

2023年教师的信念演讲稿(实用8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师的信念演讲稿篇一

在当代中国，坚定马克思主义信仰就要坚定中国特色社会主义信念，坚定共产主义信仰就要坚定中国特色社会主义共同理想。下面是本站小编为大家整理了教师坚定理想信念的演讲稿，欢迎参考。

各位领导、各位评委、同志们：

大家好！我今天演讲的题目是：坚定理想信念，保持思想纯洁。

回想革命战争年代，无数共产党人为了革命的成功，南征北战，流血牺牲，靠的是什么呢？是坚定正确的政治信仰。再看和平建设时期，无数共产党人为了社会主义事业，艰苦奋斗，无私奉献，靠的是什么呢？还是坚定正确的政治信仰。改革开放以来，无数共产党人为了国家富强和民族振兴，顽强拼搏，勇往直前，靠的是什么呢？仍然是坚定正确的政治信仰。从焦裕禄到吕振华，从邓稼先到袁隆平，从雷锋到郭明义……概莫能外。这些优秀共产党员有一个共同的特征：信念如山。

言行来对整个党进行评价。因此，我们要做的就是团结在以同志为核心的党中央周围，贯彻落实党的精神，踏踏实实地干好本职工作。

我相信：在广大党员干部和人民群众共同努力下，中华民族的伟大复兴将很快实现！东方巨龙将再一次昂首飞舞在亚洲之

巅!我们的中国梦一定能够梦想成真!我的演讲到此结束，谢谢大家!

今天我演讲的主题是理想和信念。虽说丰碑无语，行胜于言，但我还是想在这里发表一下我的愚见，希望大家听后会有所触动。列夫·托尔斯泰曾说：“理想是指路明灯，没有理想就没有坚定的方向，而没有方向就没有美好的生活”。所以人应该从小有理想，有宏志。

人有了理想就如鸟有了翅膀。古往今来，因为有远大理想并为理想奋斗终身的人数不胜数，他们取得了辉煌的业绩。例如我们伟大的毛主席，他从小就有理想，有鸿图大志。“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”是他求学前夕留给他父亲的诗，表达了他的远大理想。他有理想，有宏志，并且不断为理想奋斗，最终成为一代英明领袖。还有我们敬爱的周，他读书时的那一句“为中华崛起而读书”曾让许多人惊叹。他的远大理想让他从莘莘学子中脱颖而出，也让他的人生从此与众不同。伟人之所以成为伟人，是因为他们从小有理想、有抱负，并付出所有的努力来实现它。蒲松龄也说过“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”，他的这副自勉联激励了许多有志之士。

漫漫人生中光有理想是远远不够的，除了远大的理想外，我们还要有坚定的信念，信念支持着人生。不可想象，人没有信念而活着将是什么样子?美国著名的人权运动领袖马丁·路德·金正是依靠坚定不移的信念反对美国的种族歧视、争取黑人的自由平等。坚定的信念是成功的根本，当你拥有信念，你就拥有了最宝贵的财富。人生最可怕的就是没有坚定的信念。信念是呼吸的空气，信念是在沙漠中旅人的饮水，信念是我们心中的太阳。因为有了坚定的信念，才创造了“绳锯木断”、“水滴石穿”的奇迹!因为有了坚定的信念，我们就有迎难而上的决心和勇气!

有了远大的理想和坚定的信念后，我们要付出所有的努力来实现我们的理想。我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程！我们都知道努力了不一定会成功，但是不努力一定会失败。退一步讲，努力了即使失败，我们也问心无愧，无怨无悔！

有理想就有希望，有希望就不要放弃。让我们每个人都点燃智慧的光芒，放飞明天的希望，为理想插上翅膀，在湛蓝的天空了自由翱翔！

尊敬的各位领导、评委老师、亲爱的老师们：

大家好！

20xx年前，我这个来自西坪竹山偏僻山村的男性汉族中国公民就踏上了教书育人的梦想讲台，成为了一名光荣的人民教师，这是我一生认为最引以为傲的事情。我的名字叫严正彬，任教于遵义县西坪镇泉涧小学，今天我演讲的题目是“坚定的信念，执著的梦想”。

