

三年级数学期试试卷分析总结与反思(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级数学期试试卷分析总结与反思篇一

从内容上看，所检测的都是课本上所教的，都是要求学生掌握的没有一项内容偏离课本，从形式上来看，每个大项的试题都是课本中出现过的，都是学生熟悉的。整个卷面，有最基本的基础题，也有锻炼学生解决问题的及综合能力的应用题，所考内容基本上覆盖了所教内容。

本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，观察能力和判断能力以及综合运用知识解决生活问题的能力。

1、填空题：本题面广、量大，本题主要考察学生运用书本知识解决日常生活中的问题的掌握情况。很多学生不能根据书本上知识灵活处理问题。错的较多的题是第5、6、7小题。这几个题与周长，两三位数除以一位数，时分秒的认识有关，学生不会灵活运用。

2、选择题：其实是非常简单的，关键是学生不太爱动脑子、不认真读题，导致一些简单的题也能出错，也有一部分同学对概念性的知识掌握的不太明白，还需教师的讲解，如第5小题还需理解余数的意义。

3、连线题：本题考察学生对钟表的认识，题目表较简单，基

本上没有出错。

4、口算、列式计算题：口算8个小题，竖式计算6个小题，脱式计算4个小题。其中竖式计算第一个小题需要验算，此题正确率较高。学生计算方法学的较好，出错的原因主要有；商末尾有0的计算出错，横式上忘写余数。脱式计算基本上都能按照老师的要求计算，偶有学生计算失误。

5、解决问题。共5题，其中第3、4、5题错误率较高，第3题很多学生两问只做了一问，还是不理解题意。第4题需要先求出剩下的钱才能再求每支钢笔多少钱，很多同学明白题意，但是一列综合算式就列不对了。第5题学生知道求周长，但是又沿操场跑3圈，学生只想着乘3，忘了周长的乘2了。看来老师在今后的教学中，要扎实基础知识的练习，也要注意培养学生结合生活实际解决问题的能力。

1、学生的口算、估算能力有待于加强，提高准确度、

2、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力、

3、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力、

4、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的应用题教学中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中。教育他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。

5、根据学生的不同特点对他们因材施教，特别是后进生，从而提高学生的整体素质、

三年级数学期试试卷分析总结与反思篇二

综合分析

第一大题：填空。本题都是最基本的数学知识，分别从圆、百分数、图形变化等方面出发考查学生的掌握情况，第一小题至第四小题都是圆的相关知识，出错率为31.94%，主要原因还是计算不过关，公式都知道，就是在计算时疏忽大意造成错误。第五小题至第九小题是百分数的相关知识，其中第七小题错的最多，扣分率为94.57%，主要原因是没有带单位，另外一个就是找不对单位“1”，算错。第十小题是图形变化方面的题目，出错率为28.47%，原因主要是描述对称的时候数学语言不严谨造成的，如果要是运用“旋转”知识来描述，学生还能说对的。

第二大题：判断。从整张试卷来说这道题学生做得比较好，都是最基本的知识，但是其中第四小题和第五小题，学生相对做得不好，出错率为19.42%。“含盐率”中“盐占盐水”看做“盐占水”，单位“1”错误，本题也就错了；“10增加10%后再减少10%，结果不变。”两个10%，但是单位“1”不一样，1=第一个10%单位“1”是10，而第二个10%单位“1”是11，造成错误。

第三大题：选择。第一小题做得较好，因为我们平常经常说。第二小题出错率为46.75%，间隔问题，本题是有关圆的间隔与以前学的在直线上的间隔不一样，前者不用加“1”，而后者再加上“1”，学生也按照直线来做加“1”，所以出错。第三小题出错的也较多，学生也知道半圆周长的求法，但是这里不是数字，而是字母，学生就不会表示了。另外，第六小题出错率也较高，为58.43%，原因有二，其一，这里没有水和冰的体积，只知道水结成冰时体积增加110，要求冰化为水时减少多少，不知道该怎么办，其二，就是单位“1”不知道是谁，水结成冰时体积增加110，单位“1”是冰，而问题冰化为水时减少多少，单位“1”是水，只要弄清这两点，学生就能做对了。

