

# 幼儿园小班好朋友语言教案 小班语言活动好朋友教案(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇一

孩子心目中的朋友不像我们成人想象的那么复杂，只要可以一起玩耍、游游戏，有共同爱好就可以成为朋友，他们的朋友可能是人，也可能是一件东西、一只动物。因为多变的原因和想法，他们的朋友可能在不停的变化，但是与朋友在一起的快乐时光是他们愉快的回忆，通过“好朋友”这一活动，让孩子将这一幕幕快乐时光展现在同伴面前，让大家都来分享、共同聆听，会使得他们的童心世界更多一份美好。而这样的分享与交流也不会因此就止步，将会在孩子的表达与关注中进一步延伸与扩展下去。

1. 能用“可以是……，可以……，也可以”的句式表达  
2. 懂得与朋友间的相处方式，感受友情的美好与快乐。

读本“好朋友白纸、记录笔音乐活动重点能认真倾听别人的表达，有良好倾听习惯活动难点进一步拓宽生活经验，体验生活中事物之间的关联性。

一、听音乐进场，寻找好朋友  
1. 师：刚刚的音乐叫什么名字？你找到朋友了吗？

师：今天老师带来了一个新的故事，故事的名字就叫……

【幼儿回答】。故事中的小黄会和他的好朋友发生哪些有趣的故事呢？让我们一起来分享这个读本吧。

## 二、老师介绍好朋友

## 三、幼儿自由绘画，他们也是好朋友

小结：哦！“我们有许多的好朋友，好朋友可以是人，可以是动物，可以是一个布娃娃，可以是一件东西”。

2. 教师随机绘画，以优美的词语小结幼儿的表达内容。

活动反思通过这个绘本阅读，开拓了孩子的思维，让孩子们更深一步的了解好朋友可以是人，也可以是一件东西，一只动物等等。也正如绘本分析里所说的让孩子将这一幕幕快乐时光展现在同伴面前，让大家都来分享、共同聆听，会使得他们的童心世界更多一份美好。

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇二

儿歌《好朋友》形式较一致，语言较多重复，易于幼儿记忆内容接近幼儿的生活，幼儿易于理解，通过幼儿的学习能感知两个事物之间的关系，激发幼儿思索生活中还有哪些事物是相关联的，扩散了幼儿的思维，然而在最后一句的问答，“鸟笼对小鸟说：‘我们是一对好朋友。’小鸟说：‘不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。’”一个转折打断了幼儿的惯性思维，引发幼儿重新思考，激发了幼儿热爱大自然，保护大自然的情感。

- 1、幼儿能复述儿歌内容，增强幼儿语言表达能力。
- 2、发展幼儿的想象力，扩散性思维的能力。
- 3、激发幼儿热爱自由，热爱大自然，爱护鸟类的情感。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、感知两个事物之间的关系。

2、幼儿语言的表达。

1、操作材料：茶壶、水杯，桌子、椅子，笔、纸，钥匙、锁，围巾、手套。

2、教具：鸟笼、小鸟，蓝天、白天，大森林和绿草地的背景图。

3、同操作材料相同的图片5组，汉字“好朋友”。

一、幼儿分组操作（将操作材料分组摆放好，供幼儿操作）

二、教师以情境性的语言引入儿歌内容。

提问：你们刚才玩了什么，怎么玩的？

听，你们听到没有，有一对好朋友在说悄悄话，我听到了，茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对。”

（幼儿被老师带入了情景，专注的倾听）

我们听到谁在说话，说什么？（教师边请幼儿回答，出示边图片、汉字）

水壶为什么对水杯说：“我们是一对好朋友。”

那你们仔细看一看，想一想，有哪几对好朋友也经常在一起，他们会说些什么呢？

幼儿1：围巾和手套是朋友。（教师提醒：那他们会说些什么话呢？）

幼儿1完整自己的句型：围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”手套说：“对。”（教师可以提醒加带动幼儿完整的说）

幼儿2：笔对纸说：“我们是一对好朋友。”纸说：“对。”

（教师赞赏幼儿2，并请其他幼儿一起重复他的语言，逐步引导幼儿用儿歌的语言表述）

三、教师讲述儿歌第一段，幼儿完整的学习。

教师：有那么多好朋友在说悄悄话，

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对。”

围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”

手套说：“对。”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对。”

锁对钥匙说：“我们是一对好朋友。”

钥匙说：“对。”

笔对纸说：“我们是一对好朋友。”

纸说：“对。”

