

教师教育情怀心得体会(优秀5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师教育情怀心得体会篇一

通过三天的集中学习，再一次重温了革命历史，通过学文件、听讲课、看专题片，接受革命传统教育，座谈交流了学习心得，使心灵得到洗礼，精神得到升华。使自己深刻认识到群众路线教育实践活动的重要性和必要性。确实感觉到自己作为一名党的基层领导，与党中央的要求相差甚远，近些年来，特别是到人大工作以后，总认为已经不在第一线工作了，可以歇一歇了，船到码头车到站了，认为再过二年就退休了，于是就多一事不如少一事了，下乡少了，调查研究少了，脱离群众了，一年当中除了自己挂点的乡镇蜻蜓点水地下去几次，其他乡镇都没有去，因而形式主义、官僚主义也就产生了。怕接触矛盾，多栽花，少栽刺，当个“圆滑”官的思想就产生了。正像在河北省委民主生活会点评时所说的“温水煮青蛙”，职务升迁了，生活变好了，信念就慢慢消去了。

因此我认为首要的问题就是要加强理想信念的学习教育，多补钙，把骨头硬起来。信念是灵魂的升华，信念是动力的源泉。每个人有各自的信念，正如有人信仰佛教、__。这种信仰就是信念，也是决定他们各自人生道路的因由。但是，我们既然选择了信仰共产党，选择了群众路线，选择了为人民服务，就没有理由不坚持到底，我想这次开展群众路线教育活动目的也就是为了进一步坚定我们的信念，防止我们思想淡化，感染“四风”现象。要学习龚全珍同志坚持密切联系群众的宝贵精神，人大工作最大的优势是密切联系人民群众。学习龚全珍同志，就是要把这一优势在人大工作中发挥好、

传承好。只有始终保持同人民群众的血肉联系，把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为履行职责的出发点和落脚点，才能充分发挥人民代表大会制度的特点和优势，才能永葆人大工作旺盛的生命力。

人民位置高于天

赖文政

践行党的群众路线，必须首先解决立场观点方法和群众主体地位这一根本问题，在思想上、感情上、工作上、方法上始终把人民群众放在心中最高位置。

一是思想上视人民群众为主人。人民群众最可敬，我们的力量在人民。唯物史观认为，人民创造了历史，他们才是推动历史前进的主人和英雄，历朝历代的兴亡更替，时时昭示着我们“水能载舟，亦能覆舟”和“得民心者得天下”的道理。党的历史告诉我们，只有紧紧和人民群众站在一起，甘做人民公仆，坚持一切为了人民，一切依靠人民，始终与人民同呼吸共命运齐奋斗，我们党才能不断从胜利走向胜利。我们一定要保持警醒，对人民常怀敬畏之心，永远不忘根本、不忘初衷、不忘使命。

二是感情上尊人民群众为亲人。人民群众最可亲，我们的根基在人民。人民哺育了我们，培养了我们，我们都是人民的儿女。“民为邦本”，“民为重，社稷次之，君为轻”和“怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟，所宜深慎”，这是封建时代的官吏和政治家都懂得的道理，我们共产党人更没有理由忘记群众的恩情，漠视群众的需求。而应该象焦裕禄、孔繁森、龚全珍那样，心中时刻装着人民，多到群众中去，广接“地气”，消除“官气”，力戒“四风”，真正做群众的贴心人。

三是工作上奉人民群众为圣人。人民群众最可畏，我们的评

判在人民。圣者，通也。人格高尚、智慧高超、裁决有度谓之圣。共产党人奉人民群众为“圣”，是因为我们的工作最终将由人民群众来监督评判。中国古人就笃信“头顶三尺有神明，不畏人知畏己知”。而我们的“神明”就是人民群众。任何时候、任何情况下我们都要襟怀坦白、言行一致，对党和人民忠诚老实，慎行慎言慎独，善于听取群众意见，自觉接受群众监督。

四是方法上拜人民群众为高人。毛泽东同志说过：“人民群众是我们最好的老师”。无论过去、现在和将来，从群众中来、到群众中去的工作方法不会变、不能丢。作为党员干部，我们一定要有“程门立雪”的诚意、“三顾茅庐”的胸襟、“当小学生”的姿态，放下架子，摆正心态，带着问题走进群众、走进基层，把群众当老师，把基层当课堂，使主动问政问计问需于民的过程，又成为虚心向群众学习，自觉接受群众教育的过程。

