

2023年教育培训机构月工作总结(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育培训机构月工作总结篇一

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。

一。开学前我跟班上的两位老师进行了家访：通过家访我们了解到本班幼儿情况本班幼儿共27人，男孩：12人，女孩：15人，有4名幼儿是新入托。大部份幼儿都是上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，但因为孩子们都放了一个漫长的暑假，因此在回幼儿园的情绪上都有不同的变化、不稳定。首先我们先稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我们每天都跟孩子们介绍幼儿园的情况，带他们到幼儿园周围走走，让他们去玩玩，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。特别是肖恒小朋友，他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园，跟老师打招呼，跟妈妈说再见。

二。在教学方面：我们根据幼儿的年龄特点，开展了“嗨，你好”的主题活动。在活动开展的过程中，我和本班的老师选择了相关的教学内容，布置了与主题相匹配的环境，做好

课前准备工作。运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师学，乐意主动的去探索。

三。在生活自理方面：大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：“火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。”“你的牙齿真有用。”“你的嘴巴可真大啊。”一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

四。主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

五。不足支处：孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

教育培训机构月工作总结篇二

几年来，学校把骨干教师队伍建设作为加快发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，建设骨干教师队伍。为此，学校制定了《骨干教师评定标准》、《骨干教师管理办法》，明确了骨干教师的标准和培养目标，鼓励教师拔尖、成名成家，打造我校骨干教师队伍。

本学期在全校进行中小学骨干教师培训对象的选拔。按照市教育局制定的具体选拔条件，遵循公开推荐，公平竞争，公正选拔的原则，并且兼顾不同学历和学科的合理分布，拟筛选中小学市级骨干教师培养对象5名（其中，中学部3名，小学部2名），镇级骨干教师培养对象10名，校级骨干教师培养对象15名，共30名各级骨干教师培训对象。

骨干教师（学科带头人和名教师）培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心，按上级要求，学校要本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则，采用集中培训，师徒结对等形式，继续组织好骨干教师的校级培训。同时，还要积极支持教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动，为参训教师提供经费保障，着力打造一批名符其实的不同等级的骨干教师和学科带头人，不断提高学校教师的整体素质。

一是在结对帮扶工作中，采取骨干教师上公开课—青年教师上公开课—骨干教师点评—青年教师反思—修改教案—再上汇报课的双向互动的方法互助互促，共同提高，得到了青年教师的普遍欢迎。二是举办职业道德辅导讲座，围绕思想建设、理论素质建设、师德建设、自身修养建设等方面提出具体要求和措施，狠抓师德建设，鼓励骨干教师积极投身教育事业。多年来，学校坚持年年评选师德标兵，提出永远让爱洒满校园，使骨干教师的事业心、责任心、师德水平不断提高，通过师德教育，骨干教师工作热情高涨，展现出蓬勃向上的精神风貌。三是搭建骨干教师专业化发展的平台，学校坚持唯才是举，千方百计创造条件，将骨干教师送上个人发展的快车道，学校通过名师工程、青蓝工程，在全校开展骨干教师、首席教师、新秀教师评选活动，通过实施专家引领导航，学术研讨促动，外派研读进修，校本发展培训等策略，培养德业双馨的骨干教师队伍，让他们走双师型路子，在学科前沿中占领制高点。通过这些措施，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展

职业教育奠定了坚实的基础。

教育培训机构月工作总结篇三

组织教职工认真学习林业局党委、工会有关校务公开的文件，大家达成共识：校务公开，是深化学校内部管理、体制改革、加强民主管理和民主监督，建立有中国特色社会主义现代化管理制度的重要内容，是加强学校民主政治建设的重要途径，是推行依法治教、依法治校的重要举措，是促进学校领导班子和管理人员廉洁自律进一步搞好教育系统党风廉政建设的有力保障，是密切党群联系，维护教育形象，取得广大群众和社会各界对教育理解、支持和帮助的有效措施。

