

2023年幼儿园语言游戏课教案 幼儿园大班游戏教案医院含反思(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园语言游戏课教案篇一

活动设计背景

我在布置“神秘洞”这个主题时，让孩子们把报纸揉成团给我粘在门上做成报纸门洞，孩子们兴趣很浓厚，让我产生了让孩子们自由玩报纸的念头，于是设计了“报纸游戏”这一活动。

活动目标

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、探索、发现生活中的'多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点、难点

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，进行活动；

难点：培养幼儿的合作能力

活动准备

废旧报纸，塑料盒

活动过程

一、发现材料引起幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？(多了报纸)幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

(1)现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2)游戏开始，小朋友运送报纸

(3)活动结束。

(4) 幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

四、活动结束

教学反思

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

幼儿园语言游戏课教案篇二

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

(1) 教师手持“魔棍”，口念“变变变，变变变，变成长鼻子大象”，幼儿扮的“木头人”马上“变成大象”，模仿大象行走。“魔法师”巡视，变得不像的用“魔棍”一指，这个幼儿便停止动作，还原成“木头人”。游戏中“魔法师”不断发出“变成小马”“变成小兔”等指令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”

在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

幼儿园语言游戏课教案篇三

游戏目标：

- 1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。
- 2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 4、尝试选用替代物来丰富游戏。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

游戏准备：

- (1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；
- (2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装及工作牌；

(3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；

(4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；

(5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

游戏预设：

一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

观察分析：能够从录像上看得很清楚，上次做得不够好的地方，如取钱没排队，花店的东西乱放，很不整齐。孩子们都提出了改正的方法，要排队，请工作人员监督；东西不能放地上，可以多搬一张桌子来放东西；去超市买的东西太多时，可以用袋子来装等。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

观察分析：大部分孩子们都能互相商量，很快就定好角色了。只有玩麦当劳的孩子，由于有好几个人都想当经理，商量了好久都没定下来。后来只好用石头剪刀布来决定。看来孩子们都已经会运用一些办法来解决问题。

四、师以“记者”的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。

观察分析：因为之前看过录像，所以孩子们取钱时都能排好队，花店的孩子也搬了一张桌子放东西，看上去整齐多了。麦当劳的接待员很热情，会向顾客介绍各种好吃的东西。玩具城的生意非常好，组装玩具的技术员都忙坏了。不过孩子

们对价钱还没什么概念，对物品的标价和收钱都是随意的。而且较没有想象力，不会利用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(1)、请幼儿说一说，你在玩游戏时有什么开心的事与大家分享。你最喜欢谁，为什么？

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察分析：孩子们能够说出开心的事，最喜欢和谁玩。看来老师的引导和提问的技巧是非常重要的。

活动反思：

孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。花店的花和玩具诚的玩具都深受大家的喜爱。游戏主题贴近幼儿的生活，从幼儿的兴趣出发，是游戏能够受到孩子喜欢的基本。因此孩子们玩角色游戏是越玩越爱玩，每一次玩都能够深入一些。不过，孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。

幼儿园语言游戏课教案篇四

我班幼儿对蚂蚁的活动很感兴趣，同时又想要锻炼他们身体的协调性，对于幼儿的乐感也有较好的培养，这是我班的发展方向，因此设计了此次教学活动。

【活动目标】

- 1、初步能听信号手膝着地协调地爬行。
- 2、提高幼儿动作的灵活性和协调性。
- 3、能够随节奏的变化练习动作，并体验在音乐情景中参与游戏的乐趣。

【教学重点、难点】

- 1、锻炼幼儿的协调性和灵活性。
- 2、让幼儿能很好的伴随节奏做动作。

【活动准备】

1、场地布置：设置《蚂蚁找豆》的游戏场景；

2、材料准备：

(1)小鼓一只，红、黄、绿三种颜色的海洋球和塑料筐若干；供幼儿爬行的草地一块；拱型门六个；水上玩具六个。

(2)蚂蚁头饰若干只；

(3)录音机、音乐磁带若干。

【活动过程】

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起听音乐活动身体。
(教师与幼儿边做边配上好听的儿歌：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，转转手；踢踢腿，蹦蹦跳；发现一粒大豆豆，嗨哟嗨哟抬回家。摇摇身体转个圈，我是聪明的好宝宝)

2、随节奏变换，练习爬行。

幼儿听节奏以多种形式练习爬行：鼓声“咚咚咚”，蚂蚁就往前爬；鼓声“嗒嗒嗒”，蚂蚁就倒退着爬；鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，蚂蚁就转着圈爬，教师重点指导幼儿练习向后倒退爬的动作。接下来让幼儿听节奏变换速度爬行：鼓声快，爬得快；鼓声慢，爬得慢。这个环节主要让幼儿练习听信号做各种不同的动作。