坚持群众路线恪尽为民之责

林长茂

参加党的群众路线教育实践活动，真正从思想上补了课，在精神上补了钙，收获颇丰，感触很深。

一、进一步加深了对党的群众路线重要地位的认识。群众路线，是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永远立于不败之地的根本保证。我们党从诞生那天起，就来自人民、根植人民、服务人民，在实践中形成并深入贯彻了群众路线，团结带领广大人民群众建立新中国、取得社会主义革命和建设的伟大胜利。作为党员领导干部，我们要牢记人民群众是历史的创造者，坚持相信群众、发动群众、利用群众的智慧，尊重群众的首创精神，凝聚群众的强大力量，推动苏区宁都振兴发展。

二、进一步加深了对开展党的群众路线教育实践活动重大意义的理解。坚持群众路线是巩固党的执政地位的根本保证。牢固树立群众观念，抓住密切联系群众这个根本，始终保持与人民群众的血肉联系，积极研究和把握新形势下群众工作的特点和规律，扎实做好组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众、团结群众的工作，为建设“五个新宁都”提供坚强保证。坚持群众路线是改进工作作风的客观要求。大力传承和弘扬苏区干部好作风，进一步增强责任意识、公仆意识、服务意识，坚持真理，把握原则，敢于担当，勇于创新，有效推进工作。要永葆艰苦奋斗的政治本色，与人民同甘共苦，用良好的党风政风凝聚民心、推进发展。坚持群众路线是践行党的宗旨的具体实践。牢固树立立党为公、执政为民的理念，坚持问政于民、问需于民、问计于民，使一切活动始终代表人民群众的根本利益。认真开展“三送”工作，做到联系群众常态化，切实把关乎群众利益的就业、社保、低保、危旧房改造、乡村公路建设、低电压改造等落实到位，促进社会和谐稳定。

三、进一步增强了践行群众路线，推进各项工作的思想自觉和行动自觉。按照“三严三实”要求，牢记党的宗旨，忠实践行群众路线，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，切实把人民赋予的权力用来服务群众、造福人民。坚持真抓实干，注重调查研究，准确把握县情、社情、民情；注重尊重客观规律，立足当前、着眼长远，努力多做打基础、管长远、惠民生的实事；注重务实实干，着力在培植财源、项目建设、改善民生、维护稳定上谋实事，出实招，破难题，干成事。

树立群众观念秉持为民情怀

钟恢森

通过认真学习系列讲话精神，特别是近期在兰考县调研的讲话精神和《面向未来的赶考》等文章，让我对群众路线教育有了更新的感悟、更深的洗礼、更高的升华。我们要更加坚

定理想信念，深入学习先进典型，树立群众观念，秉持为民情怀，实现宁都换挡提速、跨越赶超、振兴发展。

坚定理想信念，拧紧信仰“总开关”。理想信念是共产党人精神上的“钙”。要夯实理论根基，加强党性修养，用心用力补足共产党人精神上的“钙”。要深入学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，提高理论素养。要学习党章和党的各项方针政策，加强党性修养，自觉抵制错误思潮和腐朽思想的侵蚀。要传承苏区精神，充分相信群众、依靠群众、尊重群众，认真做好“为了谁？依靠谁？我是谁”的考题，“身”入群众听民意，“心”入群众办实事，融入群众抓整改，真心实意为民办实事，把为民务实清廉的价值追求深深扎根于思想和行动之中。

以先进典型为镜，深学细照笃行。在兰考县调研时指出：“教育实践活动的主题与焦裕禄精神是高度契合的”。焦裕禄铸就了与井冈山精神、延安精神、雷锋精神同辉的精神丰碑。在教育实践活动中，我们要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿活动始终，做到深学、细照、笃行。把焦裕禄精神作为一面镜子，在对标立规中查找差距，从里到外、从上到下反复照一照自己，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足，努力向焦裕禄同志看齐，做焦裕禄式的好党员、好干部。要坚守共产党人的精神家园，学习龚全珍老人甘守清贫、淡泊名利，一辈子无私奉献的精神，发挥共产党员的先锋模范作用。

