

教师工作培训的心得体会和感悟 教师培训 工作的心得体会(汇总15篇)

教学反思是教师自我管理和自我调节的重要手段，能够帮助教师在教学中保持专业的状态。以下是一些同学在军训结束后分享的心得和感受，相信对大家写作军训心得会有所帮助。

教师工作培训的心得体会和感悟篇一

上周六，作为一名新教师，我有幸参加了市教育局组织的市直新聘教师培训，聆听了几位专家教师的经验和指导，我对“如何成为一名学生喜欢，家长支持的优秀教师”以及如何促进自身的专业成长有了更深地领悟，感觉受益匪浅。这也使我更清楚地认识到我需要做的还有许多。

牛见玉老师作了题为《站成一棵树》的报告，在很多问题上解决了我的燃眉之急。工作半年以来，在与家长的沟通中我还缺乏一些技巧，牛老师在这个问题上给了我们中肯的建议：要尊重家长，不能损伤家长的情感；不告状，巧处理；真诚地帮助家长改变孩子；教育学生尊重家长，和谐家庭关系。我从牛老师列举的一个个实际的案例中学到了种种方法，在以后的日子里，我将会努力让家长成为教育的伙伴，共同促进孩子成长。

牛老师讲到的让我感触颇深的另一点就是她所讲的“怀揣故事进课堂”，小学生，特别是一年级的孩子，如何让他们在课堂上享受快乐，这是我一直在思考的一个问题，但探索的效果并不是很好。牛老师告诉我们：“在课堂上讲故事、读儿歌、猜谜语，能更有效地组织课堂”，这些能让孩子们快乐，让孩子们在快乐中学到知识。

说实在的，毕业到现在，我很难得静下心来耐心的去读一本书，总感觉自己平时工作细细碎碎，琐事种种，没有读书的

时间。听了几位名师的建议，特别是牛老师提到的“不断学习，让读书像呼吸一样自然”，我感到很惭愧，也为专家们的求知精神所折服。以后，我该找出更多时间静下心来多读书，读好书，真正做到日有所诵、周有所悟、月有所读、年有所获，不断提高自己的业务水平和自身素养。

每天写教学反思，日有所记，这是每位专家老师强调的一点。我们每天上课，课堂上的每点感悟，与学生的互动中点滴体会，积累起来就会成为一笔宝贵的财富，成为促进我们专业成长助推器。就像魏书生老师说的，伴随教师成长与发展始终的真正反思是教师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时一事，不是偶一为之，而是针对一个问题进行的长久的关注。专家老师都坚持每日写反思，每日有收获，我作为一名新教师，更应该时时积累，记录点滴感悟与体会，促进自身成长。

一天的培训，让我感悟良多，也收获颇多。我深深感动于专家教师的敬业精神，也深深折服于他们的专业素养和人格魅力。他们的话语犹如一盏盏明灯，将指引着我在教师成长的道路上不断前行。

教师工作培训的心得体会和感悟篇二

随着科技的发展和教育的不断深入，视频培训已经成为了一种普及的教育方式。作为一名教师，我一直在利用这一方式为学生们提供更好的教育资源。在这样的教育环境下，我初学视频培训之后收获颇丰，不仅节约了授课时间，还能够更好地了解学生的学情，提供精准的辅导。

第二段：优点

视频培训的最大优点就是可以帮助学生自由选择学习的时间和地点，节省了大量上课时间。为学生提供了更多的自学时间，并且可以有更灵活的时间管理，更加专注学习。此外，

视频培训利用了各种多媒体技术，可以生动地展示知识点，通过视觉、听觉等多种方式激发学生的学习兴趣。这样的教学方式既方便了学生，又丰富了教学形式。

第三段：互动性

视频培训虽然降低了面对面交流的机会，但也可以通过群组、QQ等网络工具，在学生们学习的同时建立了良好的互动关系。我可以及时地了解学生的学习状态，及时回答他们的问题，帮助他们在学习中遇到的难题。此外，视频培训还可以进行直播，让学生们身临其境，体验教师在教学中提供的真实场景，提高其学习的兴趣。

第四段：难点

虽然视频培训有很多优点，但也有其局限性。首先，视频教学互动的实现和质量不同，也会因地域、时间、教学质量等因素而存在一定的差异，甚至会产生一定的技术问题。其次，难以确保学生的学习积极性。学生们有时难以准确地评估自己的学习状态，如果没有自主性，那么他们可能会在学习中遇到阻碍。

