

最新第二学期数学教学工作总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

第二学期数学教学工作总结篇一

本学期，我继续担任二年级教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到的效果。针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

教学要面向全体学生。最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。首先激发他们的求知欲和上进心；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。

第二学期数学教学工作总结篇二

一学期的班主任工作即将结束，现将主要工作总结如下：

一、培养学生遵守纪律的习惯。

在课堂上，使用赞扬的语言，树立学生的自信心，培养良好的班风，教育学生下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，与任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来共同进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

二、加强学生学习习惯的养成教育。

我针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，有孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业。有孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯都在教学工作中逐一将他改变成得到改进。

三、对学生的安全教育。

安全教育是学生才能健康成长的保障，是一切教育的前提。因此，本学期我继续利用早读、课堂、课间、班会课对学生进行安全教育。培养他们的安全意识。及时排查安全隐患。

四、积极参与学校的各项活动。

本学期，我组织学生积极参加学校举办的各项活动。在各种各种活动，我班的学生都能认真参加，将三年级积极向上的精神面貌表现出来，尽力挖掘了学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到了充分的发展，在活动中取得

了较好成绩：羊恩媛在演讲比赛中获得一等奖，舞蹈比赛中获得二等奖。

五、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

得与失也是种收获。这一学期，我收获了很多。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

第二学期数学教学工作总结篇三

本学期，我担任一（2）班的数学教学工作。全班学生共有31人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在电子备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“难”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导。

后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许

他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

第二学期数学教学工作总结篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求

每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，特别是三（1）班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，

这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

第二学期数学教学工作总结篇五

本学年度，本人继续任教二年级数学。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。

通过两年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1· 数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂。
- 2· 积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3·开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

今学期，我担任二年级(2)、(3)班的数学教学工作。经过一个学期的教学，现总结如下：

一、备课。

学期初，把教材、教参通读一遍，对这学期数学内容做到心中有数，并找出里面的重点，难点，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。充分利用课后习题，设计好练习。

二、上课。

(1)上课时，先创设一个与这节课相关的情境，激发学生学习的兴趣，然后针对教学重、难点进行教学，新课一般在上课20分钟把新课授完，做到精讲精练。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后

再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

三、批改作业。

批改作业时，把学生错题点出，指明错处，让学生自己订正，学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓速度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。这样，现在班里的几个后进生也有了明显的进步。

五、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理。有部分学生在答题时，不注意书写，卷面很不整洁，有的还直接在卷面上计算，对这一情况，采用了加分的办法，看书写整洁程度，给他们加0~3分，这样，他们更注意卷面整洁了。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

第二学期数学教学工作总结篇六

今天我执教的《珍贵的教科书》一文上完后，我觉得自己在教学目标的设计上能紧扣主题，并能有效地把握住教学重点，采用了多种形式的“读”来突出重点，突破难点，在新的教学理念指导下，体现了“长文短教，抓住重点，培养语感，读中悟情，渗透学法”，课堂上充分调动了学生的情感参与积极性，思维活跃性。

一、紧紧围绕“教科书的珍贵”这一重点主题展开四个层次的“读”。

一是激起关注读。一我就通过板画“一捆书”来吸引学生的兴趣与关注点，先感受到我们的书普通而易得，然后又突出“珍贵的”这一关键的字眼，激起学生对珍贵原因的关注，从而激起读书的欲望。二是围绕问题读。让孩子们自己读书、感悟、发现，“找一找、画一画”，初步找到了文中的几个关键处。三是引导感悟读。通过抓重点词、句“完整无缺”“压”“最困难”“渴望”“毛主席的关怀”“党中央印文件的纸里节省”的理解与感受，同时通过补充介绍背景，孩子们一步步明白了因为这些书不但是在条件极其艰苦的情况下，孩子们非常渴望的，而且印书用的纸是在毛主席的关怀下，从党中央印文件的纸中节省出来的，更是张指导员用鲜血和生命换来的；也真切地感受到了书的珍贵。四是想象补充读。通过回看这捆书，想起哪些人，应该记住些什么，激发学生根据当时的情景，想象补充并写出指导员未说完的话，并进行多人次的交流读，从而让学生在补充读中领悟到教科书寄托着老一辈的激励。通过这节课，我充分地认识到：多读，不仅能帮助学生理解文章的思想内容，丰富学生的想象，激发学生的爱憎情绪，而且还可以激活学生的思维能力。

