

幼儿园大班语言教案(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班语言教案篇一

每个人都曾经许下过愿望，但孩子们不知道这大大小小的愿望背后，有多少无助和期盼。孩子们喜欢这种有魔法和奇幻的世界，我也想为他们营造一个这样的世界，但现实是残酷的，孩子们需要知道不是只有魔法才能实现自己的愿望，有时候做个善良、友爱、乐于助人的孩子，比实现愿望要简单、快乐的多。

- 1、引导幼儿逐步理解故事的内容。
- 2、用连贯的语句，较清晰的表达自己的想法。
- 3、用“我希望……”的句式说话。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

1□ppt课件。

2、眼罩两个、许愿卡若干。

3、许愿树一颗。

一、谈话导入。

1、欣赏自己画的愿望，并表达出来。

2、播放音效，谁来了？许愿仙女不仅收到了我们小朋友的愿望，还有许多小朋友也向她许了愿望，我们一起去看看吧。

二、教师分段讲述故事，并提问。

1、出示图片，小女孩的愿望是什么？（要一包花籽）她要一包花籽做什么呢？根据课件继续讲述故事。

2、出示图片，这个小男孩的愿望是什么？你能帮助许愿仙女想一想怎样让这些小朋友快乐起来呢？根据课件继续讲述故事。

3、出示图片，这个阿姨的愿望是什么？（想她的女儿重见光明）

（1）生活中有没有遇到过盲人？（幼儿体验盲人生活的艰难）

（2）如果遇到了盲人你会怎么做呢？

4、根据课件继续讲述故事。

四、完整的听故事。

1、你们觉得，他们的愿望和我们平时许的愿望有什么不同？

2、听了今天的故事，你们是不是有些新的愿望了。幼儿再次许愿，用“我希望……”的句型。

五、课程结束。

给每位幼儿发一张许愿卡，将自己的愿望，用图画或文字的方式表示出来，并粘贴在许愿树上。

附故事《许愿仙女》

从前有一座海蓝色的城堡，那里面住着一位美丽的“许愿仙女”。她能够帮助别人实现愿望。

有一天，许愿仙女遇到了一个小女孩，“你有什么愿望呢？”许愿仙女问。小女孩说：“我希望能得到一包花儿的种子。我会精心培育它，让它们慢慢长大，开出许多美丽的鲜花，把我们的城市打扮得更加美丽。”许愿仙女笑了笑说：“放心吧，我一定会帮你实现愿望的。”

不一会儿，许愿仙女又遇到了一个小男孩，“你有什么愿望呢？”许愿仙女问。“我在电视上看到贫困地区的孩子吃不饱穿不暖，没有课本，没有书包，觉得他们太可怜了，我希望他们能快乐一点”。许愿仙女点了点头，说：“你真是个善良的好孩子。放心吧，我一定会帮你实现愿望的。”小男孩睁大了眼睛，开心的笑了起来。看着小男孩开心的笑脸，许愿仙女也笑了。

就在这时许愿仙女听见了一个声音，“我希望莉莉的眼睛能看得到东西，这样她就可以和小伙伴们一起玩了”。这，是莉莉妈妈的愿望。可是，许愿仙女为难的说：“不好意思，这我现在还办不到。不过我想小朋友们从现在起好好学习本领，长大以后一定能用高超的医术，帮助莉莉，让她的眼睛能够重见光明，让她能和朋友们一起玩，一起做游戏，变得开心、快乐。”

从效果上可以看到，幼儿充分表现了自己的想法，画面内容丰富、富有童趣，活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。从中也看出，老师的引导到位的话，能不断提高孩子的表现欲望。

幼儿园大班语言教案篇二

- 1、了解故事，理解故事中恐龙的形象特点。
- 2、学习用较完整的语言表述恐龙进城遇到的事以及带来的不同感受，愿意用自己的特点做一些受人欢迎的事。
- 3、学习句式：大恐龙啪嗒啪嗒的走在……（地点），可是……（特点）……（现象）。

