

教师冬训心得体会(实用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师冬训心得体会篇一

教师冬训是提高素质、增强养力的重要机会。期间，教师们积极参与各类培训活动，不断学习进取，提升自身教学水平。以下是精选的八篇教师冬训心得体会，分享他们的收获和感悟。

第二段：培养学生创新意识的重要性

一位老师在教师冬训中深刻认识到了培养学生创新意识的重要性。他发现，要激发学生的创新潜能，教师必须改变教育方式，不再仅仅把知识灌输给学生，而是引导学生主动思考、拓展思维，培养学生的创造力和创新意识。教师可以通过设置开放性问题、组织小组合作等方式，培养学生的创新能力，让他们在自主学习中得到成长。

第三段：合作学习在课堂中的应用

另一位老师体会到合作学习在课堂中的重要性。他发现，通过合作学习，学生之间可以相互促进，实现共同进步。在合作学习中，学生在小组内共同思考、讨论问题，互相补充和纠正错误，不仅能增加学生的学习兴趣，还能培养学生的自主学习能力和团队合作精神。教师可以通过设置合理的小组任务、规范合作学习的流程等方式，优化课堂氛围，提高学生学习效果。

第四段：利用多媒体技术提高教学效果

还有一位老师在冬训中体悟到了利用多媒体技术提高教学效果的重要性。他认为，通过多媒体技术，教师可以将抽象的知识形象化，使学生更易理解和接受。通过音频、视频等形式的辅助教学，可以增加学生的参与感，激发学生的学习兴趣。教师可以利用多媒体技术设置课堂互动环节，让学生更加积极地参与到课堂中来，提高教学效果。

第五段：重视学科素养的培养

还有一位老师在冬训中对学科素养的培养有了更深的认识。他发现，学科素养是学生综合能力的重要组成部分，不仅包括对知识的理解和运用，还包括批判性思维、创造性思维的培养。教师可以通过设计多样化的学习任务，引导学生主动探究、思辨，培养他们的学科素养。同时，教师也要注重自身学科素养的提高，不断丰富自己的教育教学知识，为学生提供更好的教育服务。

结尾段：总结

通过教师冬训，教师们更深刻地认识到了培养学生创新意识、合作学习的重要性，利用多媒体技术提高教学效果，以及注重学科素养的培养。他们将这些体会融入到自己的教学实践中，不断提升自身教学水平，为学生的成长和发展贡献力量。

教师冬训心得体会篇二

实施党员冬训学习工程可以提高广大党员整体素质，保持党员队伍的先进性和纯洁性。下面是小编为大家收集整理教师党员冬训心得体会，欢迎大家阅读。

1月21日上午，学校党总支召开了20xx-20xx年度党员教师冬训动员会。通过寒假这段时间对书记中国梦、青春梦、党的群众路线、反腐倡廉等讲话精神的学习，我的思想、理念又

有了新的认识和提高。

通过学习，我懂得了作为教师，应该把立德树人作为教育的根本任务，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。作为教育工作者，我们主要以学生为中心，全心全意为学生服务，想方设法让学生加强个人思想意识，转变学习观念——“要我学”转变为“我要学”；逐渐培养学生学习自主性，真正懂得“读书读什么”；切实做到教书育人，教会学生“做事先做人”。

通过课堂讲授、课堂讨论、课堂活动等方式让学生感受到得到重视，逐步树立自信，勇作为老师要注重以人为本，以学生为中心，促进学生的全面发展，是教育的根本任务所在，也是教育科学发展的根本目的。因此，我要不断的加强教育理论学习，并在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

通过学习，我知道了教师要比任何行业的人爱岗敬业，尽职尽责。因为我们工作的对象是一个个有着个性和情感的生命个体。我们只有处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己，凡是要求学生做到的，自己必须先做到，才能给学生树立好的榜样，言传身教比单纯说教有效百倍。保护和培养学生的个性能力的发展，尊重学生身心健康发展的特点及教育的规律，使学生生动活泼地积极主动地发展自己的个性。所以，我会继续努力，为我所教的孩子寻找幸福的感觉，可能是一个微笑，可能是一件关心他的话，可能是一件小事。而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。所以我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

