

英语新课改心得体会(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语新课改心得体会篇一

各位领导、各位评委：在我们身边，有这样一份工作，他们之间本无血缘，付出的确是父母般爱怜，有这样一些人，他们年复一年，重复着相同的动作，爱惜着手中的工作，他们就是普普通通的档案人。

在平凡人眼中，档案是没有生命的；对个人而言，档案是记载着个人成长的历程，可以清楚了解其过去的工作轨迹；我是一个刚刚走进水利单位的一名普通职工，站在整齐有序的档案柜前，翻阅着泛黄的宗卷，我的眼前出现了上个世纪六十年代，澄白两县十多万民工，从四面八方来到石堡川河畔，发扬“愚公移山，人定胜天”的精神，盘曲河上筑大坝，九里峭壁劈顽石，遇山开洞，过沟架桥，人挑车拉，劈石凿渠，用热血和汗水筑成了渭南最大的石堡川水库工程。

在我身边，就有一些普通的档案人，在他们眼里，档案之所以珍贵，记录着前辈创业艰辛和苦难。档案之所以重要，归纳着历史的经验和教训。档案之所以美丽，包含着太多精彩和喜悦。档案之所以丰富，承载着民族的现在和未来。

无论风吹雨打，还是岁月沧桑，站在整齐有序的档案柜前，眼前档案，就成为生产建设的参考资料，成为了加强管理的

必要手段，是科学研究的可靠资源，是宣传教育的生动素材，档案能让后来者，站在新起点，再次吹响奋斗的号角。

我身边的档案人，是一群普通的工作者，他们从事着平凡无奇的工作，无论何时查阅，他们都能如数家珍，在最短时间完成借阅工作，这种轻松自如，却是付出许多艰辛。他们就象幼儿园里的阿姨，孩子再多，只要心中充满了爱，谈起是滔滔不绝，言语中多是关爱无限。

我喜欢幼儿园里的阿姨，更喜欢爱档案就如爱自己孩子的工作者，他们归类档案，就似给新进园里孩子，依据年龄和性别分班一样，要经过收集、整理、鉴定、装订、装盒、上架，工序多达十道，档案人按部就班，一丝不苟，把一页页、一份份的资料用手用心装订成册，把一卷卷一排排摆进绿色的档案柜，让档案成为门类齐全、内容丰富、载体多样的资源体系，因为关爱，让这些档案有了生命，记叙了事件，承载了历史。

档案归架后，管理工作还没到尽头，他们面对档案，就像幼儿园里的阿姨一样，要熟悉班里的孩子，将孩子冷暖与性格了如指掌，这样才能将档案资源有效整合，方便信息共享。

而这样地付出，不比管护孩子一样轻松，有着喜怒哀乐，付出就有成绩，就能得到家长赞扬，让这个社会认可，但是档案人辛勤耕耘，未必就有收获，他们做着清贫事业，在默默无闻付中出，甚至无人问津，但是他们乐此不疲。

档案又似未曾长大的孩子，管理就象看护襁褓中婴儿，看似强壮，却很脆弱，档案长住宽敞房内，却要装进档案盒，进行密闭薰蒸、消毒、杀虫和灭菌，天晴时要给它们通风，阴雨时要让它们通气，呆久了要拿出来看看，就若含在嘴里怕化了，捧在手里怕摔了，管理中小心翼翼，这比管护一个婴儿还艰难，毕竟婴儿还有长大时，档案工作却是一项只有逗号、没有句号的永恒事业，日复一日，天天如此，但是档案

人无怨无悔，爱于无声处。

档案与管理者本无血缘，却似有着血缘般的亲情，他们因档案而精彩，档案与他们一生结缘。致敬于奋斗在一线的档案人，在绿色方柜之间耕耘着他们的璀璨人生。

谢谢大家！

英语新课改心得体会篇二

尊敬的各位老师、同学们，我是四年级三班的曲金慧，我演讲的题目是：我国港口经济与海洋旅游前景好。

港口经济是以港口为中心，以港口城市为载体，以综合运输体系为动脉，以海洋相关产业为支撑，以陆地相关产业为依托，实现彼此相联系、密切协调、有机结合、共同发展，进而推动区域繁荣的开放型经济。

