

2023年教师读书竞赛活动方案 教师比赛 活动方案(大全16篇)

婚礼策划通过详细的婚礼方案和流程安排，确保每一个环节都能够精心呈现。活动策划范例九：如何组织一场高水平的学术交流会议？

教师读书竞赛活动方案篇一

为了加强岗位练兵，造就一支高素质的教师队伍，全面提升教师的专业技能，促进教师专业化成长，比赛旨在提升幼儿园的综合师资水平，强化幼儿教师队伍，促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，为我院教师成长搭建平台。

20xx年12月29日下午6:00

19位一线教师

1. 先根据主题写出活动设计后说课，写活动设计时间不超过1个小时。
2. 抽签决定教师说课主题和顺序。
3. 说课时间控制在10分钟以内。
4. 备课、说课期间禁止使用电子设备。（如：电脑、手机等）

（一）说教材

1. 准确把握所选用教材的教育理念，把握所选主题活动内容在整个课程体系中的地位和作用。

2. 准确确定教学活动中的重点难点。

3. 教学目标全面、具体、可行，符合课程要求和幼儿实际，可操作性强。

（二）说教法、说学法

1. 能依据活动内容的需要和幼儿实际合理地选择、运用教学方法，可行性较强。

2. 体现新的教学理念，理念依据充分。

3. 教学步骤合理、有序，符合幼儿的. 认知特点和规律，价值取向明确。

（三）说课活动过程

1. 教学目标明确，能正确把握教材难点，有教法、学法、会运用教学手段。

2. 能合理安排教学结构、教学环节。

3. 整个教学过程的实施能较好地突出重点、突破难点，使教学目标设计真正得到落实。

（四）说课教态

1. 语言规范、简洁、生动，具有感召力。

2. 表述有条理，有说服力。

3. 态度、表情有亲和力。

1. 说课要以教学实践为基础，全面把握说课的内容。

2. 活动目标、教法、学法及教学程序设计要符合幼儿的年龄特点，充分体现以幼儿为主体的教学理念。

3. 详略得当，重点突出，显示特色。

4. 体现参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

教师读书竞赛活动方案篇二

为了科学有序地组织好2xxxx年校园文化节班级合唱比赛，丰富校园文化生活，加强班级凝聚力，根据校园文化节实施方案有关精神，特制定本方案。

1、时间□2xxxx年12月21日（初定）

2、地点：体艺馆

总指挥□x

指挥□x

策划□x

1、评奖办法

2、参赛歌曲和具体要求

每班参赛歌曲为两首，其中必唱歌曲为《阳浏一中校歌》或《共青团歌》，选唱歌曲为附表中所列60首歌曲中的任意一首或唱本班班歌。（同一首歌曲不能超过2次被选，歌曲确定以交表登记为准）每班比赛时间约8分钟，参赛时要求统一着装，统一指挥，赛出风格，赛出水平，赛出青春活力。

