

黄鼠狼要偷鸡了。

游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

- 1、此游戏适合中、大班幼儿。
- 2、儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，

锅里米粒噼噼啪，

时间到了就爆炸，

砰！米花熟了快来抓！