第五段：总结

总而言之，视频培训是一种现代化的教育方式。它可以为学生提供更多的选择，为教师提供更好的教育资源。视频培训也有其局限性，在实际应用过程中，我们需要充分评估其利与弊、有正确认识，不断提升其教育水平，为学生们提供更好、更全面的教育资源。作为一名教师，我们应该在教学实践中积极探索和创新，陆续了解视频培训的优势和局限性，把它作为一种教育手段，努力提高我们的教育教育质量，推动教育的全面和谐发展。

教师工作培训的心得体会和感悟篇三

暑假伊始，我荣幸地参加为期两天的县级骨干教师培训，聆听教师学校德育教研室蔡老师的讲座，班主任在教书育人的问题上，扮演着重要角色，择校在于择师，择师在于择班主任，班主任要学会“爱”。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甘蜜！在二十年的教学生涯中，我最大的愿望就是用爱滋润每一个孩子的心田。与学生朝夕相处，我始终想着两句话，那就是：“假如我是孩子”、“假如是我孩子”，这样的情感使我少了苛求，多了宽容；少了指责，多了尊重；少了急躁，多了耐心。记得托尔斯泰说过：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完整的教师。”听了国主任、李主任、蔡主任的讲座，我每天的感觉是幸福而又充实的，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学中还存在太多的问题，但经过一段时间的学习，我相信自己会有所收获的。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不懈地学习，积极进行知识的更新。除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康地成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。在今后的教学工作中，我要与时俱进，做一名合格的教师。做一名让学生满意、家长放心、社会信赖的好老师！

教师工作培训的心得体会和感悟篇四

我作为x农村中学数学一线教师幸运地来到x[]参加国培计划[]x[]——中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是x教授的讲座，还是x教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的“教师专业化成长理论研究；再谈建国六十年数学教育争鸣；中学数学建模；青少年学生中的危机预预警与心理干预；行动研究法及其应用；教学反思与数学教师专业发展……”这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育。

12月，我们一行9人来到x中学参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师——我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生

活，实算是人生一大喜事、幸事！再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的悉心组织、精心安排。

影子培训期间，我严格遵守长江师范学院对我们学员的研修要求，不论刮风下雨，每天早晨7：30准时坐28路车到x中学学习，一到校，我就与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向郎老师学习和请教，对郎老师上的每一节课都认真地进行反思，感受到郎老师丰富的教学经验和对教材知识内容的熟练驾驭；学习郎老师管理班级的方法，如何构建健康、和谐的师生关系等等……课余时间，我和郎老师促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加x中学的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议；积极参加x中学举办的第六届“主体杯”优质课大赛的听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰；我还认真完成了郎老师交给的任务——上一节汇报课《因式分解一提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀！在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情……数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排；无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

教师工作培训的心得体会和感悟篇五

20_年5月25日—5月31日，我很荣幸的参加了毕节市举办的第二期特岗教师培训，我感到非常的高兴。这次特岗教师培训的内容十分丰富，包括新教师角色适应于专业发展，《如何提高数学教育教学质量》，课件制作，教学创新设计，对班主任工作规范，课堂教学标准，师德师风、教学工作规范，说课、听课、评课，教师心理健康教育等诸多方面的系统学习。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有“向师性”，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我的实际工作提供了许多方法和策略。在培训

中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老教师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

通过短短一星期的学习,我深知自身的许多不足,还需要不断的学习,因为作为人类灵魂的工程师,必须具有高尚的道德品质,对学生要有慈母般的爱心,且不断更新,充实自己的知识,做到与时代同步,才能培养出符合社会发展需要的人才,才能挑好肩上这付教书育人的重担,成为一名优秀的教育工作者。

教师工作培训的心得体会和感悟篇六

教师师德工作是学校工作中的一个重要部分,不仅直接关系到学校的教育质量,也是培养合格学生的重要保障。在参加了一系列的培训后,我真切地感受到了教师师德工作的重要性与必要性。本文将结合个人的学习体验,谈谈对教师师德工作的理解与体会。

