

# 幼师小班个人工作计划

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼师小班个人工作计划篇一

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

### 二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

### 三、五大领域教育目标：

#### (一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

## (二)语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

## (三)科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科

学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四) 社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五) 艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

#### 四、区角创设内容及指导要点：

(1)生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2)语言区

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3)益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4)玩具区

提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

## 五、家长工作：

### 1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

### 2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

### 3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

## 幼师小班个人工作计划篇二

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项

体育活动;加强班风文化建设;学习、渗透班级管理,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平及服务意识。

3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具,保护室内外环境的清洁;

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃饭。

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保-幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿-安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素,尽量保-幼儿在安全的环境下健康成长。

## 幼师小班个人工作计划篇三

一、加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展,并让他们能够从玩中学,学中玩。

二、加强思想业务学习,加强师德教育,加强责任心,规范言行,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精,敢于改革创新,紧跟形势,适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度,做到上班不迟到,下班不提早,当班教师不能擅自离岗,不能走廊闲谈,避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作,强化安全管理,加强“安全第一”的意识,做到时时事事处处讲安全,并必须做到“四

勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交\*工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、我将继续做好带头作用，和班里两位老师团结合作达成共识，认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到。

六、每次教学活动我都会课前认真准备所需教具，备好每一次教案。多学习，多反思，在工作中发现问题、及时记录教育教学中的困难，多和有经验的老师交流探讨，把平日里的精神压力转为动力。

七、家长工作一直是我们的幼儿园工作的'重要组成部分，只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

班级内屡次出现家长不信任的事件发生，本学期加强与家长沟通，以灵活多样的方式，如实的交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长慢慢的信任老师，接受老师。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

总之，在本学期的工作中，还是要做到一切为了孩子，为了孩子一切的原则，认认真真、踏踏实实做好每一件事。我一定会严格遵守幼儿园的规章制度，尽善尽美的做好每一项工作，争做一名合格、优秀的幼儿教师，用饱满的热情投入到工作中去，让孩子快快乐乐地成长。

## 幼师小班个人工作计划篇四

1、本班共有幼儿xx名，其中男xx名女xx名，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

(1) 多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 作为小班来说相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。



健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自理能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家

长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解本学期教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、做好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，我们要制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果。通过户外活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异。

大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

## 幼师小班个人工作计划篇五

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、

教育观，使幼儿的身心健康发展。

自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

## 二、个人能力发展

1. 本学期我园将继续使用新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、主题墙中体现出来。

2. 十月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

3. 写好教学反思。在教育教学过程中要做个有心人，每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来，学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力要得到提高。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，

发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

## 幼师小班个人工作计划篇六

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、永无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给孩子、奉献给我热爱的幼儿教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

认真阅读《新纲要》《教学用书》等有关资料，钻研教材、研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

积极参加幼儿园组织的“读书沙龙”活动，争取做到每月读一本有关教育的书籍，及时作好读书笔记，写好读书心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《学前教育》等，了解更多著名教育专家、有经验同行的观点，了解当前的教改动态，为今后的教育教学工作做准备。

本学年我负责研究了一个平湖市的立项课题《教师教学行为影响幼儿心理健康发展的策略研究》，虽然之前我已经负责过二个课题，一个上半学期还被评为平湖市课题成果三等奖，但前二个都只是园级课题，因此立足本学年的课题研究工作，我一定要加强与课题组成员的合作，把每月安排的课题活动落实到位，通过课题开展使全体课题组成员在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课，把幼儿的作品勤于展出，让家长发现自己孩子在

幼儿园的学习和进步。上课时多做幼儿各方面能力的记录，了解幼儿成长和比较有目的性的进行个别指导。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要关注特殊幼儿的发展，采用“多给幼儿鼓励”的方式提高对幼儿教育教学质量和良好习惯的养成。

在反思中提升教学研究水平。及时撰写课后反思，把自己在教学实践中的困难及相关资料的收集和反思，发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行相应的记录，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考 and 创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考 and 创造性见解。在总结经验中完善自我。积极撰写教育博客，把教育教学中一些事情记录下来，作为自己教师生涯美好的回忆！我认为在自己的带班过程中总会出现不同的大大小的问题，我应该及时进行记录和思考，让自己在以后的工作更加出色。

希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

## 幼师小班个人工作计划篇七

我们班现有名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成

教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身

边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在做好保育的同时，我将一丝不苟的开展正常教学工作，组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其他老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原理，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

### （一）健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

### （二）语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

### （三）社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

### （四）艺术领域

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴



等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

## （五）科学领域

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 幼师小班个人工作计划篇八

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

## 第二教学目标

2班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

## 第三教学手段

1人类伟大先知卢梭要求教育者做一个导师而不是教师，放手让儿童发挥本身的积极性，通过各种活动丰富个人经验。结合鸣凤幼儿园的特色，个人绝对拥护禁止幼儿园小学化的政策，而实施爱的教育快乐教学。

2尝试整合教育，虽然现在大多数都以领域教学为主，但是本学期，我将尝试整合教育，不仅丰富了教学内容，更加提升了课堂的档次。

3游戏教学。游戏是儿童的基本活动，教师应当重视游戏的教化作用。而不单是打发时间的消遣。

## 第四教学重点

2思维能力对于幼儿的智商情商都有着重要作用，锻炼幼儿思维能力并引导他们表述出来，如果我可以成功的做到这点，我想应当算合格的幼儿教师了。

# 幼师小班个人工作计划篇九

## 一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### （一）保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## （二）教育教学工作

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

（3）以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

## 2、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

（3）学会用语言表达自己的意愿；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 三、安全工作

要始终把安全工作放在第一位。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全

教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

一班级基本情况：

对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。

但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。

因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。

二保育方面：

三教育教学方面：

四发展目标：

### (一)健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

### (二)语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢

的角色。

### (三) 社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

### (四) 艺术领域

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

### (五) 科学领域

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定

期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

## 五家长工作

2、家长会,在开学初的家长会上介绍班级情况的工作.

### 一、班级情况分析

我们班现有名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

### 三、教师专业成长方面



教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力，学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

#### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

#### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。