

中班组教研计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班组教研计划篇一

本学期我组的教研工作以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，立足校本，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，创新教育模式，强化“教师发展学校”的氛围，研究提高课堂效率的策略，构建自主互助的学习型课堂。

以“自荐观摩”活动为契机，引导教师深入学习课改理论和课标，研究教材、教法，尽快地把新课标理念落实到教学实践中，明确教研为学校决策服务，为教育教学和运动竞赛服务的方向，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣小组活动为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高音体美各学科在竞技比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。

- 1、加强教研工作力度，提高学科实力和教师整体专业水平。
- 2、解读新课程，实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。
- 3、充分发挥骨干教师的作用，以老带新，促使青年教师尽快成长。

4、加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平。

5、课题研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学中得实际问题。

6、在市、县等各级各类评比、竞赛等活动中争取优异成绩。

（一）、加强教师的理论知识和业务的学习，进一步转变思想观念。

按校教导处的要求和部署，采取集中学习和自主学习相结合的学习方式。以《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》以及各自的专业为主要学习内容。围绕新课标、新教材，研讨在目前情况如何使课堂教学既达到师生融洽，课堂气氛活跃，又能使学生的技能得到提高。充分利用我校的教育资源及网络，进行业务学习。努力使教学成绩和学生的专业成绩有一个较大的提高。

我校艺体教学随着办学规模的扩大，随着学校办学条件的改善，也一步一步更加规范。教学质量也随着学校整体教学质量的提高在稳步提高，但是传统的教学方法和手段，已很难满足教学需要和激发学生的学习热情。我校的艺体教学除了正确地运用现有教具、器材外，还要积极地开展电化教学（如多媒体），努力探索新的教学手段。

（二）、重视教研教改，进一步加大教研教改的力度。

1、充分利用每周一次的教研时间，结合各科的实际确定每次教研的主题及负责人。负责人组织好各科的集体备课、课题研究和各种竞赛活动的组织准备。

2、根据本学期的工作重点，确定艺体组本学期的教研课题为“音体美教学如何提高学生的学习兴趣”。

3、主要步骤、措施：

(1) 在原基础上积极发现更多的特长人才并吸纳入班，形成一个依次递进的良好生源体系。

(2) 每个辅导教师实行分组分专业辅导。

(3) 对辅导中遇到的问题及时商讨解决

(4) 加强辅导时的管理，对每次参加辅导的人员要进行考勤。

4、课题研究要求：

各位教师学期初要认真写出本学期的教学计划，于学期末写出经验总结或研究报告。

(三) 骨干带动，进一步加强对教师的培养：

1、加强青年教师理论学习辅导，除教研组集体学习外，新教师需针对本学科特点进行自学。

2、利用听评课制度，本着实事求是开诚布公的原则，开展以老带新互帮互学活动，发挥骨干教师在教学、教研、教改方面的带头、辐射作用，教研组将安排骨干教师举观摩课活动，使本组教师互相促进共同成长。

(四) 搞好常规教研工作：

(1) 各位教师要根据教研安排提前做好准备。

(2) 课题交流时，每位参与者都要积极发言要做好记录，为课题的研究提供材料。

(3) 结合校教导处和各级各类活动的安排认真及时的开展好本教研活动。

2、开展课堂教学水平分级提高活动，全面提升艺体组教师的课堂教学水平和能力。

(1) 艺体组教师根据自己的实际情况制定学习计划和整改措施。

(2) 艺体组教师分学科学习新课标、新教材，加强对新课标、新教材的学习研究，并尽快地将新课标理念落实到教学实践中，努力提高自己的业务水平。

中班组教研计划篇二

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

（一）继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

（二）继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要

求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型的教师队伍。

九月份：

1、启动第三轮继续教育校本工作；

2、五年级新课程教材教法研讨。

十月份：

1、数学教学设计评比；

- 2、以校为单位开展语文“三定”备课活动；
- 3、科学课堂教学评比；
- 4、市级课题开题。

十一月份：

- 1、期中考试学生成绩分析；
- 2、城东五乡镇交验协作区活动；
- 3、科学课堂教学展示；
- 4、毕业班工作研讨。

十二月份：

- 1、全镇教研活动；
- 2、以校为单位开展数学“三定”备课活动；
- 3、课题研究实践活动；
- 4、继续教育校本研修审核。

中班组教研计划篇三

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将

继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。（2）同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。（3）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。（4）执教教师结合大家的建议进行二次修改。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教