四、教师引导幼儿进行扩散性的想象。

教师：除了刚才说的这么对好朋友，生活中还有哪些东西也

经常在一起。（幼儿自由讨论）

幼儿独立回答，引导幼儿用儿歌的语言表述。（教师用简笔画记录）

幼儿1：插头对插座说：“我们是一对好朋友。”插座说：“对。”

幼儿2：牙膏对牙刷说：“我们是一对好朋友。”牙刷说：“对。”

幼儿3：太阳对天空说：“我们是一对好朋友。”天空说：“对。”

幼儿4：电脑对鼠标说：“我们是一对好朋友。”鼠标说：“对。”

五、引出儿歌最后一段，激发幼儿热爱大自然，保护鸟类的情感。

教师：生活中有那么多好朋友，小鸟也来找朋友，鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”小鸟会说什么呢？为什么？小鸟的朋友会是谁？（引发幼儿思考）

幼儿1：小鸟说对，因为我爷爷家的小鸟就在鸟笼里。

幼儿2：小鸟说“不对。”因为小鸟不想在鸟笼里，它喜欢飞。（教师：“那你认为小鸟的朋友是谁？”动动脑筋想一想我们小鸟和谁经常在一起呢？）

幼儿2：小鸟的朋友是天空。

幼儿3：小鸟的朋友是树上的鸟窝。（幼儿在自由的争论）

教师出示背景图，完整的讲述最后一段。

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

教师小结：小鸟的朋友是爱鸟的孩子，我们也要做爱鸟的孩子，保护我们的环境，保护小鸟和我们大家的家园，这样，小鸟也会是我们的好朋友。

幼儿1：不要乱丢垃圾。

幼儿2：不要把树砍掉。

六、请幼儿为儿歌取名字。

幼儿1：我们是一对好朋友。

幼儿2：朋友。

幼儿3：好朋友。

七、跟着音乐《两只小鸟》做律动。

儿歌：好朋友

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对。”

围巾对手套说：“我们是一对好朋友。”

手套说：“对。”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对。”

锁对钥匙说：“我们是一对好朋友。”

钥匙说：“对。”

笔对纸说：“我们是一对好朋友。”

纸说：“对。”

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对，我的朋友是森林、蓝天、白云，还有爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

八、总结：

孩子们，老师和你们是一对好朋友吗？当然是。好，来，我们拍拍手，一边拍一边说，老师对小朋友说：“我们是一对好朋友。”小朋友说：“对！”（在激情和兴奋中下课。）

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

# 幼儿园小班好朋友语言教案篇三

- 1、感受好朋友的意义。
- 2、讲述自己和好朋友的故事。

了解故事内容，通过故事感受好朋友的意义  
学习用完整的语言讲述自己和好朋友的故事。

课件

教学大书

字条

一、开始部分：

歌表演：找朋友（教师带领幼儿一起表演）

师：小朋友你们找到朋友了吗？谁都是你的朋友呢？

你为什么找他（她）做朋友？

二、基本部分：

1、观看课件，启发提问，引导幼儿讲述。

（1）、故事中这个小朋友的好朋友都是谁？

（2）、故事中发生了一件什么事情？谁在帮助他？

2、引导幼儿欣赏大书《好朋友》

3、引导幼儿回答问题：

- (1) 你有好朋友吗？他是男孩子还是女孩子？
- (2) 故事中的小朋友都有哪些好朋友？他们喜欢做什么？
- (3) 故事中的小朋友有困难时谁在帮助他？
- (4) 你喜欢和你的好朋友做什么？
- (5) 当好朋友遇到困难时，我们应该做什么？

4、教师和幼儿一起完整的阅读故事。

5、小组讨论活动：（2—4人一组）

请幼儿和自己的好朋友一起讨论最喜欢一起做什么事情？

教师在黑板上出示字条：（幼儿边说教师边记录）

例：好朋友喜欢一起……（看书）也喜欢一起……（玩玩具）。

好朋友喜欢一起……（唱歌）也喜欢一起……（跳舞）

7、引导幼儿用完整的语言讲述自己和好朋友之间的故事

8、教师小结：

好朋友可以是个男孩，也可以是个女孩。好朋友可以是个小孩，也可以是个大人。好朋友可以是动物，也可以是玩具。好朋友可以是你身边的人，也可以是故事里的人。好朋友喜欢一起唱歌也喜欢一起做游戏。好朋友喜欢看书，也喜欢一起画画。在你为难的时候，好朋友会安慰你。在你遇到困难的时候，会帮助你。好朋友有时会吵架，但最后还是好朋友。那个愿意和你在一起的人，就是好朋友。