3、调整活动量。

教师与幼儿一起边听音乐边在草地上做放松打滚的动作，以放松幼儿紧张的情绪。

幼儿园语言游戏课教案篇五

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。在这节活动中，全体幼儿都能参与进来并激发了幼儿对体育游戏的兴趣。本节活动的动作训练内容主要是立定跳远，锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性。

大多数幼儿完成较好，对于大班幼儿来说能向前跳过70—80厘米的距离是不成问题的。在活动中我采用提问法可以鼓励幼儿自己去探索思考，从而启发他们积极大胆地想象模仿青蛙跳。另一方面，还有助于了解大体上幼儿基本动作的发展状况。活动的主体环节创设了两个情境：“捉害虫”、“池塘大冒险”。

这使整个体育活动变得更加有趣味，从而激发幼儿的兴趣，使其积极热情地参与到体育活动中。此外我还采用了自主探索法、示范法、重复练习法等对活动加以整合，使幼儿在尝试练习的过程中获得愉悦的经验。整节活动，大班幼儿的活动量达到了，出汗量达到了，孩子们也特别兴奋。相信孩子

们在本节活动锻炼了身体，萌发孩子们对体育活动的兴趣。

幼儿园语言游戏课教案篇六

1、利用方垫做热身运动。

师：小朋友，你们拿的是什么？它是正方形的，我们给它取个好听的名字叫小方垫，来我们一起做个运动吧。

2、探索方垫的多种玩法。

师：你们知道小方垫可以怎么玩吗？请你们找个空地方玩一玩，看谁玩得好，我们跟他学。交流、分享方垫的不同玩法。

师：看，某某小朋友会用垫子玩骑马游戏了，我们一起跟他学一学。

（以此类推，引导幼儿相互学习垫子的玩法。）

二、基本部分

1、产生活动兴趣。

师：（出示青蛙头饰）瞧，老师变成谁了？

2、学习基本动作。

（1）教师讲解示范立定跳远的基本动作。

师：我们把小方垫放在地上当田埂，跳的时候要站在田埂边上，并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。（教师边念儿歌边示范双脚并拢、屈膝、摆臂跳过方垫的动作。）

（2）教师带领幼儿在圆圈上集体练习，帮助幼儿初步掌握立定跳远的基本动作。

师：你们想不想试一试？来，把垫子放在大圆圈的点子上，站在垫子后面边念动作要领边跳过方垫，然后向后转，再跳回去，练习两次。

（3）幼儿自由两两结伴，将垫子拼起来，散点练习。教师巡视并指导个别幼儿掌握立定跳远的基本动作。

师：请小青蛙找个朋友，到空一点的地方把田埂变宽一些，看看能不能跳过去。教师重点提醒幼儿要双脚并拢、屈膝、摆臂跳过垫子、注意要等前一个幼儿回到自己身后，自己才起跳。

3、游戏“小青蛙跳田埂”，增加基本动作练习的密度。

a□请幼儿把垫子放在点子上，自然排成三条一样的小田埂。

b□幼儿站在梯形线后，教师示范连续跳田埂。

c□幼儿分四队，连续跳过4~5个方垫，到达前面的“池塘”。教师与幼儿在“池塘”里游泳后，一起从边上按梯形线游回家。

4、游戏“小青蛙捉害虫”，提高跳跃难度，鼓励幼儿选择不同宽度进行立定跳远练习。

（1）师：现在妈妈带宝宝们去捉害虫。我们要跳过一个一个田埂才能捉到害虫，有的田埂变宽了，你们能跳过去吗？我请一只青蛙先试一试。

（2）一幼儿示范，教师强调动作要领。跳过去的幼儿可拿一个小虫替代玩具放进一边的筐里，并从边上游回原地，拍打第二个宝宝的手，被拍手的宝宝继续跳，第一个宝宝就站在队伍的后面。

(3) 幼儿自选跳过不同的田埂去捉害虫。

(4) 反馈游戏中出现的问题，再次进行练习。

三、结束部分

1、播放《小青蛙》音乐，师幼一起做放松腿部的游戏和舞蹈。

2、结束活动。

师：太阳出来了，我们顶着荷叶（垫子）回家吧！

幼儿园语言游戏课教案篇七

1、练习立定跳过35~70厘米的障碍，掌握动作要领。

2、不怕困难，愿意跳过不同宽度的障碍物，以增强腿部力量。

3、积极参与活动，尝试结伴练习基本动作，体验到愉快的情绪。

4、了解多运动对身体有好处。

5、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

幼儿园语言游戏课教案篇八

陈**先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。

本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。

为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，

此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的. 又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。