实行校务公开校长负责制。因今年夏天，副王艳华同志退养，石红梅同志任我校副校长，我们及时调整了校务公开领导小组，由石红梅同志任校务公开领导小组副组长。坚持教职工代表大会制度，建立了由教职工代表大会成员组成的校务公开监督小组。每月召开一次例会，征求群众意见，通报有关情况。

我们向社会公开的内容主要有：

- 1、严格实行“免费制”。收费问题是群众最关心的热点，我们必须做好。每学期开学，学校对免除的收费项目、标准、范围、上级文件及批准文号、代收代办的收费项目、标准及学校电话等全部向学生家长公示，如发生收费，就在校内大门口黑板报上最醒目的地方公布，还给每名学生发放了“收费卡”，逐一记录交纳项目和金额，让广大群众明明白白交费。对九月十日教师节社会捐赠给学校的慰问款项财物等都在教职工大会上公布。各项收费都纳入了财务部门统一管理，严格执行“收支两条线”的规定。

- 2、招生事务公开。上学期期末，就发出通知，让适龄儿童到教导处登记，对秋季一年级新生，发放报名号，做好秋季新

生招生工作准备；本学期开学，又及时公布了新生录取和分班名单。

3、学校班集体和学生个人评奖情况公开，公示后无意见才向上级报送。上期评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部都进行了公示。

我们向全校教职工公开的内容主要有：

1、财务管理公开，在xx年1月和7月，两个学期期末，分别向教职工公布了秋季、春季学期学校财务收支状况，财务预决算、财政拨款、正常收费、社会捐赠（教师节单位和开学初个人对困难生的捐赠）、绩效奖金、补助等收支情况。

2、教职工奖惩公开。包括评选校级、局级、总局、省的先进、优秀个人（如优秀教师、师德标兵、优秀班主任）或集体时，都向教职工公布相关文件、评选条件、名额、程序，并按要求开教职工大会民意测验评选，再讨论确定上报人选，最后公示评选结果。

3、干部人事工作公开，如：教师徐x□赵x的再聘用，中层干部的培养使用，党员的发展，外派教师与襄河联谊学习等等，都让全体教职工明白。

4、公益捐款公示。如自然灾害（地震、冰冻、水灾、龙卷风），清雪，重大疾病捐助等。

5、日常工作。如出勤、工资、绩效奖金、重大活动有功人员奖励、听课、侯课、坐课、先优模的评选情况等。

1、充分运用教职工代表大会的形式，职代会如期召开。凡学校重大事情都广泛征求群众意见，再集中、决策，再公开布。比如：本学期对作业批改、教案书写进行改革，经开了三次教职工代表大会，反复征求意见后，学校领导班子才通过改

革方案。

2、定期和不定期地召开党支部行政工会联席会，校务委员会、教职工座谈会，坚持民主议事制度，充分听取各方面意见，促进民主决策。

3、设立了校长电话、校务公开栏，还配合广播、校报、板报等形式，及时公布校务公开内容、监督电话号码，使我校校务公开渠道畅通无阻。

4、搞好民主评议校长工作。每学期期末，都按时开展评议工作，领导班子成员每个人都在教职工大会以上向全体教职工述职，全校教职工对校长、副校长、中层干部等九名校级干部和中层干部进行了口头的书面的民主评议。

5、校务公开采取每学期开学和期末为重点，定期公布有关情况。同时，还根据工作需要，随时公布。

我校开展校务公开工作以来，促进了学校的改革、发展和稳定，学校xx年升初中成绩名列前茅；促进了学校民主管理，增强了广大教职工的主人翁意识，调动了工作积极性；促进了学校的党风廉政建设和教育行风建设；促进了学校管理的规范化，提高了学校管理水平，依法执教、依法治校的自觉性得到增强，进一步树立了教育事业的良好形象。通过建立公开、公平、公正的办事机制，公开收费项目和依据等措施，赢得了教职工和人民群众的信任，在社会上树立了教育事业的良好形象。通过家长会对近400名家长征求意见调查，对我校反映不错。我们的工作还做得很不够，我们要加强领导，精心组织，保证校务公开工作更加深入、健康地开展，收到更好实效。

