

# 2023年初一年级英语教学计划 初一英语 教学计划(模板7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 初一年级英语教学计划篇一

为认真贯彻落实学科渗透教育工作精神，社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。七年级上是学生开启中学英语学习的起始阶段，对于学生中高招，乃至今后的英语终身学习都有重要作用。

本学期我担任七年级二个班的的英语教学工作。七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，部分学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生还对英语不重视，不系统，零散化，片面化。所以本学期进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度，要考好期末考试就更加不容易。在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语

成绩有所提高，有所进步。

(一) 语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法；

(二) 交际用语等（参照教材和课标七上）

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、用英语教英语[teach english in english]英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。
- 5、用英语想英语[think english in english]用英语想，也

就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

6、背诵和多种练习结合：实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

7、针对不同的教学内容采用不同的教学方法：英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、发扬备课组团结协作，研讨备好学生、课本、课标和课件，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高

阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在十二月底元月初进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

## 初一年级英语教学计划篇二

1、遵循教学大纲，认真备教材备学生，上好每一节课，向45分钟要成绩。

2、要面向全体学生，关爱每个学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养自主学习的能力。

6、重视学生的思想品德教育，体现教育培养全面合格人才的方针政策

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知

识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

2. 每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧；利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，并给与及时的表扬。

## 初一年级英语教学计划篇三

新学期开始了，为了能圆满的完成自己的英语教学工作，现特制定了如下计划：

### 一、学情分析

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强。

有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中

既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 二、教材分析

本册教材----new standard english(供二年级起使用)第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块(module)□内含一个复习模块。每个模块分两个单元(unit),一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

## 三、教材重点、难点分析

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。
2. 能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。
4. 会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

## 四、教学目标

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。
2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。
3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。
4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性。
6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，全面提高综合素质。
7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

## 五、教学措施

1. 深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
2. 更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
3. 训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。
4. 实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5. 改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
6. 在课堂上尽量地使用英语，适当使用汉语。
7. 利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。
8. 纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。
9. 在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

## 初一年级英语教学计划篇四

本学期我们七年级英语备课组根据学校对本学期的工作要求，计划具体做好以下方面工作：

.。一定做到不备课不上课、无教案不上课。本学期，课堂教学要严格按照学校要求的教学模式进行，每节课必须做到能完成检测，同时组内每个人把教研课要当成示范课来上，要不断探索将教学案流程和实际英语课堂以及英语课件相结合的更好的办法。通过组员学习不同老师的课，感受不同的教学风格以及不同课型的教学方式，从而博采众长。

严格按照听课——评课——主备人发言——众人讨论修改——众人讨论下次主备课内容和知识点以便下个主备人备课这样的流程进行集体备课讨论。力求做到尽可能准确地把握重点难点，组内老师要讨论争鸣、畅所欲言，最大程度完善教学。

我们将知识点相对集中并清楚地用线标注，以便学生查找和



以后背诵复习，在知识点设计上，每次都将是知识点进行归纳，非常清晰，这样易于学生自学。本学期我们将继续这种方法，另外在此基础上，设置一些不同层次的知识点，以满足不同学习水平的学生需求。在习题设置方面，我们将努力做到更精、更优。一方面，广泛占有资源，购买丰富的讲解书籍和各层次习题集，在备课时广泛挑选，务求题目紧扣重点，紧扣课堂教学内容；另外在题目设置上要考虑常见的考点设置和考试题型，尽可能做到与中考接轨。

。每周主备人出好导学案和课时作业，做到紧扣本周重点，再次操练。每单元出好重点短语整理工作，通过学生复习、读背、默写，再次夯实基础。

与此同时关注学生的学习英语的兴趣，并想办法怎样提高学生的兴趣。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。

□

1、做好期初教学工作。

2、制定教学进度表。

3、业务检查

1、 教研组活动

2. 正式上课并编制导学案、课时作业。

3、进行推门听课。

1、组内听评课 。

2、单元练习、月考、评卷、分析。

1、组内听评课 。

2、举办英语书法竞赛，定时定内容，统一评比

3、业务大检查

1、 备战全县质量检测

2、组内听评课

1、 准备英语教师赛课

2、举办学生情景剧比赛，提高学生学英语的兴趣。

1、 试卷 分析，互相交流考试情况。

2、集体备课了解各班学生的情况

1、 备战月考

2、业务大检查

1、 检查，自我调整教学进度。

2、组内听评课

1、 期中考复习探讨。

2、 单词比赛

期中考试。

评卷，分析试卷。

1、组内听评课。

2、业务大检查

第二轮英语书法竞赛，定时定内容，统一评比。

组内开展教学常规自查活动。

1、月考

2、教学效果反馈，调查活动。

了解组内教学情况。

1、整理教学常规资料。

2、月考。

期末复习。

1、期末复习。

2、单词，句型操练。

3、准备考试

## 初一年级英语教学计划篇五

为了激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习能力，形成有效的学习策略，使学生掌握一定的学习语言基础知识和基本的交际能力，为真实有效的实际交际打下基础，开发智力，培养学生的观察力，想象力和创造力，培养学生自主学习的能力。

## 教材的特点：

本教材每个单元分成两个部分，第一部分以一幅图展示新的功能，在实际生活中，运用图片开始学习，引出了重点词汇，所有的重点。第二部分，在循环所呈现的语言，同时引出新的词汇，帮助学生整理新的目标语言和前面的单元学过的知识。

1. 本教材精心安排的教学进度让语言不流畅的学生受益匪浅，他们足够的时间理解，操练每个项目。
2. 听力和阅读教学，口语技巧和教学相结合。
3. 学生结对练习，使学生更加自由的交谈，培养合作意识。
4. 教材具有趣味性，系统性和开放性。
5. 教材循序渐进的安排，便于掌握新的语言。
6. 注意学生思维能力，创造力，学生学习能力的培养。注重听，说，读，写的能力。

## 教材内容：

游戏，写作，谈论家庭，爱好，假日，食物等。

## 教学措施：

1. 掌握知识点，合理确定重点，难点，注重知识的外延。
2. 充分发挥学生的主渠道作用，充分体现教材的规律。
3. 精心设计习题。向课堂45分钟要质量。
4. 教学时间分配，共12单元，授课16周，每周4课时。

## 初一年级英语教学计划篇六

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外；在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

初一（41）班共52人。男25人，女27人。初一（42）班共52人，男27人，女25人。学生虽大部分已在小学阶段已学过英语，但由于在小学阶段，学生认为英语是次科并不如语文、数学重要，对英语普遍不够重视。成绩并不理想，书写也较差。课堂气氛太沉闷。所以，要改变以上种种情况，除了抓好课堂纪律外，还要对他们进行思想教育，使他们认识到学习的重要性之外，亦要想方设法上好每一节课，利用多种媒体激发学生学习兴趣，这是很重要的。

激发学生英语学习兴趣, 培养学生的学习习惯, 训练学生听说读学能力.

本学期共有12个单元，加强学生的听力和口语训练，要求学生懂得以上的语法知识点，能听懂课堂上的用语和一些较短的对话、短文，能看图说话，以提高学生的听、说、读、写能力。

1、认真备好课，上好课，通过做游戏、唱英文歌，单词比赛等多种形式，多利用电化教学，激发学生学习英语的兴趣和积极性。

2、教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同人”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

3、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

4、多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间及晚温辅导其学习。

5、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

## 初一年级英语教学计划篇七

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

1。根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2。本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3。从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4。充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。