

# 英语考试的总结与反思(精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语考试的总结与反思篇一

英语一向是我的弱项，这次也一样，成绩甚至更糟，着实令我大吃一惊。

看了一下试卷，又是听力的地方扣了不少分，的确，这个地方的总是提不上去，老师给我们讲过很多方法。通过分析，我知道了，原来问题出在自己身上，是自己没有坚持，总是半途而废，听录音的时间也很短。听力曾被老师称为“最简单的题目”，的确如此，但我却总在这里失分，虽然老师曾不止一次地找我谈话，谆谆地教导了我们一番，以我们的水平，绝对不应该停留在这里止步不前的，我们还有待提高。

中间部分扣得较少，继续加油。最严重的则是阅读理解，掌握的词汇量太少，文章读不懂，无法理解大意，做题十分吃力。平时希望通过阅读一些课外的英语书，来增长知识，却愈看愈糊涂。对英语单词的掌握反而更加杂乱。做题不会动脑筋，稍微有一些绕圈子的题，便想不出来了。平时做作业时也没有做到精益求精，很多语法与单词不懂的也不问不查，就让它堆积在一起，形成了一个大的难题。

通过考试，总结出了以下几点：

- 1、词汇量过少，不只是阅读理解做不出来，是作文写得也过于苍白无力，错误不少。
- 2、不会动脑筋，有些问题只是在原有的基础上增加了一点难

度，便做不出来了。

3、语法还应记得更加牢固，不可马虎，不仅要牢记笔记，还要灵活运用，学会举一反三。

偶尔一两次的成功并非自己的真实水平，我要通过自己的努力来证明自己。下一次的考试，一定要发挥出自己的最佳水平，争取达到满意的成绩，不能再让英语成为“拖后腿”的科目，争取取得最优异的成果。

## 英语考试的总结与反思篇二

本次小学六年级英语毕业考试以本学期的内容为主，全面考查了学生在小学阶段所学的英语知识。难易比例为7：2：1。70%为基础知识和基本技能题，20%为较灵活的能力题，较难的知识为10%。试题由听力和笔试两部分构成。听力部分所占比例为40%，笔试部分为60%。题型多样，内容覆盖面大。

本次考试全年级平均分91、5分，三个班之间最多相差1、2分、全年级优秀率75%，及格率是100%，全年级分100，最低分68。

1、学生基础知识掌握不够扎实、

2、学生把握语篇和处理信息的能力不够理想、

根据听力题中听音选答语和笔试部分中的阅读理解的答题情况可以看出：不少学生从整体上把握语篇，处理信息和运用信息解决问题的能力还不强、学生的逻辑推理能力，整体概括能力和综合运用英语能力比较弱。

a□听力部分：

1、听录音选择，主要考查学生对语音、单词、词组的掌握情

况

2、听录音给图片或句子标号和听录音判断，主要考查学生获取以句子为形式的语言信息的能力和  
信息转换的能力（从听到读，从语言到图片），今后要注重培养学生的听力能力和对句意的理解以及对信息的转换。