我国是一个港口大国，已初步形成了围绕煤炭、石油、铁矿石和集装箱四大货物的专业化高效的吞吐系统。成为世界上港口吞吐量和集装箱吞吐量最多，增长速度最快的国家。目前，中国沿海港口共有生产用码头泊位4701个，其中万吨级以上泊位1078个，亿吨港口已扩大到十七个，成为全球亿吨港口最多的国家。我国港口货物吞吐量已连续五年位于世界第一，上海港也连续四年成为世界最大港口。

港口和海洋产业的繁荣，带动了以海洋资源、海洋空间、岛屿为依托的`海上旅游业的发展。海洋旅游经济的发展主要依靠海洋自然资源。我国拥有18000公里海岸线，6500个海岛，海洋自然资源十分丰富，可开发的滨海人文、历史、岸景、游乐等大滨海旅游景点达1500多处，目前已开发或部分开发的滨海人文历史景点、海岸景点、奇物景点和依海山崖景点仅350处，大约占全部可开发景点的23.5%。将来，可开发的项目还有：海底隧道、人工岛、跨海大桥、海上机场、海上

游乐场以及海上城市等。

目前，在我国部分沿海城市已形成：集观光、娱乐、度假、康复、购物、会展等功能齐全的海洋旅游经济，预计，海洋旅游产业将成为21世纪的经济牵引车。可以预想发展海洋旅游业必定会成为一个新的经济亮点。

我的演讲结束了，谢谢各位老师和同学。

文档为doc格式

英语新课改心得体会篇三

尊敬的各位领导，老师：

大家好！作为一名一线教师，我十分荣幸今天有这样一个机会，和大家共同交流一下我对博雅课改的一些真实的体会和粗浅的感悟。不当之处，敬请各位同仁不吝赐教。我发言的题目是《将课改进行到底》。

今天，我们可以激情澎湃的在此高谈课改、可以为课改的点点滴滴热血沸腾，可以静静的倾听关于课改的美丽的动人的故事。可以高傲的说我是博雅人，因为我们正在为课改的`事业而奋斗着！

课改是一种使命，这种使命包涵着太多的梦想、理想、信念和追求，这种使命使我们走在了时代的前列，这种使命让我们停不下前进的步伐！

依稀记得中学时代的我们为了所谓的梦想挑灯夜战，为了读一所平价的高中废寝忘食。可是，真正走进象牙塔里的又有几个！为什么！为什么会是这种场景、这种惨状呢！

记得初中的时候我与班级里最调皮的几个伙伴共谋逃课、起

哄，原因就是讨厌无聊的课堂。那时有一种无奈、有一种困惑，有一种被压抑的无法呼吸的感觉。但是为了升学，我们又不得不去为一道题目去请教同学，为背会英语单词逃避语文课，后来我成功了。那时我骄傲的回答别人，因为我努力过！现在我骄傲的回答我进行了课改。

高中的时候因为同学们利用课间打羽毛球来缓解压力，而被老师无情的扇了耳光，沉默中我们爆发了，被同学还击的老师很久没来上课，对于要高考的我们45分钟的时间是浪费不起的，怎么办呢？“惹事”的同学第一个上台当起我们的小老师，从此，有更多的专业小老师登上了讲台。老师们看了我们的课堂在黑板上写下八个字，坚持到底就是胜利，后来，奇迹了！我以班级倒数的成绩考取了大学。

是的，坚持到底就是胜利！如今我每次设计导学案的时候都会在教师寄语栏里写上：坚持到底就是胜利！

如果说鹰之重生、蝉之蜕变说的是为了生的使命，那么蜘蛛、螳螂之死说明了什么呢！责任！

为课改，我们牺牲了时间，为课改，我们奉献了青春，为课改，我们失去了太多太多！咬咬牙坚持吧！是的每位老师无不用心关注着自己的课堂、用爱浇灌着每位学生的心灵。我们无怨无悔的摸索、前行为的就是身上肩负的责任！

英语新课改心得体会篇四

一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。你知道多少新课改教师演讲稿？下面本站小编为大家为你整理了几篇新课改教师演讲稿，希望对你有帮助。