活动准备：恐龙图片；2、字卡：长、大、粗；3、故事配图。

活动过程：

老师带来了一张图片（出示恐龙图片），原来是小朋友最喜欢的恐龙，看看它有哪些特点？

老师引导幼儿说说恐龙长、大、重的特点，并用图片进行展示：

根据幼儿的讲述，（教师出示“长”卡片）这是什么字？你从哪里看出来他很长？

（比房子还要长）哦，原来你是用比一比的方法看出来的。

它还有什么特点？它的身子很大（教师出示“大”字卡片）从哪里看出来的？

恐龙除了身子很长、很大之外，还有什么特点吗？它的腿怎么样？

（很粗）这么粗的腿，它的体重会怎么样？（很重）这么大的恐龙有一天来到了城里，你猜它会先到哪里？再到哪里……让我们一起来听听这个故事。

1、教师讲述故事第一部分，至“大恐龙给大家带来了危险”大恐龙来到了什么地方？发生了什么？谁能把这件事完整的进行讲述？引导幼儿完整讲述引导幼儿讲述听到的其他两件事情，并用图片进行呈现。

这三件事是一件快乐的事吗？为什么？你从哪里听出来的？

恐龙很难过，他会怎么想呢？你能用语言和动作来表现吗？

城里人觉得有危险，他们会有什么表现？也请你用语言和动作来表现？

出示交通堵塞的图片：你们看看这就是交通堵塞的样子，我今天早上就遇到了。

它还来到了什么地方？发生了什么事？（出示轨道、火车跳舞的图片）最后来到了什么地方？（出示小路、及把屋顶掀翻的图片）为什么会发生这些事？（因为恐龙太重了，所以把火车都震得跳舞了），教师出示“重”字卡片，同样讲述重、大、长的特点。

这就是恐龙来到城里发生的三件事，它心里会怎么想？（难过）出示哭的表情图。

大恐龙心里可能在想：要是能变小就好了，是不是？有什么办法吗？

城里的人会喜欢大恐龙吗？（大家觉得恐龙带来了麻烦）出示哭的表情图。

你觉得事情会不会发生转变？会转变在哪儿呢？

2、讲述故事后半部分至结束，展开讨论。

一恐龙来到了城市，后来的事情有变化吗？你听懂了哪些地

方有变化？

恐龙做了什么事？（用三个字就讲述清楚了）这就是变化（出示图片）还存在变化吗？麻烦的事变得怎么样了？（变开心了）出示笑的表情图，这是大恐龙现在的心情，它变开心了，这是第二个变化。

大恐龙变化了，城里的人有变化吗？你们还有什么问题要考考大家或者不明白的地方？

—为什么小朋友要在马路上撒青草呢？

你喜欢这只大恐龙吗？为什么？（它改正了，它帮过别人）我也觉得它很帅！

因为它原来做了别人不喜欢的事，现在做了别人喜欢的事，它用了长、重、大的特点做了很多的好事，简直是帅呆了！

总结：让我们明白了第一次来城里大恐龙发生的事，更明白了这是一只愿意为城里人做更多事的恐龙，他还会做很多事，我们可以慢慢想，慢慢画。

故事《城里来了大恐龙》

大恐龙来到了城里，它觉得这个地方比它以前到过的任何地方都热闹。

大恐龙“啪哒啪哒”地走在马路上，可是它的身体太大，交通给堵塞了，汽车排起了长队，响起了喇叭。

大恐龙“啪哒啪哒”地走在铁路上，大恐龙的身体太重，铁路被踩得“吱哩吱哩”直响，火车也被震得跳起了舞。

大恐龙“啪哒啪哒”地走在胡同里，它闻到了人家厨房里飘出的阵阵香味，忍不住把头伸进窗户，可是大恐龙脖子太长，

把人家的房顶都掀翻了。大恐龙心里真难过。城里的人感到，大恐龙给他们带来了危险。这时一个聪明的小孩说“大恐龙走了许多路，一定是饿了。”他带着许多小朋友在马路上撒青草，大恐龙沿着这条青草路边吃边走，吃饱了就在十字路口打起了瞌睡。马路被堵住了，汽车从大恐龙身上、身下开过，大恐龙变成了立交桥。大恐龙身上痒痒的，睁开眼睛一看，想不到自己还有这么大的用处呢！大恐龙觉得自己应该为城里人多做一点事，因为它是多么喜欢这个地方啊！一辆辆大卡车、面包车、小汽车从大恐龙身下开过去，一辆辆自行车、摩托车、三轮车从大恐龙身上骑过去，一群群大人、小孩从大恐龙身上走过……城市的马路畅通了，大家都说，大恐龙立交桥真好！