3、听问题选答句，主要考查学生获取以句子为形式的语言信息的能力和对情景的正确理解的能力，这道题学生失分较多，今后要注重培养学生的口语问答能力。

4、听录音填词，主要考查学生对四会单词的拼写和理解，一部分学生完成得不够理想，如thirty学生知道意思，可是不能正确的写出来。

b□笔试部分：

1、语音题，选出发音不同的单词，学生做的不够好，如thank和mouth中的辅音音标不分，说明学生的语音基础知识掌握得不牢。

2、选择题中的第5、10题做得不够好，主要是学生对一些语法知识没有完全理解和掌握。如第10题，部分学生不知道在中国是个固定词组。

3、阅读理解主要考查学生获取以篇章为形式的语言信息的能力和  
信息转换的能力。今后的教学中要加大阅读量，提高阅读速度，同时培养学生阅读英语读物的兴趣。

4、选词填空考查学生对以实词为主的四会单词的掌握。对于comeon和hurryup有些同学掌握的不好。

1、要准确把握课程标准的理念、

- 2、要面向全体学生，鼓励他们大胆地使用英语，激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。
- 3、要利用现代教育技术，拓宽学生学习和运用英语的渠道，丰富教学内容，提高课堂教学效果。
- 4、要组织生动活泼的课外活动，促进学生的英语学习。
- 5、要遵循课时安排的高频率原则，保证教学质量和效果。
- 6、在词汇教学中，要使用多种方法，通过视，听，闻，摸等感观进行教学活动，使学生在兴趣中加强对词汇从意、音、形等方面的立体认识，帮助学生加强对单词的认读与记忆。
- 7、要多创造机会让学生开口说英语，从书本中走出来，在情景中理解语言，把所学知识真正变为自己的东西。
- 8、要端正学生的学习态度，培养其良好的行为习惯。如认真审题，细心检查等习惯。
- 9、要注重启发学生运用英语思维的能力，让学生以运用为主，注重学生在学习活动中开展思维活动。不让学生死记知识，要有的放矢帮助薄弱的学生巩固基础知识和基本技能；鼓励优秀学生拓展他们的知识面以及运用的能力，真正地“因材施教”。

总之，小学英语教学评价的主要目的就是要激励学生的学习兴趣 and 积极性，在通过考试的形式来检测小学生的学习兴趣、学习习惯和对所学知识的掌握程度之后，我们该一切从实际出发，在抓好单词教学之余，多多关注句子、课文的教学，在改进课堂教学、提高课堂教学实效上下工夫。

## 英语考试的总结与反思篇三

时间匆匆地从我们手头溜走，紧接着的期末考试如期而至，大部分同学仓促的准备着期末考试，迎头来的就是绝大部分同学害怕的英语考试，3加2去5，转眼间就到了期末，放假已到，同学们都个忙个的去了，老师们却还辛苦地挥笔在台灯下。

匆匆岁月，就这样瞅到了考试成绩，我们10级数信学院数教一班全班41位同学。考试挂科的居然占去了学校的一半多，这引起了我们的高度重视，当然这样的结果是离不开同学们和老师的。以我看来有以下几点原因：

6. 教我们英语的杨老师是从英国学习回来的，教育模式与我们中国有很大的区别，我们在接受西方教育模式的时候，很多同学只是接受了其中有意思好耍的部分，而忘却了这里面我们应该学到什么、应该怎么去做，我们只知道“逸”而不知道“劳”。

2. 班委们没有很好的管理班上的纪律问题，没有营造一个很好的学习环境；

3. 一些班委没有起好模范带头作用，学习积极性不够，甚至起了反面作用。

1. 杨老师从教才一年。教学经验不是很足，在教学上与老教师还是存在一定的差距；

4. 很多班上都有期末复习的试题，而我们班上没有期末复习练习题，同学们也就是乱乱的复习，毫无章法。老师给我们讲的系统性不够，大家复习也就大打折扣。

## 英语考试的总结与反思篇四

前几天英语考试的成绩下来了，成绩比以往提升了一些，因为英语成绩不是一般的差，所以每提升一点，都会特别兴奋。兴奋之余，也会分析一下成绩为何提高。

在考前几天，母亲在我不情愿下，硬是让我背了一个单元的单词。所以在之后的考试上有了提高。但那些扣分点，全都集中在课文背诵和句型的应用上，不禁对老师说的“课文很重要”又信服了几分。

想要成绩好，必须下功夫背，不能再像前几年那样无视英语了，要抓紧背单词和句型。

1. 每天晚上抽出十分钟时间背十个单词。
2. 用五分钟复习前一课的单词。
3. 做一篇英语阅读。
4. 每个周末背背句型，做其他的题。

因为自己的意志力一直有所欠缺，所以总是不能按时完成制定的目标，但我还是希望一个星期中，至少能完成其中的三项，这是我的最低底线。

希望这次的反思能够较准确的. 体会到之前的问题，更期待着下次的考试会有新的提高

## 英语考试的总结与反思篇五

一学期一度的集团联考结束了。七年级英语没有达到学校目标“保三争二”。只是取得集团的第四名。从这次联考的成绩来看，可以看出我们整体的英语教学还是存在着很多的问题。

主要为以下几点：

课前准备不足导致课堂效率低下。有时上课前做的准备不足，对学生需掌握的各知识点不能全面覆盖，导致课堂效率和课堂气氛受到影响。今后的主要目标还是放在如何把更多的时间放在指导好学生在教学的同时进一步提高学生学习英语的兴趣。

