

# 最新幼儿园中班科学雨的形成教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇一

- 1、知道萤火虫的特征，并用发光物模仿萤火虫。
- 2、仿照故事结构编故事。
  - 1、“故事”：调皮的光光。
  - 2、手电筒。
  - 3、1~10的数字卡数套。
  - 4、萤火虫发光的原因及方式介绍。
    - 1、结合幼儿用书，运用故事大书与幼儿分享故事《调皮的光光》。
    - 2、提示幼儿注意故事画面的变化，猜想故事的内容。
    - 3、引导幼儿相互交流彼此的想法。
    - 4、让幼儿边看书边欣赏故事。
    - 5、与幼儿一起展开讨论，帮助幼儿理解故事内容。
    - 6、故事里有谁？说了什么事情？

7、你喜欢光光吗？为什么？

8、如果你是光光，会把发光的本领用在哪里？

9、见到说明萤火虫发光的特征、原因及方式。

10、谁见过萤火虫？（如果有幼儿看见过，请他讲述他的经验。）

11、萤火虫为什么会发光？

1、将幼儿分为数组，每组6~7人，当雄萤火虫。

2、将数字卡分给各组，每组数字卡的张数、数目相同；同时每组发一只手电筒。

3、拉上窗帘，关上灯，教师持手电筒当雌萤火虫，一明一暗地打光数下。

4、各组幼儿根据教师所打出的次数，找到对应的数字牌后，以自己这一组的手电筒打光响应；动作最快且正确的一组表示找到了朋友，请一名幼儿“飞”到老师身旁。

5、仿照故事《调皮的光光》的结构，创编故事《我的昆虫朋友》。请幼儿结合个人的经验，想象一个自己与昆虫朋友的故事。

6、指导幼儿用画面的方式把故事表现出来，做成一本自己的故事书。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇二

1、愿意大胆的讲述标志所代表的含义，对生活中常见的标志感兴趣。

标志牌□ppt□食物若干活动过程：

一、开车去羊村，说说交通标志。（已有经验的交流）1、跟喜羊羊一起开车去羊村。

2、说说路上见到的'交通标志。

二、游羊村1、闯关、认标志教师指导语：

喜羊羊想请大家帮帮忙，告诉它这些标志表示什么意思？

追问：你哪里见到过？

2、读图、理解地图3、按路线游羊村。

1) 找餐厅2) 找厕所3) 找无障碍通道4) 找电话亭给喜羊羊打电话。

教师小结：有了生活中的各种标志，就可以帮助我们又快又方便地找到想去的地方。

三、送礼物1、教师指导语：喜羊羊给我们准备了一盒礼物，猜猜可能是什么？

2、小礼物上也有标志，我们一起在小礼物上找找这两个标志。

出示垃圾箱标志和qs标志。

这两个标志到底表示什么意思呢□qs表示这样东西是安全的，

它是质量安全的标志。我们可以回家问问爸爸妈妈，去找找在哪里还能见到这个标志。

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇三

幼儿园的孩子大多是4-6岁，身体发育尚未健全，经常伴有感冒咳嗽、拉肚子等一些小毛病，家长心里非常着急，到医院看病医药费又非常贵。我采用了民间流传的一些小秘方，到田间挖一些中草药，回家熬一些汁，吃了这些病自然而然慢慢地就好，又无副作用。因此设计了这节课，让幼儿从小就知道我们大自然中有些奇特的花草，它们是中草药，能为人们治病。

- 1、了解自然界中一些具有特殊用途的植物，知道植物也能治病。
- 2、能把收集到的有趣的植物信息大胆地用语言表达出来。
- 3、激发幼儿的好奇心，产生进一步探究植物的欲望，萌发对大自然的亲近感。