学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

中班组教研计划篇四

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，数学教研组如何制定活动计划呢?下面是本站小编收集整理的小学数学教研活动工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和责任感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

二、工作思路：

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼老师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

三、本学期活动主题：

通过课改怎样提高学生学习的兴趣四、活动时间安排：

九月份：1、组织全组教师编写《数学教学计划表》统一教学计划，2、常规检查一次。

十月份：1、开展集体备课活动，2、组内教学设计比赛，3、公开课两次。

十一月份：1、期中常规检查，2、公开课两次，3、交流多媒体课件□

十二月份：1、公开课两次，2、期末考试出题、审题。

元月份：1、期末考试分析，2、教研工作总结□

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点：

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动

内容的重、难点;突破重、难点的方法;练习题的设计;怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外,组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流,群策群力解决教学中遇到的困惑、难题,注重个人修改,充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动:随着学校统一组织的教育活动进行学习,积极参与,认真思考,将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识,开展学生计算比赛的活动,通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析,对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查,认真制定转化措施和计划,因材施教,做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案,转化记录注意跟踪观察,注重实际转化效果。努力转化学困生,争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果:

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力,提高课堂教学效率,将教学工作做实做有效,为学生的发展铺路搭桥,让我们的教学工作更好的为学生的学习服务,让优生的优势带动班级学习氛围,尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排:

第2周学习数学新课标(白板使用培训)

第3周研究分析本册教材侧重点、开展四数精品课研究

第4周学案设计培训会

第5周参与课题论证会(制定课题阶段性计划)

第6周参与骨干教师论坛

第7周参与信息技术培训(如何制作和应用课件)

第8周说课演练

第9周听算、速算、制图演练

第11周期中试题分析

第12周高效课堂的探究(五年级数学组)

第13周教案、作业展

第14周教师普通话竞赛

第15周娱乐活动

第16周参与教改先锋论坛(写出心得体会)

共2页，当前第1页12

中班组教研计划篇五

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx〕》为指导，以县乡教育教学工作计划为指南，结合我校工作计划，遵循“科研兴教、科研兴校、立足校本、注重实效”的原则，树立“以人为本，为学生的终生发展奠定基础”的办学理念，大力开展教育创新，加大课程改革步伐，扎实推进素质教育，力争让我校的教育科研工作再上新台阶。

本学期通过规范教师的备课，课堂常规的检查提高教师的课堂教学能力，教研能力。通过教师专业水平的提高来提高学生的成绩和素质。

1、加强教师队伍建设，提高教师业务水平。积极送培教师参加各级教研培训，同时校内加强理论与实践相结合的校本教学研究，提高教师教学能力，并制定好课堂教学促进方案，有目的、有针对性地提高课堂教学实效。要求每位教师业务学习笔记不能低于4000字。

2、认真执行国家课程计划，抓好教学常规管理工作。

3、抓教育科研，抓好新课题的实施工作，认真研究，结合本校实际，将校本教研与科研结合，提高研究的有效性。

4、抓好教学质量全过程监控。认真落实教学“八认真”（认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真考试、认真实验、认真计划、认真总结），抓好单元的质量监控。对学生质量检测多元化，以考促教，以考促发展，确保质量全面完成。

5、抓好教研组的工作，把学习与研究结合，有计划，有目的地开展教研组活动，提高教研组工作的实效性。

6、重视毕业班工作，及学生良好习惯的养成教育。

7、督促教师听课，每位教师一学期至少听课6节。教研组长全期听完该组成员的课。

8、将《弟子规》融入语文教学中，让师生在诵读活动中收获人生智慧。

9、关注学生身体、心理健康，通过体育课、体育与健康课及阳光体育，教育学生科学锻炼，培养他们良好的心理品质。

深入学习新课标精神，提高教师对课标新理念的认识，转变教育观念，改进教与学的方式，提高教学水平。本学期学校给出了比较规范的备课模式，在规范备课的同时，规范课堂。落实国家课程计划，认真抓好教学常规管理，抓好教风、班风、学风。

中班组教研计划篇六

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习

的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每学期进行两次检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。

