

2023年幼儿中秋节活动教案中班 中班中秋节活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿中秋节活动教案中班篇一

教育价值分析:

通过对故事的欣赏和理解,了解中秋节的来历,获知一些中秋相关的知识

活动目标:

1. 知道中秋节的来历,对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述,乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设,感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

活动难点:

中秋节的传说和民俗

难点剖析:

中班第一学期幼儿,刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色,对

于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

活动反思：

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近

目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的，但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事，使幼儿加深对这个故事的了解。

幼儿中秋节教案中班篇二

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。
- 3、有对民族文化的兴趣。

- 1、月饼、各种水果。
- 2、学习有关月亮、中秋的古诗，准备关于月亮的故事。
- 3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

- 1、出示月饼，引出话题。

小朋友你们知道什么时候吃月饼吗？你知道中秋节是那一天吗？

2、介绍中秋节的来历，使幼儿知道中秋节又叫团圆节。

教师小结：八月十五这一天，月亮最圆最亮，人们看到月圆就会联想到家人的团聚，所以把中秋节叫团圆节。秋天是收获的季节，所以中秋节又叫丰收节。

4、观察月饼，通过分享月饼，使幼儿进一步体验节日的快乐。

观察月饼的外姓，知道月饼又圆又大，表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意。

播放歌曲《爷爷为我打月饼》，品尝月饼、水果，体验分享的快乐。

(1) 幼儿结伴讲有关月亮的故事，或念月亮、中秋的诗。

(2) 鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。文章

幼儿中秋节活动教案中班篇三

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2. 体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

4. 感受节日的欢乐气氛。

5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球

讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的`分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
(或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

6. 延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

幼儿中秋节活动教案中班篇四

活动目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。
- 3、有对民族文化的兴趣。

活动准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、学习有关月亮、中秋的古诗，准备关于月亮的故事。
- 3、民间故事《嫦娥奔月》，歌曲《爷爷为我打月饼》

活动过程：

- 1、出示月饼，引出话题。

小朋友你们知道什么时候吃月饼吗？你知道中秋节是那一天吗？

2、介绍中秋节的来历，使幼儿知道中秋节又叫团圆节。

教师小结：

八月十五这一天，月亮最圆最亮，人们看到月圆就会联想到家人的团聚，所以把中秋节叫团圆节。秋天是收获的季节，所以中秋节又叫丰收节。

2、观察月饼，通过分享月饼，使幼儿进一步体验节日的快乐。

(1) 幼儿结伴讲有关月亮的故事，或念月亮、中秋的诗。

(2) 鼓励幼儿主动与同伴分享自己带来的中秋食物。

幼儿中秋节活动教案中班篇五

1、尝试表现人物抬头时的动态。

2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

能表现出人物抬头时的动态。

教师范例、铅画纸、勾线笔等。

讨论演示——操作表现——分享体验

一、讨论演示

(1) 讨论对比画

1、出示范例1，师：猜猜画上的小朋友在干什么？看上面的

时候头要怎么样啊？

2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

（2）讨论示范画

1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例3，师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

二、操作表现

1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

三、分享交流

1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

（延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……）