

最新语言你是我的好朋友教案 小班社会 你是我的好朋友教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

语言你是我的好朋友教案篇一

好朋友夹心饼干

- 1、感知饼干的不同形状，能够根据形状配对(重点)；
- 2、能积极动手操作，制作“好朋友”夹心饼干(难点)；
- 3、体会与好朋友互赠饼干，并一同品尝的乐趣；
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感；
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力；

1、不同形状的饼干若干；

2、果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，小勺、托盘；

3、小厨师的服装、帽子；

4、夹心饼干的ppt课件；

创设情境，观察、感知饼干的不同形状

1、导入：“小厨师们，今天我要带你们参观饼干王国，请你们仔细观察，饼干都有什么形状？”

2、引导幼儿观察饼干的形状，闻一闻饼干的味道。

3、交流讨论：“饼干王国真热闹，你都看到了什么形状的饼干？他们的味道一样吗？”

4、小结：饼干有很多种，他们的形状，味道都不一样。

二、创设游戏情景，引导幼儿根据形状配对，尝试制作“好朋友”夹心饼干。

1、出示夹心饼干图片，提问：“这是什么饼干，和我们刚才看到的有什么不一样？”

2、引导幼儿认识各种颜色和口味的酱料。

3、小结：夹心饼干是由两块相同形状的饼干，中间抹上一层美味的酱料制作而成的。

4、引导幼儿给饼干找好朋友。师：我这里有一些饼干，可是他们找不到好朋友了，请小厨师们帮帮他吧。

5、教师示范制作好朋友夹心饼干。师：“小厨师们真能干，都帮饼干找到了他们的好朋友，接下来请你们仔细看。”教师边念儿歌边示范制作好朋友夹心饼干。重点引导幼儿把酱料抹均匀。

儿歌：两个好朋友，抹点甜蜜蜜，酱料抹均匀，脸蛋贴脸蛋，永远不分开。

6、幼儿制作好朋友夹心饼干，教师巡回指导。

7、欣赏并品尝自己的制作的“好朋友”夹心饼干，感受饼干

吃到嘴里的感觉，提醒幼儿园吃完饼干后要及时漱口，保护牙齿。

三、再次制作，与好朋友分享

- 1、请幼儿多做几个好朋友夹心饼干。
- 2、将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

教学反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

不足之处：

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

语言你是我的好朋友教案篇二

- 1、喜欢朗诵儿歌，能正确运用“你”、“我”等词。
- 2、乐意和小朋友一起玩游戏。

- 1、幼儿能说出同班小朋友的名字
- 2、欢快的轻音乐或cd

（一）说说新朋友的姓名

提问：小朋友在幼儿园里认识了许多新朋友，你的新朋友是谁？他（她）叫什么名字？

师小结：我们全班小朋友都是好朋友，我们每天在一起做游戏，真快乐。

（二）学习儿歌

1、教师示范朗诵儿歌1~2遍。

分段朗诵儿歌：

你是我的好朋友，

我是你的好朋友。

第二遍时可以边朗诵边做动作。

分段朗诵儿歌：好朋友，好朋友。

我们小手碰小手。

2、以和教师做好朋友的形式学习朗诵儿歌。

3、边表演边朗诵儿歌。

可以用小组、个别等形式引起幼儿朗诵的兴趣。

（三）游戏“你是我的好朋友”

自由结伴，在欢快的轻音乐伴奏下边念儿歌边表演。

语言你是我的好朋友教案篇三

1、体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。

2、能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。

- 3、学习给小花配对，对称地粘贴小花。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。

2、根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小草。

3、教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

1、教师组织幼儿做律动导入。

(1)教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

2、游戏：小花找朋友。

(1)幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

(2)提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如“我是xx”□

(3)幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3、游戏：我们的花园。

(1)教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2) 教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

(3) 幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4、师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

活动建议与提示：

1、创设“我的好朋友”主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；制作“朋友树”，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展“快乐小帮手”等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2、利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩“牵线找朋友”、“我们邀请一个人”、“猜猜她是谁”、“谁不见了”、“邮递员送信”等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3、请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的“宝贝”与朋友一起分享。积极参加班级组织的‘亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