本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

九月：

1. 组织教师在开学前一周，制定学科教学计划，各教研组长，制定各学科教研工作计划。

2. 学校内组织听课、评课、研讨活动。每周二上午进行校内听评课活动，从高年级开始进行。

3. 积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备

十月：

1. 学校内组织听课、评课、研讨活动。
2. 进行教学工作常规检查。
3. 月考质量分析；每位教师写出试卷分析，同年级组进行参考比对，找出出错的原因。

十一月：

1. 年级举行速算比赛，并整理归档。
2. 学校内组织听课、评课、研讨活动。
3. 进行期中考试及试卷分析和教学工作阶段性的教研。

十二月：

1. 做好准备期末考试。每个教师写出复习计划。
2. 备课、作业批改的常规检查。

一月份：

1. 期末测试及质量分析。
2. 写好学科复习计划、总结并归档。
3. 阶段性的进行教研活动及总结。

中班组教研计划篇七

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教

育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：
(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

(1)每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评价，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月一次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、手工等活动，促进幼儿

全面素质的发展。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“感恩的心”，重点抓常规训练。

3、“教师节”，开展主题教学“尊敬老师”活动。

4、制定教科研工作计画，制定、交流班务计画

5、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

(中旬公开课【音乐】，教师互相交流学习)

十月份

1、教学常规、一日常规及生活常规的培养。

2、以“教师节”为主题，开展活动。

十一月份

- 1、开展主题教学“消防安全”活动
- 2、“我运动，我健康”——开展“秋季运动会”

十二月份

- 2、开展主题教学“圣诞节”活动
- 3、“家园互动”——开展“半日开放活动”
- 4、开展“庆元旦、过新年”活动。

创设勇于创新的学习环境。开展各种形式的学习活动，学习最新的教育思想与教育理论，在学习的基础上反思，分析，在学习的基础上创新、提高。我们要将创新作为幼儿园发展的动力。

创设友爱协作的人文环境。关爱、和睦、团结、接纳的环境，可以让人产生愉悦的心态，产生积极工作的动力。近几年来，我园的教师有个共识，那就是“幼儿园像家”。

创设丰富多彩的活动环境。幼儿园的一切工作都是为了儿童，“为了儿童的发展”“为了每一个孩子的发展”是我们教育工作的永恒主题。我们要进一步探索儿童主体性与环境创设的关系，让活动室成为儿童的教室，让儿童成为活动室的主人。

中班组教研计划篇八

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积

极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

数学教研组1-6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

(一) 扎实推进课程改革

1. 认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3. 积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4. 加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

(二) 加强教学常规管理

1. 切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2. 加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3. 结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

(三) 加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2. 继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3. 课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

(四)发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1. 发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。
2. 引导学生开展丰富多彩的数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

中班组教研计划篇九

【篇一】

一. 指导思想:

二. 具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

措施:

目标二:抓好教研组基础教学

措施:

1、备课:

2、上课:

a.课前熟悉教案,并做好课前一切准备教学,做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体,切实做到以学生发展为本,激励学生主动参与教学活动,培养学生基础性学力、发展性学

力、创造性学力。注重学法指导,积极推广使用电化手段,逐步提高现代化教学设备运用水平,提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习,特别要加大对后进生的关注度,尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的質量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌

以及英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

【篇二】

本学期,根据基础教育阶段英语课程学习的任务,将继续以学校和教导处教学计划为依据,以课程改革为中心,认真学习课改理念,积极组织老师参加课改培训和开展校本培训,更新教学观念,开展课题研究等活动,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

一、指导思想

以课改为中心,以素质教育为指导,进一步深化课程改革,突出教学重点,兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下,我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展;教学的灵魂是创新;教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育,为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、教学目标

- 1、提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习,搞好课题研究,推动教学改革。

三、具体措施

(一)加强理论学习,更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、

《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践,根据小学生的学习特点探讨小学英语教学,并用这些理念来指导平时的课堂教学,努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记,对学习心得、体会能及时小结,能联系实际积极撰写教育教学论文和案例,从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,建立初步的学习英语的自信心,培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力,为终身发展服务。

(二) 抓实教学常规,提高课堂教学效益

1、继续学习常规,对照常规,搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识,着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景,引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法,生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题,开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口,改变教研活动的形式,强化教师的参与意识,进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动,对照新课标,反思英语课堂教学。转变教学方法,适应新教材的教学要求,不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学;通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用,帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上,促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

【篇三】

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。

5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、教学措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。