我经常思考这样一个问题：“人为什么活着？人由什么支撑而活着？”为吃饭穿衣，为生存繁衍，为迷恋花红柳绿的大千世界？我苦苦追寻，茫茫然不知所措。直到20xx年11月，我光荣地加入了中国共产党，成了一名光荣的共产党员人民教师。我努力提升着自己的政治素养和文化素养，我了解到：在战争年代，多少仁人志士为了新中国的成立抛头颅，洒热血；多少共产党人为了共产主义的崇高理想鞠躬尽瘁，死而后已；在和平建设时期，雷锋精神，焦裕禄精神一次次激励着我们前行；今天，不知又有多少最美教师，道德感动人物一次次震撼着我的心。他们为什么那么伟大，我终于知道：那是一种为“信仰”而生，为“梦想”而活的信仰，那是一种为国家，为人民，为民族而活的梦想。人是为坚定的信念而活着，人是为执著的梦想而支撑活着。

元钱换掉整套骨盆，防止恶性细胞扩散。年轻的我知道：50万元将牵动多少领导，多少教师，多少学生，多少爱心人士为自己劳心劳力，于是我毅然决定就在遵义医学院动手术。由于细胞瘤侵蚀了我左腿髌骨，医院不得不将其髌骨切除，安装上钢板，因此，我成了肢体残疾人，但我没有向病魔低头，以顽强的毅力战胜了疾病。手术后的我更加体会到了雷锋精神——“我要用有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”的深刻内涵。

20xx年3月，还需休养的我不顾个人身体状况毅然投入教育教学工作。我认为耽误学生学业无疑是犯罪，只要还能够站起来，就要为学生负责。

“百年大计，教育为本”，“教育大计，教师为本”，国之兴衰，教育为重，教师责重。作为一名光荣的人民教师，我们更应该有坚定的为社会主义现代化建设培养优秀人才的信念，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人。心中始终要有“教师是人类灵魂的工程师”，“教师是太阳底下最光辉灿烂的职业”的信念，不离不弃，奋发向前，为祖国的教育事业送上一份满意的答卷。

校这个舞台培养出爱祖国、爱人民、爱父母、爱大自然的大爱人才；要培养出经得起打磨、具有坚韧不拔、锐意进取精神的创新人才；要培养出具有良好行为习惯和道德品格的优秀人才。

“坚定的信念，执著的梦想”是成就高品质人生的动力，为了保家卫国用血肉之躯堵住了敌人万恶的枪口；雷锋用具体行动诠释了他“用有限的生命投入到无限的为人民服务当中去”的誓言；焦裕禄为了兰考心中始终装着人民，唯独没有自己，书写了敢叫日月换新天的公仆英雄气概；李兴举为了乡村孩子不被遗忘默默坚守；朱敏才、孙丽娜夫妇为了山村儿童渴望的眼神披星戴月、无怨无悔。还有……最终，他们，都在人们心中立下了丰碑！

“你献上一朵花，
我献上一朵花，
让我们编织个大花环，
献给亲爱的老师妈妈。
是您给了种子，
太阳般的温暖；
是您用汗水，
把幼苗浇灌。
您的眼睛像明亮的星星，
闪烁着迷人的光华；
您的歌声像春天的小溪，
把欢乐带给大家。
无论我们走到哪儿，
永远记住您的话；
无论我们走到哪儿，
永远记住您的爱；
无论我们走到哪儿，
永远是您的一朵花。”

让我们为了那一朵朵美丽芬芳的花儿，坚定无私奉献的育人信念，执著中华民族伟大复兴的梦想，一起努力吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师的信念演讲稿篇二

大家好！

光阴似箭，转瞬间在教育战线上我已快度过十个春秋。回首这三千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也有了一些收获。

做教师这行，清贫且辛苦，尤其是心累。有时候也很烦躁，很不想做了。但一看到学生们那一双双求知的眼睛，想到他们取得进步开心的笑容，以及和我在一起时的欢声笑语，我心中的烦恼就消失的一干而净了。于是我又开始日夜兼程，无怨无悔。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，培养学生参加市区的比赛取得了不少优异成绩。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便

会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师的信念演讲稿篇三

大家好！今天我演讲的题目是《爱的教育》。

古人说：学高为师，身正为范，为人之师，当率先垂范；栽培桃李，须辛勤耕耘。踏上讲台十几年来，我深切体会到：教师是一个离不开爱的职业，只要你奉献了一颗爱心，幸福的感觉将时时弥漫在你心头。

冰心曾说过：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。是啊，的确是这样，生命的途中，当风雨来临，唯有爱才具有拨云见日的力量，只有爱，才能让崎岖不平的旅途花香四溢。而教师，恰恰是那位爱的播撒者。