第二段:教师的职责和责任

作为一名教师,我们不仅仅是传授知识,更是要培养学生正确的价值观和道德观。教师的职责不仅仅是塑造学生的学术能力,更是要塑造他们的人格魅力和品德。因此,我们要以身作则,化身学生的榜样,用我们的言传身教去引导学生建立正确的价值观和道德观念。只有这样,有爱心、有责任心、有良好的职业道德的教师才能被学生所信赖和认可,真正做到“教书育人”。

第三段:塑造健康的学校文化

健康的学校文化对教师师德工作有着至关重要的作用。学校应该注重为教师创造良好的工作环境,使其感到舒适与满足。同时,学校应该打造积极向上、进取有余、内外校园互动密切的文化。这需要学校创造良好的互动氛围,教师们要相互支持和协作,共同创建一个愉悦而和谐的校园环境。而教师本身也必须借助这样的文化氛围,自觉地规范自己的行为,提升自身素养,贡献自己的力量,为培养学生健康成长做出应尽的努力。

第四段：对教师师德工作的反思与自我完善

教师师德工作是一项长期而不间断的过程。在实践中，我们常常能够不断地发现自身存在的缺陷和不足。因此，我们需要认真思考，不断反思自己，寻找和发现自身存在的问题，必要的时候甚至需要对自己进行自我完善。我们可以结合学校或各种活动组织开展的众多培训和讲座，不断地学习和积累新的教育教学理念，并且针对自身存在的问题进行深入的反思和改进。

第五段：总结

随着社会进步和人们思想观念的升级，教育工作者的责任和使命越来越重大和坚定。我们作为一名教育工作者，应该认真贯彻落实教师师德工作，以身作则，以爱为桥梁，创造积极向上的教育环境，培养学生的高尚情操和优秀人格。无论在成长中还是我们的职业生涯中，都要不断地完善自己的师德修养，提高自己的综合素质，不断提高进行教育治理的能力，全心全意投入到教育事业中去，以此为己任，为美好的未来努力奋斗。

教师工作培训的心得体会和感悟篇七

培训心得体会教师师德工作是一个非常重要的话题。作为一名教师，除了要传授知识，还需要进行师德方面的培训和自我反思。在接受这方面的培训过程中，我深深意识到了自己在师德方面需要不断地提升和完善，并且也学到了一些关于师德工作方面的有用的经验和心得体会。

第二段：培训心得体会

在整个培训过程中，最令我深有感触的是认真负责、尽职尽责的态度。教师是一份需要认真负责的事业，一个优秀的教师不仅需要掌握教学知识，还需要把爱心、责任感、伦理情

操贯彻到工作的每一个环节。在培训师德方面，老师们宣传的不仅是道理，还有他们的认真负责的态度。如此宣传出去的思想必将激励广大教师，发挥出更好的师德工作，让师德工作得以顺利发展。

第三段：师德工作中的案例分享

培训过程中，还向我们分享了许多关于师德失范的案例。这些案例虽然使得我们听后倍感不安和不适，但也给我们上了一堂深刻的警示课，激励我们正视自己所存在的问题，从而进一步提升自身的师德水平。通过这些案例，我们进一步明确了教师要遵循师德准则的必要性、重要意义以及要在实际操作中注重细节的要求。

第四段：教师师德工作需要结合自身实际情况

教师的师德工作关系到教师自身的形象和人格，所以师德工作的提升不能只是简单的被动地接受培训和教育，更需要结合自身的实际情况去主动地反思和调整。教师在工作中要树立正确的人生态度、细心倾听学生的心理需求、关注学生的学习和生活、自我约束和保持公正，让学生感受到来自教师的温暖，帮助学生更好地成长。

第五段：结语

总体来说，培训心得体会教师师德工作是一门必修的课程，它是推进教育工作发展、提高教育质量的第一要素。通过培训，教师将更加深入地了解师德工作、清晰了师德工作的方向、明确了工作目标。未来，我将继续保持对师德工作的重视和理解，尽自己最大努力不断完善自身师德工作水平，切实做到做好教育教学工作的同时，做一名有高度师德情操的好教师！

教师工作培训的心得体会和感悟篇八

正如皮克斯动画中《飞屋环游记》中的老人卡尔一样，每个人都有未曾实现的梦想和目标。但梦想如何变成现实？如何做到“把青春献给祖国，把全部精力投入到为人民服务中去”？如何成为一名合格的教师？在这一问题上，中国共产党一直高度重视师德建设，生动的课堂教育也是建设师德的重要环节。为此，我参加了学校举行的培训课程：《培训心得体会教师师德工作》。