坚决反对“四风”，扎严作风“篱笆”。强调：“教育实践活动要见物见人”。当前，要贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”这个总要求，盯住形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”这个聚焦点，把作风建设贯彻始终。要践行“三严三实”要求，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，不搞“假大空”。要坚持走基层、接地气，解决脱离群众和服务群众不到位等问题。要发挥纪检监察机关党内监督专门机关作用，聚焦党

风廉政建设和反腐败斗争，加快“转职能、转方式、转作风”，强化监督执纪问责，执好纪、问好责、把好关，积极回应群众关切，以反腐败斗争的实际成效取信于民。

坚定理想信念坚持群众路线坚决改进作风

余路晓

通过学习党的、十八届三中全会和系列重要讲话精神以及党的群众路线等相关内容，更加坚定践行党的群众路线的决心，努力在“为了群众、依靠群众”中提升自我。

一、坚定理想信念，常补精神之钙。强调“理想信念是共产党人的精神之‘钙’”。要常体检，看看是否“缺钙”。时常用理论理想、党章党纪、民心民声、先辈先进“四面镜子”反省自己，将“四风”苗头扼杀在萌芽状态；有针对性地开展谈心谈话，及时提醒帮助，避免干部“钙流失”。要多学习，及时补充“钙量”。坚持自学和集中学习相结合，强化党性修养、提升自身素质；结合红色资源和振兴发展实际，加强党员干部以苏区精神为重点的理想信念教育，让其“强身健体、提精益神”。要晒太阳，确保提升“钙质”。

二、坚持群众路线，常怀爱民之情。恪守全心全意为人民服务的宗旨。要用真情察民意。真心实意向群众学习、拜人民为师，创新人才工作方式，营造尊重人才、人尽其才的社会环境，把人民群众蕴藏的无穷智慧和力量汇集起来，形成推动党的事业源源不断发展的强大正能量。要用亲情暖民心。扎实推进基层服务型党组织建设，强化党员干部为民服务意识，把群众意愿作为工作的“指南针”，把群众满意作为工作的“晴雨表”，与群众团结一致，众志成城加快苏区振兴发展。要用热情解民难。结合“送政策、送温暖、送服务”工作，引导党员干部传承和弘扬苏区干部好作风，想群众所想、急群众所急，多谋民生之利，多解民生之忧，尽心竭力解民难，确保人民群众真正得到实惠。

三、坚决改进作风，常修从政之德。以德为药祛除“四风”之疴。要修责任之德。向全国道德模范龚全珍学习，进一步强化敬业精神，坚持改革创新、求真务实、狠抓落实，以一流标准、一流作风建设一流队伍、创造一流业绩。要修忠诚之德。坚持公道正派，以海纳百川的胸怀去包容人、理解人，以“甘为人梯”的心态去考察干部、选拔干部，在权力使用上、人情处理上、交往把握上、嗜好追求上，守住党性原则底线，用实际行动为党员干部树立一道标杆。

坚持群众路线做好群众工作

何清平

历史反复证明，坚持群众路线，是中国革命和建设取得胜利的重要法宝。通过这次学习，我更加深刻认识到坚持群众路线关键就是对待群众要动真情、用真心、讲真话。

第一，联系群众要动真情。感人心者，莫先乎情。真感情是沟通心灵的“桥梁”，是凝聚力量的“磁场”。对群众要有真感情，不能虚情假意，不能表面与群众有感情，实际上对群众不耐烦。与群众的感情是需要培养的，是需要通过经常性的联系，慢慢体会，不断加深的。与群众没有感情，说话、做事就不会为群众着想，就很难了解到群众的所想与所盼，就与群众“联”不起来。与群众有了感情，就会说话、做事都想着群众，就会把群众的利益放在重要的位置，就会真正把群众当作朋友、当成亲人，就会想群众之所想、急群众之所急，尽心竭力为群众办好事、办实事。与群众的感情深一点，作风就会好一点，做事时就会为群众多想一点。