陶行知先生说：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。是啊，春风化雨，润物无声，给学生以呵护，还学生以尊重，让学生从心灵深处触动，这才是爱的最高境界，更是为师者的幸福之源。在我身边就有这样一位幸福的教师，她就是在教育岗位上奉献了30多个春秋的湖北名师、特级教师杨建玲，她曾说：作为教师，我很幸福，因为我总是跟孩子们在一起。杨老师视生如子的情怀深深的感染着我们。李海洋是杨老师教过的一个学生，成绩十分优秀，性格却极其内向。细心的杨老师发现，由于家境贫寒，他在学习和生活上背上了沉重的包袱。杨老师并没有简单地给予他物质上的支援，而是保护着这个孩子强烈的自尊心，杨老师时常在他的作业中，写上几句话，或是对贫困的别样阐释，或是对生活不屈的呼唤，或是自己在求学时的切

身感悟。杨老师那慈母般无私的关爱，朋友般诚挚的帮扶，浇灌出了爱的硕果，上课时李海洋发言积极了，浑身洋溢着乐观和自信。高考时更以优异成绩步入名校之门。

几十年来，杨老师总是骑一辆老式自行车，往来于家校之间，风雨无阻；着一身朴素的布衣，奔忙于课堂内外，一丝不苟。简朴的生活，严谨的态度，豁达的心灵，磨砺了她睿智的思想，丰富了她扎实的专业功底，更收获了广大学子们浓浓的敬意，她当然是幸福的。从她的身上，我深深体会到，作为一名教师，当他奉献爱成为一种习惯时，幸福便油然而生了！

爱是伟大的，却又是平凡的，不一定就需要惊天动地的事迹来诠释。我相信，每一位站在讲台的教师，都怀有一个无私的爱心，都在用各种方式实践着爱的教育，也都在幸福的生活着。

今天，在坐的有一直关心、指导教育发展的领导，更有在教坛上教书育人的同行们，你们无论是已被风霜染白了双鬓，还是风华正茂，处处洋溢着青春的热情，但是我想，你们一定和我一样，有着一颗爱心，并已决定将这颗爱心毫无保留的奉献给教育这个职业，我们的人生之路必将充满幸福！

教师教育演讲稿 篇2

教师的信念演讲稿篇四

一切景语皆情语！

这不是我说的，是大评论家王国维说的！

可今天我引用了，而且开启了一些蒙昧的心扉！

事情是这样的。作文课上，需要学生写借景抒情的文章，这可是我的强项，正好碰上下雪，雪还没有落下来的时候，我

的心情就已经开始激动了，这样好的美景绝对不能错过。于是作文课上，借写雪景抒发感情荣登宝座。学生们也兴奋异常，毕竟雪花就在身边，说不定刚才凉丝丝的精灵还亲吻过她们的面庞呢。于是在我一番精心现身说法的指点后，大部分学生都能写出饱含真情的散文了。听着同学们声情并茂的朗读，感受着那个学生因为在雪夜里想起了死去的姥姥曾带给她的幸福黯然落泪的场景，我觉得自己成功了。至少学生懂得我说的散文就是写情，无论怎样生动的景色如果没有了人情的赋予，她也只是画的含义了！外面很冷，飘着雪花，可我分明能看到学生鼻尖微微渗出的汗珠，我知道学生的心已经与文字融为一体，我也拿出了自己的文章与大家分享。

教室里静悄悄的，我甚至听到了学生的哭泣。我猛然发现，伤心的往事，即使过去多年再重新身临其境的时候还是难以控制自己的情绪。那一刻，所有的对母亲的怀念和因母亲的去世所让我经受的心理折磨象海水一样把我的理智淹没。我的声音越来越低，低到近乎于哽咽，最后我的嗓子里象被什么东西堵住了一样，泪水就那么肆虐的在脸颊放纵奔流起来。没有读完，真的没有读完，我在讲台上就哭了，而后我听到的是学生不约而同的掌声。那一双双真诚清澈的眸子，那一张张黯然神伤的表情让我体会到了掌声背后的含义。是的，那掌声代表的是崇敬，代表的是安慰。我为自己的失态有些尴尬，泪水还没干的我勉强的挤出一丝笑容。掠了一下全班同学，眼前的场景让我惊讶。平日里感悟能力特别强写作水平超常的几个学生已经趴在桌子上呜呜的哭了。那哭声告诉我，小小年纪的她们完全懂得了我对母亲离去的不舍和离开后深深的思念。我有些感动，我知道那是一种共鸣，一种心灵的交流，温暖的幸福在心头荡漾开来。

