

2023年小班数学活动水果排排队教案及反思 小班数学活动分饼干教学反思(优秀9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇一

幼儿的生活当中有很多关于大和小的比较，因此幼儿的这方面知识储备相对比较到位。这就给了我们教育者一个很好的教育契机。及时开展关于大和小的数学活动对幼儿是非常有意义的。

今天的数学活动就由此开展，活动过程中，幼儿的积极性很高，大多数幼儿都能很准确的比较物体的大与小。因此，主要针对那些能力相对比较弱的幼儿开展实物比较，并让他们结合生活当中的实物了解大与小的概念。

本次活动设计的情节也很受幼儿的欢迎，很多幼儿能根据活动情节，自己想象比较更多与之相关的事物。

在最后一个环节的操作中，幼儿都能按照要求将大的象、猴、羊、河马进行涂色。

类似的数学活动之前的引导部分要是能来源与幼儿身边的生活，能与幼儿的生活经验进行碰撞，从而擦出知识的火花。活动设计要留给幼儿充分的思维空间，让幼儿在熟悉、轻松、愉悦的环境中学习，这是我们老师努力的方向。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇二

秋天到了，许多在秋天成熟的果实也都成熟了。这次的活动的的主要目标是：教会幼儿学会如何剥桔子。数一数桔子的瓣数，体验一和许多。感知桔子酸酸甜甜的味道。在活动的一开始，我拿出了一个箱子，请一个幼儿上来摸一摸箱子里面的东西，说一说那个东西是什么感觉的，再告诉其他幼儿一起来猜一猜。由于，我预设的问题的考虑的欠妥当，在一开始没有讲清楚，导致幼儿摸到了桔子以后，一下子就拿了出来。使我的导入显得非常的生硬。我认为在请幼儿上来摸水果之前先讲清楚要求，再请幼儿做，可能效果会更加好。在活动的第二环节，我引导幼儿认识了桔蒂和桔脐，观察桔蒂与桔脐的样子，让幼儿分清了桔脐和桔蒂的区别。在剥桔子的环节，幼儿经过老师的引导知道了剥桔子的时候应该从没有桔蒂的那一边开始剥。这一点幼儿也能够较好的掌握，幼儿在日常生活中已经有了相关的经验。在剥开桔子以后我请幼儿数一数里面有多少桔瓣，体验一个桔子与许多桔瓣之间的关系。在随后，我请幼儿来想一想桔瓣长得像什么。有一部风幼儿想象力非常丰富，纷纷说出桔瓣像月亮，像小船等。但也有一部分幼儿因为生活经验不足，喜欢说别人说过的答案。我觉得应该在课前先做一下铺垫，先丰富幼儿的生活经验，可能效果会更加好。

最后一个环节是请幼儿尝一尝橘子的滋味，有的说酸，有的说甜。然后请宝宝们相互尝一尝自己的橘子，学会分享变得大方，增进幼儿之间的感情。在整个活动之中，我充分调动幼儿的多种感官，摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝在活动中都有具体的表现，虽然中间还是有许多的不足，比如说课堂上的掌控能力还不是特别的好，但是大部分幼儿还是达到了教学的目标。我感觉还是非常成功的’。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇三

活动目标：1. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体

验到数学的重要和兴趣。2. 喜欢操作，摆弄，并在老师的引导下，学习简单的分类。活动准备：小狗、小猫、小兔的图片，正方形、圆形、三角形的饼干若干活动过程：一. 引出主题1. “今天我们班来了几个小动物，现在请他们出来”教师出示小动物图片，模仿小动物的口气介绍自己并向小朋友问好。二. 送礼物1. 它们第一次来我们班，小朋友有没有礼物送给它们。2. 请小朋友在自己的凳子下面找找看，有没有礼物，说说是什么形状的，是哪个小动物喜欢的？3. 请小朋友将自己的礼物送给相应的小动物。4. 小朋友送了礼物，老师也要送礼物给它们。三. 出示教具1. “老师现在给每个小动物一个盘子，礼物就在这个锦囊里，猜猜是什么？”2. 请几个幼儿上来摸摸看是什么，应该给哪个小动物，并与老师一起数数它们分别有多少饼干，分别是什么形状的。四. 教师讲解在《小朋友用书》上，小狗、小猫、小兔还没有分好饼干，请小朋友帮它们一下，小朋友把饼干剪下来贴到相应的小动物那里。五. 幼儿操作并强调用剪刀的安全，幼儿操作教师来回指导。活动延伸：请小朋友把作品放到展览处展示一下，看看自己有没有做对。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇四

活动目标：

- 3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音

乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1—4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，