### 三、结束部分：

1、请幼儿在生活中找找自己的好朋友。

师：小朋友在我们的身边、在活动中、在游戏中、在生活中我们都会有许多的好朋友，大家一起互相帮助，一起快乐健康的成长，请你们继续寻找生活中的好朋友，下次将自己和好朋友的故事带来与大家一起分享吧！

2、游戏：找朋友（部分幼儿藏起来，另一部分找找自己的好朋友）活动在游戏中自然结束。

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇四

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。

2、感受与好朋友和好相处的快乐。

1、小鸟、小兔、蚂蚁的磁性教具。

### 三、教学过程：

一、唱歌《好朋友》引出课题。

1、老师想唱首好听的歌给你们听，可要听仔细罗。

2、你觉得两个人怎样的相处，才能成为好朋友？

3、你的好朋友是谁？我想听听你们之间发生过的事情？

1、教师有表情的念儿歌。

提问：（1）儿歌名称是什么？

（2）谁和谁是好朋友？他们是怎么做的？

(3)和教师一起完整朗诵儿歌。

2、加强重点词：亲亲、碰碰、拉拉

提问：(1)老师请小朋友一起表现一下小鸟的尖嘴巴?我是一只小鸟，来，互相亲亲小嘴巴。

(2)再一起表现一下小蚂蚁的触角?我是一只小蚂蚁，互相碰碰小触角。

(3)再一起表现一下小白兔。我是一只小白兔，互相拉拉小小手。

(4)念三个重点词：亲亲、碰碰、拉拉

3、两两做好朋友，边念儿歌边用动作表演儿歌。

小动物们都愿意交好朋友，我们也要和班上的小朋友做好朋友，好吗?介绍游戏：老师念儿歌：交朋友-走，走，走走走，赶快找个好朋友，之后听要求做动作：找到朋友抱一抱;找到朋友拉拉手;找到朋友跳个舞;要求每次找的朋友都是不一样的哦。

游戏后，提问：你找到哪几位朋友?

我们班级的小朋友都应成为好朋友，这样才能开开心心每一天哦!

好朋友

两只小鸟见了面，

互相亲亲尖嘴巴;

两只蚂蚁见了面，

互相碰碰小触角；

两只小兔见了面

互相拉拉小小手。

本节课的选材是根据班级幼儿情况而选择的，在课间，很多男小朋友会表现得很不友好，和他人打斗，摔跤，在平时对幼儿的教育也不少，但效果不佳，因此，我设计了一堂以友好教育为主线的课。

儿歌内容简单易懂，并能激起幼儿的表现欲，幼儿完全在游戏的情景中感受与他人如何友好相处。

本次活动我设置了游戏，在看似的单调的儿歌学习中，让幼儿参与体验交朋友的快乐，同时让幼儿知道如何才能交到更多的朋友。

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇五

- 1、理解故事的主题——朋友之间有着说不完的悄悄话。
- 2、向朋友倾诉自己的小秘密，体验和朋友倾诉、倾听的乐趣。

1、故事磁带《有个秘密告诉你》。

2、将广告纸卷成筒状，做成传话筒，两人一个。

### （一）什么是秘密

1. 你知道什么是秘密吗？原来秘密就是放在心里，别人不知道的事情。
2. 我有一个秘密，你们猜猜是什么秘密？那就是“我最喜欢

你们了”。

3. 盼盼和妞妞是好朋友，她们也有个秘密，我们一起来听听她们的秘密是什么？

（二）盼盼和妞妞的秘密。

1. 听故事磁带一遍。

2. 提问：

(1) 晚上，盼盼等到妞妞的电话了吗？为什么？

(2) 盼盼和妞妞的秘密是什么？

(3) 盼盼和妞妞的秘密就是电话号码。他们为什么都想把自己的电话号码告诉朋友？（她俩在幼儿园里讲不完的话，回到家以后和，还想和好朋友讲话。知道了电话号码，她们说可以经常和好朋友讲话了。）

（三）我的秘密。

1. 你有秘密吗？你的秘密是什么？谁愿意通过神奇的传话筒送到我的耳朵里？

2. 个别幼儿通过传话筒将悄悄话送到教师耳朵里，教师表示为他保密。

3. 你的小秘密愿意告诉朋友吗？请幼儿两两结伴借助传话筒将秘密轻轻地告诉朋友。

4. 谁愿意把自己的秘密告诉大家？

（四）鼓励幼儿经常把自己的秘密告诉爸爸妈妈。

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇六

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就难以避免地要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班社会活动：我的好朋友教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、能过抱一抱、握握手等方式表达与同伴间亲密友好的关系。
- 2、学习大胆介绍自己及同伴。
- 3、体验与同伴们一起活动的乐趣。

