

小学生心理健康辅导课件 小学生心理健康 康教育辅导方案(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生心理健康辅导课件篇一

班级:三年级(1)

性别:女

年龄:9

基本情景:

又是一堂语文课，依旧玩着卷笔机，当其他学生自由朗读时，教师走过去，示意他停下手中的摆弄，拿起书本，宁抬起头看了教师一眼，动作依旧。教师趁其不备，收了她的卷笔机，当教师转身离开时，他又拿起了文具盒上下摇晃，教师再次走到他身边，指指文具盒，又指了指语文书，__将文具盒甩得更响了，教师无奈，拿起了语文书，轻轻地对他说：“不喜欢语文书，就扔了吧。”__连忙扔下文具盒，抢走了语文书，接下来，班中传来了__刺耳地朗读声，这声音能够让其他小朋友停止朗读，忍不住回头看。于是教师忍无可忍将他拉出了位置。这样的事情一段时间以来曾今在我的课堂上反复出现。肇事者__就是这样一个极聪明但却有着极强的逆反心理的孩子。课堂上，他我行我素，一旦被教师批评，他便破罐子破摔，和你对着干。他的出现就如一颗定时炸弹，能够搅乱你所有的教学秩序。

初步分析:

__这样的孩子，其实是自尊心极强的孩子，当他被批评时，他用反叛维护着自我易碎的心，想以此保护自我，维护自我的尊严。所以对于这样的孩子，简单的训斥，粗暴的恐吓，对他只能造成更大的伤害。

辅导过程：

一、以“爱”做桥梁，增进相互的沟通

几次的较量，__总以提防的心理对我，在这样的情景下，任何的教育在他面前只能止步。于是，课堂上，对__，我不再吝啬我的表扬，当他坐神气时，我会说：“请大家像宁一样坐！”当他拿起书本时，我会说：“瞧，宁也要认真朗读了。”当他举手时，我会说：“请把掌声送给宁！”当然，宁也会出现类似玩卷笔机的现象，但在教师的表扬声中，他自我悄悄地把卷笔机藏进了课桌。课后，我们之间谈话的次数多了，但决非我单方面的说教，我和他聊他的爸爸妈妈，听他讲自我的爱好，自我的梦想，听他说自我的烦恼。这样几次下来，宁对我消除了戒备，经常在课后围到我的桌前，帮我拿作业，刻名字。课上他爱听了，爱读了。

二、以“行为规范”为准则，让他明辨是非

尽管__在语文课上表现提高了，但其他课上，他还是重倒覆辙，可见他的表现取决于教师对他的态度，而非真正的转变。在他的世界里，没有规范，仅有自我。我选他做了中午的纪律委员，让他负责检查班中的违规行为，他十分激动，也十分负责，一开始，他把违规同学带到我身边时，我就让他自我负责教育他们，告诉他们错在那里，应当怎样做。一段时间下来，我问他：“当你看到同学们违规时，你心理怎样想的？”他说：“看见了十分难过，十分着急。”“对，其实教师和你的想法是一样的，当看见不认真的孩子时，教师会难过，为他们浪费时间而难过。教师不会真正厌恶一个孩子，只是真诚的期望孩子们都能认真起来，越来越出色！”听了