通过对所学内容的大讨论和民主评议的活动开展，使自己进

一步认识到存在的不足，从而提高了思想政治素质和能力水平，在今后的教育教学工作中一定牢固树立和贯彻落实科学发展观，深刻认识学校的实际发展需要和情况，善于进行理论思维 and 理论创新，坚持按照客观规律和科学规律办事，始终坚持理论与实践相结合，从基础工作做起，从具体工作入手，分阶段分步骤真正学习和实践科学发展观。可以把科学发展观相关知识带进课堂，增强学生学习意识和认知意识。同时，在学校深入学习科学发展观的三个阶段中，理论联系实际，多主动，多思考，多实践，结合实际情况按照科学发展观的要求搞好教学工作、学生工作，切实贯彻落实科学发展观。

科学发展观的核心是以人为本。以人为本，就是指以人为价值的核心和社会的本位，把人的生存和发展作为最高的价值目标，一切为了人，一切服务于人。

作为教育工作者，我们主要以学生为中心，全心全意为学生服务，想方设法让学生加强个人思想意识，转变学习观念——“要我学”转变为“我要学”；逐渐培养学生学习自主性，真正懂得“大学读什么”；切实做到教书育人，教会学生“做事先做人”。通过课堂讲授、课堂讨论、课堂活动等方式让学生感受到得到重视，逐步树立自信，勇作为老师要注重以人为本，以学生为中心，促进学生的全面发展，是教育的根本任务所在，也是教育科学发展的根本目的。

第二：注重学生的全面发展。

注意保护和培养学生的个性能力的发展，尊重学生身心健康发展的特点及教育的规律，使学生生动活泼的积极主动地发展自己的个性。所以，我会继续努力，为我所教的孩子寻找幸福的感觉，可能是一个微笑，可能是一件关心他的话，可能是一件小事。

微笑就是和气、乐观、开心、快乐。微笑是对学生最直接的

语言。老师的一个微笑，对学生来说是一种鼓励，是一种信任。

对于学生来说，全面发展是指个人的知识面要宽，不仅仅是学习课本理论知识，也应相应地提高自身的实际动手能力，知道“是什么”，还得学会“怎么做”。除了学习能力之外，还得通过各种渠道提高自己的交际能力、办事能力、组织能力、写作能力等，这些是为了适应社会经济发展的需要而不断完善自己的要求，当然，也是符合学校培养人才的发展要求的。总而言之，我们在学习实践科学发展观过程中，首先，牢固树立和贯彻落实科学发展观，深刻认识学校的实际发展需要和情况，善于进行理论思维和理论创新，坚持按照客观规律和科学规律办事，始终坚持理论与实践相结合，从基础工作做起，从具体工作入手，分阶段分步骤真正学习和实践科学发展观。可以把科学发展观相关知识带进课堂，增强学生学习意识和认知意识。同时，在学校深入学习科学发展观的三个阶段中，理论联系实际，多主动，多思考，多实践，结合实际情况按照科学发展观的要求搞好教学工作、学生工作，切实贯彻落实科学发展观。

第三：“爱”字当头，做好本职工作。

党员教师对于教育事业的“爱”必须是忠诚的，发自内心的，理应超出一般教师“爱”的程度。这种先进性的“爱”最终要把它真正落实到具体的教育教学中才更有可贵之处，否则是毫无意义的。在实际工作中，党员教师一定要把“爱”的种子均匀地播撒到每一个学生的心田之中，让他们从心灵深处真切地感受到教师的关怀与温暖。只有善于爱学生的教师才是最受家长欢迎的好教师，不管到什么时候，学生也不会忘记你的辛勤哺育，这就是爱的伟大力量。