- 1、幼儿熟悉并基本会唱歌曲《我的朋友在哪里》
- 2、幼儿每人一张自己的照片
- 3、一棵画好的好朋友树

### 一、游戏：“猜猜我是谁”

- 1、教师：今天我们来玩一个游戏，游戏的名字叫做“猜猜我是谁”。
- 2、教师：“请一位幼儿到前面来，老师把你的眼睛蒙住，再请另一名幼儿到老师这里来，你要对蒙住眼睛的小朋友说说：猜猜我是谁？”（交代幼儿游戏规则）
- 3、教师：（被猜出名字的小朋友）“你说说在我们班你的好朋友是谁？”“你为什么喜欢他（她）？”（引导幼儿说一个好朋友的‘优点在哪里）

### 二、游戏：“我的朋友在哪里”，让幼儿感受同伴间表示友好

的方式。

1、教师：“现在老师请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友。想想他叫什么名字？找到后想用什么方式表达你对他（她）的友好？一会告诉大家。”

2、教师：“（音乐结束后）你的好朋友在哪里？跟大家说说他叫什么名字？”（让幼儿多说，让幼儿学习大胆介绍自己）

3、游戏可以重复进行，提醒幼儿多找几个好朋友。

三、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好。

1、教师：“你叫什么名字？刚才，你找到的好朋友叫什么名字？你们是用什么方式表示相互间的友好的？”（通过让幼儿表达，知道如何表达与同伴亲密友好的关系）

2、请幼儿说一说，做一做，同伴之间交流表达的友好方式。

四、师生共同布置“好朋友树”

1、教师：“我们班新增了一棵树，这棵树是让我们把自己和好朋友的照片在树上找个位置贴在一起，让小朋友都知道自己的好朋友是谁”。（告诉幼儿树的用处）

2、教师：请小朋友拿出自己的照片，选择和自己的好朋友贴在一起。

4、教师：我们为这棵树取个名字吧！（幼儿讨论后，取名为“好朋友树”）

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇七

拥有朋友是一件多么开心的事！在幼儿的世界里，朋友可以

是班级的小伙伴，可以是大人，可以是故事里的人，可以是好玩的玩具，也可以是动物……有了好朋友，他们会感到愉快，对自己充满信心，反之，他们会感到孤独、不快乐，可见，拥有好朋友对他们来说是多么重要。因此，我设计了这一活动，旨在让幼儿理解朋友的含义并丰富社会交往知识，培养交往能力。

1、初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、丰富社会交往知识，提高社会交往能力。

1、背面粘有双面胶的各色树叶形卡纸片若干；

2、油画棒人手一份，图书《好朋友》的阅读光盘一张；

3、用牛皮纸做树干、树枝布置成的“友谊树”主题墙；

4、数码照相机一架。

一、游戏引出好朋友的主题，幼儿围坐在老师身边。

“我们一起来做个你说我猜的游戏吧，规则是这样的：请一位小朋友说出我班你的一位好朋友长的模样、喜欢做什么或有什么特别的本领，不要将他的名字说出来，让大家猜猜你的朋友是谁？”（请小朋友说一个好朋友的特征，促进幼儿间的相互了解。）

二、通过谈话，感受与朋友在一起的快乐。

1、“我们不但想知道你的好朋友是谁，还想知道你为什么喜欢跟他做朋友？”（鼓励幼儿说出喜欢好朋友的原因、他有哪些优点或你非常喜欢他的地方。）

2、“你与好朋友一起做什么的时候最快乐？”（启发、鼓励幼儿说出与好朋友一些愉快的、难忘的经历。）

三、欣赏光盘内容，丰富对朋友的认识和理解。

1、“老师带来了一张关于好朋友的好看的光盘，我们一起来欣赏一下吧！”（故事内容附后）

2、“这张光盘里的故事告诉我们，好朋友除了可以是自己班级中的小伙伴，还可以是谁呢？”（引导幼儿说出还可以是大人、动物、玩具等。）

3、“如果你的朋友遇到困难或伤心了，你会怎么做呢？”（引导幼儿想出帮助朋友的好办法。）

四、画朋友，装扮友谊树，体验与朋友交往的乐趣。

1、“老师为你们每人准备了一片大树叶，请小朋友将自己的朋友用油画棒画在树叶上，然后贴到友谊树上，注意每一片叶片之间要有空隙。”