“我们做个好朋友”这节社会课对于小班幼儿来说能运用的经验并不多，孩子们并不理解什么才是真正的好朋友，老师的前知识经验准备可以充分些。通过故事让孩子们了解互相帮助、互相关心的才是真正的好朋友，老师的提问可以精炼

些，让孩子自己理解朋友间要互相帮助的道理。

语言你是我的好朋友教案篇四

教学目标：

- 1、初步尝试用自己的语言表达对颜色的感受和想象。
- 2、尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。

教学准备：

形容各种颜色场景的图片、小白鼠和大象的图片

教学过程：

1、出示老鼠和大象的图片，讲故事第一部分

2、提问：

(1)大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？

(2)为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？

3、出示各种颜色场景的图片，讲故事第二部分

4、提问：

娜娜给末末形容了好多的颜色，你们还记得怎么形容的嘛？

(1)红色象征了什么？

(2)末末为什么喜欢黄色？

(3)蓝色给人什么样的感觉？

(4) 什么颜色可以变成绿色?

(5) 白色像什么呢?

(6) 让我们闭上眼睛感受一下黑色，如果你什么都看不见，你会有什么感觉?

(7) 末末最喜欢什么颜色，为什么?

(8) 你喜欢娜娜还是末末?

师小结：两个好朋友都喜欢，好朋友之间能互相关心帮助，同样也能让自己变的快乐幸福。

5、你最喜欢什么颜色?为什么?

请小朋友自由辩论，用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

附故事：你是我的好朋友第一部分：

娜娜是一只非常特别的小白鼠，因为她不愿意和老鼠做朋友，一心想找一只大象做朋友。

妈妈觉得娜娜太任性了，“你怎么和大家不一样?为什么想和大象做朋友呢?”

娜娜告诉妈妈：“大象很美丽，很可爱呀，而且他们很善良，不像阿宝一伙儿那样凶巴巴的。”

阿宝是一群小白鼠的头儿，他们总喜欢搞恶作剧吓唬大象，有这样的同类，娜娜感到很羞愧，她下定决心要找到一只大象做朋友。

妈妈对娜娜说：“你想找大象做朋友当然是好事，不过，你也看见了——大象怕老鼠。”

娜娜心里嘀咕：“都怪阿宝那帮家伙总是干坏事，大象可能觉得所有的老鼠都跟他们一样坏。”

娜娜试着去接近大象，和他们交朋友，可是，每当她一靠近，大象们就吓得往后躲。

这天，娜娜又遇到了一只大象，她盯着这只大象看了好半天，可大象站在那里一动不动，好像一点儿都不害怕她。

“太好了！”娜娜高兴极了，“终于找到不怕我的大象了！”

“我为什么要怕你呢？”大象问。

“因为别的大象都怕老鼠呀。”

“哦，你是老鼠吗？”

“对，我是一只小老鼠。你没看出来吗？”娜娜觉得很奇怪。

大象扶了扶墨镜，说：“哦，不是没看出来，而是我看不见。”

“是因为我太小了吗？”娜娜问。

“不是，不管大的，小的，我都看不见，看不见颜色，也看不见形状，我什么都看不见。我是一只盲象，你明白了吗？”

“没关系，亲爱的大象，你愿意和我做朋友吗？咱们俩做世界上最好的朋友，好不好？那样的话，我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠！”

娜娜的新朋友叫末末——为什么呢？因为她看不见，总是走在象群的末尾，而且还得用自己的鼻子拉着前面大象的尾巴尖儿，所以大象都管它叫“末末”。

娜娜和末末很快就成了好朋友。

第二部分：

末末看不见，这让娜娜非常伤心，她决定给末末讲讲周围的世界，“末末，世界是五颜六色的，特别美丽。我给你讲讲各种各样的颜色，好不好？看看你喜欢什么颜色。”

末末高兴得同意了。

“咱们从红色开始吧，红色就像你生气时的怒火……”

末末打断了娜娜：“我不喜欢发火儿，所以我不太喜欢红色。”

“也不完全是这样呀。红色还是一种非常温暖的颜色，就像樱桃和西红柿在太阳的照耀下，慢慢熟透了的样子。”

“那太阳时什么颜色？”末末问。

“太阳是黄色的，阳光照在你的背上，那种暖洋洋的感觉就是黄色的，还有黄色的味道就像柠檬和香蕉混在一起，感觉酸酸的，甜甜的。”