（一）高一年级合唱比赛

1、时间：12月21日（星期六）下午2：10-5：00

2、地点：体艺馆

3、组织协调：负责节目排练、比赛组织、评委邀请、统计评奖、会场纪律工作

组长□x

副组长□x

4、评委□x

5、参加人员：高一年级全体学生

（二）高二年级合唱比赛

2、地点：体艺馆

3、组织协调：负责节目排练、比赛组织、评委邀请、统计评奖、会场纪律工作

组长□x

副组长□x

4、评委□x

5、参加人员：高二年级全体学生

1、舞台布置：负责比赛的横幅、舞台设计等工作

组长□x

成员□x

2、主持人培训：负责比赛的学生主持人培训

责任人□x

3、灯光音响：负责比赛的灯光音响维护

责任人□x

4、宣传报道：负责比赛的摄影、摄像、新闻报道

责任人□x

5、会场组织：负责会场组织及纪律维护工作

责任人□x

6、安全保卫：负责安全保卫工作

组长□x

成员□x保安人员学生会、团委会干部

7、后勤保障：负责比赛的后勤保障工作

组长□x

成员□x

8、评委组：组织比赛评委和制定评分标准等工作

组长□x

成员□x

9、统分组：负责歌曲选择和班级抽签及统分

责任人□x学生会、团委会干部

教师读书竞赛活动方案篇三

为了丰富我校学生的校园文化生活，提高学生的身体素质和积极性，全面推进职业教育，增进各班级与各年级同学之间的交流，决定从即日起，举行学生篮球比赛，活动安排如下：

一. 比赛日期与地点

时间□20xx年5月27日党团活动课正式开始(根据天气情况;如有调整另行通知)。

地点：学校篮球场。

二. 活动方式

1. 各班组成参赛队，各组选派5名同学参赛，2名(含2名以上)同学替补和一名队长。

2. 各班没有参赛的同学由班主任组织成拉拉队。

三. 比赛方法

四. 比赛规则

1. 比赛规则将基本参照国际篮联篮球规则并根据实际情况做出一定改动。

2. 比赛采用上下半场制，每半场的比赛时间为二十分钟，中场休息五分钟。

五. 活动组织

1. 组织部门：黔东南州德才科技职业技术学校政教科、校团委、学生会。

2. 比赛裁判：杨老师及学生若干。

3. 比赛计分、计时：校团委。

4. 比赛场纪律维持：学生会纪检部、体育部。

5. 卫生责任：各班拉拉队打扫所站位置，学生会卫生部进行监督和协助。

6. 后勤保障：学生会生活部、文艺部及各班后勤保障人员。

六. 比赛注意事项

1. 本次比赛是以团结进取、友谊第一为目的；一切都得尊重裁判判罚、遵守规则，文明比赛，不得请外援(参赛运动员必须为本班在校学生，各队员请备好球服)。

2. 各队必须准时到达指定比赛场地，有事者必须提前向举办部门领导说明，如无故迟到5分钟，当弃权处理，并判给对方胜。

3. 每场比赛学生会派出协助人员，主要任务是协助比赛正常进行。

4. 各班注意学生安全，实行班主任负责制，学生管理处干事协助管理。

七. 奖励

(一) 奖励项目

1. 第一名
2. 精神文明奖一个
3. 最具有价值球员(男、女mvp)

(二) 奖励内容

1. 第一名，加班级操行分50分/组，奖状一张，纪念照片每人一张；
2. 精神文明奖奖励一组，加班集操行分30分，奖状一张；
3. 最具有价值球员(男、女mvp)奖励精美纪念品、荣誉证书。

教师读书竞赛活动方案篇四

体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，它是通过教师有目的、有计划的'制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育运动，以期发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等基本动作和运动技能。《上海市学前教育课程指南》明确指出：“幼儿园的运动要强调培养幼儿对运动的兴趣，要在自主活动的基础上，积累运动经验，体验运动乐趣；强调幼儿体质的增强和综合能力的培养。基于这样的认识，我们把对幼儿运动中的运动兴趣培养、良好性格培养、自主精神的培养视为培养幼儿良好素质的中心环节。”那么根据我园前期的大中班年级组内的混班区域活动和小班的班级集体运动为基础，计划实施全园性、全员性的混龄户外体育活动，把大中小不同年龄阶段的幼儿放在同一个空间内通过“大带小、小促大”的活动方式让幼儿彼此间相互交流、互助、示范、模

仿、学习，自主地进行各种体育运动和游戏。

这种异龄幼儿间的互动互助运动与协同游戏的方式能够满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，有利于培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力，并促进幼儿社会性发展，为形成积极健康的身体与个性奠定了良好的基础。

1、【**幼儿**】：激发运动的兴趣，好运动，敢运动，会运动；养成良好的运动习惯、能力和意志品质，有健康的体魄和个性。

2、【**教师**】：更新体育课程观念和教育行为，创设快乐运动的环境，自己会玩，能带孩子更好地玩，从而建立良好的师幼互动，促动幼儿的运动发展和健康成长。

3、【**园所**】：推动教师的专业成长，以丰富有效的案例研究完善园所情境化体育课程理念，促成幼儿健康活泼的发展目标。

1、运动环境：利用幼儿园户外活动场地、活动室区域及室内公共区域(走廊、楼梯等)等合理布局，完成幼儿园混龄运动区域的场地设置图。此外活动的时间安排，音乐的调整等。

2、运动器材：包括器材的采购添置，保管整理，摆放使用等一系列环节的职责明晰。

3、人员安排：运动器材的管理人员、值班人员安排，运动场地的负责教师的安排，轮换制度等。

4、理论学习：体育学科组相关知识理论的传达和集体学习。

5、准备适应：幼儿、教师、生活老师的场地适应，活动形式的适应。为期两周的适应调整。

五一长假之后，我们将进行全园的户外活动混龄运动模式。这对于我们来说是一次新的尝试，混龄运动模式的探索需要大家的共同参与和支持，也需要大家做好充分的准备。现将具体的准备事项告知如下：

(一)混龄时间(注意：五一过后实行“夏季时间作息表”)