快乐的日子总是那么短暂，情意融融的作文课就要结束了，我下意识的整理了一下桌上的课本，我发现学生的眼光随着我的手定格在了我新买的帽子上，可能是那帽子太符合她们的审美观了，她们竟然对着帽子窃窃私语起来。我很兴奋，拿起帽子用手指头顶着转圈，即兴快乐的又在帽子上做起了

文章。

同学们，在你们眼中，这是一顶帽子，在我眼中她绝对不只是一顶帽子，而是一种怀念，一种尊重，一种对逝去的美好岁月的珍惜的情怀。假如我写这顶帽子，我绝对不去写她什么颜色，什么形状，我会去写这帽子曾经触动过我心底最柔软角落的故事。

什么故事呢？我故意卖关子！

明白了吧？同学们！写文章不在于语言多么华丽。如果只是稻草人，即使给他披上绫罗绸缎，因为没有眼神的流动，上翘的嘴角，她也只是一个死物，而且人们会厌弃她附着的华丽的外表。可相反，一个普通的不能普通的人，即使他脸上满是灰尘，甚至还流着鼻涕，只要你用心去刻画好了那就是一种深刻的生动。

我越说越激动，学生们的情绪也越来越高涨！

这时候下课铃早就打了几分钟了，可是我依然看得出学生没有一丝浮躁，他们的屏气凝视脸上的愉悦告诉我，他们听懂了！我要说下课了，几乎是同时，学生们异口同声的喊出了：老师，戴上帽子我们看看！天啊，看着她们那纯真的眼神，感受着她们的火样的热情，我不忍拒绝，轻轻的戴上走出教室，身后爆发了比雷鸣般还要雷鸣的掌声！

教师教育演讲稿 篇6

教师的信念演讲稿篇五

大家好！

身为人师，一生何求？

我是一个平凡的人，平凡的容颜，平凡的着装，平凡的工作，平凡的生活。但是，我也是一个不平凡的人，因为我用“平凡铸就了金刚”，所以，我觉得我是这个世界上最幸福的老师。

当然，孩子们心理的转化，绝非一朝一夕之事，之后的蹉跎岁月里，我带他们风雨兼程后来，他们开始懂得了和谐相处，懂得了去关爱他人，懂得了人生要有理想那个孩子，就是当初犯错误的那个孩子，也在一个月后，当上了卫生委员；三个月后当上了体委；半年后当上了副班长；六年级时，他成了我班的班长。曾有一个老师开玩笑这样问他：“你为什么不捣乱，不气你们老师了呢？”他也半开玩笑的回答：“看她整天忙成那样，懒得气她了。她要是生病了，我们就跟没妈的孩子似的，可怜呀！”后来，我还听说他们在背后偷偷喊我“班妈”，我喜欢这个称呼，尽管他们没有当面这样叫过我。

教师的信念演讲稿篇六

大家下午好！

有一首歌，名字叫文明，有一份情，名字叫文明，有一种道德，名字叫文明。

文明，如同一场酥雨，滋润了情感荒芜的沙漠；文明，如同一缕阳光，温暖了冰冻的心灵；文明，如同一汪清泉，洗刷了多少忧愁烦恼……漫漫人生路，文明伴我行。

同学们，当你漫步于我们校园中时，你会觉得我们学校是那么的美好：绿草如茵，鲜花似锦，书声琅琅，这里充满生机，充满活力，充满希望。可是，当眼前出现了果皮纸屑，耳边传来难听的脏话，鼻子闻到恶心的气味时，你会有什么感受呢？也许你会皱起眉头，仿佛悦耳的音乐中冒出了杂音，斑斓的画卷上出现污点，优美的文章里出现了败笔。是啊，这些不文明的行为正蚕食着我们积极向上的校园文化，污染着

我们美丽纯洁的心灵，重创着我们和谐的校园。

一位伟人曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；我们播下一个习惯，便收获一个品格。文明，并不需要我们做什么惊天动地的大事，每一件小事的背后，都渗透着文明的本质。文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的诚挚关怀；是见到老师时的一声亲切的“老师好”，是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是别人帮助后的一声“谢谢”……只要你愿意去做，文明将是一件极为简单、快乐的事。