第二段：介绍培训内容

本次培训主要包含了以下内容，师德概述、师德认识、师德建设、师德锻造、师德继承。通过这些课程，我们进一步明确了教师的职业操守、职业素质、科学教学等方面的具体要求，始终坚持以人为本的价值观，将“以德立身、以德立学、以德兴教”作为未来的发展目标，不断提升自己的师德素养。

第三段：整理学到的心得

在培训中，我第一次感觉到了“拟真教学”的魅力，也体会到了“互动式教学”的实效性。相比传统的讲演式大课堂，这次培训中的拟真教学和互动式教学让我倍感身临其境、体验到了学术之美。例如，在师德建设环节，培训先让我们阅读了师德相关的文献，通过学习案例，身临其境地了解了德育教育的重要性，才更真正意义上体会到“以人为本”的价值观。再如，在师德锻造中，学习一些实用的技巧，如破冰活动以及教学上的互动设计，这些都可以让教学更贴近学生的需求，让他们在轻松的氛围中享受到学习的乐趣，培养出坚实的师德素养。

第四段：收获和感悟

本次培训让我受益匪浅。它不仅让我有了一份更为清晰的思

路，更是让我明白了一名优秀的教师应具备什么样的品格、行为和方法论，深刻领悟到人民教师是具有特殊荣誉和责任的群体，其然而生是植根于长期的积淀，其构建是涓涓细流汇聚成河川，在平凡的工作中，坚持着自我修炼、担当社会责任的初心，方可为教育的发展奉献自己的力量。

第五段：结语

在此次培训中，我们深感教师在新时代中的责任和使命正在逐步负起。作为教育事业的中坚力量，我们应该不断学习、不断进步，牢记教师的职责、担当社会责任、捍卫师德，给学生以鼓舞和启迪、给社会以智慧和力量。监督自身行为，涵养师道，发挥典范作用，全身心投入到教学和教育工作中去，让我们携手共进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗终身！

教师工作培训的心得体会和感悟篇九

首先，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念。我从事学前教育的时间不长，之前都在中小学任教。头脑中觉得幼儿教育和中小学教育大同小异，不就是教师教学生学吗而听了专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种填鸭式的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力。创造力。无论是哪种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育。我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让他们主动探索的学习环境，让学生能够在探索中学习，在交往中学习。

其次，各个专家的现场教学给了我很多启发。夏俐蕴老师的绘画课让我受益匪浅。它告诉我，绘画课不是教学生“依葫芦画瓢”，每个幼儿都是一个独特的艺术家。只有让他们根据自己的观察。自己的想象画出来的东西才是最纯真最美好的，老师只是一个引导者，而不是主宰者，否则只能是抹杀幼儿的创造力。来自南京的陈静奋老师也给我们带来了一节全新的音乐

课。以前一直以为音乐课不就是教学生学谱唱歌吗?以前我们的音乐老师就是这样教我们的,而听了陈老师的课,我才知道音乐课也可以有故事。有动作。有创编。有互动.....原来学习完全可以变成游戏,原来学习也可以这么轻松愉快。来自上海的张皓老师给我们上的体育课更让我耳目一新。他让我明白了体育课不只是锻炼学生的身体,它里面也可以包含语言。社会。科学。艺术等各方面的知识,孩子们从中获得的是身心的愉悦,是思维的开启,是能力的提升。

最后,去幼儿园的跟班学习,让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进师大实验幼儿园,映入眼帘的.是宽敞美丽的操场,活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们亲切和蔼。多才多艺,把教室的各个区域布置得美丽精致。

“宝宝超市”。“建构区”。“装扮区”。“医院”。“银行”.....每个角落都装扮得惟妙惟肖。而这里的大多东西都是老师们自己变废为宝,把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的,比如一次性纸杯。旧报纸。矿泉水瓶.....孩子们玩得忘乎所以。在玩耍中,他们学会了认字。学会了画画。学会了剪纸。学会了交往。学会了合作.....这比单一的集体式的教学效果不知道要好多少倍。