第四：真心为生，抓好思想教育。

学生是教师教育的对象，党员教师应认真积极开展日常的

德育工作，要把它抓实抓牢才行。学生是千差万别的人，教师只有要因材施教，才能教好生、育好人，千万不能搞所谓的“一刀切”，否则只能坑害了孩子，也会受到良心的谴责和家长的唾骂。先进的党员教师历来都很重视学生的思想教育，因为“千教万教教人求真，千学万学学做真人”毕竟是教师的天职，所以，党员教师们理应带个好头。

第五：善始善终，组织课堂教学。

课堂教学是检验每个党员教师工作态度与教学成果的最好方式。党员教师有理由备好每一堂课，应该上好教研课、示范课和公开课，多角度展示自己的教学才能，让每个孩子都能享受到知识的源泉。只要牢牢地牵住“课堂教学”这个牛鼻子，教育就不会迷失了前进的方向。

美之灵魂，点燃智慧之光。党员教师是光荣的“人类灵魂工程师”，教师本身不但要有语言美，心灵美，而且要有艺术美，创造美。面对学生一双双求知若渴的眼神，党员教师要善于发现学生的“闪光点”，要凭借美之灵魂去点燃智慧之光，必然会到达教育成功的彼岸。

共2页，当前第1页12

教师冬训心得体会篇三

x月x日上午，学校党总支召开了2019-2019年度党员干部冬训动员会，从x月x日-x月x日，我们通过集体学习、个人自学的方式学习了xx大报告、教育部有关文件、教育部长及省市领导的讲话、《全面推进依法治校实施纲要》、2019年教育部工作要点、《关于进一步推进义务教育学校教师和校长流动的意见》、教育教学质量三年提升计划、《2019学校工作意见》等。通过学习，我的思想、理念又有了新的认识和提高，现在谈几点个人的感受。

通过学习，我对胡在xx大上的讲话有了全新、全面、系统的理解和认识，我们的各项工作必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜，抓住和用好重要的战略机遇，求真务实、锐意进取，全面推进小康社会和现代化建设。深入贯彻落实科学发展观，坚持改革开放，解放思想，推动学校各项工作科学发展，促进校园和社会的和谐发展。

通过学习，我懂得了作为教师，应该把立德树人作为教育的根本任务，必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。因此，我要不断的加强学习，不断的给自己充电，在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

通过学习，我知道了我们要比任何行业的人爱岗敬业，尽职尽责。

因为师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。我们要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；而作为一种道德导向，爱岗敬业、尽职尽责的基本精神就在于奉献。我们要正确处理个人利益和集体利益的矛盾，一切以学校事业的发展为重。

通过对所学内容的大讨论和民主评议的活动开展，使自己进一步认识到存在的不足，从而提高了思想政治素质和能力水平，在今后的教育教学工作中要用科学发展观来武装自己的头脑、指导和推动教育教学工作，增强了科学跨越意识、改革创新意识、开放合作意识、人本民生意识。自己作为一名

中层干部，更要带头讲党性、重品行、作表率，在全体师生树立起良好的形象，为办好人民满意的教育努力做出奉献。

近期，学校党总支召开了2018-2019年度党员教师冬训动员会。通过寒假这段时间对书记中国梦、青春梦、党的群众路线、反腐倡廉等讲话精神的学习，我的思想、理念又有了新的认识和提高。

要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

学生是教师教育的对象，党员教师应认真积极开展日常的德育工作，要把它抓实抓牢才行。学生是千差万别的人，教师只有要因材施教，才能教好生、育好人，千万不能搞所谓的“一刀切”，否则只能坑害了孩子，也会受到良心的谴责和家长的唾骂。先进的党员教师历来都很重视学生的思想教育，因为“千教万教教人求真，千学万学学做真人”毕竟是教师的天职，所以，党员教师们理应带个好头。