第二，深入群众要用真心。世上无难事，只怕有心人。我党的宗旨是全心全意为人民服务。我们要始终牢记宗旨，时刻把人民群众装在心里，经常深入群众，特别是针对自身分管各项工作，要腾出更多的时间和精力到基层去、到一线去、到条件较差和情况复杂的地方去，特别是要在交通建设、工

业发展、招商就业等关系群众切身利益方面，与群众多沟通，向群众多取经，始终坚持把群众的呼声当作第一信号；把群众的需要当做第一选择；把群众的利益当作第一考虑。

第三，沟通群众要讲真话。批评某些官员“话语平庸”时说：“与新社会阶层说话，说不上去；与困难群众说话，说不下去；与年轻人说话，说不进去；与老同志说话，给顶了回去。”造成这种局面的一个重要原因，是这些领导干部不了解群众的要求、不熟悉群众的话语方式，只喜欢讲一些空洞无物的官话、套话或言不由衷、令人生厌的假话。要与群众对得上话，就要善于用群众喜欢的语言讲话，善于用群众身边的事讲道理，善于运用风趣的语言营造宽松氛围，更要有敢听真话尤其是敢听不好听的真话的胸怀。如果我们领导干部开诚布公、虚怀若谷，群众自然愿“掏心窝子”、讲实话。如果我们听不到、听不进真话，就无法了解真实情况，就容易作出错误的决策，造成不必要的损失。反过来说，能够听得到真话、听得进真话，则会更加准确地决策，促进和推动宁都加速振兴发展。

践行群众路线推动政法工作

温生平

第二批党的群众路线教育实践活动开展以来，研读了等领导同志关于群众路线的重要论述和党史资料，3月26-28日又参加了县里的集中学习，聆听了有关专家的讲座，思想上得到深刻的触动。

一、坚持走群众路线意义重大

1. 历史反复证明，人民群众是推动历史前进的动力

历史上，封建政权更迭，都是民心向背造成，前朝残暴无道，往往引发人民群众抗争，而顺应民心民意的则取得了人民群

众的拥护，建立起新的政权，因此，即使是封建社会也有“水可载舟、亦可覆舟”、“得民心者得天下”这种朴素的认识。

2. 实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要坚持走群众路线

一方面，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，广大党员干部只有牢记宗旨意识，坚持一切依靠人民，一切为了人民，努力投身到中国特色社会主义伟大事业中，实现中华民族伟大复兴才有了思想信念保证；另一方面，只有坚持走群众路线，倾听群众呼声，关心群众疾苦，切实提高人民群众的生活水平，才能激励广大群众为实现全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

二、扎扎实实推进党的群众路线教育活动

1. 强化学习教育。紧扣习总书记提出的“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，聚焦反“四风”，认真学习关于群众路线的重要论述，夯实思想理论基础。

2. 切实转变作风。要抓身边，坚持“正人先正己”，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己绝对不做；要抓坚持，作风建设不可能一蹴而就，要长期抓，坚持不懈抓，从群众反映最强烈的问题入手，一步一个脚印，抓一件成一件，成一件巩固一件。

3. 注重解决问题。把问题导向贯穿始终，对查找出来的问题，特别是群众反映强烈的突出问题，坚决动真碰硬，立行立改。要善于透过现象，深入挖掘问题形成的思想根源，强化理想信念和宗旨意识，把为民务实清廉的价值追求深深根植于广大党员干部的思想和行动中，使党员干部真正走到群众中间，以服务群众的实效赢得人民的支持和拥护。

4. 切实推动工作。以党的群众路线教育为契机，密切联系群

众，经常进村组入农户，时刻把握群众脉搏，及时掌握群众情绪，致力推进民生改善，努力为基层群众多办实事、多解难题，对政法综治信念维稳工作中存在的问题，在现场召开会议，现场研究，现场解决；增强担当意识，遇到困难和问题不躲不绕，多想办法，多想点子，着力化解一批信访积案难案，为宁都振兴发展营造稳定和谐的环境。

把好“五关”践行群众路线

廖永平

一要把好“政治关”。最基本的问题就是认清“我是谁”，时刻不忘“我是谁”。首先要坚定理想信念。牢固树立共产主义的理想信念，时刻保持清醒的头脑，防止“信仰危机”，做到有精气神，防止心灵上的浮躁。同时，加强党性修养。不断提升思想道德境界，追求高尚情操，做到严以修身、严以用权、严以律己。