2、“让我们一边听《找朋友》的歌曲，一边去邀请朋友来友谊树下拍张照片吧！”（请配班老师协助拍摄，让幼儿在与朋友的交往中体验乐趣。）

1、将与好朋友的合影贴进友谊树自己的叶片上。

2、在区域活动中，请小朋友带同伴到友谊树下讲述自己有哪些好朋友。

3、在阅读区丰富有关朋友的图书，供幼儿翻阅。

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇八

1、理解儿歌内容。

2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美。

- 3、能用肢体动作大胆的表演儿歌。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

重点：

理解儿歌内容，并感受儿歌带来的乐趣。

难点：

能用肢体动作大胆的表演儿歌。

活动方法：

讲解法、表演法。

### 【活动准备】

- 1、音乐《袋鼠爱跳高》。
- 2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片。

### 【活动过程】

一、导入：

- 1、师：今天呢有客人老师来做客，我们来给他们表演一个身体操好吗？
- 2、请小朋友们起立，跟着老师一起做：“张张嘴，伸伸手，弯弯腰，跺跺脚，我们一起跳一跳，耶”
- 3、小朋友们还记得我们刚才都运动了身体的哪些地方呢？

## 二、出示动物身体部分图片

1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你们一起玩，你们想和它们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

## 三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌

1、出示第一句儿歌动物的画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌内容，提问：

（1）小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿自由想象）

（2）这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）

教师小结：引出第一句儿歌内容“张张嘴，河马要喝水”。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）教师小结：引出第二句儿歌内容“抓抓脸，猫儿在洗脸”

3、教师按照儿歌，逐步出示猴子、袋鼠的画面，请小朋友猜猜他们是谁？并引出儿歌内容

## 四、播放儿歌《袋鼠爱跳高》

1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

## 五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）

附儿歌：袋鼠爱跳高

张张嘴，河马要喝水。

抓抓脸，猫儿要洗脸。

弯弯腰，猴子捡香蕉。

动动脚，袋鼠爱跳高。

## 教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 幼儿园小班好朋友语言教案篇九

1. 利用孩子们对红色的偏爱，调动幼儿多种感官的参与，引导幼儿用较完整的语言大胆讲述各种红色物品。
2. 幼儿能围绕教师的提问较完整地回答“我拿的是××，它是红色的，感觉××。我吃的是××，它是红色的，味道是××。”

3. 丰富词汇“酸酸的”、“甜甜的”、“软软的”、“硬硬的”。

1. 若干副红色镜片的眼镜。

2. 红、黄、绿三种不同质感的玩具。

3. 各种红色果汁、食物、水果若干。

（一）游戏：寻找红色玩具，导入主题，鼓励幼儿大胆讲述。

1. 教师：小朋友，这里都有什么颜色的玩具？

教师：请每位小朋友选一件红颜色的玩具，坐到自己的座位上。

（幼儿自己挑选玩具。）

2. 教师示范：我拿了一个红颜色的福娃。它有红红的头发、红红的手和腿、小小的嘴巴、圆圆的眼睛，摸上去软软的。

教师：小朋友的玩具是什么样的？

引导幼儿根据自己的玩具大胆讲述。

（二）通过视觉、触觉感知红颜色的物体，引导幼儿能围绕提问较完整地回答“我拿的是××，它是红色的，感觉××”，丰富词汇“软软的”、“硬硬的”。

1. 教师：谁来说说自己拿的是是玩具？它是什么颜色的？摸上去感觉是怎么样的？

2. 幼儿分步骤回答，教师小结整理并请全体幼儿摸摸被描述的玩具，感觉软和硬。

3. 教师：请把摸上去感觉软软（或硬硬）的玩具举起来。丰富词汇“软软的”、“硬硬的”。

（三）通过味觉感知红颜色的物体，引导幼儿围绕提问较完整地回答“我吃的是××，它是红色的，味道是××”，丰富词汇“酸酸的”、“甜甜的”。

请幼儿把玩具放回玩具筐。

1. 教师：看，我给你们带来了什么食物？（逐一展示红色食物。）2. 请幼儿回答出食物名称。

3. 请幼儿品尝各种食物的同时在一旁巡回观察，个别提问“你吃（喝）的是什么？它是什么颜色？味道怎么样？”请幼儿描述品尝过的食物，集体说短句“我吃（喝）的是××，它是红色的，味道是酸酸的（甜甜的）。”

（四）通过视觉感受红颜色的物体，鼓励幼儿大胆完整地表达看到的景物。

1. 教师：你看到了什么？它是什么颜色的？

2. 幼儿回答，自然结束。