幼儿园大班语言教案篇三

(1)能理解故事内容，尝试用连贯清楚地语言大胆表述乌鸦上当受骗的原因。

(2)感受角色鲜明的特征，创造性的运用动作、语言表现故事内容。

(3)丰富词汇：得意。

1、狐狸和乌鸦的头饰。

2、《狐狸和乌鸦》课件、故事动画；音乐《去郊游》《小乌鸦爱妈妈》

2、教师有表情的讲述故事1遍。提问：乌鸦找到一块肉，心里怎么样？

(高兴)引导幼儿学一学乌鸦高兴的样子。我们一起看看它是怎么高兴的？

4、引导幼儿自由选择角色进行故事表演,及时对幼儿进行教育:遇到事情要多动脑筋,不能光听好话,以免上当受骗。

5、鼓励幼儿展开想象,将故事改编成《聪明的乌鸦》进行讲述。

6、讲评幼儿教案情况。

请幼儿在表演区分角色表演故事。

幼儿园大班语言教案篇四

1、理解诗歌的内容,会朗诵诗歌。

2、能积极动脑筋解决问题。

1、引起幼儿学习诗歌的兴趣。

教师有表情地朗诵诗歌的前八行,提问:这首诗里说了什么事情?引出诗歌的题目“找小猫”。

2、理解诗歌内容。

教师第三遍朗诵诗歌,提问:小狗是怎样来到跳舞场的?为什么要赶跨跳舞场?引导幼儿想象小猫家里出了什么事?:

讨论:小狗为什么找不到小猫?它的心情怎么样?

3、幼儿学念诗歌。

4、讨论并绘画:有什么好办法可以助小狗找到小猫?

在平时引导幼儿胆想象,续编诗歌,并画下来。

延伸活动

- 1、会朗诵诗歌，有一定的韵律和节奏。
- 2、能积极想办法，解决小狗遇到的各种问题。

[附]诗歌

找小描

跳舞场里真热闹，小动物们兴趣高。

先跳一会迪斯科，再做一阵健美操。

小猫家里有急事，小狗赶来找小猫。

家戴着假面具，小狗一时找不到。

你有什么好办法，能小狗找小猫。

幼儿园大班语言教案篇五

- 1、引导幼儿收集整理自己的物品，感受自己的成长变化。
- 2、萌发长大的自豪感和责任感，知道自己的事情自己做。
- 3、了解自己成长的故事，学会对养育的人感恩。

让幼儿感受自己的成长与变化。

知道自己的事情自己做，并学会对养育的人感恩。

- 1、请家长帮助搜集幼儿不同年龄时期的照片、录像、物品（衣服、鞋子等）。并向幼儿讲述成长期间发生的故事。
- 2、将幼儿小时的照片分类贴在墙上，将小衣服、鞋子摆在活动室恰当位置。

3、准备歌曲《感恩的心》伴奏音乐，提前学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

“兴趣是最好的老师”。活动开始，引导幼儿观察活动室环境的变化，激发幼儿对小时候用品的兴趣。

课前老师对教学环境的布置，给幼儿创造一种情境，通过让幼儿观察活动室内环境的变化，激发幼儿的好奇心，吸引幼儿参与到活动中来。

根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜一猜照片上的人是谁，一起讨论为什么猜不着？试穿小时候衣服，讨论为什么穿不上？引导幼儿说出自己的变化。通过看一看、试一试、比一比，让幼儿认识到自己确实长大了，从而感受自己的成长变化。

能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”活动中，让幼儿在看一看、试一试、比一比的过程中，不知不觉对自己的成长产生了浓厚的兴趣。