教师工作培训的心得体会和感悟篇十

第一次听到地理学科教育要践行“立德树人”,是20__年在南昌召开的中国教育学会地理教育专业委员会年会上。当时段玉山秘书长提出地理要践行立德树人,天津钟小敏教授宣布下一届年会探讨主题地理课程价值(立德树人)和课程标准修订。

接下来的两年,在地理研讨群参与群友关于地理课程标准的问卷调查,在《地理教学》、《地理教育》和《中学地理教学参考》看到多为专家关于我国教材、课程标准演变研究文章,随后又有关于地理学科核心价值的探究。

作为一名普通地理教师，对中学地理教学改革自然十分关注。但是对于诸多变革的关联并不了解和理解。对于各部分变革只是简单的、碎片化的认知。

今天听朱慕菊司长的讲座，是我对中学课改的顶层设计有了清晰的认识。

基于我国教育现存问题，在党的十八会议上，党中央从全局和战略高度出发，强调坚持把立德树人作为教育的根本任务。在此背景下进行《普通高中课程标准》的修订工作。可见《课程标准》目的是将“立德树人”的教育战略目标落到实处。这涉及的各个学科，是一项复杂的系统工程。任务艰巨：提炼学科核心素养；研制学业质量标准；深化和促进高考改革。从这三大重任看，改革大于修订。

课题组比较研究国际普通高中课程标准，理清我国普通高中课程标准修订的思路，包括课程标准修订的指导思想和基本原则。

目前课程标准修订工作取得重要突破。一、提炼学科核心素养，以核心素养为纲，选择、构建课程内容、创建新的课程标准；二、研制基于核心素养的学业质量标准；三、适应我国高中阶段教育普及，突出课程的多样性和选择性。课程标准要为教学服务，为评价服务、为编写教材服务、为高考服务。

朱教授的讲座让我对当前的课改有了整体的系统的认识，对课改的顶层设计有了一定的了解。课改的终极价值在立德树人，以人为本，在此框架下各学科探求本学科的核心素养作为本学科培养人的目标。当然，要使这一目标顺利实现配套改革中高考的改革势在必行。

教师工作培训的心得体会和感悟篇十一

20xx年8月14日，新教师入伍宣誓，这样的仪式对于我，庄重

而新颖，庄重是因为我骄傲，新颖是因为我不知道是否其它各行各业都会有入伍宣誓。如果没有，是否显现了教师职业的特殊性呢？顿时，心中的使命感油然而生，而这一天，这一刻，真的非比寻常。而胡局长的一番关于《做一个快乐的老师》的长谈，无不寄托着对我们这一些尚不成熟的新教师的深切厚望，这是一位长者对青年一代的美好憧憬。早有耳闻的吴文艳老师，是一位人人尊敬的幼儿教育的教研员，细睹这一位北仑名师的风采，我想用“投入”这两个字来形容她恰如其分，这样的一投入就是好几十个年头，如果不是因为热爱又怎会时时充满高度的热情，又怎会刻刻牵论深刻，案例典型，分析细致入微，并随时变换声色，甚至投入到哼起了摇篮曲，其目的是为了我们能真的学到，身临其境，感同身，而后的两天，我每一天都有所期待，期待接下来会是哪些精彩。我不禁感慨，教师在这样的校长底下成长，一定会泛滥很多的幸福感。他用他30几年的经历，赋予我们新教师铭记《教师的职责与任务》，讲座的内容清晰明了——何谓教师？为何要做教师？怎样做一名合格的新教师？其中他提出的六个心：安心、专心、爱心、虚心、恒心、孝心，我将一辈子铭刻在心。

“学而不思则罔，思而不学则殆，”这个夏天，因为培训，我的心平静而清凉，或许因为我一考，是思考抚去了不平静，是学习暗淡了平日的焦躁，用心，更用心，愿含苞欲放的日子不远。

教师工作培训的心得体会和感悟篇十二

这次培训是在市教育局的高度重视下进行的，荟萃了来自我市教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。市教育局蔡局长告诉我们，振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽

然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。

第二，现在的学生与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好“给学生什么，不给学生什么”，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。

第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师告诉我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。

教师工作培训的心得体会和感悟篇十三

本人通过三立培训回来，思想意识和个人工作能力都有很大提高，受益匪浅。还要真的感谢教育部门组织的培训，为我们老师提供了一个学习进步的平台。让我和全市的优秀教师走到一起来，共同学习进步感受，对今后的教学有了新目标，