我的话，__很难为情，低下了头什么话也没说。

辅导效果：

之后去其他任课教师那里了解，__有提高了。

小学生心理健康辅导课件篇二

“关爱生命，关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”。

20xx年3月-20xx年4月

建立学校健康教育宣传活动领导小组，由校长任组长，副校长、教导处、教科室、总务处、少先队及卫生室老师为成员。

2、各位班主任利用学校图书室，向全校学生推荐有关课外阅读书籍，了解科学的健康知识。

3、在学校醒目的地方拉上横幅标语，渲染气氛，引起全校师生的关注。

4、学校开辟宣传健康知识的专栏阵地、学校宣传橱窗出一期健康教育为主要内容的黑板报，中队也出一期以健康教育为主要内容的中队黑板报。

5、语文教师组织高年级学生开展“环境与健康”的社会调查，了解周围环境的污染及治理情况。让学生懂得环境与健康的关系，指导学生写出调查报告“环境与健康”的周记。

6、积极开展体育健身活动，课间开展有趣的体育游戏，拉开“阳光少年——争做健康的小学生”的活动序幕，以增强师生的体质。

7、各位班主任充分利用周二的晨会课对全体学生进行健康教

育。

8、全校定期组织全校师生举行彻底的大扫除，消除卫生死角。

9、各个中队开展一次主题中队活动，把僵化的健康知识编成各种生动活泼的文娱活动，深入各个社区进行宣传。

1、35周岁以下的班主任进行一次周二健康教育晨会课赛教。

2、学校进行一次以（心理）健康教育为主要内容的自编小报竞赛，要求各班至少上交三张。

3、各班出一期以（心理）健康教育为主要内容的中队黑板报，学校行政检查评比。

小学生心理健康辅导课件篇三

为贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20x修订)》精神，切实关注青少年学生的心理健康，有针对性地开展女生青春期心理指导，培养广大女生自尊自爱、自信自强观念，经研究，决定集中开展中小学生学习心理健康暨女生青春期教育周活动。现将有关事项通知如下：

关注心理健康珍爱美好青春

4月2日至4月29日

1、各学校在活动期间要重点开展好“五个一”主题活动：发一封、出刊一期板报（）、召开一次主题班（队）会、组织一次心理咨询辅导活动、开设一次专题讲座等。

2、各学校要充分发挥心理健康教师、班主任的主导作用，通过举办心理辅导讲座、印发心理辅导专刊、放映、排演心理健康教育校园剧等形式，广泛开展学生心理健康教育活动。

要认真做好“问题学生”、“待进学生”的教育疏导工作，通过结对帮扶、心理咨询与辅导等方式，帮助学生树立正确的学习、生活的勇气和信心，形成积极向上的人生观、世界观、价值观。各年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3、各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4、各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自我保护意识，珍惜美好的青春时光。

1、加强领导，严密组织。各中小学要以高度的责任感认真开展好各项活动，切实加强组织领导，周密制定，认真做好督促检查，建立常态工作机制，确保活动健康有序开展。

2、突出重点，广泛参与。各学校要结合平时的教育教学内容，及时将与学生密切相关的典型事例作为教学资，利用多种手段和方法，广泛开展丰富多彩的教育活动。同时，要积极动员广大家长参与和支持教育活动，进一步改进方式，改善亲子关系，营造健康和谐的家庭环境。

3、认真，严格考核。各学校要以此次活动为契机，对学生的心理健康和关爱女生青春期教育工作进行再动员、再部署。同时，要着力建立和完善长效机制，及时总结做法，认真工作不足，促进工作的开展科学化、规范化、制度化和特色化。各学校将和图片资料于20xx年月10前前报局中教科邮箱□x□各学校对此项工作的完成情况列入20xx年度学校德育工作考核。

小学生心理健康辅导课件篇四

班级:六年级

性别:女

年龄:13岁

基本情景

性格上,胆小、自卑、不爱动。在交往方面的主要问题有:不合群,孤独,害怕参加活动;自卑感强,回避与教师同学相处。上课从不主动举手回答问题,即使被教师喊到也因紧张而说不完整,语言表达本事差。家庭作业经常不能完成。她的家离学校比较远,每一天乘接送车上、下学。她的父亲在外打工,母亲上班,没有时间也没有精力与她交流沟通。

初步分析

经过几个月的观察与了解,我发现她与人交往时最主要的表现是:自卑心理、孤独心理、压抑心理。作为教师,仅有给予她相应的心理疏导和帮忙,促使她改掉自卑,忘却孤独,增强自信,自由地与家长、教师、伙伴交往,促进心理素质不断优化,心理逐步健康,成绩也能得到提高。