第四大题：操作。此题一是画图形的对称轴，二是画轴对称图形的另一半，此题学生做得也较好。

出错，造成了出错率为40.45%。第三小题，学生做得比我想象的要好，我们练习册中出现过，并反复练习，所以较好。第四小题和第六小题，都是运用百分数的相关知识解决问题，此题出错的原因就是学生由于懒惰不画线段图造成的。第五小题，是求正方形中剪一个最大的圆的面积，学生都理解题目并能列出算式，但由于计算能力差而算错。第七小题，是有关利率的问题，公式大家都知道，但还有同学做不对，原因一是没有弄清楚题目要求什么，利息和本息都要求，有的同学只求了一个，原因二计算能力差造成的。

建议

1、教师在平时的教学中，要注重学生基础知识的掌握，进行多方面的练习。

决思路的探究过程，解题方法和规律的概括过程，使学生真正理解所学知识，并能解决相关的实际问题。

3、培养学生良好的数学学习行为习惯，认真读题，积极思考，用心计算，仔细检查的好习惯。

三年级数学期试试卷分析总结与反思篇三

1、小红带了64元钱，每本练习本3元，他最多可以买（ ）本练习本。

a□20b□21c□22

2、小东面向北站立时，他的右面是（ ）。

a□西。b□东c□南。

3、一盒蛋糕28元，孤儿院院长要买50盒这样的蛋糕，她应该付给售货员（ ）元。

a□140b□1400c□14

4, 在 $79 \times 61 \circ 80 \times 60$ 中。o里应填（）

a.大于b□小于c□等于

5, 杨老师买了11筒羽毛球, 每筒里面6个, 每个3元。他买这些羽毛球一共花了（）元。

a198b□66c□33

1、每盒橡皮有24块, 30盒这样的橡皮一共有720块。（）

2、在有余数的除法中, 除数是3。余数一定是1。（）

3、□25÷5, 商是两位数, 口里的数只能填4。（）

4、兵兵家在学校的西南方向, 那么学校在兵兵家的东北方向。（）

5、被除数的末尾有几个0, 商的末尾就有几个0。

1. 244是4的（）倍。24的15倍是（）。

2、有一本相册, 每页可插9张相片, 把218张相片插到这本相册里, 可插满（）页。还剩（）张。

小明家

小辉家

小林家

小丽家

3观察右图，回答问题。

(1) 小丽家在小林家的 () 面；小明家的东面是 () 家。

(2) 小辉家在中心广场的 () 方向。

中心广场的西北面是 ()

4、利客来超市采购牛奶36箱。采购雪碧的箱数是牛奶的15倍。利客来超市采购雪碧 () 箱。一共采购牛奶和雪碧 () 箱。

5、商的位数，估算的结果，准确值

$$357 \div 3$$

$$716 \div 9$$

6. 36个27相加，和是 () ；最大的两位数乘最小的两位数，积是 () 数。

7、幸福小区有16栋居民楼，每栋有六层，每层有2户，幸福小区一共有 () 户。

8、胖胖计算一道除法算式时，把除数5看成了9，得到的商是15. 正确的商是 () 。

1、口算。估算我能行。(6分)

$$3000 \div 6 =$$

$$1600 \div 8 =$$

$50 \times 60 =$

$180 \div 6 =$

$60 \times 90 =$

$640 \div 8 =$

$909 \div 3 =$

$11 \times 90 =$

$480 \div 4 =$

$12 \times 30 =$

$652 \div 8 =$

$806 \div 4 =$

2、竖式计算，带*的要验算。（10分）

$*419 \div 4 =$

$48 \times 45 =$

$93 \times 78 = *$

$603 \div 5 =$

2、脱式计算。（12分）

$510 \div 5 \div 3$

$$75 \div 5 \times 36$$

$$157 + 456 \div 3$$

下面是三(1)班和三(2)班同学参加课外活动小组情况的统计表。

绘画组

舞蹈组

书法组

围棋组

声乐组

三(1)班9, 13, 7, 11, 5

三(2)班12, 8, 5, 16, 9

根据统计表回答下列问题。

1、三(1)班参加（ ）的人数最多。三(2)班参加（ ）的人数最多。

2、三(2)班参加调查的一共有（ ）人。

3三(1)班参加声乐组的人数比三(2)班参加声乐的少（ ）人。

4、你还能提出什么问题并解答吗？

1、燕子6天捉了582只害虫喂小鸟。燕子妈妈平均每天捉多少只害虫

4、王老师准备买18本故事书，每本39元。他带700元钱，够吗？

5、我校96人排成3队。每队有4列，平均每列有多少人？

6、前天共有456人参观画展。其中成年人人数是儿童的3倍，成人有多少人参观画展？

(1) 方方和圆圆用同一个数做除法。方方用12去除，圆圆用15去除，方方除得的商是32还余6，圆圆计算的结果应该是()。

(2) 一串珠子按照3颗黑珠，2颗白珠，3颗红珠，2颗蓝珠的顺序排列。(1)第14颗珠子是()珠子。(2)第998颗珠子是()颜色珠子。

三年级数学期试试卷分析总结与反思篇四

本次参考人数29人及格率：79%优秀率：34%

本试卷共有七个大题，包括了填空、判断、选择、计算、动手操作题、求图形面积、解决问题等基本题型。考查内容涵盖人教版五年级上册教材的内容。本试卷都是基础题型，难易程度合适，考查了学生的基础知识和基本技能掌握情况。