具体从以下几个方面谈起。

一、培训回来，学校安排我上幼儿班，按理说那幼教老师最合适，班上19个学生，最小的4岁，上厕所都还要老师帮助。我满意的就答应了，为什么呢？在培训中，有这样一句话，服从，完全服从，绝对服从是军人的信念，也是我们教师应该学习的信念，不要找任何逃脱的理由：

二、在接受幼儿工作后，我把三立精神带到了班上，对学生严，关心爱护，体贴理解，对家长热情。加强学生的行为规范的训练，培养他们的健康的团队精神，自己编了一套体操教孩子，让孩子们快乐的学习。出了书本上的知识上完，还结合珠心算，教学生认识万以内的数，学习了20以内的加减法，特别是美术课，让学生放开的画学生们画出了很多满意的作品，学期结束测评下来同学们都很优秀，家长会上家长提出来不要换老师，这学期学生由19人增加到31人，班上的学生非常活跃，为城关五小一年级招生困难的情况下，打下了扎实的基础。

三、终身学习，培训后，我出了学习新的教学方法，另外还自己订了一些专业知识的书集，有目标有计划学习，同时也学会了跟人打交道，多观察学生、处理学生、家长、同事之间的关系。多听起他人意见。不断反思与集累，从获得属于自己的经验与方法。

四、敢于拼搏，有不放弃的精神，永远有自己的人格尊严，做人的原则，自信心，如连自己都失去了，就不能做什么了，学会尊重理解他人，以自己的诚信感动他人，特别是我们教师代表了学校的形象，因此，树立良好的形象，不仅是尊重自己的表现，更体现了对学校的尊重。

在今后工作中，我一定会不断反思、总结，不断提升自己的教育教学能力，决心以这次培训为契机，不懈努力学习，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名优秀的骨干教师，为党

的教育事业发出自己的光和热。

教师工作培训的心得体会和感悟篇十四

5月6日下午我参加了新开铺小学“家校共育滋养童心”家长学校培训。这是我第二次参加吴佳钰一甲班家长学校活动，虽然今天迟到了一点，但还是赶上了精彩的部分。这次家长会还有一个不同之处在于，我跟我爱人都参加了，从这个可以看出，我们对佳钰的成长还是十分关心的。

本次家长会，有些细节首先引起了我的注意，一是进入学校方便顺利，说明学校前期跟家长沟通到位，没有造成堵车塞车（毕竟经常听说有些学校一开会就堵成一锅粥）；二是教学楼正前方的电子屏发布了“家校共育滋养童心”标语，既时尚醒目又充分体现了主题；三是整个校园干净整洁，尤其是公共卫生间清新无异味，说明小学生们良好的卫生习惯。注意到这些，我的感觉是新开铺小学既有现代的教学方式，又着力小学生传统习惯培养，同时也注意与家长横向沟通，这是值得肯定的。尤其本次“家校共育滋养童心”主题家长学校培训，顺应当下教育的重点与难点，既着眼当前，又放眼长远，充分体现了学校在学习成绩与思想品德方面“两手都要抓，两手都要硬”的信心与决心。这也应是学校对天心区教育系统“新三年计划”具体实践与落实。在这里，先代表家长们点个赞。

进入到一甲班教室，窗明几净，光线充足，桌子上早已准备好孩子们期中考试“成果”。家长们一边看成绩单，一边聆听校长关于“智慧”校园的报告。通过报告我们了解到新开铺小学去年底到今年上半年的工作情况，其中有狠抓教学质量的新举措，有针对课堂学习习惯和平时生活习惯养成的常规教育情况介绍，有体育、艺术模范生的培养计划，有筹建图书角、读书长廊的方案，还有“家校通、微信平台，家委会”等多种家校沟通平台的打造等等。通过这些工作推进和师生努力，细节方面体现在门锁不再老修了，花草愈来愈