二要把好“为民关”。切实解决好“为了谁”的问题。反思有时我们认为自己工作已经做得很到位了，但为什么群众不满意？有些工作在我们看来好像很有必要，但为什么群众不欢迎？有些问题我们已经尽了最大努力去解决，但为什么群众就不理解？这些问题的关键，是我们没有很好地走群众路线，脱离了群众路线。通过集中学习，对群众、群众观、群众路线的问题有了更深的了解，我们必须增强宗旨观念，解决好群众的实际问题。既对上负责，又对下负责，把两者有机结合起来，正确处理好两者的关系。

三要把好“能力关”。这就是“依靠谁”的问题。“把党的正确主张变为群众的自觉行动”，这就是说一名干部的工作能力问题。当前面临的环境日趋复杂，要适应新的挑战，必须不断提高驾驭市场经济的能力，提高应对复杂局面、攻坚克难的能力，提高善于做好群众工作的能力。要善于把县委、县政府的发展战略、工作部署变为全县群众支持、拥护、参

与的自觉行动，这就是检验我们的工作能力与水平的标准。

教师教育情怀心得体会篇二

在我们的生活中，有一种人是马大哈，做任何事情不拘小节，只把这件事完成了，却没有把这件事弄好，最后自己吃了大亏。还有一类人他们心细如发，任何一个细小的关键都能被他们发现。我算是介于这两种之间的人。

有时很细心，可以发现很多隐藏的信息，而有时候却不知为何就像是选择性的失明，一遇到关键信息就自动屏蔽，有时弄得我自己也是哭笑不得。

注重细节，会让我们从中受益很多，而粗心的人却要吃亏了。我就是个粗心的人，我们学校最近进行了生物和地理的考试，考完试之后我觉得自己答得还不错，反正会的不会的都写完了，没有空题。考完试神清气爽，赶回家，也不想考试的事，开始写作业。考完试的第二天老师开始对题，拿出试卷，顺带看了一眼，“咦？这个咋问的是半岛，我写的啥来着？好像是大洲。”想到这我恨不得自己抽自己一巴掌，这算啥？会的写错，太丢人了。越往下对，越认为自己在考试时是不是眼睛突然出现了故障，大脑也不受我的控制了。这种事儿但凡是在考试时绝对不会缺席，特别准时。现在我还在努力改正，但效果甚微。

在身体方面的细节就更不注意了。我常常不注意地下的坑坑洼洼，人称“平地摔小公主”，走着走着别人就会看到我，身体一弯，立马抓着身边的人，这样就说明我又崴脚了。

细节决定成败，不仅仅是学习还是身体上的，多注重细节学习会完成得更加完美，身体也会少受到伤害。

教师教育情怀心得体会篇三

在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，透过各种途径充实自我，用心参加教育教学研究活动，自我利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。透过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下方我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1) 课堂教学。

课堂教学是学生理解新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用潜力为主要目标，透过设计各种搞笑的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，

改变教师的主角，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用潜力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的用心性和主动性，建立了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2) 差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时光的辅导，他们都有不一样程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3) 理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘用心充实自己。用心学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自我的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自我的文化修养和教育教学水平，为自我的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，用心参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，用心撰写论文和案例，用心参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自我的教学实践，敢于创新，构建贴合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。用心参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用潜力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改善，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我用心参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教师教育情怀心得体会篇四

这是一本沉甸甸的书，并不是正因它厚重，而是因为它里面包含的都是爱。它就是《傅雷家书》，一本关于爱的书。

没读过《傅雷家书》之前，我以为只不过是一封又一封枯燥无味的家信罢了，为什么要编成一本书来让我们阅读呢，可是，当我认认真真地读完这本书后，我完全消掉了我这个认为枯燥无味的想法，这本书竟给我带来了无数启示，从中我感受到更多的是父爱！