各位领导各位老师 大家好：

今天我演讲的题目是《我与课改共成长》。

作为一名一线的初中教师我参加工作已经十年了，新课程改革的实施也已经近十年了，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。刚接触，觉得课改很大是专家们研究的事儿；又觉得课改很小，小到跟自己无关。我甚至都没认真思考过：课改要改什么？为什么要课改？如何改？次数不多的课改精神下的理论学习、公开课教学也都是支差应付，流于形式。随着课改的推进，渐渐知道课改的必要性，但仍是被动的。把自己的不思上进归功于客观环境的不成熟，其实更主要的是没有潜下心来去思考，实践。当自己精心准备的公开课被指出：师生定位不准，教师不敢放手，没有体现学生为主；缺乏对学生的关注与评价；教法与学法陈旧，没有体现课改精神；……一系列问题摆在眼前，我才深切感受到自己知识的贫乏与浅薄。我必须正视自己的不足，正视课改，唯有潜下心来切切实实加强理论学习，接受课改的洗礼，转变思想观念，提高自身专业素养，才能重新给自己定位。此后的教学中，我进行经常性的反思，找出与课改要求的差距，实践、反思、再实践、再反思，一次次把新课程的理念融入自己的教学实践中。我更加明确了课改的要求与方向，领悟了课改的内涵与精神，体验到了新课程理念下课堂教学的魅力，他们先进的教学理念、富有实效的教学方法、谦虚审慎的钻研态度，为我树立了榜样。对照专家的指引，反思自己的教学，在实践中不断摸索，点滴的进步给了我前进的动力。看着一只只举得直直的小手，一张张渴求展示自我、稚气而自信的脸，听着一个个出人意料、富有个性的见解，感受着一次次惊喜与欣慰。我真正体会到是课改给课堂注入了生机，给学生注入了活力。当我与孩子们，我的同事们与孩子们，沉浸在课改的快乐中，沐浴着课改的阳光成长时，我终于明白了：课改气氛与环境的形成，不是靠学校与领导的指挥棒，而要靠我们自己的实践，我们一线教师才是课改实施的关键。改变固步自封、陈规陋习不是件一帆风顺的事，但是做事就怕你用了心，只要用心去探索，主动去尝试，就一定会有成

效。课改不是一阵风，而是一场旷日持久的战斗，成长不是一时的冲动与激情，而是一种不懈的努力，需要我们去坚持。

让我们一起努力吧！正视课改，坚持课改，让课堂成为人性养育的殿堂，成为我们与学生共成长的舞台。让我们高扬课改的风帆，与孩子们一起畅游知识的海洋，一同体验创新的乐趣，一起用爱编织理想和希望，共同迎接并享受课改带来的和睦、蓬勃的春天！

大家好！在今天的演讲前，我想带给大家一个故事。一位学者曾做过一项调查：他到一所学校去，用粉笔在教室的黑板上轻轻一触，黑板上就出现一个小白点。老师问：这是什么？国外的孩子十分活跃，争先恐后地说：这是天上的星星，这是路边的石子，这是小虫、这是树上的甜果……由于他们丰富多彩的想象而有了各种各样的答案。而在我们中国，同样的动作、同样的问题却引起全班同学一片茫然。在老师的追问下他们才齐声答到：这是粉笔点！教室里没有一点杂音。这和国外的学生形成鲜明的对比。这位学者继而说到：当今世界有两类国家，一类是躯干国家，只有身体，脑袋靠别人。一类是头脑国家，也就是他们有很强的创新能力。嘿，而你们中国就属于那类躯干国家，要想发展，必须依靠头脑国家。

我们作为一名普通的中国教育工作者，听到这样蔑视的口吻，心中不禁感慨万千。我们深深地知道：我们不是未来，但我们的事业是未来。我们不是栋梁，但我们的事业是栋梁。如果我们所经营的教育再不改革，我们将延误下一代，将被时代所抛弃。是在我们翘首期盼中，在我们的声声呼唤下，新一轮课程改革终于走进了我们的校园，迈入了我们的课堂，与我们朝夕相伴了。虽然我和孩子们与课改同行的日子并不长，但是我们正感受着课改带给我们的希望，正体验着课改带给我们的激情，正品味着课改带给我们的喜悦！