5月3日开始每天早晨8：00——9：00

(二)前期准备

1、教师准备

(1)做好思想准备工作。混龄运动模式后，对于教师们来说是一个极大的挑战，这需要教师做好充分地思想准备工作。

(2)发挥自己所长，做好本职工作。我们会将老师们分配到发展幼儿各种运动技能的区域中去，不同年龄段的教师需要根据幼儿的年龄特点，设计适合幼儿发展的活动内容，促进幼儿的发展。

(3)最好是能够将自己所在区域的活动内容进行简单的梳理，做到心中有数，从而使我们的活动开展得更意义和价值。

(4)在户外活动的过程中，要更加注重保教结合。由于全园幼儿混龄，所以教师在区域活动过程中，要更加关注到本区域内幼儿的运动情况，及时进行保教工作。

(5)及时关注部分游离的幼儿，或者需要帮助的孩子，发挥教师的指导作用，做幼儿最好的引导着、合作者与支持者。

(6)做好对幼儿和家长的宣传引导工作以及幼儿在混龄活动时的安全工作的引导，让孩子做好充分的准备。

2、孩子准备

(1) 认知层面。

了解混龄运动模式的真正含义，做好充分的准备。如：教师可以进行多方面的宣传，让孩子真正地理解混龄运动的含义——可以自行地选择自己喜欢的游戏内容，自主游戏，而不是简单的机械被动接受。

知道混龄运动中各个区域游戏的活动内容、玩法以及注意事项。在混龄前期，由于孩子还不是很了解，所以需要教师，将各个区域的发展内容、玩法以及注意事项等与幼儿进行深入地讨论，让幼儿自己制定本区域的游戏规则，让幼儿真正地理解并接受。

自己能够知道热了穿脱衣服；出汗了擦毛巾等。

(2) 行为方面

早晨来园后能先找到自己本班教师打招呼，让本班教师知道自己已经来幼儿园了。

对于大年龄段的幼儿来说：要发挥大哥哥大姐姐的作用，在活动过程中践行“大带小”的理念，提高幼儿的社会性交往的能力。

能够严格地遵守各个区域中的游戏规则，具有良好的行为习惯与游戏规则意识。

能够帮助该区域内的教师收拾器材，并及时地将器材送回家。保证器材的有序。

在活动过程中，能够自己穿脱衣服；自己擦毛巾；遇到困难时能够知道请老师帮忙。

在活动过程中，要学会保护自己的安全，同时也要注意保护

同伴的安全。

3、家长准备

(1)明确混龄运动的时间：5月3日，早上8：00——9：00。

(2)所做的准备：

早晨来园后，先将孩子送到教室：将书包、晨检卡等工作准备好，然后将孩子带到楼下，由幼儿自己去找本班级的老师，与老师打过招呼之后，自行选择自己喜欢的游戏内容。——为了保证幼儿游戏的有序性，家长请从规定的家长通道中走过。

家长要跟幼儿讲清楚规则与要求，注意安全。

给幼儿准备一条垫背巾。方便幼儿运动后擦汗，同时，最好能够在毛巾上写上自己的姓名和班级。

4、器材准备

(1)该区域内的教师，能够根据自己创设的游戏内容进行器材的组装，最好是能够提前将所需器材告知大家，保证器材的有序使用。避免出现器材混乱的局面。

(2)区域内的教师，要引导幼儿成为器材的使用者与共同管理者，引导幼儿积极地将器材送回家，形成良好的行为习惯。

(3)器材室的器材摆放与管理，希望相关的教师做好统筹与安排工作。保证有序、有效。

(4)器材室的管理还是按照以前的管理细则以及负责人，请大家严格遵守管理细则。

5、运动后整队

与本班幼儿讲清楚集合的地点：

大班——东塑胶场地；中班——草坪；小班：门厅到校门口的水泥地上。

(三)注意事项

1、人员安排：体育组会根据实际情况，制定各个区域的教师人员名单，请大家根据名单的实际情况进行合理的安排，做好本职工作。

2、教师必须让每个幼儿和家长知晓夏季作息时间表，使幼儿明白时间安排，尤其是户外活动的调整，使幼儿清楚自己所需要面对和解决的事项与流程，同步加强安全提示。（这将与我们的考核制度挂钩）

3、如遇磨课、教研等重大活动时，请需要参加的教师一定要提前做好相关的协调工作，因为，你一个人的离开意味着全园的变动。建议：园所最好能够将磨课、研讨等重大活动安排在合适的时间内。