说起父爱，他是不同于母爱的，他没有优柔绵长，他更像的是一杯温开水，虽然平淡无奇，可又能让你浑身温暖，倍感热血。

这本书主要是傅雷在书信中告诉孩子如何做人，如何搞艺术，以及如何对待生活等问题。他教儿子要做一个谦虚谨慎的人，做一个“德艺兼备、人格卓越的艺术”。在生活上，傅雷也对儿子积极的引导。家书中大到事业人生艺术，小到吃饭花钱，事无巨细，无不关怀备至。而且他敢于剖析自己，在子女面前承认错误，从自身的经历中给出经验和教训。

家书中，傅雷不忘时刻教诲儿子，没有一丝的溺爱，既教他为人处世的道理，也常像朋友一样与儿子闲谈，与他交流音乐、文学、艺术等等，扮演着一半父亲、一半益友的角色，他无疑是儿子的良师益友。

《傅雷家书》给我们了解过去的历史，开启了一扇不大却能看清一切的窗户，很好的为我们保存了那个年代珍贵的记忆，正因为有它的存在，才将中华民族优秀道德清楚明了的阐释出来，它不仅仅是傅雷对孩子的教育，也是我们立生行事的准则。

说到这里，我不禁想到我的父亲，在现实中又何尝不是这样，他虽然不是像傅雷那样的伟人，但是他给我的爱却并不比傅雷给傅聪的爱要少。他事事为我着想，为我考虑，他给的爱是永远不能与任何人相比较的。他虽然不能讲出许许多多为人处世的大道理来，但是，他的教育方式和处事态度也是非常好的。

书中有这样一句话令我记忆犹新，“人一辈子都在高潮——低潮中浮沉，惟有庸碌的人，生活才如死水一般。”当我们面对成功时，要坦然谦虚，面对失败时，要积极进取，人生本就是一曲跌宕起伏的音乐，这些高潮和低潮构成了精彩的人生，坦然面对，才能真正幸福。这句话给了我深深的启迪，我一定会永远铭记。

教师教育情怀心得体会篇五

父母是我们身边最贴近的人们，他们时刻关怀着我们，在身边教导着我们。同样是父母，傅雷通过书信的方式沟通。正是这一封封的书信，感动着我们，打动着我们。

傅雷是我国著名文学翻译家、文艺评论家，他是一个博学，睿智，正直的学者，极富个性。母亲朱梅馥是一个具有东方

文化素养，又经西方文化洗礼，既温厚善良，又端庄贤淑的东方女性。

傅雷对当今中外的文学、音乐、绘画、涉猎广泛，研究精深，个人的文化修养极高。而他培养的对象又是从小接受良好的家庭教育，终于成长为国际大师的儿子傅聪。他深刻懂得，艺术即使是像钢琴演奏也需要严格的技术因素，但绝不是“手艺”，而是全身心、全人格的体现。

读了《傅雷家书》之后，真为傅雷先生对人生的如此认真和对子女的如此关爱而感动万分。家书中大到事业人生艺术，小到吃饭穿衣花钱，事无巨细，无不关怀备至。为人父母的可以从中学学习到教育子女的方法，学艺术的特别是学钢琴的可以从中学学习提高技艺的方法。而此书中对我印象最深的是加强个人修养。从家信的话语中看出傅雷是一位对自己要求极严格的人，有些方面甚至有些刻薄自己的味道，傅雷让儿子立下的三个原则：不说对不起祖国的话、不做对不起祖国的事、不入他国籍。爱子教子的精神令人感动。

一封封书信，在表达浓浓亲情的字里行间，映照出美好的人际关系、高尚的生活准则、优良的行为操守与道德传统，拳拳的爱国热情。这些内容，都是中华民族优秀文化的组成部分。

有人认为书信是最为真切、自然和诚实的文字。是啊，因为写下的一切文字都是即时即刻的内心所想，思想到哪里，文字就到哪里。给亲人写信更是如此，而且是他敢于剖析自己，在子女面前承认错误，从自身的经历中给出经验和教训。所以，我想读傅雷家书我们读到的应该就是傅雷自己吧。家书中父母的谆谆教诲，孩子与父母的真诚交流，亲情溢于字里行间，给了我强烈的感染启迪。

读了傅雷家书后，我懂得了许多，我更了解父母了。这本书不仅是一本教育书，也是一本可以拉近父母与孩子的一本书，

让孩子更了解父母，让父母更了解孩子。