

小班静夜思教案及反思 荐小班语言活动 教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班静夜思教案及反思篇一

- 1、阅读图画，并描述图画内容。
- 2、尝试讲述故事中的主要情节。
- 3、理解邻居的含义。
- 4、喜欢并安静地倾听故事，感受邻居之间友好相处的乐趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、经验准备：家长帮助幼儿认识自家附近的邻居。

2、课件：故事图片、音乐、故事cd

3、幼儿用书

1、导入

今天我们班来了一只小兔，它有件事想请小朋友们帮忙。我们来听一听是什么事。

2、展示小兔课件

原来小兔家附近没有一个邻居，它很孤单

小朋友，你们愿意介绍你的家给小兔，让它搬来和你做邻居吗？说说你家住在什么样的房子。

展示课件

小结：楼上楼下以及你家附近的人都是你的邻居。

还有一个小朋友，它也有邻居，来看看她的邻居是谁。

展示课件并倾听故事

观看课件听《小苹果的邻居》故事后

听故事后提问

- (1) 这个小朋友叫什么？她最喜欢什么？
- (2) 楼上住着谁？在干什么？
- (3) 家对面住着谁？在干什么？
- (4) 它有个很特别的去处跳蚤市场（展示课件）
- (5) 你去过这样的地方吗？这是干什么的地方？

3、边看幼儿用书，边再次听故事

4、请幼儿讲述故事主要情节

6、游戏：找邻居

请住在一个小区的幼儿一起拉拉手，说一说找一找你的午睡邻居，她（他）有什么特点？

语言角：说说我和邻居之间有趣的事

社会小实践：小小跳蚤市场

美术活动：画画我的小邻居

活动内容浅显易懂，符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的活动教具以及动画课件很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。在活动过程中，将故事分为两部分出现，一方面设置了悬念，增强了幼儿的兴趣，另一方面避免了因提问、思考集中出现而导致幼儿出现视觉和精神疲劳。

小班静夜思教案及反思篇二

- 1、知道故事名称，了解故事的情节。
 - 2、丰富词汇：勤劳；了解蜜蜂、牵牛花、公鸡、猫的有关特征。
 - 3、知道勤劳好，愿意做勤劳的人。
 - 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
 - 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 1、谜语、引出公鸡、猫、太阳；
 - 2、出示纸偶蜜蜂、牵牛花、公鸡、猫，带着幼儿说一说谜语，讲一讲它们的特征；
 - a□蜜蜂在清晨就开始采蜜；
 - b□公鸡在清晨太阳快出来的时候打鸣；

c□牵牛花在太阳刚升起的时候就开放；

d□猫在夜里捉老鼠；

3、教师运用故事插图有表情地讲述故事；

4、出示小山羊纸偶，以小山羊的口吻通过问答引导幼儿回忆故事内容。我是小山羊，小朋友喜欢我的故事吗？记得故事里有谁呀？我第一次向谁学习，我们说了什么？教师总结性讲述。谁比蜜蜂起得早？谁比牵牛花起得早？谁比太阳起得早？谁比公鸡起得早？边回忆边出示相应的纸偶。

5、引导幼儿理解故事的主题获得相关的认识。小朋友喜欢故事里的谁？为什么喜欢它？（知道勤劳好，虚心学习好）为什么要早起呢？不早起有什么不好？告诉幼儿早起的好处，早起能做很多事情，早起好锻炼身体，使身体健康，睡懒觉不好，是坏习惯。

活动内容浅显易懂，符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的活动教具以及动画课件很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。在活动过程中，将故事分为两部分出现，一方面设置了悬念，增强了幼儿的兴趣，另一方面避免了因提问、思考集中出现而导致幼儿出现视觉和精神疲劳。

小班静夜思教案及反思篇三

1. 喜欢学说幼儿诗，初步感受幼儿诗的语言美。
2. 根据诗的画面和内容，幼儿能够大胆连贯地表达。
3. 初步感知幼儿诗中反复句式的使用，学说幼儿诗。

初步感知幼儿诗中反复句式的语言美。

感知幼儿诗的节奏，学说幼儿诗。

一、利用真实的“生活再现”情境，帮助幼儿萌发安慰新来小朋友的爱心

师：新来的小朋友哭了，怎么办呢？(自由讲述)

小结：小朋友都是有爱心的孩子，懂得去安慰小朋友了！
对，“新来的小朋友，快不要哭！”

二、幼儿“快乐感知”，初步感知幼儿诗中反复句式的语言美

场景一：小熊敲鼓。

师：你看，小熊在哭吗？“你看小熊也不哭”。

场景二：小猫吃饭。

师：你看，小猫在哭吗？“你看小猫也不哭”。

小结：不哭不哭都不哭。

三、教师示范朗诵幼儿诗，幼儿进一步感知、理解幼儿诗的节奏

1. 教师示范朗诵(动作示范、语气抑扬顿挫)。

师：老师给小朋友带来一首好听的幼儿诗“新来的小朋友”。

2. 播放课件，师幼共同朗诵。(重点是节奏)

师：大家和老师一起说幼儿诗，看谁的声音最好听！

四、利用“快乐体验”情境，幼儿感受快乐的氛围。

师：大家都是好朋友，我们一起跳舞吧！

音乐游戏：《找朋友》。

新来的小朋友

新来的小朋友，

快不要哭！

你看小熊也不哭，

你看小猫也不哭，

不哭不哭都不哭。

捷克教育家夸美纽斯在其《大教学论》中曾说：一切知识都是从感官开始的。而心理学也认为个体的情感对认识活动至少有动力、强化、调节三方面的功能。为了激发幼儿的学习内在需要，我利用新来的小朋友哭的视频为幼儿创设一个真实的生活再现情境，把幼儿引入到身临其境的情境中去，从而刺激幼儿的感官，促使幼儿的内在情感因素产生共鸣，来激发和强化他们的求知欲望。