科学发展观的核心是以人为本。以人为本，就是指以人为价值的核心和社会的本位，把人的生存和发展作为最高的价值目标，一切为了人，一切服务于人。作为教育工作者，我们主要以学生为中心，全心全意为学生服务，想方设法让学生加强个人思想意识，转变学习观念——“要我学”转变为“我要学”；逐渐培养学生学习自主性，真正懂得“大学

读什么”；切实做到教书育人，教会学生“做事先做人”。通过课堂讲授、课堂讨论、课堂活动等方式让学生感受到得到重视，逐步树立自信，勇作为老师要注重以人为本，以学生为中心，促进学生的全面发展，是教育的根本任务所在，也是教育科学发展的根本目的。

党员教师对于教育事业的“爱”必须是忠诚的，发自内心的，理应超出一般教师“爱”的程度。这种先进性的“爱”最终要把它真正落实到具体的教育教学中才更有可贵之处，否则是毫无意义的。在实际工作中，党员教师一定要把“爱”的种子均匀地播撒到每一个学生的心田之中，让他们从心灵深处真切地感受到教师的关怀与温暖。只有善于爱学生的教师才是最受家长欢迎的好教师，不管到什么时候，学生也不会忘记你的辛勤哺育，这就是爱的伟大力量！

一年一度的党员冬训学习不断提高了教师党员的思想觉悟，通过学习《中国共产党xx届五中全会会议精神》、《国家中长期教育规划纲要》、《党章基本知识》、《改革开放三十年的巨大成就》、《入党积极分子培训内容》、《西部大开发战略》我的思想又有了新的提高。

1、合格的共产党员必须加强党员的思想道德建设，就必须在思想道德文化建设方面用共产主义道德要求自己，使自己在现实生活中成为高尚道德的示范主体。首先，在个人要求方面，党员既要模范执行党的现行政策，又要发挥高尚道德风格。党的现行政策是党依据当前的任务和现实客观条件制定出来的，其目的是调动绝大多数人积极性，促进社会生产力发展，其着眼点是对整个社会行为的规范。共产党员作为社会中的一员，理所当然应该模范执行党的现行政策，这本身就有道德示范的意义。在执行党的现行政策的前提下出现同样的机会谁先占，应得的利益谁多得、社会的弱者谁照顾、必要的牺牲谁承担等政策规范不到的问题时，共产党员就要发扬高尚道德风格，先人后己，必要时放弃自己的利益，无私奉献，甚至牺牲自己的生命。这样，才能体现党员的先进

道德文化示范性。其次，在道德教育方面，党员既要讲党性，又要讲良心，不能把自己的道德等同一般群众的道德。道德是有其内在支配机制的，以是非感、正义感、责任感、同情感和自尊、自爱、自重等为表现的道德良心，对道德选择的确定，道德目标的追求和理想人格的形成有重要的影响作用。我们对党员、干部进行道德教育，在提出党性要求的同时，不能忽视良心引导的作用，要使广大党员以最纯洁的良心支配自己的道德行为，在群众中树立起既高大，又亲近的道德榜样。

2、合格的共产党员必须提高党员的科学文化素质。衡量和判断一个党员先进还是落后，其先进程度如何，最根本的是看党员在推动社会生产力发展中的作用。只有自觉地反映社会生产力特别是先进生产力的发展要求，才能顺应社会的一般规律，始终站在历史发展的最前列，在代表最广大人民群众的根本利益的同时，使自身成为社会的先进部分。