回首走过的课改之路，我们有过困惑，有过焦虑，也有过徘徊，在完成新课标提出的大量认读、规范语音、正确书写的

重任时，我总是手忙脚乱；在实现新课标倡导的既要体现生动活泼的课堂氛围，又要保证秩序井然的课堂纪律时，我总是顾此失彼。但我仍要感谢课改给了我一个成长的空间。感谢它使我逐渐懂得自己再也不能居高临下地审视孩子，而应蹲下身子和他们交朋友，充分的尊重信任和鼓励我们的每一个孩子。感谢它使我逐渐认识到自己再也不能满堂灌输，而应引导孩子自主探究。感谢它还使我逐渐学会了和同事分享课改的点点滴滴，并使自己取得更大的进步。我曾听过这样一个故事：有人把吃小鱼为生的梭鱼和小鱼放在同一个水池里，中间用玻璃将他们隔开，当梭鱼看见一群小鱼在它眼前晃动时，便猛扑过去，试图捕食小鱼，谁知“砰”的一声被玻璃弹了回来；再一次扑上去还是被弹了回来，就这样一次又一次，经过反复的冲撞，梭鱼逐渐失去了尝试的勇气。以至于人们把挡在中间的玻璃板拿掉后，梭鱼不再尝试，直至饿死。这个故事对我的震撼很大，它告诉我们，当个体经历多次失败后，就会失去再次尝试的勇气。其实，在我们周围，有些孩子不正在尝试梭鱼的体验吗？他们就像一群活泼可爱的小梭鱼，在知识的海洋里探索、发现、遨游。然而，当他们辛辛苦苦完成活动后，却只换来老师“恩，还不错”等简单、冷漠的评价，那不就变成挡在梭鱼与小鱼之间的那块玻璃板了吗？在这样的学习过程中，孩子们不仅得不到良好的情感发展，自信心反而会受到挫伤。在自主探究的学习过程中，孩子们会有成功的发现，也会遭遇困难和失败，他们需要赏识，他们渴望成功。我们要小心翼翼的呵护孩子们的探索欲望，不仅让他们有持续发展的激情和动力，更要让他们在产生愉悦的同时，在不注重结果的过程中产生自信、勇敢、乐群等品性，这才是足以影响他们一生的东西。然而，无论是勇敢自信、文明乐群、还是好探究、勤提问，都建立在教师对孩子的尊重上。这种师生的平等将促成孩子积极健康的情感、态度与价值观的产生。

我要感谢课改，是课改让我懂得了为人师的真正含义，也体会到了为人师的真正幸福。在我和孩子们共同编织的课堂上，我常常会被他们那一个个彰显个性的精彩发言所吸引，被那

一串串富有童趣的奇思妙想所陶醉，被那一次次充满自信的展示所感动。感谢课改给孩子一个享有知识的游乐场。看，我们的小朋友正在和字母宝宝交朋友呢，开小火车送生字宝宝回家，到知识果园里采摘苹果，去登词语大山抢红旗，做拼字游戏时，大家拼出一句句动听的话语，拼出了一个个神奇的童话。我们的孩子是多么灵动啊，他们正全身心的感悟着知识的无穷魅力！

感谢课改给孩子一个发挥想象的五彩池。记得有一次外面正下着小雨，我让小家伙们闭上眼睛感受一下编织细雨的静谧，听听外面是什么声音？这时一双双小手拉住我的衣服，笑眯眯地对我说：“那是秋姐姐撒花瓣的声音。”有的甜甜地告诉我：“那是彩虹庆祝丰收的声音”有的欢快的说：“那是天使在唱歌的声音”还有的轻轻的说：“那是蝴蝶跳舞的声音”，她或许是怕吓跑美丽的蝴蝶吧？我告诉孩子们我听到的是他们诗一样的声音，孩子们可乐坏了。他们正用自己的想象给我们描绘出一个丰富多彩的世界！

课改驱走了旧陈俗，教育迎来艳阳春。遥望今后的课改之路，或许我们仍像刚走路的孩子一样步履蹒跚；或许我们仍要付出比别人更多的意想不到的困难，但亲爱的老师们，请别忘记课改给我们带来的一份份惊喜与感动吧！他正和我们一起奏响动听的乐章；它正和我们一道描绘多彩的画卷；它正和我们一同谱写壮丽的诗篇。让我们再一次感谢课改，祝福课改！我们满怀信心、满怀激情、满怀憧憬，将课程改革进行到底！

作为一名中学教师我参加工作已经有三年了，新课程改革的实施也有几年了，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。刚接触，觉得课改很大是专家们研究的事儿；又觉得课改很小，小到跟自己无关。我甚至都没认真思考过：课改要改什么？为什么要课改？如何改？次数不多的课改精神下的理论学习、公开课教学也都是支差应付，流于形式。随着课改的推进，渐渐知道课改的必要性，但仍是被动的。把自