播放幼儿小时候的录像，让幼儿讲述自己小时候的趣事，父母是怎样照顾自己的，感受父母养育的艰辛，增进对父母的感情。

通过观看幼儿小时候的录像，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，从中感受父母养育自己的艰辛，增进亲子情感。另外，在观看照片和影像资料过程中，不断引导和启发幼儿想起哪些事情是自己做的，与小时候有什么不同，从而打开他们记忆的大门。

让幼儿讲述自己能够独立完成的事情，鼓励幼儿积极参与，大胆与同伴交流，分享自己成长的快乐。

当幼儿对自己成长有一定的感受时，让他们互相交流自己的

看法，讲述自己的故事，讨论自己的成长，让幼儿在分享快乐的同时，感受自己的变化，对自己“已经长大了”这件事能够产生自豪感和责任感。除此外，在交流过程中幼儿的语言表达能力也得到了提高。

利用多媒体音响播放歌曲《感恩的心》，集体演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》，让幼儿在倾听和演唱过程中，学会对养育自己的人要感恩。《纲要》中指出：“要爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国”。所以本环节采用情感熏陶法对孩子的情感进行升华，从而突破本活动的难点。

本环节运用了操作法，通过组织“穿衣、穿鞋、叠被子”比赛，让幼儿进行实际动手操作，充分感受自己的事情自己做带来的乐趣。

分享快乐：鼓励幼儿用不同艺术形式大胆表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美情感和表现方式，分享他们创造的快乐。”

活动的设计能吸引幼儿的注意力，教具的准备能激发幼儿的兴趣。渴望与别人交流自己的想法，充分体验到了长大的快乐和自豪，达到了预设的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园大班语言教案篇六

认识生字。

通过学习使幼儿进一步认识风。

能够正确流利有感情地朗读课文。

喜欢并尝试创编儿歌，并乐意和同伴一起学编。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

幻灯课件 字卡

一、导入

小朋友，老师给你出个谜语，你想不想猜一猜？

生来本无形，走动便有声，夏天无它热，冬天有它冷。

你看见过风吗？怎样才能感受到风呢？你有什么办法？知道风是怎么形成的吗？今天我们来见识一下海上的风。

二、学习课文

- 1、教师泛读课文，幼儿认真听。
- 2、给幼儿看幻灯片，欣赏海上的风。
- 3、教师领读，幼儿跟读，注意读准字音。
- 4、幼儿齐读、分组读、指名读。

三、学习生字

海上 绽开 琴师 神 送 吼 掀起 破浪滔天

识字游戏：组词游戏

送字宝宝回家

四、思考

海上的风除了是花神，琴师，大力士，狮子还是什么？还有什么本领？训练学生的想象能力，达到积累语言的目的。

（开放性问题）

幼儿园大班语言教案篇七

- 1、乐意参加操作活动，养成实事求是的态度。
- 2、在实践探索的过程中，懂得只要用折叠的方法，改变纸的形状，纸就能承受一定的力。

- 1、积木若干、小筐。
- 2、长方形的似明信片的白纸若干、玻璃杯。
- 3、固体胶、双面胶若干。

让幼儿通过实践活动来证明纸的承受力。

- 1、导入：师出示一张纸，说：“小朋友们，今天我们来说说话。纸可以用来干什么？（画画、写字、擦窗、折手工……）”
- 2、前些天我的朋友告诉我，他能用两张纸，一张做桌面，一张做桌腿组合成一张一条腿的桌子，在这张纸桌上能放上一筐积木、一杯水。你觉得这件事，是真是假？为什么你觉

得是真或是假？（幼儿明确的阐述自己的理由）

1、 试试在纸桌上轻轻地平放积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

2、 鼓励幼儿尝试实验各种形状的桌腿承受力的本领，教师巡回指导。

4、 幼儿再次尝试用不同的积木进行实验？

1、 纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张桌子。

2、 小朋友想出了各种方法来造各种形状的纸桌，发现圆柱体的桌腿比“门型”“w型”、“波浪型”的桌腿都牢，桌面上放的积木块数量多，承受重量的本领最大。

4、 教师演示折成三棱柱型的桌腿，放上一筐积木一杯水，证实朋友说的话是可信的。

5、 小结：有时听别人说的话，你觉得有点信、有点不信，最好呢！我们去动手试试，因为事实会告诉我们什么是正确的、什么是不正确的。