辅导过程

(一) 情感沟通

我以真诚的态度与她谈心,进行情感沟通给予她充分的信任,抓住她的闪光点,给予及时的表扬,帮忙她树立远大的梦想,并为之付出努力,并用古今中外成功者的事例鼓励她,树立较强的自信心。

（二）家校合作。

经过家访，开家长会，家长学校讲座等到方式，劝说她的父母和孩子多交流，及时了解她的学习生活情景。我把她这几年来的学习情景、性格、交往的发展状况以及他的智力发展分析给家长听，提议他们综合研究李某的实际情景，适当地降低要求，提出一些她能够到达的目标，并帮忙他实现这一目标。要注意观察她实现目标后的表现，及时调整，循序渐进。同时，我还和__的家教教师经常联系，提议他根据孩子的现状确立辅导目标，及时检查她的作业。提议家长对李某多鼓励少批评，多关心少打骂，为__营造一个温馨、和睦、充满爱的家庭环境。这样促进了家长与孩子间的沟通，有利于减轻孩子与家长交往时的紧张感，消除家长和孩子的隔阂，增进家人间的亲情与温暖。同时也能帮她树立自信心，增强自尊心，这是促使__自信地与人交往的起点。

（三）同学关心

团体的力量是无穷的，我改正她的学习习惯方面，还注意发挥团体和伙伴的作用，经过同学的关心与督促，及时提醒她认真完成作业。

首先为她营造一个平等友爱的学习环境。我安排一个外向、活泼、乐于助人的中队委做她的同桌。这样当她有困难时，同桌能热情地帮忙她，帮忙她恢复对自我的信心。同时，也能让__在与同桌交往的过程中懂得热情，帮忙人是赢得同学喜爱的首要条件。在潜移默化中，帮忙__走好人际交往的第一步。

辅导效果

进行了一段时间的心理辅导后，__的交往自信心明显提高了，家庭作业能按时完成了，上课时也能进取举手发言了，在校内，能和教师进行交流，下课有时还会主动问教师问题。以

前，她孤独，不说话，此刻有了一群知心朋友，平时也能主动去帮忙同学。因为有了良好的交际关系，学习成绩也有所提高。家长反映他不再孤僻、难管了，能主动和父母谈学习上的事。

辅导感悟

1、学生的不良习惯，都是日积月累逐渐构成的，而教师在工作中要化被动为主动，在平时的工作中要及时发现，及时辅导，以促进其尽快转变。

2、在辅导过程中要向学生倾注更多的爱，努力构建起师生之间信任的关系。加强教师与家长的联系，共同督促构成良好的氛围，这样的教育和辅导就会起到事半功倍的作用。

小学生心理健康辅导课件篇五

班级:三年级(1)

性别:男

年龄:9

基本情景:

成绩较差，尤其是这学期以来，成绩逐步下降。课堂上注意力不集中，一向昏昏沉沉、无精打采，老是趴在课桌上。不肯写作业，有时干扰同学上课。父母分居。根本没有心思管他，似乎对他放弃了。爷爷对他要求过于严苛。

基本情景:

产生这样的原因是多方面的。

1、家长方面，父母分居对孩子的心理造成了很大的影响，爷爷的高标准、严要求，给孩子带来更大的心理压力，并且容易让孩子产生挫折感。对于有的孩子来说，尽管自我已经尽了最大的努力，可还是不能到达家长和教师的要求。但在教师和家长的眼里，只看到成绩不梦想、没有到达他们的期望这一结果，却没有看到孩子为此所付出的努力。长此以往，学生的学习兴趣荡然无存。

2、学生方面，农村学生纯朴、善良固然是其优点，但同时也存在少人管教，懒散的缺点。放学后自由的时间较充足，活动的空间大，自有他们的自由天堂，所以学习上的事常常因为现而忘了。有的孩子对于挫折的归因总是倾向于外界或者他人，从来没有意识到自我所应当承担的职责。久而久之，很容易养成推卸职责、怨天尤人的不良习惯。

