

2023年教师减负工作措施与总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师减负工作措施与总结篇一

集体备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现教师资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定以下集体备课计划。

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为核心，强化教学教研工作，注重新、老教师结合，关注学生的个体差异和发展的不同需求，使每个学生在语文学习中都能受益，让每个学生都能在愉悦的氛围中积极、主动地参与各种语文教学活动，促进教师、学生的共同发展。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围。优化备课组活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。

- 1、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每课题确定一个中心发言人。

2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本课在教材中的地位及前后联系，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，教学方法的设想等。

组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

2、扎实有效做好日常教育教学工作，进一步提高各位教师钻研、处理教材的能力。

3、注重抓二个结合：与新课标、新理念相结合、与先进的教学设备相结合，积极开展有效的教研活动。

4、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究。

5、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

6、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

7、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

8、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

每个年级的教师互相商定集体备课时间，将它制成表格报备课组长，备课组长将确定好的内容报教导处。每个年级组集体备课时，备课组长必须参加，学校将不定时检查，并将此纳入到备课评估中。教导处将制定集体备课的规章制度及考核细则，确保计划的落实。

教师减负工作措施与总结篇二

时间就像沙漏，无声无息中20xx已离我们远去，在这一年里，我有幸结缘新教育并成为了一名“种子教师”，每天都感到自己肩上担子的沉重，领导的期待，同事的注目，一切都让我不敢懈怠！唯有不断攀登，在自己的专业成长之路上不断向前，认认真真地学习，扎扎实实地实践，不断发展自我，提升自我，才是当务之急。现将个人20xx的专业成长规划如下：

1、自我认识：

我个人在思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了

解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象，在教学研究上缺少科学的理论知识，写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。

外出培训学习不少，但常常不能坚持在自己的工作中加以实践。老想着有多大的困难，虽然明知“办法总比困难多”，因此常会裹足不前。

2、总目标：

抓住平时的点滴时间读书不止，做个学习型教师。

找出成长的方向，做个反思型教师。

在实践中总结，做个科研型教师。

形成自己独特的教学风格，做个专家型教师。

3、具体目标：

（1）教学方面

坚持每月磨课一节，逐步形成自己独特的教学风格。

针对班级开展“海量阅读”的现状，及时总结，形成系统。

（2）教育科研方面

准备在20xx年度根据班级开展海量阅读的市级情况，申报徐州市级课题，开展教学研究，撰写有质量的教学论文。坚持写博客，坚持写教学反思、随笔，努力成为优秀的博客写手。

（3）读书学习方面

上次在南京参加“高研班”跟岗学习时，导师潘文斌老师送

了我们5本他出版的书，回来后，我就开始看了，准备利用这个寒假看完两本，并写下读书感悟[]20xx年我至少要研读10本理论专著，特别是团队为我们每个成员订的教育教学杂志，要细细品读。

（4）师德方面

学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。

（5）其它方面

作为年级组长，积极配合、完成上级领导下达的各种教育教学任务。

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。

每天给自己定下目标，必须完成一定的阅读量；扩大读的范围，可以读教育名著、教育刊物、教材等等；不断丰富、提高自己的文化底蕴和教育理论水平。

2、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。

积极向新教育种子群里的优秀种子教师学习，坚持参加每周两次的“网上交流会”。从名家光盘里学习，从名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。

3、学会反思与总结提升。

坚持每天反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对。及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写

出教育案例、故事、论文、随笔等，并坚持投稿，逐步形成自己的教学思想。

4、练就自己扎实的基本功。

20xx年，对于我来讲，应该是不平常的一年，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

教师减负工作措施与总结篇三

1、业务水平在原来的基础上有一个新的提高。

2、积极参加各种学习和活动，提高自己的业务水平，并能在活动中取得好的成绩。

3、教师基本功更不能松懈。要时时刻刻给自己充电，虚心求教，向各位老师学习先进教学经验，取人之长补己之短。

4、继续加强政治理论学习，使自己的理论水平再上一个台阶。

1、继续学习《教师法》《义务教育法》等法规和读本，做到依法执教。

2、热爱自己的岗位，尊重学生和家長，忠于党和人民的教育事业。

3、充分利用空余时间大练教师基本功，提高自己的业务水平。

4、做到“五认真”——备课、上课、作业布置及批改、课外活动、个别辅导。

5、多看刊物，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验；同时利用网络，搜索学习先进的教育教

学方法以及先进的教育理念和和管理经验。

7、自己撰写教育笔记，把自己在教育教学中以及家长沟通交流的方式方法、心得体会、经验教都记录下来，为自己将来的工作提供知识积累。

教师减负工作措施与总结篇四

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

发展措施：

- 1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。
- 2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
- 3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。
- 4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。
- 5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。
- 6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我一定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

教师减负工作措施与总结篇五

我踏上七尺讲台已经13年了，在这13年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师，通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，我希望达到如下的预期目标：

- 一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学

校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。

三、不断提高自己的工作能力。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策。

我定下了如下的具体措施：

一、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

二、积极参加区、里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、每学期上好一节校内示范课。

五、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为学校的繁荣贡献自己的力量。