2、分别放在点子瓶里（平面图粘贴）

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；

2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？

3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。

4、小结：验证、纠错（老师检验得到礼物）

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的、丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：花种：花卉完成开花、结实后，再繁育新苗的繁殖种子，即成为花种。通过花种繁殖的过程为有性繁殖，也称花种繁殖法。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇五

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编整理的小班数学教案活动《按一种特征分类》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的`声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样~这样~你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，

我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上。

2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加

游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇六

- 1、通过情景的角色扮演激发幼儿对数的学习的兴趣。
- 2、教幼儿用一一对应的方法比较两组物体的量的多少和一样多。
- 3、让幼儿在操作的过程中用简单的语言表述哪个多哪个少或是一样多。

娃娃、长苹果、梨的大树挂图、苹果、梨

- 1、重点：能用一一对应的方法比较两组物体的多少和一样多。
- 2、难点：能用简单的语言进行完整的表述。

（一）导入（师生问好）出示挂图引出娃娃

- 1、师：看，这是什么呀？（苹果、梨）想不想把他们摘下来吃了（想）但是这几棵树是这几个娃娃种的，（出示娃娃）你们来问一问看看主人让不让你们摘下来。（小朋友一起问）
- 2、师：小娃娃说了，这是一棵神奇的水果树，必须回答出他们的问题，回答正确才可以摘下来送给你们。（教师做神秘状进行讲述）。

（二）基本部分

- 1、娃娃提问，对应给娃娃送水果。师：第一个娃娃说：“我最喜欢吃苹果了，请小朋友摘一个给我。”第二个和第三个娃娃说：“我们最喜欢吃梨了，请小朋友摘两个给我们。”

请问苹果和梨哪个多，哪个少？（教师操作一一对应，一个苹果对应一个梨，幼儿比较哪个多，哪个少）树上剩的苹果和梨哪个多，哪个少。（请幼儿上来操作，回答，教师指导）

2、拿出苹果和梨各三个，加深幼儿对多少的认识。师：小朋友回答的太棒了，娃娃们让老师给小朋友带来了苹果和梨，那小朋友看一看，苹果和梨哪个多，哪个少？（将苹果和梨一一对应起来，帮助幼儿理解一样多）师：老师要拿出一个苹果分给小朋友，现在剩的水果哪个多，哪个少？请小朋友举手回答。（让幼儿完整叙述）

（三）结束部分

分发胜利果实，让幼儿在吃的过程中感受到学习的快乐。

（五）活动延伸

在玩玩具时，各种颜色的玩具很多，请幼儿在认识颜色的同时区分多少。

（六）活动评价及反思

1、教师指导：在活动过程中让幼儿自己去数区感知，通过水果形象的表达哪个多，哪个少。通过神奇的水果树与以娃娃的口吻提问激发幼儿的兴趣，最后利用实物的引导进一步的加深对多少的认识。

2、幼儿反应：幼儿已有经验比较丰富，对3以内的数已经很熟悉了，可以很准确的掌握整节课的内容，整个过程在很愉快的气氛下进行，幼儿也很积极投入。

整节课下来效果挺好的，幼儿情绪很高涨，但是还是老师说的多，幼儿说的少，缺少让幼儿市级操作的环节，可以在结束时让幼儿做一做练习册，让幼儿自己操作。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇七

- 1、通过观察. 触摸. 品尝等方法, 充分感知各种水果。
- 2、比较各种水果的相同于不同。
- 3、会用橡皮泥制作各种水果, 喜欢玩“水果店”的游戏。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。
- 5、增强思维的灵活性。

认识各种水果。

通过水果的形状. 味道. 颜色等说出他们的名字。

各种水果的图片. 实物水果. 装水果的袋子. 不同颜色的橡皮泥以及切成块的水果。

一、让幼儿观察图片, 说说图上的水果是什么形状的, 什么颜色的。

水果的名称, 最后把袋子里的水果都拿出来。

让幼儿看看. 摸摸. 说说桌上的水果。

请幼儿说说自己手里拿的`水果是什么, 它是什么形状的, 摸上去有什么感觉。

让幼儿品尝各种水果, 说说它们的味道。

提问“你还吃过哪些水果, 他们有什么特点及营养”。

三、鼓励幼儿选择自己喜欢的橡皮泥制作各种水果。

四、用幼儿制作的橡皮泥，玩“水果店”的游戏。

由于本班幼儿年龄的关系，对于吃过的水果说不上名字，所以学习本课内容，提高幼儿的观察能力，动手动脑能力。这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇八