第一题：填空。填空一共10个小题，分值27分。本次填空题难度适中，但是失分比较多。第2小题有15人出错，本题考察的就是小数的除法和循环小数，可见学生们的计算能力很差。第4小题的最后一个空考察的是三角形的类别，这并不是五年级的重点，17个同学做错，同学们对以前知识掌握得不牢固。第7小题的第三、四个空，很多同学没有联系上下题的意义而导致出错。第8小题，在平时练习中做过原题，一些基础较差的同学没有做对。第9小题，同学们知道等底等高的三角形和平行四边形的关系，数算对了，没有写单位导致丢分。学生

们仔细、认真的好习惯还需要培养和提高。

第二题：判断。一共五个小题。这五个小题都是最基础的题，而且这五道题平时都讲过也强调过，但是每道题都有错的。特别是第3小题，很有迷惑性，“面积相等的两个三角形一定能拼成一个平行四边形”，应该是形状相同的两个三角形。第2小题，课本上最基础的定义，平时对每个同学都进行了检查背诵，可还是出错，这些同学还是没有理解透彻。

第三题：选择。一共五道小题。出现错误最多的就是第3小题，考察的是平行四边形和长方形相对应的对应关系，在讲课时讲解和背诵过，同学们分析理解能力比较差。

第四题：计算。

计算分为直接写出得数，列竖式计算、脱式计算、解方程四个小题，共21分。这题做的不是太好。先不说班上几个学困生，就是平时学习扎实的学生在这块也出人意料的粗心大意和马虎。口算是最简单的，像 $1.2=$ ，9个同学写成了 1.2×1.2 就不知道算出最后的得数，4名同学写成了 1.2×2 这个知识点在昨天还进行了强调，可是今天依然出错。竖式计算、脱式计算，解方程全班只有9名同学全对，平时一直训练计算的正确率，可是考试中和平时的结果还是有很大的差距。以后再计算题上还要多下功夫。

第五题，求图形的面积。

考查是学生对三角形、平行四边形和梯形面积的掌握情况。第1、2题是求阴影部分面积，第3题没有给出明确的提示，很多同学审题错误，没有看清楚真正让求的是什么，不能清楚的理解图形之间的关系。还有很多同学没有写单位，平时还是没有养成良好的习惯。这部分的.知识，考试前复习的巩固的也比较少，导致失分率较高。

第六题：动手操作。

这道题在平时做过，考试前也进行了练习。可是依然，本次考试只是没有直接给出面积，很多同学就不会了。同学还是没清楚理解多边形面积。

第七题：解决问题。

很多题目都是平时做过的练习题，有的题目感觉很简单，也做过很多遍，讲课时也有所忽视，导致有些基础较差的学生丢分。以后教学中更对这些学生进行辅导。还有个别同学有4道题没做。

1. 以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；在教材的基础上，联系生活，多了解生活中的数学。
2. 重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。
3. 多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。
4. 培养学生养成良好的答题习惯，认真，仔细。
5. 本着“不放过一个差生”的宗旨，加强对学困生的辅导。

三年级数学期试试卷分析总结与反思篇五

本次测试卷就总体而言，主要考查学生对基础知识的掌握情况，既考查了学生的基础知识和基本技能，又考查了学生的综合能力，试卷难易适中，有超纲题，强调了数学的适用性与生活化，重视知识理解与过程的考查，试题的呈现形式多样化，讲求方法的渗透与能力的培养。

一、基本情况：

本次考试，本班应考32人，实考32人。平均分66.78分，最高分88分，最低分20分。

从考试成绩来看，本班大部分学生适应能力差，解题，分析思路不够清晰，不能很好联系实际进行答卷，但整体上计算准确率不高，有部分学生的考试成绩不容乐观，数学基础知识掌握不够牢固，且灵活运用所学知识解决问题的能力更为欠缺。看到成绩不够理想的同时，我们更要把目光关注到试卷反应的各种问题上来。