同学们，我们的成长，需要文明的回归、重建和发展。事实上，文明是保证我们快乐学习的前提，也是树立健康人格的基础。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？

一个文明的学生，一定是一个爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

一个文明的学生，一定是一个遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

雨果说：亲善产生幸福，文明带来和谐。同学们，让我们做文明的使者，积极投入到“养成教育，从我做起”的活动中去。

我相信，文明的我们会让大江口中学的明天更美好。

教师的信念演讲稿篇七

大家晚上好！

我是数学教研组的代表李xx[]在进行演讲之前，请各位先伸出食指，跟我一起来写“匠”字，工匠的“匠”字。从会意的角度来分解匠字，从匚，盛放工具的筐器；从斤(同斧)，工具筐里放着斧头等工具。泛指有专门手艺的人，还可以解释为巧妙、灵巧。

量化地理解为“匠心”，而广大的学生就是职业教育浩瀚星辰中的点点繁星。所以，我今天演讲的题目是《用“匠心”点亮繁星》。

一般人听到“匠”字，自然就会联想到“木匠”、“泥水匠”、“剃头匠”等手艺人，脑海中随之浮现的就是固执、缓慢、埋头劳作的形象，更有甚者会想起唐代大文学家韩愈极端鄙视工匠的一句话：“巫医乐师百工之人，君子不齿。”似乎匠人的形象与我们相行甚远，但各位老师不要忘了，外界通常把我们老师称为：“教书匠。”没错，我们是“教学匠”，我所理解的“教书匠”并非完全贬义，面对当下中职学生生源质量日益下降、学生基础知识薄弱、学生心理问题突出的`情况，我们不以“匠人精神”和“匠心”去面对广大的学生，可以吗?不可以!吾此所言的“匠心”是指一种独到的、深刻的、极致的“匠心”独用，也是一种境界与涵养，更是一门艺术!

结合目前中职学生存在的：

- (1) 自信心缺失，但反抗性强烈；
- (2) 思想活跃但学习动机缺失；
- (3) 渴望得到认可，但人际关系障碍；
- (4) 自我意识增强，但自控能力不足的四大心理特点。

我个人认为，中职教师在学生面前应该做到以下四心：

第一，爱之心。教师是人类灵魂的工程师，是教书育人的特殊“匠人”。教师如果缺乏爱心，就不可能把自身融化到学生的灵魂深处，尤其是那些曾经在小学、初中时段经常被老师遗忘在角落里的学生。鲁迅先生说过：“教师植根于爱”。换言之：“什么是教育，教育就是爱！”只有这样，学生和老师才能有思想上的共识，求知上的共振，进而消除学生对老师的抵抗情绪和防备心理。

第二，教之心。教书育人是教师的天职，是教师的基本使命和主要工作，也是一种神圣的职责。叶圣陶先生曾对教师们说：“教师之为教，不在于全盘授予，而在于相机诱导。”面对多数基础文化薄弱、学习主观能动性弱的学生，教师就必须实事求是、因地制宜地研究教学方法和方式，在教学实践中不断创新和摸索，充分调动学生学习的积极性和积极性，引导学生树立正确的学习动机。

第三，耐之心。耐心是教师必须具备的一种修养和品质，对于中职教师而言，尤为重要。“十年树木，百年树人”，教师培养和教育学生需要经历是一个漫长的过程，教师应该通过坚持不懈的努力，抓住学生转化的时机，创造有利的条件，争取转化的成效，引导帮助学生一点点的建立自信，充分肯定和认可学生细微的改观，教师胸中应该持有“等待、等待、再等待”的耐心。

第四、严之心。严是做事的前提、途径和保障。所谓严师出高徒，上一句是什么？严家有好儿，严师才能出高徒，就是因材施教的道理。严之心，首先要做到严而有格，格是做事的准则和方向，最好的办法就是制定规则和确立目标，以此来约束、规范学生的不良行为，再为学生勾画出一个符合自身能够实现的目标和前进的方向。然后教师再做到严之有据、严之有方、严中有恒、严中有爱、严中有己。

教育不是工业，而是农业，教师需要花大量的时间和精力对学生翻土、施肥、浇水、除草、间苗。虽然我们不知道

这些繁星什么能够发光、发亮，但我们老师始终应该用爱之心、教之心、耐之心、严之心的“匠心”来尽可能地点亮每一繁星，使之能够在夜空中显得更加透亮和清澈。

虽然唐代大文学家韩愈说过：“巫医乐师百工之人，君子不齿。”但他同样说过：“师者，所以传道受业解惑也。”我们就是要在传道、受业、解惑三者之间做到“匠心独用”，因为我们是一个“匠人”。谢谢各位的聆听，我的演讲到此结束，谢谢大家。