- 1、能手口一致点数3以内的数，正确感知3以内的数量。
- 2、能用重叠对应、并放对应的方法比较两组物体数量的多、少和一样多。
- 3、能用简单的语言边操作边讲述，会按要求整理活动材料。

1、幼儿用书第1页的标记图若干，小盘若干，娃娃若干套（每套数量为3以内），礼物若干套（如水果、玩具等）。

2、磁带《生日快乐》、录音机。

3、木偶1个。

1、创设乐乐的生日情境，感知3以内的数。

教师出示木偶乐乐：今天是我的生日，小朋友和我一起唱歌跳舞吧！

师幼随音乐跳舞。

教师出示娃娃卡片：看，娃娃们也来祝贺我的生日了！来了

几位小朋友？我们一起数一数，用手指一个数一个，1、2、3，画个圈，有3个。

教师带领幼儿学习点数，引导幼儿正确感知3以内的数量。

2、送礼物给娃娃，一一对应比多少。

在标记图上排排队。

教师出示标记图：快！我们要用礼物招待娃娃们，先请娃娃们站在这儿排队吧！

教师指标记图：看看，娃娃应该从哪里开始排队呢？谁来试试？

集体讨论、观察个别幼儿的操作，明确小娃娃排队的方法：在小红旗的旁边、黑线的上面一次摆放小娃娃。

送苹果给娃娃。

教师出示3个苹果：数数有几个苹果？怎样给小娃娃送苹果？

教师带领幼儿练习手口一致点数3以内的数。并请个别幼儿示范重叠对应的摆放——将苹果放在娃娃身上。

教师引导幼儿观察并和操作的幼儿一起说：一个娃娃送一个苹果。

观察、比较两组物品数量的多少。

教师：每个娃娃都有苹果吗？娃娃和苹果哪个多哪个少？

3、分组操作活动。

教师介绍各组礼物和活动规则：先数数有几个娃娃，在标记

图的黑线上面摆放娃娃卡片；再数数有几个礼物，在标记图的黑线下面摆放礼物卡片，一边摆一边说。取卡片的时候，先将标记图黑线上面的娃娃卡片放回小盘里，再将标记图黑线下方的礼物卡片放回小盘里。

幼儿自主的选择送水果、送玩具、送糖果等操作活动，边送礼物边讲述。玩完一组活动后，再换组活动。

4、说说“我送的礼物”。

展示个别幼儿的操作材料。

教师：看看，他（她）送的礼物对吗？它们一样多吗？

教师再次引导幼儿观察、比较两组物品的多、少、一样多。

小班数学活动水果排排队教案及反思篇九

1. 观察袜子、手套的特征（大小、颜色、图案），能将相同的袜子、手套进行配对。

2. 初步理解“一双”的含义，了解成双物体之间的对应关系。

3. 愿意参加活动，能说出自己的发现。

1. 经验准备：幼儿有按实物标记将物体分类的经验，认识红、黄、蓝等基本颜色。

2. 物质准备：晾衣架、夹子各若干，袜子每人一双，手套人手一副，篮子若干。

1. 我们的袜子。

引导幼儿自由观察自己的袜子，初步感知两只袜子的大小、

颜色、图案相同，知道什么是“一双”。

2. 晾袜子。

(1) 展现晾袜子的场景，引起幼儿兴趣。

师：今天妈妈洗了许多的袜子，还没来得及晾，你们愿意帮忙吗？

(2) 出示一只袜子，引导幼儿观察、配对。

师：一双袜子要晾在一个衣架上，那这只袜子应该晾在哪里呢？谁愿意试一试？

个别幼儿示范将相同的袜子晾在一起，师幼共同检验。

师：为什么把它们晾在这里？

引导幼儿说出两只袜子的相同特征。

(3) 幼儿操作，将相同的袜子配对。

(4) 幼儿集体游戏，鼓励幼儿表达自己寻找的过程。

师：袜子都晾好了吗？袜子一双一双晾在一起了吗？

集体验证结果是否正确。

3. 收手套。

(1) 介绍游戏玩法。

师：今天妈妈很高兴，大家都爱劳动。瞧，妈妈洗的手套也晒干了，我们一起把它们收下来吧。什么样的手套放在一起呢？把同样的一副手套用夹子夹起来放在篓子里哦！

(2) 幼儿操作，迁移匹配袜子的经验，将相同的手套放在一起。教师观察、指导，帮助幼儿进一步理解什么是“一双”（一副1）。

(3) 相互检查配对结果。

师：都放好了吗？我们来看一看有没有都放对。

4. 结束活动。

引导幼儿找两只一样的鞋子穿起来。