认识六种奇特花草，了解它们的药用价值。

- 1、师生共同收集感兴趣的、有特殊特征有药用价值的植物图书等资料。
- 2、植物标本、图片若干。
- 3、幼儿人手一份操作材料。

一、导入。

老师先咳嗽几声，提问：小朋友，老师刚才怎么啦？

幼：咳嗽

师：那么咳嗽了怎么办呢？

幼：打针吃药、挂盐水。

二、出示鱼腥草，引起幼儿的兴趣。

1、看，老师给你们带来了一种草，你们认识它吗？知道它有什么奇特的地方吗？请你们看一看、摸一摸、闻一闻。

幼：是一种草，闻上去有一股味道，好像是鱼的味道。

师：这种草有一股鱼腥味，我们叫它鱼腥草，你们知道鱼腥草有什么用途吗？

2、小结：鱼腥草是一种中草药，如果我们吃了那个汁，咳嗽就会好起来的。

三、幼儿介绍自己带来的有趣的植物、奇特的花草。

幼儿拿出事先收集到的奇特的植物图片、照片或相关资料向同伴介绍，每组选1-2名幼儿在集体面前介绍自己带来的最奇特的植物。

1、马兰：手少流血了，把马兰头的叶子揉一揉，敷上几分钟血就不出来了，有止血的作用。

2、枸杞：我们人眼睛模糊看不清，应该多吃点枸杞，吃了眼睛明亮。

3、马齿苋：也叫长寿菜，它主要治拉肚子，如果我们吃了不干净的东西拉肚子就吃它。

四、出示植物标本、教师介绍奇特的花草。

1、蒲公英：叶子长长的，边缘有锯齿状，开得黄花，籽像一个雪球毛茸茸的，它能抗菌消炎、对糖尿病功效很好。

2、金钱草：叶子小小的，圆圆的，形状像一个圆圆的硬币，晒干泡茶可以治胆结石。

五、图片连线，幼儿操作，哪些草治哪些病。

刚才老师给你们介绍了几种奇特的花草，它们能治哪些病，现在老师来考考你们有没有掌握，请你们连线一种草治一种病。

鱼腥草拉肚子马兰胆结石

马齿苋眼睛明亮金钱草糖尿病

枸杞感冒咳嗽蒲公英止血

六、作品评价，表现做得对的幼儿。

七、活动延伸

我们大自然中还有很多有用的中草药植物。我们古代医学家李时珍很早就写了《本草纲目》一书，记录了各种中草药的用途，只要用它们放在水里煮一下，喝点汤病就会好。大自然中还有好多奇特的花草有很大的用处，待你们长大后慢慢探索发现，为人们治病。

这节课还是上的蛮成功的，因为我园地处农村，园内绿化面积较大，花草树木很多，为了让孩子们了解园内的花草树木，老师们专门设计了一个个好看的牌子，有：小手形的，笑脸形的，在上面写上了名字。因此，小朋友已掌握了一些花草树木的名字，老师平时带幼儿散步时，小朋友无意中就问：“老师这是什么草呀？”“为什么它没有挂上名字

呀？”而这些都是不知名的一颗两颗花草，不是一大片，我就向孩子们一一介绍了它们的名字，其中就有马兰、枸杞、金钱草、蒲公英、鱼腥草、马齿苋等。春天我们就带幼儿到户外田埂上摘马兰、枸杞等野菜。夏天我们去找蒲公英，采一朵用嘴一吹飘到四面八方，小朋友们一个个像断了线的风筝欢呼雀跃。

本次活动主要是让幼儿认识自然界中一些奇特的花草并能知道这些花草的奇特之处有药用价值。根据纲要提出的科学教育指导要点及大班幼儿的年龄特点科学教育的目标是培养幼儿科学探究的欲望，引导他们爱学习会探索。

整堂课以老师感冒咳嗽为导入，唤醒了孩子的兴趣。因为孩子们平时都经历过咳嗽、拉肚子，遇到这种情况只有打针吃药才行。他们都有亲身体会，而这些中草药只要我们周围找一下就能找到，无毒、无副作用。现在孩子们都是家中的小主人，他们在家里自己的爷爷奶奶患上的疾病如：胆结石、糖尿病都是常见病。他们家中也曾吃过这些中草药。在最后的操作连线题时，大班孩子已有初步认识汉字的兴趣，通过老师的范例讲解，因此他们都能正确连线。

总之，这堂课的成功之处要让孩子平时接触并了解一些我们身边奇特花草的名字和作用，在这个基础上我们才可以把这堂课上好。

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇四

- 1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。
- 2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。
- 3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。

4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

### 一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

### 二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的‘第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

### 三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇五

1、知道种子都藏在果实里，了解种子的用途。

2、通过观察发现种子的丰富多彩。

3、通过品尝种子食品，对种子产生兴趣。

1□ppt□水果的切面

2□ppt课件：种子食品

1. 出示水果“杏”图片，引发幼儿对水果的兴趣。

引导幼儿按水果的名称、生长的地方、形状、口味等方面进行介绍。

2. 说一说哪是杏的种子？

ppt课件：水果的切面

(1) 课件演示，幼儿观看。你们吃过这些水果？有没有发现果实里面的小秘密？（有籽、有核、有硬硬的东西）

(2) 再次观看水果切面教师组织幼儿讨论：你在果实中发现了什么？

(1) 讨论：种子宝宝有什么本领呢？

(2) 如果把它放在泥土里，浇水、施肥，它会慢慢地发芽、长叶、开花，最好会结出许许多多的果实。

(1) 观察发现种子宝宝都是一样的吗？看看它们有什么不同？

(2) 引导幼儿对各种种子的颜色、形状、硬度、光滑度等进行观察讲述。

□1□ppt课件：种子食品小朋友看看这些是什么？它们叫什么  
呢？（花生、黄豆、玉米等）小结：这些都是植物种子。种子  
种子不仅能长成植物，而且还是我们人体的营养宝库，所以，  
许多种子也被人们做成了食品。