二、以“情”为主线，读中体验“情”。

整堂课我都紧紧围绕课题中饱含深情的字眼——“珍贵”做

足文章。在读书、理解、引导、感动中体验珍贵之情，表达珍贵之情，朗读珍贵之情，以“情”为主线，以老师的热情之“情”激起学生的真诚之情。以情贯穿，多次深情地读课题。

三、引导学生进行比较、想象、抓重点词、抓标点等培养语感的“读”

通过“比较和想象”的语感训练，再现了课文情境，为学生提供了鲜明、准确、丰富的语感形象，丰富了课文内容，使学生的思想情感有了一定程度的体验，把读书的方法教给学生，这样就能唤起学生的学习兴趣，自觉地参与教与学的活动，同时也让学生在大量的训练过程中，丰富语言，增强语感。

这篇课文中有些词语并不深奥，表面意思也不难理解，但它用得十分精妙，耐人寻味，起到画龙点睛的作用。我引导学生进行解一解、想一想、比一比，体会其用词的准确性和精神实质。如《珍贵的教科书》一文，有这样一句话“那捆书完整无缺地压在他的身子下面，被鲜血染红了。”比较：书被“压”在下面——指导员的血肉之躯在上面；书“完整无缺”——指导员却身负重伤。让学生进行比较，体会到指导员的舍身护书。又如：“最困难的是没有书”和文中的四个困难句作比较，突出句中的“最”字，让学生了解在战争环境中能得到一本教科书是十分困难的，从而体会到教科书是十分珍贵的这一教学难点，也让学生感受到课文用词的准确性。这些潜移默化地引导，让学生逐步学会抓住关键词读书。

语感的产生是以“感”为主，它离不开生动具体的想象。因而，在教学中，我启发想象，让学生运用形象思维，在心中产生“内心视像”，品味语言文字，感悟课文的意境，获得丰富的语感。如：文中的四个“没有”，我通过一选读——了解困难感受艰苦，二连读——体会孩子们的学习热情，三范读——想象孩子们当时学习的情景，让学生身处“没有桌椅、没有黑板、没有粉笔、没有书”的“教室”之中去学习，

真切感受书对于延安小学的孩子显得那样神圣、重要、宝贵、渴望。对于“渴望”的理解，我创设又热又渴的情境，让孩子们想象当时的心情、希望，理解了急切希望就是渴望的意思。又如：那捆书完整无缺地压在他的身子下面，被鲜血染红了。我引导学生想象指导员在飞机呼啸而来，倒下那一刹那，心里想到的是什么，体会到文中没有描写但完全可以想到的感人场面：指导员用自己的身体保护书，献出宝贵生命，与“必须保护好书”的内心。再次让学生感受到书的珍贵：用鲜血和生命换来的。

这节课教学设计巧妙，较好地体现了新课标的精神，主要体现在：

因为围绕主要问题找句子答案的不唯一性、顺序的不唯一性，备课时，我注意设计多个策略，课堂上我尊重学生的主体地位，以学生的交流顺序为老师引导感悟的顺序，使教学成为流动的过程，教师成为了学生学习的引导者；以学定教，顺学而导，较好地发挥学生在学习中的主体作用。同时以学生的研读、交流感受、朗读作为课堂互动的主体部分，较好地调动学生学习的积极性，同时为学生提供较为宽松、充足时空，通过自主、合作、探究学习方式，让学生参与尽可能多的语文实践活动。

虽然如此，讲课中依然有不尽人意的地方。

学生方面：读书有唱读现象；部分同学发言不够积极，反应慢，跟不上课堂步子；课堂坐姿、站姿、读写姿势等学习习惯不好。

教师方面：一是对学生的生活经验了解不充分。如学生对毛主席、党中央的工作感受不到位；二是板书忘掉了写上“前辈的激励”；三是没有范读；四是心理素质不好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

第二学期数学教学工作总结篇七

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

5. 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同

层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

4、在教学水平上继续提高

今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，取长补短，力争做到更好。