辅导过程：

而针对上头学生的案例，教师要研究学生的实际，根据学生的实际情景来展开教育教学活动。

1、个别谈心：教师经常与其个别谈心，以全面了解其心理状况、问题行为产生的心理原因。

2、注意多表扬。赞扬能够对儿童产生奇迹，过多批评则塑造自卑、怯懦的“绵羊”；惩罚易使孩子产生逆反和报复心理。在教育过程中注意对他的提高即便是点滴提高也予以及时、热情的表扬。想方设法创造条件，让他体验到成功的欢乐，使他对学习、对生活、对自身逐渐积累信心。

3、与家长沟通与协调。经过家访，电话联系，家长到校面谈等多种方式，对家长的教育态度表示理解，同时指出这样的教育方式不但得不到效果，反而会令孩子产生逆反心理。要求家庭多给孩子温暖，共同做好转化工作。指导家庭对策。

（如定期检查孩子的作业；指导学习，帮忙孩子解决学习中的困难，多抽时间与孩子交流，对孩子的提高给予及时的鼓

励。)

教育孩子是一项长期而艰巨的职责，我们不仅仅只停留在孩子的学习成绩上，更要关注孩子的心理发展，发现问题及时教育、疏导，使他们成长为具有健康人格的社会主义接班人。

辅导效果：

人。经过辅导后，孩子的作业完成率提高了，成绩也有所提高。

小学生心理健康辅导课件篇六

帮助学生了解兴趣是学习的动力，引导学生在学习、生活中培养广泛的兴趣。

字谜答案 扇形的小苹果找座位图 四组数学口算机 录音机
配乐录音带

1. 导入

教师：今天我们先来听一段录音故事。（播放麦克斯韦小时候的故事配乐录音）

2. 学文明理

提问：谁来说说小小的麦克斯韦为什么喜欢提出许多问题？

（学回答后教师小结）

教师：同学们说得很好，麦克斯韦对什么事情都好奇，都想知道究竟，这是一种学习的兴趣。正是因为有了这种学习的兴趣，麦克斯韦最后成了英国著名的科学家。

许多有成就的人，他们从小对自己身边的事物有极大的兴趣。衣同学们看看书上还为我们介绍了其他的人。

(学生自己阅读课文中有关达尔文及严文井的故事)

教师：听了刚才的故事，看了书中的课文，请同学们说说看书的想法。(学生自由发言)

3. 活动明理

(1) 请同学们分组说说自己的兴趣是什么?说完后再选一名代表给全班同学说说你们组的发言情况。

(2) 做个放松小游戏

出示课前准备好的字谜条幅粘贴在黑板上，请学生猜。将学生猜中的答案随时粘贴在字谜的旁边，并为猜中答案的学生发一颗智慧星。

(3) 谁来帮助苹果娃娃

分别将扇形的填字游戏及写有“青、晴”等文字的苹果贴在黑板上，谁给苹果娃娃找到座位，就请谁把苹果娃娃带到他的座位上。

(4) 开个小擂台赛

分别出示口算比赛题，每次两名同学比赛，看谁能当擂主，教师为擂主颁发证书。

(5) 想想自己最感兴趣的课有哪些?把它填在书中的表格中，填写完后再想一想自己为什么会喜欢这些课?对自己不喜欢的课，想个办法使自己对这样的课有兴趣。最好能将这个办法写在表格后面。

4. 总结全课

同学们喜欢今天的学习吗?大家的回答和笑脸告诉了老师。你们很喜欢这样的学习。其实我们的学习都能像今天的学习这样使你有兴趣。请同学们回家后问问自己的家长,他们的学习兴趣,并请你的家长和你一起动脑筋,找一找培养学习兴趣的好方法。

小学生心理健康辅导课件篇七

- 1、学生了解学习和休息之间的关系。
- 2、学生明确应该怎样合理安排学习和休息的时间。
- 3、养成一个好的生活学习作息制度。

一、导入新课

二、学习新课

- 2、读课文3-5小节,思考讨论。
- 3、让我们来想象一下,如果我们总在进行紧张的学习,是不是会有好的学习效果呢?
- 4、谁来说一说你在生活中了解的有关同学的学习时间安排。
- 5、为了合理地安排学习和休息,我们应该注意哪些方面?
- 7、补充知识:小学生一日学习时间的标准。