茂盛了，校园环境更整洁了；整体方面更体现在学生成绩、社交能力、表达能力和价值观的提升，也更加明确了将来努力的方向。

随后，班主任高老师、数学李老师就全班学习情况进行了总结，对风筝节、秋游、学习比赛等进行了点评，同时，对家长参与“优佳成长”学校特色管理和学校义工的支持配合表示感谢。值得高兴的是，吴佳钰小朋友这次获得了“优秀学生”和“优秀作业”的荣誉称号，这让作为家长的我们很是受用。但其实细细想来，从去年进入小学到现在，佳钰的进步和提高是看得到的，认识了很多汉字，开始独立阅读，自己可以买些小东西，每天自己独立整理书包、准备第二天的学习用品，舞蹈素质和绘画基础稳步提高，“优佳成长”领先了80%的同学等等，这些进步与学校培养与家校沟通息息相通！在此，感谢各位老师对学生们的负责与栽培！

回到本次家长学校培训的主题“家校共育滋养童心”。我的体会是，现在的孩子大多数是独生子女，孩子的事情基本都是父母亲和爷爷奶奶一手搞定，以至于养成了孩子们成了生活上甩手掌柜，因此，我们应该鼓励孩子自己的事情自己做。其次，现在的孩子在社会和环境的影响下，大多比较的自私，冷漠，不懂的关爱别人。做父母的应该做好孩子的表率，教育孩子学会关爱别人、帮助他人，也要使他们懂得珍惜现在的生活，珍惜所有的一切。还有，我们作为父母的应该多与孩子交流，生活节奏快，压力大往往是我们自顾不暇，从而忽略了和孩子的交流和沟通，所以，我们需要创造或挤出更多的时间和孩子交往，听听孩子的心声，成为孩子的朋友，让孩子把你当做朋友，别因为工作繁忙而冷落了孩子。因此，老师的教育是重要的，家长的关注也不可缺少，家校共育，方得始终！

最近，看到天心区教育局局长谢巍在长沙晚报标题为“再战新三年，拥抱‘不需择校’新常态”的文章，其中提到天心区“新三年计划”中将实施“学校特色发展项目”，投入19

亿元，形成“一校一特色、一校一品牌”格局。顺应这一号召，新开设小学面临发展的重大机遇，作为学生家长欢呼雀跃；但与此同时，也有来自天心区近百所学校的现实挑战，学校如何发展，如何特色？通过本次家长会，我深切体会到，新开设小学正在努力打造一所“最适合孩子的学校”，为此，我们家长也应一同努力，家校合一，实现孩子们个性化、特色化、多元化发展！

教师工作培训的心得体会和感悟篇十五

“趁着年轻多做事。做事，一定要趁早。”这是王琴玉老师在作培训总结时，带给我们的思考。好熟悉的一句话，前不久在阅读余映潮《致语文教师》一书中，对这句话就颇有感触。

如今的我步入教师队伍已经十六个春秋，回顾自己的从教历程，努力过，奋斗过，厌倦过，埋怨过……即将迈入四十的门槛，看着“年轻”那渐行渐远的背影。我那段充满激情和梦想的“年轻”日子是怎么过的呀？好像也没有偷懒，认真地工作，拼命地教书，忙得忘了思考和规划。待激情散了、梦想远了，回头看“年轻”所为，也只是用劲教书而已。看来，“多做事”还得有诀窍，努力了这么多年，毫无目标，盲目做事。或许只有找准方向，一个劲地往前走，才能做得更出色。

王老师还告诉我们：阅读名师，与名师同行，是专业发展的捷径。这次集中培训，安排了读书交流环节。率先上场交流的是来自临高第一小学的王建勇老师。王老师将这次活动喻为“甘霖”，表达自身对学习的渴望和阅读余映潮老师的专著后的感受，他的书中密密麻麻地写满了读书笔记。再反思自己，读书仅是为了完成任务，没有思考，没有积累，像这样没有思考的读书，往往就是深入宝山，空手而返。当我们以各种理由推托读书时，恰是因为内心没有产生对知识的渴求，读书还只是为了应付明天的课。作为一名语文老师本身都不

热爱读书，又怎能唤起学生对书籍的兴趣呢？在今后的教学路上，更应趁着年轻多读读，趁着年轻多写写，做到自觉读书、自觉思考、自觉研究与写作，这样才能更快地使自己的专业得到发展。

虽然培训只有一天的时间，但同伴们的教学点滴给了我深深的启发。一个教师的成长并不是一蹴而就的，每天做一点，坚持这样做，只有坚持才有生活，只有坚持才有经历。正如王老师所说：坚守半年算成功。那么，就让我们先来尝尝这小成功的滋味吧！

文档为doc格式