4、在活动过程中要密切关注幼儿的安全问题。如有安全隐患存在，请老师们立即上报。

5、对于平衡区、跑跳区、钻爬区内的教师们，要提前与同伴商量好自己区域内的器材，从而保证器材的有效使用，保证区域的顺利开展。

混龄的探索需要大家的共同参与和配合，让我们共同努力吧！明天会更好！

3、对本班要采纳的项目提前演练，达到熟练。

(二)活动当天安排

- 1、早操。
- 2、晨诵、律动。
- 3、退场。分班组织好幼儿和家长，在指定地方排队等候出场。
- 4、各班整理队伍准备入场，黄璜老师带领各级领导及学生家长参观蒙氏园。
- 5、入场。顺序为国旗会徽方阵、花环方阵、彩旗方阵、班级代表队入场、教师代表队、舞龙方阵。
- 6、表演。舞龙、健身操表演、学前一班表演、教师表演、学前二班表演、合唱。
- 7、致辞。
- 8、各裁判将

将参加活动的家长和孩子带到比赛场地进行比赛，做好赛场纪律和统计工作。

国旗会徽方阵负责人□x

花环方阵负责人□x

彩旗方阵负责人□x

舞龙方阵负责人□x

教师健身操负责人□x

会场指挥、布置□x

后勤服务□x

安保人员：保安和各班教师

入场解说□x

人员分配：小中班x□中三班x□大一班x□学前二班x□学前三班x□
学前四班x□学前五班x□学前六班李加珍，学前七班x□一年级
安全x负责，学前班安全x负责，小中大班x负责，蒙氏园安
全x□x负责。

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，在
指定区候赛，加油、鼓励方法合理。

2、各班主任做好队员及家长的组织工作，按时参加比赛，一
年级操后进教室，不允许下教学楼，班主任负责上课。

3、请注意比赛中运动员的安全。

4、贯彻和谐、友谊第一、比赛第二的精神。

教师读书竞赛活动方案篇五

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青
年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校
园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次
《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书
心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇

总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的'精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质评价。

教师读书竞赛活动方案篇六

为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，特制定本方案。

20xx年10月11日

各班班主任

总分100分

1. 故事内容健康、富有童趣（10分）
2. 讲述流畅、发音清晰、标准（15分）
3. 声音洪亮、语速适中、语调规范正确、富有变化、感染力强（25分）
4. 表情夸张、精神饱满、肢体语言丰富、恰当（15分）
5. 仪表大方、有化妆、服装符合故事情节、有道具配合表演（20分）
6. 故事完整、有始有终、态度积极（15分）

注：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。

一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人。

教师读书竞赛活动方案篇七

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，

进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。

教师读书竞赛活动方案篇八

活动人数：报名参加

活动主办：

地点：

活动主题：勇于进取、开拓思维

活动目的：

1. 通过本次比赛，加强公司的交流合作能力
2. 加强部门间的合作能力，为今后部门合作打下基础
3. 通过本次比赛可以让员工在工作之余放松压力，搭建一个平台，提供一次机会，展示一技之长，提高多种能力，以此此次活动为龙头，进一步推进公司特色文化，丰富公司文化。

赛制：

- 1、比赛采用淘汰制，1局1胜制(1小时为一局，升级快的为获胜方，同分的加赛一局，先升级的为获胜方)，胜者下一轮决赛，逐局淘汰，最后角逐一、二、三名。
- 2、职员自行配对的，于赛前至市场部报名；无配对者将现场进行两人抽签，同号码为一对，在整个比赛过程中，每组选手不变换。每对选手一旦参加比赛，中途不得换人，否则作弃权处理。
- 3、比赛分为初赛和决赛，初赛具体桌数按人数4人一桌，初赛胜利的一组队员进行下一组的决赛。决赛出一队冠军组，接受公司领导的颁奖仪式以及物质奖励。
- 4、对于不会攒蛋的职员可不参与抽签比赛，但须正常按时参加公司本次集体活动。
- 5、因事不能参加活动，须在赛前几日向关总请假。

注意事项：

- 1、比赛的裁判及规则解释由市场部安排专人负责。
- 2、比赛过程中不得以牌面以外的言语、表情、姿态等方式传递有关牌的信息，违者将取消比赛资格。比赛过程中，认为对方犯规应立即召请裁判到场处理。
- 3、迟到五分钟以上未请假者判负并扣除绩效10分。
- 4、活动解释权归市场部所有。