3、合格的共产党员必须增强党员全心全意为人民服务的观念。第一，当官不为发财的观念，共产党的国家，领导是人民的公仆。因此，当官不是发财的岗位，就像教师不是看病的岗位一样，想发财，就不要当官；想做官，就不要想发财。第二，为民不遗余力的观念。哪里要修路，哪里要架桥，哪里的群众办事遇到阻碍，党员干部都要往心里去，都要想办法解决，党员干部要看在眼里，急在心里，竭尽全力对待。“为官一任，造福一方”，人民选择了我们，我们就要全权负责。否则，对不起人民。第三，办事不图回报的观念。为民办事是党员干部的天职，个人不应该指望得到什么奖励，什么报偿。只要合乎条件，群众要做什么，我们就给予什么方便，没有什么价钱好讲的，也没有什么理由好推辞的，更没有什么好索取的。“办事图什么？”办事只图功效，只图人民顺心，人民满意。资本主义国家的公务员尚且如此，共产党的党员又怎能落后。第四，工作不带私心的观念。无数事实证明，有了私心就没法全心全意为人民谋利益。再有利的事情，再好办的工作，都会变得纠缠不清。有了私心，就不能头脑清醒，

就不能秉公办事，就不能理直气壮，就不能得到人民群众的信赖。“工作只求实际”，是什么就是什么，该怎么办就怎么办。

通过对所学内容的大讨论和民主评议的活动开展，使自己进一步认识到存在的不足，从而提高了思想政治素质和能力水平，在今后的教育教学工作中要用科学发展观来武装自己的头脑、指导和推动教育教学工作，增强了科学跨越意识、改革创新意识、开放合作意识、人本民生意识。自己作为一名党员要带头讲党性、重品行、作表率，在全体师生树立起良好的形象，为办好人民满意的教育努力做出奉献。

为了认真贯彻落实党的十七x□xx届五中全会精神，深入学习实践“三个代表”重要思想和科学发展观，深入开展创先争优活动。扎实地开展了党员冬训和民主评议党员的活动。通过开展党员的集中学习培训活动，提高了每位党员和教职工的党性修养，思想政治素质，科学文化素质和道德素质。

我们这次冬训学习教育活动，主要学习了《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面夺取小康社会新胜利而奋斗》、《胡在全国教育工作会上的讲话》、《温总理在全国教育工作会上的讲话》、《国家中长期教育改革和发展纲要》、《中国第xx届五中全会精神》。组织全体党员和教职工根据所学内容展开了热烈的讨论，发动教职工对每位党员进行了广泛的民主评议，我认为这次的冬训学习教育活动开展得扎实有效。

因为这次的党员冬训自始至终以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。通过学习教育，进一步增强了每个党员的党员意识和宗旨意识，提高了促进科学发展搞好经验教学工作的本领和技能技巧，保持和发展了党员队伍的先进性，增强了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为深化我校教育改革、促进义务教育健康发展作了重要的保证。

通过学习，使我对胡在十七x上的讲话有了全新、全面、系统的理解和认识，我们的各项工作必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜，抓住和用好重要的战略机遇，求真务实、锐意进取，全面推进小康社会和现代化建设。深入贯彻落实科学观，坚持改革开放，解放思想，推动学校各项工作科学发展，促进校园和社会的和谐发展。

xx届五中全会提出了文化是一个民族的精神和灵魂，是国家发展和民族振兴的强大力量。要推动文化大繁荣大发展、提升国家文 软实力，坚持社会主义先进文化前进方向，提高全民族文明素质，推进文化创新等，要充分发挥文化引导社会，教育人民、推动发展的功能，建设这中华民族共有的精神家园，增强民族凝聚力和创造力。

通过对所学内容的大讨论和民主评议的活动开展，使自己进一步认识到存在的不足，从而提高了思想政治素质和能力水平，在今后的教育教学中要用科学发展观来武装自己的头脑、指导和推动教育教学工作，增强了科学跨越意识、改革创新意识、开放合作意识、人本民生意识。自己作为一名员要带头讲党性、重品行、作表率，在全体师生树立起良好的形象，为办好人民满意的教育努力做出奉献。

教师冬训心得体会篇四

随着教育的持续推进，教师冬训成为提高教育教学质量的重要一环。每一次冬训，都是教师们锤炼自己、提升自我的时刻。在这个寒冷的季节里，数以万计的教师们踏入课堂，走向讲坛，积极参与各类培训和交流活动，并产生了许多宝贵的心得体会。下面将从专业能力、师生关系、教育思考、再教育、学科建设五个方面，选取八篇教师冬训心得，归纳总结出一些共同的主题。