学生们对所学过的知识掌握的不牢固，无论是语法还是词汇都没有达到应该具有的知识水平。因此，从补课期间，就开始对以前所学的知识让学生们该背的背，不管学习成绩高低，一律看待。效果应该会很明显的。

优秀生没有达到优秀生的标准，学困生也没有上来。说明这方面的做法是失败的。今后的主要精力课堂上要照顾大部分中等生和后进生身上，课下多找些资料给优秀生去指导，去向他们提更高的要求。这样才会取得更好的成绩。

连部分优秀生的思想状态还没有紧张起来。如果继续这样的话，期末的成绩很难想象。不要认为只有班主任才对学生做思想工作，任何一个学科的教师都有教育学生的责任。同时思想工作做到了位，首先对自己的学科教学的益。为此，每天坚持找一两个学生谈心，找出他们的思想问题，注意帮助他们树立中考的思想。坚持每星期都对自己的英语学习过程当中出现的主要思想问题班内强调。使他们的思想得到统一，这样自己的教学才会减少阻力，才能向更高的目标前进。

总之，有所发现后要有所改进，我也不希望自己在原地踏步，在英语教学方面，我还应该多听课，多学习。通过听课对比，发现自己的一些不足之处，不断改善自我，提升自我。另外我还应该加强英语理论知识的学习，让自己能更熟悉教程，多看多学习别人的教学经验，尽量弥补自己的弱势。希望在下次集团联考中取得更优异的成绩！

## 英语考试的总结与反思篇六

考试是我们一直十分倾注的，对教学和学习起着巨大的反拨作用，因此，对这次期中考试我谈谈自己的感悟。

本次期中考试，我校首次突破以往的传统形式，学生可根据自己的情况及特点选择不同的评价方式，即选用a卷和b卷。基于本学科的特点，又是初一年级，学生所掌握的英语知识有限，因此a卷、b卷的差异不是很大。命题本着如下原则：1全面考查学生的综合语言运用能力，着重考查了学生在具体情境中运用所学语言知识与技能的能力，特别是学生用所学的英语来“做事情”的能力。2充分考虑到学生实际生活和身心发展水平，不能由于学生的背景等原因而答不上题，造成不是对所有学生公平，又是题型和试题内容的选择方面与学生的智力发展水平相吻合。在试题设计上，尽可能提供了语义相对完整的语境，使考试题型类似现实生活中语言运用的实际情况。试题形式规范、结构合理、数量适当、主客观试题比例适度。目的是让学生们听起来易理解，看起来好明白，写起来有话说。

作为教师要时刻关注评价对学生学习和教师教学的反馈作用，教师要客观分析，认真研究评价结果，找出教学中存在的问题及产生问题的原因，及时调整教学计划和教学方法，并针对每个学生的具体情况及时提出建议，并给予指导。通过这次考试，我发现，我所任课班级学生存在着如下方面的问题。

- 1、有些学生在课堂上表现得很活跃，思维敏捷，口语表达能力强，乐于参与各种英语实践活动，特别是在真实语境中能进行沟通信息，大胆地进行交际，然而在进行笔试答题时却漏洞百出，相反，还有另外一些学生，平时在课堂上不擅于口语交际，性格内向，缺乏自信，没有养成在课堂上积极发言的好习惯，语言表达能力较差，然而，他们在答笔卷试题时，竟然准确率较高，对基础知识以及词句的拼写、运用掌握较扎实，成绩较好。



2、在同一班级，两极分化的现象比较严重，有一部分学生积极性高，意志坚强，克服学习中的困难，相互帮助，能于他人快乐合作，学习成绩优秀，但还有一些学生，对学习英语缺乏兴趣，上课无精打采，缺乏自制力及学习动机，导致学习困难。