前期准备工作：

活动负责人安排

- 1、负责沟通和统计参加这次活动的成员名单；
- 2、负责联系场地及本活动的各项工作落实；
- 3、协助场地的条幅、抽签事宜的安排工作；
- 4、负责活动的现场拍摄，集体的合影；
- 5、市场部主管主导各部门主管负责各部人员组织、带领及人员动态状况、集合；
- 6、车辆安排暂议。
- 7、奖品、荣誉证书、扑克牌等采购工作由王文主要采购，徐月飞协助，朱总一同参与。

教师读书竞赛活动方案篇九

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，

分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的. 读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1—2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师

严格把关、全程指导)

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

教师读书竞赛活动方案篇十

各教办、小学：

按照深圳市教育局、深圳市“读书月”组委会办公室关于开展第十三届深圳市“读书月”活动的统一部署，结合我区各小学的实际，经研究决定，近期将举行我区小学生xx年度“读书月”现场作文比赛活动。活动分三个阶段进行，具体实施方案如下：

第一阶段：学校比赛方案

为了能将喜爱阅读、写作能力强的、能真正代表我区水平的优秀学生选拔出来，决定在10月19日（星期五）下午统一举行全区小学生校内现场作文比赛。具体要求如下：

一、参赛人员：我区全体公办、民办小学三至六年级的学生

二、比赛时间：10月19日(星期五)下午2：30—4：00

三、比赛地点：在各公办、民办小学校内，按班级组织比赛

四、题目形式：作文题目采用命题作文形式，由区教研室分别提供2个题目，由参赛者任选其中一个题目进行写作。校内现场作文比赛的题目将于10月19日下午2：15准时公布，请在

以下地址下载：

1. “龙岗教研网” 首页 “最新公告” 栏
2. 区教研室公共邮箱：

五、注意事项：

1. 参赛学生所用的作文纸由各校自行提供。作文必须由学生在规定的时间内，现场独立完成（教师不能在现场内进行指导）。赛后由各班语文老师立即收卷和评选，并将最优秀的作文送年级和学校统一评选。未组织比赛的学校将丧失参加区的’复赛的资格。
2. 各街道教办所属公办、民办小学的评选工作由各街道教办负责。各街道教育办可根据自己的实际情况自行制定相应的评选办法。选拔之后，按以下分配的名额及时间要求报送区教研室。
3. 区原直属小学的评选工作由学校教导处或语文学科组负责，然后按下面分配的名额推荐优秀选手在规定的时间内报送区教研室将参加区的复赛。

六、参加区内比赛的155名选手的名额分配如下：

七、各街道教办、区直属小学须在10月22日（星期一）下午5:00以前，将选手的名单按附件表格的要求填好并用电子文档的形式发送到ox0303@邮箱里，逾期算弃权处理。联系人：欧阳萍；电话□x38□或1x6□

第二阶段：区比赛方案

一、参赛人员：155名选手

二、比赛时间：10月24日（星期三）下午2：30—4：30。

三、比赛地点：

四、题目形式：命题作文。

五、注意事项：

1. 为保证选手安全，各街道教育办、区直属小学须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时到达比赛地点。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

2. 为确保大赛的公平、公正，保证评卷效率，赛卷分封面和作文卷纸两部分，参赛者必须将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在封面上。凡将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在作文卷纸上或在作文卷纸上做记号的赛卷一律作废。参赛作文中也不得出现各街道名称、各小学学校名称、参赛者本人的真实姓名（如需使用自己的姓名的话，一律用xx代替）以及同学的姓名（如需使用的话一律用“小华”、“小玲”等这样的形式称呼）。

六、比赛完毕，立即评阅作文，评卷人员由区教研员通知。

七、奖励表彰

根据市教育局及深圳市读书月组委会的文件精神，本次区赛将对在区赛中成绩优异的选手及其指导教师将颁发荣誉证书。

本次区赛将评出一等奖15名，二等奖35名，三等奖55名，优秀奖50名。本次比赛对1-3等奖获得者的指导教师颁发指导教师奖。

第三阶段：市比赛方案

一、参赛人员：按市内分配的名额，我区将派15名选手参加市级比赛。这15名选手为区比赛而产生的一等奖获得者。

二、比赛时间□xx年11月10日（星期六）

上午9：00—11：00

三、比赛地点：深圳实验学校小学部

（红荔路xx号，妇儿医院旁边或四川大厦附近）

四、注意事项：为保证选手安全，参赛选手所在的学校须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时（即8：30）到达比赛地点，8：35入场。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