末末立刻说，“我喜欢黄色，喜欢太阳照在背上暖洋洋的感觉，也喜欢香蕉的味道。黄色是我最喜欢的颜色！”

娜娜笑了，“别急，我还没说完，还有好多颜色呢！”

那男接着说，“我们头上的天空是蓝色的，天空很大很大，一望无际，大海也一样。蓝色让人感觉很清爽，很温柔，就像海水轻轻拍打我们的皮肤。”

“现在我知道了，我最喜欢的颜色是蓝色，因为我喜欢弟弟给我背上喷水！”

“末末，等我讲完了，你再决定自己最喜欢什么颜色吧。绿色也很美，春天的小草就是绿色的，我想你肯定喜欢他们的香味，尤其是刚割完草的味道；绿色=蓝色+黄色，就是说把蓝色和黄色混合起来就能得到绿色，所以绿色即有蓝色的温柔，又有黄色的活力。”

“我不知道绿色看上去是什么样子，但我知道它闻起来很香，现在我更喜欢绿色。”

“末末，你等等，我还没说完呢！”

“我再给你说说白色吧。雪花就是白色的，很冷。不过，棉花糖也是白色的，很甜。白色像云朵一样轻柔，又像飘落的雪花一样安静。”

“啊，我喜欢……”

“还有黑色，黑色就是我们闭上眼睛后，我们能看到很多东西，对不对？梦、仙境、各种颜色……还有满天星星的夜空……好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？”

“我最喜欢白色！”末末毫不犹豫地说。

“为什么？”娜娜感到很好奇。

“因为我有一个好朋友，她让我的生命变的丰富多彩，而她却是一只小白鼠，所以我喜欢白色。”

他们就像童话里说的一样，天天幸福又快乐！

教学反思：

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语

言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

语言你是我的好朋友教案篇五

亲爱的朋友：

你好！

好久不见了，不知你现在在外面过得还好吗？现在，我已经读初三了，你呢，还有读书吗？还记得我们认识的时候吗，当时你给我的印象就是一个很活泼很幽默又很上进的一个戴眼镜的人。你的举止、你的风格，无不显示出你的善良和纯真，那时的你蛮可爱的！看你穿着，我会认为你很内向，但你的语言与衣着“形同陌路”。

在你的家门口，我们聊了好多，你给我讲你的故事，告诉我你的经历，你的喜怒哀乐，你说，在这样的有微风轻吹的傍晚，和死党一起聊天是一种美好，还记得有一个大姐姐说我们很天真。

你说你的朋友很仗义，你也很够义气，不惜为了“哥们”打上一架。我笑了，笑你的意气用事，之后便是争个你高我低，把论据、论证全摆了出来，真逗，到最后，谁都没有赢，赢的是友情！

作为朋友，我希望你以后的路可以很平坦，以后的笑可以很灿烂！记住我们的梦，好好去闯荡，我会祝福你，祈祷你在远方也可以很欢愉。

你知道吗？其实我过得真的好累、好累哦，我要学会静静一

个人去思考，去生活，我都忘了该怎样微笑了，其实真的想回到昨天，那个纯真的年代，但我们不可以拒绝长大对吗？轻轻一笑，笑自己的幼稚，笑自己的留恋，笑自己的怀念。你一定要快快乐乐的，否则你就对不起我的一路沉默，你劝说我回家读书，我没有去，其实是怕你太友情，你是对我最好、最用心、最诚挚的一位朋友，你的真诚让我感动！有些时候，生活就是这样让人悲伤，我的选择希望你可以理解。

你现在要力争上游知不知道，有什么委屈或不开心就告诉我，我，你懂的！

现在的我真的很好，你不要挂念，走自己的路就是了。我是一个很开朗很乐观的人，任何事情都可以一笑而过的，你就放心好了！

月亮下，我希望你能忘记分别的泪水，努力过好每一个今天，抬头望月便想起你，此时的你会不会在窗前凝望、回首、祝福……希望你不会，因为你与众不同！

忘记回忆，你会更潇洒、更勇敢、更执着、更豪放！！！！

祝你

身体健康，笑口常开