【专业能力】

在教师冬训中，专业能力是一个永恒的主题。一方面，教师们意识到要不断提高自己的专业知识水平，跟随时代步伐，掌握新的教学思路和方法。另一方面，教师们也在冬训中分享了自己的教学经验和心得体会，相互借鉴，互相提醒，共同进步。

心得1：“教师是知识的传播者，我们必须保持敏锐的学习意识，时刻关注学科前沿，不断拓宽自己的知识面和教学技能。”

心得2：“教师要注重自身素养和人文关怀，只有对学生的关心和了解才能提高教学效果。”

【师生关系】

师生关系的好坏直接影响着教学效果和学生成长。在教师冬训中，有许多教师分享了他们与学生之间的交流和互动方式，探讨了师生关系的建立和维持。

心得3：“作为教师，我们不仅要是他们的老师，更要成为他们的朋友，了解他们的需求和问题，给予他们支持和关怀。”

心得4：“建立良好的班级氛围，让学生们在轻松和谐的环境下学习和成长。”

【教育思考】

在教育思考方面，教师们认识到教学不仅仅是知识传授，更要培养学生的综合素质和能力。他们对自身的教育理念进行了反思和调整，并在冬训中交流分享。

心得5：“教育是一项事业，我们要以学生成才为目标，注重学生思维的培养和启发。”

心得6：“教育是独特而神圣的，我们要给予学生相信自己、相信未来的力量。”

【再教育】

再教育是教师们在冬训中的一项重要任务。通过再教育，教师们能够不断提高自身素质和专业水平，进一步提升自己的教学能力和教育智慧。

心得7：“教师是永远的学生，我们要保持学习的热情、勇于创新，不断提升自己的教学能力。”

心得8：“重新学习教育专业知识，接受新的教学方法和理念，能够更好地适应教育改革的要求。”

这八篇心得体会，从不同角度和侧面反映了教师冬训的主题，归纳起来就是：教师要不断提高专业能力，关注师生关系，进行教育思考，进行再教育。教师冬训不仅是一次培训的机会，更是教师们思考教育的时刻。只有教师们在冬训中深入思考、相互交流，才能不断提高自己的教学水平，为学生创造更好的学习环境和机会。同时，这也需要学校和教育部门提供更好的培训机制和平台，支持教师们不断前行，为教育事业贡献自己的力量。

教师冬训心得体会篇五

近日，我市开展了20xx年党员干部冬训大队，通过这次党员冬训学习不断提高了党员的思想觉悟和为人民服务的能力，通过今年的冬训学习，我的思想又有了新的提高，现就我个人的学习情况写下我的个人感受：

学习实践科学发展观，重在深刻把握和全面理解科学发展观的内涵。科学发展观的内涵极为丰富，涉及经济、政治、文

化、社会发展各个领域，既有生产力和经济基础问题，又有生产关系和上层建筑问题；既管当前，又管长远；既是重大的理论问题，又是重大的实践问题。它的基本内涵包括坚持发展这个主题；全面发展；协调和可持续发展。我们必须重视：首先是以经济建设为中心是科学发展观的前提。

树立和落实科学发展观，既不能以经济发展代替社会发展，也不能因为强调发展的全面性而否定经济发展在社会发展中的基础地位，更不能否定经济建设这个党的工作中心。我们必须在坚持经济建设这个中心的基础上，来统筹各方面，促进全面发展。其次是以人为本是科学发展观的核心。科学发展观的核心是以人为本，我国是共产党领导下的社会主义国家，我们发展经济的目的就是为了不断满足人民物质、文化生活的需要。全面、协调、可持续发展围绕的中心就是要满足人民的这些需要，包括生存的需要、发展的需要和享受的需要。我们发展的目的是为了促进人的全面发展。以人为本，就是指以人为价值的核心和社会的本位，把人的生存和发展作为最高的价值目标，一切为了人民，一切服务于人民。