三、小结

在今后的日子里,让我们来比一比,看谁在这方面做得最好。

小学生心理健康辅导课件篇八

教学目标：通过让孩子们参与到给妈妈洗脚的活动当中去，让小朋友和妈妈之间的互动可以进一步加深，同时也让孩子认识到母亲对于自己深深的爱。

1、让孩子们将这些塑胶类型的脚模型当做是妈妈自己的脚，然后老师在讲台上进行洗脚课程的讲述，帮助更多的孩子可以逐渐认识到洗脚其实也是有很多讲究的。

2、老师针对于脚的结构构造可以适当的给小朋友进行讲述，比如脚的穴位和按摩的力道大小，对于身体的好处等等。在洗脚的时候最好可以选择香皂来进行帮忙，让更多的孩子逐渐认识到洗脚的重要作用。

3、在洗脚的过程中，最好让小朋友在妈妈的脚踝骨这个地方进行反复的摩擦，这样做的目的可以给妈妈达到舒适性的同时，让清洗的效果可以达到更好。

4、给妈妈在洗脚的时候，老师可以告诉孩子们，这是自己对于妈妈爱的一种表达方式，让孩子们可以牢记。

5、最后老师要提醒小朋友洗完脚之后，给妈妈一个大大的拥抱，然后和妈妈亲亲，大声的说出“妈妈我爱你”，达到更好的效果。此方法虽然简单，但是也是孩子们的一份心意，值得让彼此好好的来享受一下这份浓厚的情谊。

结束：老师问问孩子们是否学会了给妈妈洗脚的全部过程，掌握好方法之后可以确保小朋友洗脚环节更加顺利完成。

小学生心理健康辅导课件篇九

教学目的：使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德；从小培养爱劳动的好习惯；减轻父母的负担，增强劳动观念。

教学重点：养成爱劳动的习惯； 掌握劳动的技巧。

教学难点：经常做家务

一、 导言

同学们这节课心理健康教育课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。

二、 质疑

1. 你们在家里做家务吗经常做吗 2. 能够做哪些力所能及的家务劳动 举例说明

三、 表演

具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗

(2) 不对的地方应怎么做

四、 小品

具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做

五、幻灯出示判断

1. 小明帮助爸爸抱柴。（ ）
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（ ）
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（ ）
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（ ）
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（ ）

六、通过刚才的学习，同学们有什么感受？

七、竞赛

1. 整理书包比赛；
2. 以小组为单位，选学生参加做菜比赛； 一组：做糖拌柿子； 二组：黄瓜凉菜； 三组：炒鸡蛋。

八、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

九、教学后记

全班同学都能够帮助父母做家务，而且决心经常去做，并且做好。

板书设计：做家务的能手

主动、经常做家务

小学生心理健康辅导课件篇十

1、认识什么是起青春期。

2、认识青春期的身体发生的变化及如何正确迎接青春期的到来。教学重点：认识青春期的身体发生的变化，正确迎接青春期的到来。

：正确迎接青春期的到来。

一、导入新课

1、找一找自己身体的各个部位有没有变化，或开始有了什么变化。

2、板书课题：迎接青春期的到来

二、新授

1、讨论：

你们知道什么是青春期吗？

你身体的各个部位发生了什么变化？

2、师针对学生的发言小结

3、课堂总结：

(1)、迅速长高。

(2)、心肺功能明显增强。

(3)、肌肉的发育十分迅速

(4)、体重增加。

(5)、神经兴奋性加强。

4、为了今后的强健的身体，我们现在该怎么做？

归纳：

(1)、养成良好的习惯。

(2)、加强营养、合理安排饮食。

(3)、不吸烟，不喝酒。

(4)、保持正确的坐、立、走姿势。

(5)、加强体育锻炼。

(6)、保护好嗓子，不大声喊叫。