(2) 种子食品你们看看这些种子能做成什么食品呢？幼儿观  
看课件并讲述种子食品。

1、幼儿品尝种子食品。

2、教师：我们认识了水果的种子，还品尝了一些种子食品，  
如果以后你还发现了其他植物种子的秘密，再来告诉大家。

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇六

1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。

2、敢于探索，发展观察能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

- 1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等
- 2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的. 经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇七

1、感知平衡的意义。

2、学习用增减数量达到平衡的目的`。

1、塑料(或木制)小船一只。

2、大盆一个，盆里装满水。

3、石子若干。

4、作业卡。

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园小班科学活动教案——抱抱小兔子

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇八

1、通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识；

2、能用连贯的语言表述自己的见解；

3、能积极地参与活动。

教学课件《认识地球》

## （一）导入：

猜谜语导入活动。（地球）

## （二）播放幻灯片，认识地球的外形及特点

今天我想请你们看一看这些图，想一想地球是什么样子的？地球上哪些地方是美的？”

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述对地球的认识及自己见到美的东西

## （三）了解地球正在遭受的种种危害

1、请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2、出示头饰，

讲述“我是一个生病的`地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

## （四）寻找为地球爷爷治病的方法（出示生病的地球挂图）

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，和前面的小朋友说得不一样，你们每说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

## （五）活动延伸

### 幼儿园中班科学雨的形成教案篇九

1、认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷物，尝试用谷物进行装饰画。

2、运用谷物在橡皮泥板上细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。

3、大胆想象创造，能根据自己的想法操作，不和别人一样。

1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干，每人一大团橡皮泥。

2、幼儿每人一个圆形的小纸盘或小餐盘。（也可让幼儿自己从家中带一个饼干听子的盖子、大的饼盖子或小的铁锅盖。）

3、幼儿用书一本，实物投影仪。

1、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

放大画面，引导幼儿阅读画面内容，并提问：

(1)画面上有什么？

(2)它与我们平时看过的画面有什么不同？

(3)仔细看图说说：它是有什么材料做成的？(橡皮泥和豆子。)

(4)你知道这幅画是怎样做的吗？你想动手试试吗？

教师告诉幼儿这些用谷物制作的画面叫做“谷物画”。

2、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

(1)将橡皮泥团圆压扁后放在盘子里(或其他扁平的'容器里)铺平整。(2)取各种谷物一粒一粒插在橡皮泥上面,拼成相应的图案。

3、讲解制作要求。

(1)提醒幼儿根据自己容器的大小,确立想用谷物拼出什么图案。

(2)橡皮泥放在容器里一定要铺平。

(3)放谷物时一个接一个有序地摆放。

(4)选择2~3种谷物进行装饰活动。

4、幼儿操作活动,教师巡回进行观察,了解幼儿的操作情况,给予必要的指导。

5、举办《有趣的谷物画》展览。

请幼儿上来介绍自己的作品,其他幼儿进行评价,教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光,并将他们的成果放在区角内,供大家欣赏。

建议家长在家中用白面粉加水揉成面团后,平铺在大盘子或碗里,然后和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天,让孩子带到幼儿园来进行展览,教师对这些幼儿给予贴画或发小奖品的奖励。

## 幼儿园中班科学雨的形成教案篇十

好玩的沙——巧提沙

通过玩巧提沙的游戏,让幼儿探索提沙的方法,培养幼儿爱

动脑筋的习惯。

5~6岁幼儿。

干沙、湿沙、一次性塑料杯子、筷子、吸管、毛线、竹签等。

探究的问题：不用手端，能把装沙的杯子提起来吗？

幼儿讨论。

- (1) 不能提起来。
- (2) 把筷子插到沙子里。
- (3) 我把毛线一头埋在沙子里。
- (4) 我用树叶提沙。
- (5) 我用吸管提沙。

试一试。

- (1) 把筷子插到沙子里，将沙压紧。
- (2) 把毛线一头插到沙子里，将沙压紧。
- (3) 把吸管插到沙子里，将沙压紧。
- (4) 把水彩笔插到沙子里，将沙压紧。

说一说我的实验。

- (1) 我用毛线把杯子提起来了。
- (2) 我用水彩笔把杯子提起来了。

(3) 我用筷子把杯子提起来了。

画一画：我的实验过程。

注意幼儿玩沙时不能用沙撒向他人。