教育培训机构月工作总结篇四

各位领导、老师：

你们好！

3月份在忙忙碌碌中过去了，回顾一个月的工作，我觉得自己还是蛮有收获的。思想上我深知作为一名党员教师，要热爱拥护党的领导，热爱幼儿，树立服务意识，更新教育观念，树立良好的职业道德形象。工作上做到尽职尽责，无论是领导的安排、家长的嘱托、还是孩子的需求，我都以积极负责的心态，将工作努力做的更好。

每天早晨我总是早早的带着睡意朦胧的儿子来到学校，打好热水摆好椅子，再用热情的微笑迎接每一个孩子入园。午睡时，细心观察每个孩子的表现，帮他们盖好被子，个别难以入睡的孩子，我就坐在他身边看着他，不一会他就能乖乖的睡着。起床后，收拾好床铺，给不会穿衣服的孩子穿衣服、拉拉链、穿鞋子。然后在检查所有孩子们鞋子是否穿反了。下午看着孩子们快乐的跟着爸爸妈妈离园后，我们就扫地、拖地。等这一切忙完，用一个字形容就是“累”。但是我喜欢我的工作，喜欢我们班的孩子！这也许就是我们常说的“痛并快乐着”吧！

在进行班级环境创设时，我和仲老师利用课余时间甚至周末时间准备材料，还发动家人帮忙。为了编一个挂网，我和我对象一直编到晚上十二点多，因为我想，要么不干，干就要干好。最终我们的努力得到了大家的赞同。对我们班的每个孩子，我都给予他们母亲般的关爱，让他们在快乐中成长。孩子是家庭的希望，家长把孩子交给我们，我们就要让家长放心。我班有个叫王浩宇的孩子。刚从许庄转来，刚来时，与其他孩子格格不入，喝水上厕所都需要别人领着，吃饭也要老师喂。为了让他尽快适应，我耐心的教给他最基本的常规，还让其他小朋友帮助他。哪怕是一点儿进步也及时给予他鼓励，如发给他小红花、在班里表扬他、当着家长的面夸奖他等，同时也要求他的家长积极配合。经过一番努力，他已经适应了集体生活，各方面都能自理了，每天还会听到他欢快的笑声。他奶奶高兴的说“老师就是老师，孩子就是听

老师的话！”

幼儿园的许多工作都离不开家长的支持与配合。开学以来，我把家长工作作为工作中的重点，利用家长接送孩子的时间和家长通电话的时间，与家长沟通交流。同时和仲老师配合，共同做好家长工作，取得了家长的认可，为我班的各项工作顺利开展打下了基础。

我还利用课余时间完成了市级“十一五”课题所需的各种材料，并顺利通过验收。同时还积极参加了镇级教学能手评选活动，取得了较好成绩。积极参加园里的各种学习及研讨，以提高自己的教育教学水平。

过去的一月，我取得了一点的的成绩，但还有很多不足和需要学习的地方，在以后的工作中，我会更加努力，积极进取，提高自己的业务水平，努力使自己成为让领导放心，家长安心，幼儿开心的教师！

教育培训机构月工作总结篇五

放假之前阶段性质量调研刚结束，通过学生的'成绩反馈对自己过去一个月的教学工作有了大致的了解。

很意外的被安排教二年级，虽然之前见习实习一直教的都是中高年级。但既然分到低年级那也只能硬着头皮上，毕竟我相信只有有什么年级都能教好的老师才是合格的。

刚开始还是很不适应的。回想起去年在二实小代课的时候，虽然拿钱不多，但是那个爽啊。每天学校的课上完以后跑去小学上两节课，完了没什么事就能回来了，挺轻松。

实习的时候也是一门心思的专注于上好课，其他的事情都是自己主动要求来做。也许这就是正式与非正式的区别吧，真正做了教师也就真正挑上了一份沉甸甸的担子，上面满载着

的是，责任。

所以，不光是要做好自己的教学和班级管理工作。学校其他的一些工作安排到自己也必须做好，我从不害怕事多，有事做才充实。但最可怕的事当一堆事情摆在面前而你又手足无措不知道怎么做。不知道怎么下手远比事情多来的更让我压力大。