在这种情境中我提出问题“新来的小朋友哭了，怎么办呢？”的时候，小朋友很自然地说：“抱抱他”“亲亲他”“给他一块糖”“给他玩玩具”……从幼儿的回答中，可以看出通过这种真实的生活再现情境，唤醒了幼儿的已有经验，让幼儿回想起自己哭的时候成人的行为和举止，从内心引起了共鸣，这也说明这种情境创设很有效、很成功。

在这个环节中，有一个小朋友说出了“对不起”。虽然幼儿还不能恰当地运用，但是已经有了使用礼貌用语的意识。在

以后的教育教学中，我会多一些礼貌用语的渗透，帮助幼儿培养文明的语言习惯。总之，孩子都很喜欢这首幼儿诗。

小班静夜思教案及反思篇四

- 1、引导幼儿细致地享受舔棒棒糖的感觉，并在轻松的氛围中说出自己的感受。
- 2、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿的语言能力。

维尼熊一只，录音带，机，棒棒糖40支，托盘一个，篮子若干个。

- 1、猜想小熊维尼在干什么？
- 2、真有意思，维尼继续吃呀吃
- 3、再来听一听，维尼是不是象你们猜的那样，它还在吃
原来它在吃棒棒糖，你吃过吗，你觉得棒棒糖怎么样？

1、维尼今天给小朋友们也带来了许多棒棒糖，谁想吃？

但它有两个希望，我们一起来听一听：

a.不争不抢，轻轻拿。

b.边舔边与同伴分享、交流吃糖的感觉。

2、幼儿自由讨论，师也一起品尝，交谈：

你的糖怎么样？（口味，颜色，软硬，多少，等等）。

3、吃完后，收好小棒。师与幼儿一同小结交谈内容。

4、完整欣赏儿歌。

1、幼儿与老师一起舔糖，舔n下。

2、欣赏录音，和维尼一起舔棒糖。

全体参与，被摸到头的幼儿蹲下，舔十下时，师去捉幼儿（棒棒糖）。

童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

小班静夜思教案及反思篇五

1、了解基本颜色的名称及与其相关的各种物品，能用xx的xx进行描述。

2、乐意进行大胆想象和表述。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、幼儿已认识过红、黄、蓝、绿的颜色。

2、自制大图书《小老鼠学画画》、几种水果、植物等的透明无颜色图片。

一、猜谜导入，激发幼儿的兴趣。

1、师：今天，老师带来了一个动物朋友，它跟你们一样也是小小的，它白天不出门，晚上出来逛，叫声吱吱吱，最怕大花猫，它是谁呢？（出示封面：老鼠）

2、提问：你看见过老鼠画画吗？它会画些什么呢？那我们一起来看看，它画的是不是跟你说的一样。

二、引导幼儿观察画面，并进行想象，用xx的xx的句式进行描述。

1、观察第一幅图。

（2）引导幼儿边看边说边用动作表达。

红红的苹果圆又圆，咬一口，啊呜，啊呜。（幼儿模仿吃苹果的动作）

红红的棒棒糖，圆又圆。（幼儿随教师一起徒手画圆）

红红的太阳，天上挂。太阳是什么时候出来的？现在有太阳吗？跟太阳公公打个招呼吧！（引导幼儿说：太阳公公，你好啊！）

红红的糖果吃一口，甜不甜？笑一个让老师看看。（幼儿做甜甜的表情）

（3）师小结：小老鼠用红色的颜料画了那么多东西，真像个

小画家！来夸夸它，小老鼠你真棒！

2、观察第二幅图。

（1）师：第二只小老鼠看了真羡慕，瞧，它在做什么？（第二只小老鼠跳进了黄色颜料桶里。）它画了些什么？我们把它们喊出来吧！

（2）幼儿猜测，教师逐一揭开图片：黄黄的香蕉、黄黄的小鸡、黄黄的小花，黄黄的梨。

（3）提问：还有什么黄黄的？（揭示其他黄色的物品）

（4）师小结：生活中还有很多黄黄的东西，等着你慢慢去发现哦。

3、观察第三幅图。

（1）师：第三只小老鼠，会怎么样呢？（第三只老鼠跳进了绿色颜料桶里）绿色会让你想起了什么？（引导幼儿大胆想象绿颜色的东西）小老鼠到底用绿色画了什么呢？如果你认识的就大声地说出来吧！

（2）师逐一从画面中抽出绿绿的树，绿绿的叶子，绿绿的西瓜，绿绿的青菜，绿绿的青蛙。

三、游戏给水果宝宝穿衣服。

1、介绍玩法及规则。

2、幼儿动手操作，师观察指导。

3、检验，纠错。

师：我们来看看这些朋友都喜欢他们身上的颜色吗？

四、说说生活中的其他颜色。

五、活动结束。

师：今天就玩到这里了，跟小老鼠们说再见，跟客人老师们说再见。

《小老鼠学画画》是一个充满童趣的故事，它以老鼠画画为主题线索，生动的介绍了五中基本颜色的名称和相关的各种事物，另外故事还告诉幼儿五种颜色混合之后的结果，让幼儿初步接触到颜色混合的概念，让幼儿懂得了画画要保持画面整洁，不是所有漂亮的颜色在一起还能成为漂亮的图画，不能像小老鼠学习。而且，书的颜色比较鲜艳，每一个对开页讲一个事情，画面简洁大方，翻译过来的文字简短，语气丰富，能够吸引孩子。