己的不思上进归功于客观环境的不成熟，其实更主要的是没有潜下心来去思考，实践。当自己精心准备的公开课被指出：师生定位不准，教师不敢放手，没有体现学生为主；缺乏对学生的关注与评价；教法与学法陈旧，没有体现课改精神；……一系列问题摆在眼前时，我才深切感受到自己知识的贫乏与浅薄。我必须正视自己的不足，正视课改，唯有潜下心来切切实实加强理论学习，接受课改的洗礼，转变思想观念，提高自身专业素养，才能重新给自己定位。此后的教学中，我进行经常性的反思，找出与课改要求的差距，实践、反思、再实践、再反思，一次次把新课程的理念融入自己的教学实践中。反思自己的教学，在实践中不断摸索，点滴的进步给了我前进的动力。

看着一只只举得直直的小手，一张张渴求展示自我、稚气而自信的脸，听着一个个出人意料、富有个性的见解，感受着一次次惊喜与欣慰。我真正体会到是课改给课堂注入了生机，给学生注入了活力。当我与孩子们，我的同事们与孩子们，沉浸在课改的快乐中，沐浴着课改的阳光成长时，我终于明白了：课改气氛与环境的形成，不是靠学校与领导的指挥棒，而要靠我们自己的实践，我们教师才是课改实施的关键。

改变固步自封、陈规陋习不是件一帆风顺的事，但是做事就怕你用了心，只要用心去探索，主动去尝试，就一定会有成效。课改不是一阵风，而是一场旷日持久的战斗，成长不是一时的冲动与激情，而是一种不懈的努力，需要我们去坚持。让我们一起努力吧！正视课改，坚持课改，让课堂成为人性养育的殿堂，成为我们与学生共成长的舞台。让我们高扬课改的风帆，与孩子们一起畅游知识的海洋，一同体验创新的乐趣，一起用爱编织理想和希望，共同迎接并享受课改带来的和睦、蓬勃的春天！

英语新课改心得体会篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是《我与新课改同成长》。

“突如一夜春风来，千校万校改革路”，新一轮课程改革的春风终于在我们翘首企盼下，走进了我们的校园，迈进了新高一学生的课堂。我有幸能够赶上了这次新课改的大潮，伴随着课改一同成长；但同时我也很迷茫困惑，正可谓“雾里看花，水中望月”。从第一天走进新课改的课堂，我就在边教边学中领悟着课改的精神，并逐步的渗透到自己的教学中去。

苏霍姆林斯基曾经指出：“应该让我们的学生在每一堂课上，享受到热烈的、沸腾的、多彩多姿的精神生活。”这样的课堂是新课改所要追求的课堂，也是我这个在多年传统教育体制下培养出来的新一代教师所渴望的课堂。因为只有在这样的课堂里，学生才能获得多方面的满足和发展，教师的劳动才会闪现出创造的光辉和人性的魅力。

和我的学生一同成长。

过去我们常说：“要给学生一杯水，教师就要有一桶水。”但新课程的理念告诉我们：学生不是装载知识的容器，不是知识的收购站，他们需要的不是一杯水，一桶水，而是一种能力，一种去探究、去寻找整个知识海洋的能力！与其让教师有一桶水往学生的杯里倒，不如教学生如何去挖掘水源，如何变“杯中水”为“长流水”。

课改因不同的声音而艰难，也因不同的声音而精彩。我相信这股新课改之风会让我如愿以偿，让我尽我所能变枯燥为有

趣，变呆板为灵活，让我的课堂更加丰富多彩，焕发出生命的活力。

新课程改革催人奋进，让人深思，也让我们看到了中国明天繁花似锦的希望。在“新课改”下，我在成长，成为孩子们学习的伙伴，成为课堂上一个小小的导航；在“新课改”下，我的孩子们在成长，成为学习的主人，带着梦想，放飞希望；我们一起成长在“新课改”下那激情燃烧的课堂下，一起体验着创新的快乐，一起畅游知识的海洋。

一同战斗在新课改这条战线上的我的可敬的领导、可爱的同事们，让我们一同奋进，一起到达成功的彼岸！