教师读书竞赛活动方案篇十一

1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。

2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。

3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的'内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

1、活动对象：全体七年级学生。

2、时间要求：3—4分钟。

- 3、参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。
- 4、预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间□20xx年12月20日（下周星期四）在篮球场朝读进行。
- 5、评委安排：七年级全体语文教师。
- 6、奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1—2名为一等奖，3—5名为二等奖，6—10名为三等奖。另外各班2—3名为优秀奖。
- 7、各班1—3名学生演讲稿交教导处存档。

教师读书竞赛活动方案篇十二

书籍是人类宝贵的精神财富，是我们一生中不断学习、不断进步的阶梯，更是我们人生奋斗的指航灯，文化传承的.通道。读书，也是一种快乐，一种精神的享受。为了让我校师生在读书中获取更多更有益的知识，现决定组织开展“与好书做伴，与文明同行”师生读书征文比赛，具体内容及要求方案如下：

以读书活动为载体，围绕“与好书做伴，与文明同行”这一主题，可以写自己的读书体会、心得和感受，也可以介绍自己读书的方法和优秀的经验等。

- 1、学校35周岁以下（含35周岁）教师，其他教师鼓励参加；
- 2、学校三——六年级全体学生。

体裁不限（诗歌除外），教师征文字数在800字以上；学生征文字数在400字以上。

1、教师征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处（行政办老师自己上交骆婷婷老师处），并将电子稿件发送至□xx□□

2、学生征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，先由各班主任择优挑选一篇，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处，并将电子稿件发送至□xx□□

即日起至20xx年5月24日。

学校将评出一、二、三等奖若干名，择优上送教办参评。

教师读书竞赛活动方案篇十三

以读书活动为载体，围绕“与好书做伴，与文明同行”这一主题，可以写自己的读书体会、心得和感受，也可以介绍自己读书的方法和优秀的经验等。

- 1、学校35周岁以下（含35周岁）教师，其他教师鼓励参加；
- 2、学校三——六年级全体学生。

体裁不限（诗歌除外），教师征文字数在800字以上；学生征文字数在400字以上。

1、教师征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处（行政办老师自己上交骆婷婷老师处），并将电子稿件发送至□xx□□

2、学生征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，先由各班主任择优挑选一篇，题目另

不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处，并将电子稿件发送至□xx□□

即日起至20xx年5月24日。

学校将评出一、二、三等奖若干名，择优上送教办参评。

教师读书竞赛活动方案篇十四

- 1、通过本次活动，激发学生读书的兴趣，培养学生善读善思的习惯。
- 2、给学生提供读书交流的'机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。
- 3、培养学生口头表达能力，展示学生风采。

“我读书、我快乐”，围绕“中国梦，我的梦”为主题，突出“点燃我的梦，铸就中国梦”的主旋律这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代小学生奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。（参考题目：《读书，真好！》《读书的滋味》《因为有你，所以快乐》《以书为侣》《会阅读的孩子更成功》《我和书》《我最喜爱的一本书》《××读后感》……）

1、活动对象：3—6年级学生

2、参赛要求：

（1）比赛分2轮进行：各班进行初赛，要求人人撰写演讲稿，人人上台演讲；各班推选3名选手参加学校比赛。

（2）要围绕本人开展的读书活动、读书经历、读书体会撰写演讲稿。有感而发，可以是书评，可以是读后感，也可以叙

述读书过程中发生的小故事等等。

(3) 演讲时必须使用普通话，口齿清晰，语言流利，仪表大方，举止得体，脱稿演讲。

比赛评分采取10分制，具体标准：

1、演讲内容（4分）：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动、格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达（3分）：要求脱稿演讲、语言规范、口齿清晰，普通话标准，表达流畅，感情充沛。

3、形象气质（2分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，精神饱满，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合素养（1分）：时间控制适当，结构紧凑完整，富有韵味和表现力，引发听众共鸣。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

教师读书竞赛活动方案篇十五

1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。

2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。

3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

- 1、活动对象：全体七年级学生。
- 2、时间要求：3-4分钟。
- 3、参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。
- 4、预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间□20xx年12月20日(下周星期四)在篮球场朝读进行。
- 5、评委安排：七年级全体语文教师。
- 6、奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1-2名为一等奖，3-5名为二等奖，6-10名为三等奖。另外各班2-3名为优秀奖。
- 7、各班1-3名学生演讲稿交教导处存档。

教师读书竞赛活动方案篇十六

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的`读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖名，二等奖名，三等奖名。