二、试卷分析：

本次期中考试命题包含有一至五单元的知识，有六道答题和一道培优题，试卷总分为100分，另有的10分附加题。

（一）试题分析：

从整体上看，本次试题有超纲情况（第 大题的第 小题：长方形和正方形）、内容全面、重点突出；重视各种能力的考查。

（二）考生答题情况分析：

1. 我会填：本题测试时间单位、长度单位和重量单位和单位换算，很

多学生记不住进率，导致换算错误。有部分学生还不会换算。错得较多的题是第2、5小题，学生不注意审题和灵活运用。

2. 数学小法官：本题共有5个小题，都是测试时间单位和长度单位。错得较多的题是第1、4小题，学生不注意审题。很多同学没有认真思考，因此出现很多错误。

3. 对号入座：错误较多的题是：第2小题，选择重量单位；第

四小题，求两条线段的总长。

4. 量一量、算一算、画一画：第一小题量长方形的长、宽，本题测量误差较大，原因在于：一是0刻度线没对齐；二是没量直线。第二小题超纲，画长方形、正方形。

5. 认真想、仔细算：第1小题是口算，极少部分学生失分；第2小题是计算：整数加减法的计算和被除数是两位数的有余数的除法，错误在于进位加法不加进位；退位减法忘记退位；有余数的除法有部分学生忘记计算方法。

6. 我会解决问题：本大题共有6个小题，其中第3小题错误率达60%以上，不理解题意：把绳子对折2次就是平均分成4份，求每份是多少？。第4题是两步计算问题。错误在意不审题，只做一步。

三、教学过程分析：

1. 学生的良好学习习惯养成不够好，如：学生不能认真审题。
2. 学生的基础知识掌握不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。
3. 学生的计算能力较差，尤其是学困生的正确率太低，部分学生能列出解决问题相应的算式，但最后算错了。
4. 两极分化严重，学习程度参差不齐，优差悬殊，学困生很难跟上学习的步伐，给教学和辅导带来诸多不利。

四、改进措施：

1. 加强概念教学，特别是概念的推导过程、归纳过程，要让学生自我感悟和自我完善。
2. 教师要加强学生的日常养成教育，培养学生良好的学习习

惯和学习态度。平时的教学中，注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

3. 培优补差，让所有学生都有发展。从本次试卷成绩看，还有一小部分学生成绩非常不理想。因此，在日常的教学中，教师必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要予以特护，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展，从而大面积提高教学质量。

三年级数学期试试卷分析总结与反思篇六

期中考试结束了，成绩不算理想。全班48名学生参加考试，有5名学生不及格，排名在中等以下。

试卷内容分为五大题，包括填空，判断，选一选，计算，解决问题，重点考查了两位数除以一位数的计算，方向的辨别，混合运算，时分秒的认识，长方形正方形周长的有关计算。

考试试题有关时间的内容偏重，学生也出错较多，时分秒的单位换算完成较好，写出钟表上的时刻完成不好。计算部分个别学生忘写横式的得数扣分，解决问题部分，大部分同学都能认真读题，能正确理解题意，列式也比较好，但是计算结果出错比较严重，说明学生的计算能力有待提高。最后一道解决问题，问围羊圈的篱笆，（一面靠墙）有多长，全班只有13名同学做对了，其他同学都按长方形的周长计算，平均分几乎下拉5分。这是我的原因，因为考试前，没有进行系统复习，平时也没测试，基本就是常态的成绩。

仔细分析了下试卷，考差的原因如下：

1. 我只注重了课堂教学，力争向四十分钟要质量，课下复习巩固跟不上。

2. 学生的成绩参差不齐，对于差生的辅导没有跟上。
3. 考前没有进行系统有效的复习，学生的遗忘现象比较严重。

针对这次考试出现的各种情况，我做出以下补救措施：

- 1、教师要以课标为导向，切实加强双基教学，开发智力培养能力，全面提高学生素质。
- 2、教师及时反思，进行详细卷面分析，增强责任感和事业心，多关注后进生并多方位辅导，多抓基础，缩短差距，达到共同提高，全面提高教学质量。
- 3、对学生严格要求，培养学生良好的审题习惯及书写习惯，端正学生的学习态度。
- 4、以问题为中心，培养孩子的独立思考能力及合作探究的能力，向40分钟要质量，精心设计练习题，做到精讲多练，举一反三，开阔思路，取长补短，激发学生的学习积极性，为提高小学数学质量而努力工作。