

小班音乐乐器教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班音乐乐器教案篇一

1. 尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。
2. 学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

一、导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

二、尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

（一）请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？
（圆的和扁的）

（二）想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

（三）为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

（四）请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

（五）教师巡回指导。

三、给棒棒糖分类

（一）请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

（二）师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的'颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

四、自然结束

小班音乐乐器教案篇二

- 1、初步尝试用长短不同的直线表现大雨和小雨。
- 2、幼儿感知巩固三原色，对色彩感兴趣。
- 3、在集体活动中有良好的情绪，感受美。

音乐《大雨和小雨》

有彩云的作业纸、油画棒、胶水、小图片

一、情境导入

- 1、听雷声，引出要下雨了，和小朋友躲雨，坐好后，听音乐《大雨和小雨》。
- 2、师：小朋友刚才你们听到了什么？（大雨和小雨）
- 3、师：大雨是怎么下的？（大雨哗啦哗啦）小雨又是怎么下的？（小雨滴答滴答）
- 4、你们想不想下雨啊！（幼儿集体空手模拟）

二、示范作画

- 1、今天的天空中飘来了几朵彩色的云，你们看看它们有什么不一样呢？（一朵大、一朵小）
- 2、大云朵下大雨，小云朵下小雨，什么颜色的云朵下什么颜色的雨。
- 3、教师边示范边引导幼儿说：大雨哗啦哗啦，小雨滴答滴答。再请幼儿示范边画边说。

三、幼儿作画，教师指导

- 1、提醒幼儿什么颜色的云朵画什么颜色的雨。
- 2、提示幼儿一会儿下大雨，一会儿下小雨，雨一直不停的下，尽量每个地方都下满。
- 4、找到朋友粘贴在作业纸上。

四、幼儿作品欣赏

现在小朋友们和老师一起去看看，都有哪些好朋友和小动物来做游戏了。

小班音乐乐器教案篇三

： 《下雨了》

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用各种线型来表现不一样的雨，培养幼儿手的控制本事。
- 2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。
- 3、能大胆选用自我喜爱的颜色作画。
- 4、培养幼儿初步的创造本事。

活动准备：

- 1、画纸人手一份，油画棒每人一份。
- 2、每人一双雨靴，一件雨衣。

3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

活动过程：

一、出示“雨具、雨衣，雨靴”，引起幼儿活动的兴趣。

1、师：这是什么师：为什么今日小朋友都带了雨衣上幼儿园呀师小结：对，

二、鼓励幼儿用身体动作表现不一样的雨。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情景，下头请小朋友伸出右手食指，跟着教师一齐练习画下雨。教师和幼儿一齐边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

(2) 幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、展示交流。

(1) 展示全部作品，幼儿相互欣赏。

(2) 师：你喜欢哪张作品，为什么

小班音乐乐器教案篇四

1、鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2、帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1、好看的花儿示范画

2、油画棒和沙皮纸

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1、幼儿听故事与老师一起跳舞。

2、请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的（欣赏示范画）

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3、教师演示好看的花儿。

三、创造表现：

1、全体幼儿在故事中做画。

2、教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3、及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花，布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

小班音乐乐器教案篇五

- 1、乐意参加玩色活动，对色彩产生兴趣。
- 2、认识各种有趣的笔，初步体验尝试的乐趣。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动重点：让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：参加到玩色活动中，体验尝试的乐趣。

油画棒 白纸 水粉颜料 毛笔 水彩笔

1、颜色总动员

(1) 寻找我们身边美丽的颜色。

请幼儿在教室中寻找认识的颜色，教师根据孩子的讲述，在黑板上相应的色卡，（或画上相应的颜色）

(2) 我喜欢的色彩

请小朋友说说自己喜欢什么颜色，并向小伙伴介绍。

2、奇妙的小画笔

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，让幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色，让幼儿在课桌上作画也可以席地而生，将纸放在地上作画。

(4) 操作中教师与幼儿谈谈画了什么？帮助表现或记录，一定的内容：如太阳，小鸟，花，树等。让幼儿体验初次绘画的乐趣。