工作第一年就做班主任压力也很大，虽然之前实习的时候班主任老师也很放心的把班级教给我，但那毕竟是别人给自己铺好了路。现在则完全不一样，就像是花匠一样，这一坛的花花草草从犁地、播种、除虫锄草到浇水，每一步都得自己亲力亲为，责任重大。幸亏（2）班原先的两位老师已经把小孩教育得很好，踩在巨人的肩膀上工作自然轻松了许多。

但班主任工作确实是门学问，是一门艺术。我还需要很长时间的探索和实践，并非一朝一夕就能看到成效。比如初做班主任面对一大堆的晨会和班队课我就常常不知道讲什么，以后得做好规划，尝试主题式的教育活动。总的来说（2）班的小孩很乖，但这种乖如果能有更到位的制度和管理辅助便会更好，而如果我把握不好，就有可能使原本很乖的班级失去一种和谐和平静。所以班主任工作任重道远，仍需上下求索。

教学方面，从质量调研和我自己做的测试来看第一阶段学生知识点的掌握大致清晰，这说明对教材知识点的解读大体是到位的。但从试卷分析来看，一些典型错题问题出在平时强调不够，没有很好的突出。个别学生知识点的遗漏则出在我的课堂教学组织上，没能抓住那些学生的注意力，学生注意力涣散时不能及时调控和处理。

这方面始终是个大学问，如何让低年级孩子始终将注意力集中在课堂上？我想由于孩子自身的身心发展特点，我要做的是让教学环节设计的更生动有趣，教学组织上要更多的关注学生，着眼整体又要关注个别。

常规管理方面，前一阶段中做得比较乱，东一榔头西一棒子。低年级孩子常规管理是重中之重，做得好能为教学工作助力。管理不到位则会阻碍教学效果的发挥。下一阶段要多关注常规，并且更有条理的去。奖惩都得制度化，决不能三天打鱼两天晒网，适当时候还要有所变换以随时吸引学生的注意力。

最感动的事，不太爱讲话的小文轩数学学习情况不错。而且越来越开朗，忘不了报他考了满分时其他小孩惊讶的神情。

作为新教师毕竟还很嫩，和家长打交道遇到不讲理的难免犯怵hold不住啊。同事说我对家长太客气了，我虽觉得人与人之间需以诚相待，我愿信先礼后兵。但方法和说话技巧还是明显不如老教师，所以遇到不讲道理的家长就真的hold不住了。

好了，洋洋洒洒写了很多。总结为一句话就是，要相信孩子永远是对的，作为教师永远得反思自己的心态、技巧和方法。

教育培训机构月工作总结篇六

x月份，随着紧锣密鼓地开学工作的开展，我们课题组的各项工作也如期展开。我在这段时间做的不够好，除了完成领导交办的.工作外，没有主动去钻研。先将个人工作总结报告如下，再谈谈我的感受。

- 1、根据领导的安排，起草印发了研究性学习教研组文件，做好教学工作计划。
- 2、在综合实践活动网上建立了自己的博客。
- 3、准备并参加了开题会议。
- 4、参与课题组其他工作。

对课题组来说□x月份是个特殊月份，在黄校长的悉心布置下，开题会议如期、隆重地举行。作为课题组的成员，我感到神圣与自豪，同时也感觉到身上的责任重大与压力剧增。很多时候，我都很被动地和同志们一起参与课题研究工作；大多时候，是一时心血来潮，草草搞点东西以交差；很少有时候，能真正地静下心来做点本该是属于自己的、有益自身的课题研究工作。领导不说，基本不做；领导再催，勉强小做；直至龙颜大怒，才匆忙出作这样的作品能有什么质量与实质价值？我想，是到了该做点事情的时候，要对不起自己不说，更对不住领导与同仁们的关心了。草写几句，发给各位，一来敬请帮助监督，二来也是自我督促。