实科学的发展观，我们必须全面准确把握科学发展观的深刻内涵和基本要求：一是以人为本，二是全面发展，三是协调发展，四是坚持发展。把握如下几个问题：

一是：必须始终坚持以经济建设为中心，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

二是：必须在经济发展的基础上，促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明的协调发展。

三是：必须高经济增长质量，努力实现速度和结构、质量和效益相统一，实现经济发展和人口、资源和环境相协调，不断保护和增强发展的可持续性。

四是：必须坚持理论与实际相结合，因地制宜，因时制宜的

把科学发展观的要求贯穿于各项工作的各个方面之中。

五是：要树立“四个观念”，也就是以人为本的观念，节约资源的观念，保护环境的观念和人与自然相和谐的观念。

总之，树立和落实科学发展观对我们党、对我们每个党员都非常重要，对我们国家也非常重要，通过这次重要思想学习，使我理清了我党建党以来指导思想的发展、变化过程。毛泽东等老一代无产阶级革命家，创造了毛泽东思想；邓小平创造了邓小平理论；以为核心的党中央创造了“三个代表”重要思想。每一代中央领导都有自己的理论建树，为中心的党中央重大理论建树，这就是“科学发展观”。

近日，我市开展了20xx年党员干部冬训大队，通过这次党员冬训学习不断提高了党员的思想觉悟和为人民服务的能力，通过今年的冬训学习，我的思想又有了新的提高，现就我个人的学习情况写下我的个人感受：

学习实践科学发展观，重在深刻把握和全面理解科学发展观的内涵。科学发展观的内涵极为丰富，涉及经济、政治、文化、社会发展各个领域，既有生产力和经济基础问题，又有生产关系和上层建筑问题；既管当前，又管长远；既是重大的理论问题，又是重大的实践问题。它的基本内涵包括坚持发展这个主题；全面发展；协调和可持续发展。我们必须重视：首先是以经济建设为中心是科学发展观的前提。树立和落实科学发展观，既不能以经济发展代替社会发展，也不能因为强调发展的全面性而否定经济发展在社会发展中的基础地位，更不能否定经济建设这个党的工作中心。我们必须在坚持经济建设这个中心的基础上，来统筹各方面，促进全面发展。其次是以人为本是科学发展观的核心。科学发展观的核心是以人为本，我国是共产党领导下的社会主义国家，我们发展经济的目的是为了不断满足人民物质、文化生活的需要。

全面、协调、可持续发展围绕的中心就是要满足人民的这些

需要，包括生存的需要、发展的需要和享受的需要。我们发展的目的是为了促进人的全面发展。以人为本，就是指以人为价值的核心和社会的本位，把人的生存和发展作为最高的价值目标，一切为了人民，一切服务于人民。因此，我们要深刻认识到，发展作为执政兴国的第一要务，不只是经济的增长，还包括经济结构的优化、科技水平的提高，更包括人民生活的改善、社会的全面进步，归根到底，是为了社会与人的全面发展。最后，注重以人为本，也是立党为公、执政为民的本质要求。维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益，是我们一切工作的根本出发点和落脚点，也是我们做好改革发展稳定各项工作的重要保证。另外，制度建设是科学发展观的重心。从根本上说，树立科学发展观，要解决的是体制、制度问题。因此问题不仅在于我们“要”以人为本，“要”全面、协调、可持续发展，更重要的是必须着眼于“怎样”实现这一要求。这就要靠体制改革，制度创新。因此根本的解决之道在于按“五个统筹”的发展要求来深化改革，致力于社会主义市场经济体制的不断完善。四是“五个统筹”是科学发展观的根本要求。统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求，这五个统筹是实现科学发展观的根本要求。