通过这次考试的评价结果以及分析目前学生在学习过程中出现的一系列问题，使我深刻认识到，作为一名教师还没有真正的了解自己的学生，每个学生的认知风格、学习方式及阶段性发展水平是有一定差异的。在日常教学中，教师应注意根据学生的差异采取适当的评价方式，设计出不同层次的评价目标，并允许学生自主选择适合自己的评价方式，以利于学生充分展示自身的优势，让不同水平的学生都能体验成功。帮助学生有效调控自己的学习过程，增强自信心。对于学习方法不当的学生给予个别指导、交谈。对学困生尽可能地在课堂上给他们简单的问题，给他们有展示的机会、鼓励、赞赏。

为此，我要把日常教学中的发展性评价与教学融为一体，既有利于学生的成长，又有利于教师教学能力的提高，有利于学校整体教育水平的发展。在今后的教学中，力争使学生的课业越来越好。使陌生变熟悉，迟缓变流畅，不会做变会做，慢做变快做。

## 英语考试的总结与反思篇七

一年一度的四六级英语等级考试终于要开考啦！其实很早很早以前就开始憧憬这个考试，记得高三的时候同桌买的一本《英语高考必备》后面全都是讲的某某学校某某同学经过勤奋学习，在高中的时候就顺利的通过了国家四六级考试！当时我那个羡慕啊！因为毕竟我还是很听话很乖的学生，所以我也渴望获得这样的肯定和荣誉，等到高三的时候曾经非常迫不及待的询问关于四级考试的事情，不过后来不知道为什么就不了了之了，估计这些小荣誉在高考强大的气场面前也

会变得异常渺小吧！哈哈！不过现在想想还是非常怀念当时那个勤奋的、单纯的自己！（当然现在的我依然很勤奋、很单纯！哈哈！）

不过自从来到大学以后，就很少在英语上面下功夫了，到现在我都觉得现在肚子里的那些英语知识都还是高中三年积累下来的！大一基本上是荒废了一年的英语！大二了，觉得时间开始紧迫了，所以我也捡起了那曾经让我引以为傲的英语！虽然想起来这会是个很艰难的过程，但是其实这个过程还是很开心，很充实，很有激情的！

经过本人半年多坚持不懈的努力，我现在非常有信心我已经捡起了大部分的英语知识，学习更加轻松自如，生活也更加充实美好！现在，四级考试即将来临，为了更加坚定我的斗志，决定列举如下几条本人四级必过的原因，和大家共勉！哈哈！

如下：

1. 首先，也是最基本的一点！那就是由于我曾经是个勤奋学习的好孩子，所有咱拥有良好的英语语法基础和英语单词记忆基础，因此虽然开始复习的时候有很多单词感觉似曾相识却无法回忆起来，但是经过短短一个月的整理和突击，我已经把他们牢牢地记在了心里，顺便再一次给自己添加了很多很多的信心！

2. 其次，我觉得和第一点同样重要的，是因为我继承了自己优秀的传统美德，所以我现在依然和曾经一样是一个对自己负责、对未来生活负责的一个勤奋努力的好学生！因此，当四级考试来临的时候我果断的给自己拟定了复习备考的计划，在这样充实的准备之下，我相信四级不过完全对不起我这半年来的努力呀哈哈！

4. 接着，从小到大，英语考试我都基本上没有不及格过，所

以，按照惯性定理，四级我必须是及格！这是起码的吧！

5. 再者，今天做完一套模拟试卷，出于好奇，我想算算我能得多少分，个人总结的几点必过理由！，工作总结《个人总结的几点必过理由！》。于是为了让自己做好充分的思想准备，我拿出了自己做的最稀烂的一套模拟题，经过几分钟的精确计算，我发现我觉得还得了462.5分□oh my lady gaga□哈哈，这只能说明一点，那就是即使我考再差，也可以及格！这是决定没有问题的！哈哈哈哈哈！

6. 倒数第二点，在整个复习过程中，我背完了3655个四级词汇，抄写了15页的陌生单词，做完了23套全真试题和模拟试卷，最后一个月甚至是每两天做一套卷子，所以，对于考试，我已经完全能够适应而不会紧张！所以，四级，必过嘛！

四级，我已经看到你在向我挥舞着那胜利的小手！四级证书，你要早早来到我身边咯，哈哈，那是必须的！