教师的信念演讲稿篇八

大家好！我今天演讲的题目是《做幸福的老师，教快乐的学生》。

记得四年前刚入教师行业的第一次培训上，培训老师在结束时留给我们这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。当时的我，听得如同云里雾里。如今，从教四年，我又知道了教育还可以被称为“幸福”。

回顾昔日老师留下的话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，有着冰火两重天；原来，在教育的道路上，有鲜花的芬芳，也有荆棘的痛楚。作为一名教师，我时刻徘徊在幸福教育的十字路口。直到那一次，看到学生因为自己的进步欣喜不已时，我感受到，这就是幸福的感觉；直到那一次，迎面走来的学生微笑着招呼，“金老师，您好！”，我看到，这就是幸福的笑脸；直到那一次，学生因为我的荣誉而欢呼，我听到，这就是幸福的声音。似乎，就在那一刻，我发现了开启幸福的钥匙——构建和谐的师生关系。

陶行知老先生说没有爱就没有教育，巴学园的小林老师说：世界上最可怕的事情，莫过于有眼睛却不会发现美，有耳朵却不懂得欣赏音乐，有心灵却不理解什么是真。毋庸置疑，教师的爱是教育事业中的阳光、空气、土壤、水分，只有发

自内心地释放才能切实体会到作为一名教师的幸福。平等地去爱每一个学生，是我们教师的底线。教师的爱很渺小，它就是那一丝不苟的敬业；教师的爱很含蓄，它就是那絮絮叨叨的啰嗦；教师的爱很深沉，它就是那不折不扣的纠错。而我却唯独偏爱后三分之一学生。

因为我相信，只要给他们更多的爱，这些落单的小鸟就能跟上群飞的雏鹰。有一件礼物，我一直都不舍得丢。那是一次美术课的作业，一把卡纸做的小靠椅。这个学生在登记完成绩之后，跑来我办公室，“老师，送给您。”我一惊，接过这把简陋的小靠椅，翻过来一看，椅背后面居然写着这样一行字“希望老师多休息。”这个学生是典型的后三分之一，成绩不说，就是行为方面也不能自我控制。

其实，在我们的教学生活中，要构建和谐师生关系并不是一种乌托邦。细小的举止，生本的理念，都是带领我们走向师生和谐的航标。用小小的微笑去迎接学生，让温暖的感觉架起师生情感交流的平台。早上到校，微笑着走进教室和学生打招呼；校园内不论在何处遇上学生，亲切地回应学生的问候“您好！”我不会忘记那篇日记，学生写到：“早上来校时的心情阴沉沉的，看到其他的人都感觉很厌烦，交作业时又把衣服弄脏了，感觉什么都在和我作对。但在楼梯口遇上了我们老师，她微笑地和我打招呼，那微笑甜甜的、很灿烂，我的心情似乎也好了很多。

不就是弄脏了衣服嘛，洗干净了还是一样。”当时的我只是无意的向她微笑，可是在学生的心目中，这微笑居然感染了她的心情。我第一发现，微笑的力量居然这么大，我第一发现，仅仅一个微笑也能让我走近学生。走近学生，我们更要走向学生。用一颗善解人意的心去理解学生，用宽容去打动学生，为和谐的师生关系打下基石。至今让我难以忘怀的是学生在毕业典礼上讲的一段话：小学六年，我最大的收获就是找到了知己。她不是我的同学，而是我的老师。她很普通，但她总能够理解我的想法，总能体会到我的情绪。快乐时，

她和我一起分享；伤心时，她和我一起分担；后悔时，她陪我一起分析。

培养学生和自己相同的爱好，认同学生的兴趣，是我走进学生心灵的法宝。依稀还记得和学生一起谈论“马小跳”的场景，师生开怀畅谈，在思维的火花中撞击；依旧历历在目的是和学生争抢着看新出炉的《人鸦》，师生同游文学海洋的经历，我不会忘记。

亲爱的老师们，师生和谐的关系如同一条永不停息的涓涓小溪，那美妙的音符等待我们的书写。相信只要上路，就会遇上庆典，愿我们在和谐的春天里都能做幸福的老师，教快乐的学生。